

Oktober 2025

Jobprofil

Skoleleder til Trongårdsskolen

Trongårdsskolen søger en pædagogisk velfunderet og nærværende skoleleder, der med tydelighed, strategisk overblik og stærke relationelle kompetencer kan stå i spidsen for en skole i udvikling. Skolen har et solidt fundament og dygtige medarbejdere, men der er også behov for at løfte det faglige niveau og styrke kommunikationen til alle skolens aktører. Som ny skoleleder skal du kunne se potentialet i det eksisterende – og samtidig turde udfordre vanetænkning og drive udviklingen videre.

Denne jobprofil indeholder en beskrivelse af de væsentligste opgaver og forventninger til skolens nye leder. Forhold dig gerne til den i din ansøgning. Du kan læse mere om Trongårdsskolen og Lyngby-Taarbæk Kommune på kommunens hjemmeside.

Du kan sidst i dokumentet læse mere om selve ansættelsesprocessen.

Om Trongårdsskolen

Trongårdsskolen er en veldrevet skole med ca. 600 elever og ca. 75 medarbejdere, fordelt på en skoleafdeling, en SFO og en klub. Skolen ligger i attraktive omgivelser i det nordlige Lyngby og har en stærk kultur for involvering og pædagogisk udvikling. Skolen har et meget aktivt Pædagogisk Råd, hvor alle medarbejdere der ønsker det er med. Her drøftes og igangsættes initiativer til at understøtte elevernes udvikling, trivsel og faglige resultater. Fagligt er skolen godt i gang med at rette op på de udfordringer, der opstod under corona, men der er stadig et potentiale for udvikling.

Elevgruppen er sammensat med stor diversitet, og der er fokus på inklusion, fleksibilitet og fællesskab. Skolen har et velfungerende LKT-team og arbejder systematisk med overgange, især fra dagtilbud til skole. Skolen står over for en ændring i elevgrundlaget med flere elever fra ressourcestærke familier, hvilket vil præge udviklingen de kommende år.

SFO og fritidstilbud er en integreret del af skolens dagligdag. Der er et ønske om at styrke dette område yderligere og sikre, at fritidsdelen bliver prioriteret og tænkt mere ind i skolens samlede liv. Der er også fokus på at forbedre anvendelsen af de fysiske rammer og lokaler – herunder er der et igangværende projekt med eksterne samarbejdspartnere, hvor dette er i fokus.

Om Center for Uddannelse og Pædagogik (CUP)

Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen består af 9 almene folkeskoler, 2 specialskoler – heraf én heldagsskole – og 2 gruppeordninger. SFO'er, fritidsklubber og ungdomsklubber er integreret i skolernes organisationer. Kommunen har ca. 6.000 skoleelever, og omkring 12 % går på privatskole.

Skoleområdet hører under Center for Uddannelse og Pædagogik (CUP), som også omfatter dagtilbud, PPR og et specialpædagogisk korps. CUP arbejder tværgående med at skabe helhed og kvalitet for alle børn og unge. Der er stor fokus på tidlig, forebyggende indsats og på at sikre, at flest mulige børn trives og udvikler sig i almenmiljøet.

Dine opgaver som skoleleder

Som ny skoleleder skal du være drivkraft for både daglig ledelse og strategisk udvikling af Trongårdsskolen. Du skal kunne tage ansvar, sætte retning og balancere mellem driftsopgaver og udviklingsambitioner – både de kommunale og de lokale.

Dine hovedopgaver vil bl.a. være:

- **Skabe faglig løft og retning:** Videreudvikle det faglige niveau gennem dataunderstøttet ledelse og systematiske indsatser.
- **Styrke kommunikation og samarbejde:** Være en tydelig og strategisk kommunikatør, der skaber sammenhæng mellem ledelse, medarbejdere, skolebestyrelse og forældre.
- **Fokus på trivsel og fællesskab:** Fortsætte arbejdet med elev- og medarbejdertrivsel og styrke de inkluderende fællesskaber med blik for mangfoldighed og fleksible løsninger.
- **Ledelse af ledere og processer:** Videreudvikle ledelsesteamet og sikre en god balance mellem styring og frihed under ansvar.
- **Fokus på SFO og fritidsområdet:** Sikre tydelig prioritering og involvering af fritidsdelen og bidrage til at skabe sammenhæng mellem skole og fritid.
- **Understøtte den pædagogiske udvikling:** Arbejde tæt sammen med medarbejdere og Pædagogisk Råd og sikre fremdrift i implementering af nye indsatser.
- **Samarbejde med skolebestyrelsen:** Skabe en tæt og tillidsfuld relation og bygge bro mellem bestyrelsens ønsker og skolens drift.
- **Økonomi og struktur:** Sikre en bæredygtig økonomi og en velfungerende daglig organisering med blik for fremtidige ændringer i elevgrundlag og behov.

