

Stillingsprofil: Fællesleder til Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen (genopslag)

Herning kommune søger en ny fællesleder til Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen.

1. Hvem er vi?

Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen blev sammenlagt 1. august 2020 og består af afdeling Sørvad Skole, afdeling Ørnhøj Skole og en daginstitution for børn i alderen 0-6 år. På begge afdelinger er der tilknyttet SFO.

Sørvad og Ørnhøj er velfungerende landsbyer beliggende i Herning Kommune i et naturskønt område med kort afstand til bl.a. Præstbjerg, Stråso plantage og andre helt særlige naturområder. Vores børn og familier kommer fra Sørvad og Ørnhøj byer og opland.

I Sørvad og Ørnhøj er der et stærkt fællesskab og stor forældreopbakning.

Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen dækker fra vuggestue til 9. klasse. Ørnhøj Skole har elever fra 0.-6. klasse, og Sørvad Skole har elever fra 0. – 9. klasse. De tre afdelinger har en fælles bestyrelse (§24 a - institution), og det giver gode muligheder for i fællesskab at arbejde med trygge og stærke overgange i barnets liv, og med indsatser og kompetencedeling på tværs af afdelinger og faggrupper.

Sørvad-Ørnhøj Skole er en Herningmodel-skole og Børnehøjen er et Herningmodel-dagtilbud. Vi arbejder målrettet med at skabe en fælles rød tråd på tværs af Børnehøjen, skoler og SFO med udgangspunkt i fælles værdier og retningslinjer.

Sørvad-Ørnhøj Skole rummer pr. august 2021 ca. 400 elever. Børnehøjen har pr. 1. august 2021 43 børn. Der er i alt 58 ansatte.

2. Ledelsen på Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen

Ledelsesteamet består af fælleslederen, viceskoleleder på afdeling Sørvad, afdelingsleder på afdeling Ørnhøj og pædagogisk leder for Børnehøjen. Fælleslederen indgår i ledelsessamarbejdet i Center for Børn og Læring, se mere nedenfor.

Da fællesskabet mellem Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen stadig er i første leveår, søger vi en leder, der brænder for at fortsætte den gode sammenlægning. Det er vigtigt at vores nye fællesleder ser alle tre afdelinger som en helhed og er synlig på alle tre matrikler.

Vi søger en fællesleder, der ønsker at styrke og videreudvikle samarbejdet mellem de tre afdelinger i begge byer. Her vil det være en styrke at have kendskab til både skole og dagtilbudsområdet, samt have lyst til at gøre brug af de ressourcer og muligheder, der er i lokalsamfundet. Fælleslederen skal initiere og støtte op om at gøre vores institutioner synlige og attraktive i lokalområdet.

Ved valget af fællesleder for Sørvad-Ørnhøj Skole og Børnehøjen vægter vi stabilitet og kontinuitet højt, og vi sætter derfor pris på en leder, der som udgangspunkt ønsker at være i stillingen i en årrække.

Vi søger en fællesleder, som:

- har ledelseserfaring eller erfaring med beslægtede opgaver
- sætter ledelsesteamets kompetencer i spil
- er tilgængelig, tydelig og inddragende i sin ledelse

- vægter forældresamarbejde højt
- er god til at kommunikere med både medarbejdere, børn og forældre
- har økonomisk sans og evner at forvalte drift og rammer
- sikrer institutionerne som fortsatte attraktive arbejdspladser
- har baggrund som lærer
- kender vilkårene for folkeskolen og udviklingen på det pædagogiske område
- arbejder bevidst med at skabe fællesskab, samarbejde og kompetencedeling på tværs i organisationen.

3. Skoleområdet i Herning Kommune

Skoleområdet i Herning Kommune består af 24 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Center for Børn og Læring – hvor skolevæsenet ledelsesmæssigt er forankret - har en centerchef og centerledere med ansvar for henholdsvis skole og dagtilbud.

Vi har fokus på barnets læring og arbejder med sammenhænge i overgangene.

I de kommende år arbejder vi med baggrund i to politisk vedtagne målspor:

Alle børn skal være en del af fællesskabet

- Inklusion af børn og unge i dagtilbud og skoler
- Fastholdelse af børn og unge med særlige behov i eller så tæt på et normalmiljø som muligt.

