

NOTAT vedr. ansættelse af Skoleleder til Snebjerg Skole - GENOPSLAG

1. Indledning.

Snebjerg Skole i Herning kommune søger ny skoleleder. Stillingen er ledig til besættelse pr.

1. august 2024 eller snarest derefter.

Stillingen annonceres på www.herning.dk med ansøgningsfrist **31. maj 2024.**

Send din ansøgning vedlagt cv og eksamensbevis samt øvrige relevante bilag elektronisk via Herning Kommunes hjemmeside.

2. Vi søger en skoleleder, der:

- Er dygtig til at kommunikere klart og effektivt på alle niveauer og vægter dialog og information højt
- Kan navigere i konfliktsituationer og løse dem på en effektiv og respektfuld måde.
- Er nytænkende og tør gå nye veje ift. skolens udfordringer
- Er synlig og tydelig i sin ledelse på skolen og i SFO
- Er empatisk, reflekterende og lyttende, men kan samtidig træffe de beslutninger, der er behov for
- Kan styre komplicerede processer med øje for både helhed, mål og deadlines
- Er struktureret og kan prioritere samt forvalte driften – herunder økonomi - i organisationen
- Fokuserer på proaktiv ledelse af en mangfoldig medarbejdergruppe
- Vægter det gode samarbejde med forældrekreds og skolebestyrelse
- Ser værdi i at være en god samarbejdspartner for foreningslivet, der benytter skole og hal.

3. Ledelsesopgaven på Snebjerg Skole:

Du bliver skoleleder på en skole, hvor ledelsesteamet - bortset fra skolens viceskoleleder - er nyt med ny pædagogisk leder og ny skoleleder pr. 1. august 2024. Her vil du stå forrest og lede en proces, der sikrer samspil og sammen med en nyvalgt skolebestyrelse og medarbejderne sætte retning på skolens og SFOens udvikling.

Elevtallet er stigende, og de fysiske rammer er udfordrede. Det bliver derfor også en opgave at nytænke brugen af skolens bygningskompleks, så alle elever og medarbejdere har gode fysiske forhold i hverdagen.

Samtidig er skolens økonomi pt. under pres, så du skal også arbejde med en økonomistyring, der kalder på gentænkning af ressourcer og de udfordringer, dette kan føre med sig.

Skolen har mange funktioner og samarbejdspartnere både i og udenfor skoletiden, og det bliver ligeledes din opgave at medvirke til, at skolen fortsat er en attraktiv partner i dette.

4. Din faglige baggrund:

Du har en veldokumenteret ledelseserfaring fra folkeskolen, som er suppleret med en diplomuddannelse i ledelse. Du har en uddannelsesmæssig baggrund som lærer, som gør, at du har interesse for og viden om hverdagen i både skoledel og SFO. Det vil være en fordel, at du er dygtig til økonomistyring, så skolen fortsat sikres stabilitet mellem ressourcer og kerneopgaven.

5. Præsentation af skolen:

Snebjerg Skole er en nyere, flot skole, som blev indviet i august 2015. Her er topmoderne rammer og faciliteter til rådighed. Skolen er fysisk bygget sammen med Snebjerg Hallerne, så idrætsfaciliteterne er ligeledes i særklasse. Snebjerg Skole er en idrætsprofilskole, og eleverne i 0.-6. klasse har to ugentlige ATK-timer på skoleskemaet (Aldersrelateret Trænings Koncept). I udskoling prioriteres bevægelse i valgfagene.

Skolen er afdelingsopdelt, og medarbejderne er primært tilknyttet enten indskoling, mellemtrin eller udskoling. Skolen har 2-3 spor på alle årgange og er overbygningsskole for Engbjergskolen. Elevtallet er stigende, og pt. har skolen ca. 500 elever og 65 medarbejdere.

I 0. klasse starter primært børn fra Børneuniverset, som har sin førskoleafdeling placeret på Snebjerg skole.

Skolen har en velfungerende og engageret skolebestyrelse samt et godt og konstruktivt samarbejde med forældrekræfterne.

Link: [Snebjerg Skole \(aula.dk\)](http://Snebjerg Skole (aula.dk))

6. Herning Kommunes Skolevæsen:

Herning Kommunes Skolevæsen består pr. 1. august 2024 af 23 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ungeforvaltningen med skolechefen som nærmeste leder for skolelederen.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

Indledning

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og

samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

Børne- og Ungesyn

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn "Her skaber vi venskaber". Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

Handl', der hvor du er:

Fællesskab, samarbejde og involvering

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion
- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene
- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

Mobilisering af ressourcer

- Vi vil være modige og nytænkende ift. samspillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening
- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

Faglighed og økonomi går hånd i hånd

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadig mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Der udarbejdes en individuel kompetenceplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

7. Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for omkring det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen. Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam, således at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne

arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring og -udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes også at indgå i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Endvidere er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

8. Vil du vide mere:

Du kan kontakte skolebestyrelsesformand på Snebjerg Skole Monika Bukhave Fruergaard på telefon 5319 5091.

Du er ligeledes meget velkommen til at kontakte Chefkonsulent Betina Folke på 2466 0034, hvis du ønsker at besøge skolen eller har andre spørgsmål.

Du kan læse mere om [Herning Kommune](#) og [Børn og Unge \(herning.dk\)](#) .

9. Ansættelsesprocedure:

Sidste frist for at søge stillingen er **31. maj 2024** kl. 12.00. Ansøgning sendes elektronisk via link til højre på denne side.

Første samtalerunde gennemføres **13. juni 2024**. Anden samtalerunde gennemføres **18. juni 2024**.

Der vil inden første samtale blive tilsendt de udvalgte ansøgere et materiale, der skal forberedes en præsentation omkring til første samtale.

Efter første samtalerunde gennemføres personprofil og kognitiv test for de ansøgere, der fortsætter til anden samtalerunde.

Der forventes tiltrædelse 1. august 2024 eller snarest derefter.

10. Ansættelsesudvalget:

I forbindelse med stillingen er der nedsat et ansættelsesudvalg.

Ansættelsesudvalget består af:

- Samtlige forældrevalgte medlemmer af skolens bestyrelse
- 2 medarbejderrepræsentanter fra skolens bestyrelse
- Skolechefen

Herudover deltager en specialkonsulent fra HR samt chefkonsulenten fra *Børn og Lærings* skoleafdeling. Ansættelsesudvalget anbefaler, hvem der bør anbefales ansat i stillingen.

11. Løn- og Ansættelsesvilkår:

Skolelederen ansættes som skoleleder ved Herning kommune med tjeneste på Snejbjerg skole. Skolelederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsftale.

Forud for endelig ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. For medarbejdere, som er i kontakt med børn og unge under 15 år, indhentes børneattest.