Du skal også kunne håndtere de krav og forventninger, der følger med at være leder i et lokalsamfund med mange ressourcestærke og engagerede forældre, og hvor det politiske niveau har stor interesse for skoleområdet.

Du bliver en del af kommunes skoleledergruppe, hvor du forventes at være en aktiv medspiller i forhold til tværgående dagsordner og opgaver i det samlede skolevæsen og børneområde i Lyngby-Taarbæk Kommune. Skoleledergruppen står klar til at hjælpe dig som ny skoleleder og der er mange års erfaring at trække på både når det gælder skoleledelse og det at være en del af Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen.

Personprofil

Som ny skoleleder refererer du til skolechef Louise Hjort-Jensen.

Vi søger en skoleleder, der:

- Har indsigt i skoleområdet og skoledrift – både strategisk og praktisk
- Har erfaring med ledelse
- Har stærke relationelle kompetencer og kan skabe følgeskab
- Kan balancere tydelighed, inddragelse og handlekraft

- Er kommunikativt stærk og kan agere i komplekse situationer
- Har forståelse for inklusion og trivsel
- Har økonomisk overblik og erfaring med ressourceprioritering
- Kan lede processer, sikre implementering og fastholde fremdrift
- Kan udvikle samarbejdet mellem lærere og pædagoger
- Kan agere i en politisk styret organisation og har blik for samarbejdet med forvaltningen

Vi ønsker os en skoleleder, der vil være tæt på – både i dagligdagen og i beslutningerne. En leder, der vil lytte og samtidig tage ansvar. Og som vil videreudvikle Trongårdsskolen sammen med medarbejdere, elever, forældre og skolebestyrelse med afsæt i det, der allerede fungerer godt.

Løn og ansættelsesvilkår

Løn og ansættelsesforhold er i henhold til relevant overenskomst.

Ansættelsesproces

Sorgenfriskolen har nedsat et ansættelsesudvalg. Udvalget består af 7 medlemmer:

- Louise Hjort-Jensen, skolechef
- Charlotte Normann Andersen, repræsentant for skolelederforeningen,
- Jais Heilesen, forperson i skolebestyrelsen
- Camilla Mørk, skolebestyrelsesrepræsentant
- Anne Bay Nilsson, viceskoleleder
- Katrine Krogh Poulsen, SFO- og klubleder
- Rikke Dandanell, TR for lærerne
- Centerchef Rasmus Mattern Nielsen, deltager i 2. samtale

Du kan søge stillingen via Lyngby-Taarbæk Kommunes hjemmeside:

<https://www.ltk.dk/job-i-kommunen/ledige-stillinger>

Ansøgningsfristen udløber **søndag den 9. november 2025**.

Vi gennemfører første samtalerunde den 18. og 19. november, og anden samtalerunde den 24. november.

Mellem de to samtalerunder gennemføres testforløb og indhentes referencer.

Testforløbet omfatter:

- Personlighedstesten NEO-PI-3
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i personligheds- og begavelsestestene. Her drøftes kompetencer i forhold til den foranstående personprofil. Du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Forventet tiltrædelse er **den 1. januar 2026**.

Yderligere information

Hvis du vil vide mere er du meget velkommen til at kontakte skolechef Louise Hjort-Jensen på telefon 2467 7616, eller konsulent Vibeke Rosenbeck på telefon 3148 4740. Vi ser gerne at du besøger skolen. Du kan kontakte viceskoleleder Anne Bay Nilsson på telefon 2911 3821, hvis du ønsker at besøge skolen.