



Herning  
Kommune

## Stillingsprofil: Fællesleder til Skarrild/Karstoft Landsbycenter

Herning Kommune søger en ny fællesleder til Skarrild/Karstoft Landbycenter.

Landsbycenteret er en paragraf 24A institution. Det vil sige, at skolen, SFO'en og daginstitutionen har en fællesleder og fungerer som en samlet enhed.

Den nye fællesleder får dermed det overordnede, ledelsesmæssige ansvar for afdelingerne, som tilsammen udgør et betydningsfuldt centrum i lokalsamfundet.

### Præsentation af Skarrild/Karstoft Landsbycenter

Skarrild/Karstoft Landsbycenter er bestående af flere afdelinger, som ligger på samme matrikel i et grønt naturområde med både hede, skov og å.

Vi er på vej til at blive et certificeret Landbycenter og arbejder målrettet med de 17 verdensmål. Læs eventuelt mere her: <http://2030skoler.dk/>

**Skarrild Skole** er en velholdt og moderne skole, der både rummer vuggestue, børnehave samt kultur- og idrætscenter. Skolen er en grundskole med elever fra 0.-6. klasse, og herefter fortsætter eleverne på Sdr. Felding Skole, som vi har et forpligtet læringsfællesskab med.

En skoledag begynder med morgensang og "fagligt læsebånd" for alle. Vi veksler imellem undervisning i mindre klasser med 6-14 elever og tværfaglige forløb i teams, som dækker hhv. 0.-2. kl., 3.-4. kl. og 5.-6. kl. Det betyder lav klassekvotient med gode læringsforudsætninger kombineret med store hold i fortrinsvis praktisk-musiske fag. De pædagogiske medarbejdere har i flere år arbejdet med LP-modellen og skal i gang med Herning Model skolestart.

Vi har en engageret personalegruppe, stor forældreopbakning og et trygt og godt læringsmiljø.

**SFO'en Uglebo** med børn fra 0.-4. kl. deler lokaler med skolen.

**Kaldalen** er en kommunal aldersintegreret daginstitution med kontrakt mellem Herning Kommune og Kaldalen om drift af daginstitutionen i henhold til Lov om dagtilbud.

Daginstitutionen er bygget i oktober 2017, og rummer børn i aldersgruppen 0-6 år. I vuggestuen er der plads til 16 børn, som kommer fra Karstoft, Skarrild og opland i vores distrikt. Kaldalen har i øjeblikket 26 børnehavebørn og 13

vuggestuebørn. Kaldalen er en Herning model daginstitution og arbejder ud fra den nye styrkede pædagogiske læreplan.

### **Medarbejderne**

På centret er der ansat otte lærere, ni pædagoger og medhjælpere, og desuden en teknisk servicemedarbejder og en sekretær på deltid. Lederteamet består af den pædagogiske leder og fælleslederen.

### **Kultur- og idrætscentret**

Det lokale kultur- og idrætscenter deler lokaler med skolen, og har mange fritidsaktiviteter for alle aldre. Der er et tæt samarbejde med de øvrige afdelinger.

### **Den røde tråd**

Vi vægter sammenhænge og overgange mellem de forskellige afdelinger meget højt. På denne måde får vi skabt den røde tråd fra vuggestue til børnene forlader skolen efter 6. klasse.

Vi har en god forældreopbakning. Vi arbejder fokuseret med faglighed, inklusion og rummelighed, og resultaterne ses i en meget høj elevtrivsel. Vi er en del af et aktivt lokalsamfund med flere foreninger, som støtter op om mange af Landsbycentrets arrangementer.

### **Lederprofil**

Vi søger en fællesleder som:

- Er visionær og tør gå nye veje med respekt for kulturen
- Er nærværende, tilgængelig, tydelig og synlig i sin ledelse
- Er en god formidler på alle niveauer og i stand til at oversætte budskaber opad, nedad og udad
- Formår at sætte sig i andres sted og se situationer fra flere perspektiver - og samtidig er i stand til at stå fast på sine beslutninger
- Er en god organisator og har blik for at koordinere og forhandle, også på overordnet niveau
- Har økonomisk sans og evner at forvalte drift og rammer på en god måde
- Er empatisk, lyttende og bakker op om børn, forældre og medarbejdere
- Er humoristisk og har et positivt livssyn
- Vil tage del i Landsbycentrets praktiske opgaver såsom at tage vikartimer m.m.
- Forstår vigtigheden af aktiviteter, som giver fællesskab og muligheder for den lille skole og det lokale samfund
- Ser det positive i at have en pædagogisk leder som sparringspartner.

Det forventes, at du har en baggrund som lærer, at du har fulgt udviklingen på det pædagogiske område og at du kender til folkeskolens vilkår. Du vægter forældresamarbejdet højt, og du har interesse for og gerne kendskab til inklusionsområdet.

## **Skoleområdet i Herning Kommune**

Skoleområdet i Herning Kommune består af 24 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Center for Børn og Læring – hvor skolevæsenet ledelsesmæssigt er forankret - har en centerchef og centerledere med ansvar for henholdsvis skole og dagtilbud.

