

NOTAT vedr. ansættelse af Skoleleder til Vestervangskolen - GENOPSLAG

1. Indledning.

Vores skoleleder gennem mange år går på pension. Derfor søger vi en ny skoleleder, som med respekt for skolens traditioner og det store levende fællesskab, vores skole er, vil være frontløber i udviklingen af fremtidens Vestervangskole.

Stillingen er ledig til besættelse pr. **1. november 2024 eller snarest derefter.**

Stillingen annonceres på www.herning.dk med ansøgningsfrist **11. september 2024.**

Send din ansøgning vedlagt cv og eksamensbevis samt øvrige relevante bilag elektronisk via Herning Kommunes hjemmeside.

2. Om Vestervangskolen og ledelsesopgaven:

Vestervangskolen er en velfungerende folkeskole med fokus på læring og trivsel. Her skabes rammer for den gode adfærd, den gode omgangstone og de gode samværsformer. Vi har et stort levende fællesskab, hvor vi ser mangfoldighed som en styrke.

Skolen har et stærkt værdigrundlag, der er centreret omkring fire grundlæggende værdier: *Engagement, Tryghed og Læring i et Forpligtende Fællesskab.*

Disse værdier er en integreret del af skolens kultur og praksis, og de er med til at forme et positivt og støttende læringsmiljø for alle elever og er omdrejningspunktet for arbejdet med kerneopgaven.

Skolen er beliggende i centrum af Herning og er løbende renoveret og udbygget, så den i dag fremstår med blandt andet nye faglokaler og spændende udearealer. Der er derfor gode rammer og plads til undervisning, leg og trivsel for alle.

Vi har et godt samarbejde med daginstitutionen Molevitten, som vi deler matrikel med, så vi i fællesskab sikrer helhed og trygge rammer for alle børn fra 0 til 16 år. Dette samarbejde skal du være med til udbygge og gøre endnu bedre.

Skolen har ca. 480 elever fordelt på almenområdet med 0.-9. klasser og SFO med ca. 200 børn. Skolen har to spor på alle årgange og en specialklasserække med 0.-10. klasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Der er ca. 80 medarbejdere i alt på skolen fordelt på skole og SFO.

Skolens ledelse består fremadrettet af en skoleleder, en pædagogisk leder for 4. – 9. klasse og en SFO-leder/ pædagogisk leder for 0.-3. klasse.

Skolen er økonomisk veldrevet, og der er ”orden i penaltur” i alle aspekter af skolens virke.

En af dine første opgaver som skoleleder bliver at gentænke ledelsesteamets opgaver og størrelse sammen med de to pædagogiske ledere. Her vil du stå forrest og lede en proces, der sikrer samspil og sammen med en nyvalgt skolebestyrelse og medarbejderne sætte retning på skolens udvikling.

Link: [Vestervang-skolen-herning \(aula.dk\)](http://Vestervang-skolen-herning(aula.dk))

3. Vi søger en dygtig skoleleder, der:

- Er ambitiøs på skolens vegne og kan inspirere til udvikling.
- Er nytænkende og tør udforske nye løsninger på skolens opgaver.
- Ser skolens bestyrelse som en tæt og værdifuld samarbejdspartner i arbejdet med fx vision og strategi.
- Vægter dialog og information højt og er en dygtig kommunikator.
- Kan navigere og mediere i konfliktsituationer og løse dem på en konstruktiv og respektfuld måde.
- Er dygtig til økonomistyring.
- Er synlig og tydelig i sin ledelse både på almindelen, i specialafdelingen og i SFO.
- Er empatisk, reflekterende og lyttende, men kan samtidig træffe de beslutninger, der er behov for.
- Har en venlig og imødekommende attitude samt evnen til at skabe en positiv atmosfære omkring sig.
- Vægter en hverdag med trivsel og fællesskab som vigtige dele af skolens kultur.
- Er dygtig til at arbejde med komplicerede processer med øje for både detaljer, helhed og mål.

4. Din faglige baggrund:

Du har en baggrund som lærer og kan fremvise solid ledelseserfaring fra folkeskolen - gerne som skoleleder - suppleret med en diplomuddannelse i ledelse.

Det er essentielt, at du har stor viden om folkeskolens vilkår og muligheder – herunder de pædagogiske, faglige, økonomiske og lovgivningsmæssige aspekter.

Du skal vægte samarbejdet med forældrene og andre interessenter højt, og det vil være en fordel, hvis du har interesse for og gerne erfaring med det specialiserede område, da skolen har specialklasser fra 0. til 10. klasse for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

5. Herning Kommunes Skolevæsen:

Herning Kommunes Skolevæsen består pr. 1. august 2024 af 23 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ungeforvaltningen med skolechefen som nærmeste leder for skolelederen.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

Indledning

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

Børne- og Ungesyn

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn ”Her skaber vi venskaber”. Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

Handl', der hvor du er:

Fællesskab, samarbejde og involvering

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion
- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene

- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

Mobilisering af ressourcer

- Vi vil være modige og nytænkende ift. samspillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening
- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

Faglighed og økonomi går hånd i hånd

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadig mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Der udarbejdes en individuel kompetenceplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

6. Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen. Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam således, at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring og -udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes også at indgå i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Desuden er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

7. Vil du vide mere:

Du er meget velkommen til at kontakte Skolechef Lene Brandt på telefon 2288 3370 og skolebestyrelsesformand Uffe Rune Gøtterup på telefon 5215 9780.

Du kan også ringe til Chefkonsulent Betina Folke på 2466 0034.

Vi ser gerne, at du besøger skolen, og du kan kontakte afdelingsledere Tine Klarskov Mossin på 3070 7808 eller Brian Hänsch på 3026 4889 og træffe en aftale.

Du kan læse mere om [Herning Kommune](#) og [Børn og Unge \(herning.dk\)](#) .

8. Ansættelsesprocedure:

Sidste frist for at søge stillingen er **11. september 2024**. Ansøgning sendes elektronisk via link til højre på denne side.

Første samtalerunde gennemføres **17. september 2024**. Anden samtalerunde gennemføres **24. september 2024**.

Der vil inden første samtale blive tilsendt de udvalgte ansøgere et materiale, der skal forberedes en præsentation omkring til første samtale.

Efter første samtalerunde gennemføres personprofil og kognitiv test for de ansøgere, der fortsætter til anden samtalerunde.

Der forventes tiltrædelse **1. november 2024** eller snarest derefter.

9. Ansættelsesudvalget:

I forbindelse med stillingen er der nedsat et ansættelsesudvalg.

Ansættelsesudvalget består af:

- Forældrevalgte medlemmer af skolens bestyrelse
- Medarbejderrepræsentanter fra skolens bestyrelse
- Ledelsesrepræsentanter fra skolen
- Skolechefen

Herudover deltager en specialkonsulent fra HR samt chefkonsulenten fra *Børn og Lærings* skoleafdeling. Ansættelsesudvalget anbefaler, hvem der bør anbefales ansat i stillingen.

10. Løn- og Ansættelsesvilkår:

Skolelederen ansættes som skoleleder ved Herning kommune med tjeneste på Vestervangskolen. Skolelederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsftale.

Forud for endelig ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. For medarbejdere, som er i kontakt med børn og unge under 15 år, indhentes børneattest.