Alle børn skal blive så dygtige, de kan

- Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Udsatte børn og unge skal opnå at blive selvforsørgende som voksne
- Fokus på sundhedsfremme og forebyggelse skal sikre, at alle børn bliver livsduelige.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

Alle skoler og institutioner arbejder efter Herning Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

[Børne- og Ungepolitikken - Her skaber vi venskaber \(herning.dk\)](#)

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt, fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Kommunens skoler og institutioner er derfor organiseret i 6 centrale ledernetværk, hvor ledelsesteamet fra hver skole og institution indgår som aktive parter. Udviklingen på skoler og institutioner sker i et aktivt samspil mellem Center for Børn og Læring og netværkene.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadigt mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I Center for Børn og Læring har vi med baggrund i vores ledelsesgrundlag fokus på at følgende ledelsesmæssige kompetencer skal være til stede i et højtpræsterende lederteam:

Strategiske mål:

- Udvikler strategier i forhold til de pædagogiske mål, som er opstillet i udviklingsplanerne
- Foretage økonomiske prioriteringer, som understøtter de pædagogiske mål
- Have forståelse og respekt for at man er en del af en politisk ledet organisation.

Pædagogiske mål:

- Fokus på udvikling af den pædagogiske praksis
- Fremme implementering og evaluering af den pædagogiske tilgang gennem en stærk teamstruktur
- Understøtter en udvikling med fokus på børnenes faglige udvikling og trivsel.

Personaleledelse:

- Udvikler personalets læring og trivsel
- Fokuserer på personalets kompetenceudvikling
- Understøtter personalet i de daglige udfordringer.

Vi forventer desuden, at skolelederen er indstillet på og i stand til kontinuerligt at reflektere over sin ledelsespraksis. Det kan være i form af uddannelse – men andre muligheder står også åbne.

I Center for Børn og Læring afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Desuden forventes det, at ledere i Herning Kommune har en diplomuddannelse i ledelse, eller er indstillede på at gå i gang med uddannelsen.

4. Ledelsesopgaven på skoler i Herning Kommune generelt

Udfordringerne for den danske folkeskole er store i disse år. Forandringerne er mange, og du forventes at være en proaktiv og tydelig medspiller i disse spændende processer.

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for omkring det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning, så personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning, (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring- og udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i Center for Børn og Lærings område. Du forventes at indgå aktivt i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og

institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med Center for Børn og Læring og andre relevante parter.

Desuden er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

5. Flere informationer

Er du interesseret, så er du hermed inviteret til at besøge os.

Kontakt gerne chef for skoleområdet Christian Rotbøl (tlf. 22 59 75 68, e-mail cblcr@herning.dk) eller bestyrelsesformand Irene Lyskjær Andersen (tlf. 29 45 09 81, e-mail skolegade13@gmail.com), hvis du vil vide mere.

Læs også mere på vores hjemmesider <https://sorvad-ornhoj-skole.aula.dk/> og <https://boernehoejen.aula.dk/>

6. Tidsplan

Sidste frist for at søge stillingen er 25. august 2021 kl.12.

Første samtalerunde gennemføres den 13. september 2021. Anden samtalerunde gennemføres den 20. september 2021.

Begge samtaler afholdes på Herning Rådhus. Fokus i samtalerne bliver ansøgerens rolle som leder. Ansøgerens motivation for at søge stillingen samt erfaringsbaggrund og ledelsesovervejelser blive vægtet.

Der vil blive brugt cases i forbindelse med samtalerne, ligesom vi udarbejder personprofiler på de kandidater, som inviteres til anden samtalerunde.

Vi håber, at vores nye fællesleder kan tiltræde 1. november 2021.

7. Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget består af centerleder for skoleområdet Christian Rotbøl, repræsentanter for fællesbestyrelsen Irene Lyskjær Andersen, Rasmus Ahlmann Nielsen og Bente Østergaard Mikkelsen, lederrepræsentant Birgit Fastrup og medarbejderrepræsentanter Hanne Rasmussen, Annette Kofoed og Annette Skaderis.

Fra HR & Organisation deltager udviklingskonsulent Lis Rosenkilde, som bl.a. vil gennemføre personprofilerne.

8. Ansættelsesvilkår

Fælleslederen ansættes i Herning Kommune med tjeneste ved Sørvad-Ørnhoj Skole og Børnehøjen indtil videre. Lederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhånds aftale. Før ansættelsen indhenter vi referencer og børneattest.