Vi har fokus på barnets læring og arbejder med sammenhænge i overgangene.

I de kommende år arbejder vi med baggrund i to politisk vedtagne målspor:

### **Alle børn skal være en del af fællesskabet**

- Inklusion af børn og unge i dagtilbud og skoler
- Fastholdelse af børn og unge med særlige behov i eller så tæt på et normalmiljø som muligt.

### **Alle børn skal blive så dygtige, de kan**

- Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Udsatte børn og unge skal opnå at blive selvforsørgende som voksne
- Fokus på sundhedsfremme og forebyggelse skal sikre, at alle børn bliver livsduelige.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

Alle skoler og institutioner arbejder efter Herning Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

[Børne- og Ungepolitikken - Her skaber vi venskaber \(herning.dk\)](http://herning.dk)

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt, fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Kommunens skoler og institutioner er derfor organiseret i 6 centrale leder-netværk, hvor ledelsesteamet fra hver skole og institution indgår som aktive parter. Udviklingen på skoler og institutioner sker i et aktivt samspil mellem Center for Børn og Læring og netværkene.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadig mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det

professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I Center for Børn og Læring har vi med baggrund i vores ledelsesgrundlag fokus på at følgende ledelsesmæssige kompetencer skal være til stede i et højt-præsterende lederteam:

Strategiske mål:

- Udvikler strategier i forhold til de pædagogiske mål, som er opstillet i udviklingsplanerne
- Foretage økonomiske prioriteringer, som understøtter de pædagogiske mål
- Have forståelse og respekt for at man er en del af en politisk ledet organisation.

Pædagogiske mål:

- Fokus på udvikling af den pædagogiske praksis
- Fremme implementering og evaluering af den pædagogiske tilgang gennem en stærk teamstruktur
- Understøtter en udvikling med fokus på børnenes faglige udvikling og trivsel.

Personaleledelse:

- Udvikler personalets læring og trivsel
- Fokuserer på personalets kompetenceudvikling
- Understøtter personalet i de daglige udfordringer.

Vi forventer desuden, at skolelederen er indstillet på og i stand til kontinuerligt at reflektere over sin ledelsespraksis. Det kan være i form af uddannelse – men andre muligheder står også åbne.

I Center for Børn og Læring afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Desuden forventes det, at ledere i Herning Kommune har en diplomuddannelse i ledelse, eller er indstillede på at gå i gang med uddannelsen.

### **Ledelsesopgaven på skoler i Herning Kommune generelt**

Udfordringerne for den danske folkeskole er store i disse år. Forandringerne er mange, og du forventes at være en proaktiv og tydelig medspiller i disse spændende processer.

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for omkring det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning, så personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning, (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring- og udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i Center for Børn og Lærings område. Du forventes at indgå aktivt i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med Center for Børn og Læring og andre relevante parter.

Desuden er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

## **Flere informationer**

Er du interesseret, så er du hermed inviteret til at besøge os.

Kontakt gerne pædagogisk leder i Kaldalen Ane Vera Aaes, e-mail: sksaa@herning.dk/tlf.nr.: 96 28 68 17/mobil nr. 29 80 88 90; bestyrelsesformand Lasse Holdgaard Pedersen, e-mail: sdrgrnevej2@gmail.com/tlf. 29 10 82 85; eller chef for skoleområdet Christian Rotbøl: tlf. 22 59 75 68, e-mail cblcr@herning.dk hvis du vil vide mere.

Læs også mere på vores hjemmeside <https://skarrild-skole.aula.dk/>

## **Tidsplan**

Sidste frist for at søge stillingen er 9. august 2021 kl. 8.

Første samtalerunde gennemføres den 16. august 2021, og anden samtalerunde gennemføres den 25. august 2021.

Begge samtaler afholdes på Herning Rådhus. Fokus i samtalerne bliver ansøgerens rolle som leder. Ansøgerens motivation for at søge stillingen samt erfaringsbaggrund og ledelsesovervejelser blive vægtet.

Der vil blive brugt cases i forbindelse med samtalerne, ligesom vi udarbejder personprofiler på de kandidater, som inviteres til anden samtalerunde.

Vi håber, at vores nye fællesleder kan tiltræde 1. oktober 2021.

### **Ansættelsesudvalg**

Ansættelsesudvalget består af centerleder for skoleområdet Christian Rotbøl, repræsentanter for fællesbestyrelsen Lasse Holdgaard Pedersen, Maj-Britt Stefansen og Iben Kølbæk, medarbejderrepræsentanter Lone Øvig Jensen og Gitte Laigaard samt pædagogisk leder Ane Vera Rosengreen Kjærsgaard Aaes.

Fra HR & Organisation deltager udviklingskonsulent Lis Rosenkilde, som bl.a. vil gennemføre personprofilerne.

### **Ansættelsesvilkår**

Fælleslederen ansættes i Herning Kommune med tjeneste ved Skarrild/Karstoft Landsbycenter indtil videre. Lederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsftale. Før ansættelsen indhenter vi referencer og børneattest.