



## Job- og kompetenceprofil for pædagogisk leder til Ørum skole

### 1. Baggrund og fakta om stillingen

Ørum skole er en lille landsbyskole øst for Viborg, der huser 220 elever, 13 lærere, 4 pædagoger samt 3 TAP'er. Her er højt til loftet, masser af grønne marker, god plads omkring os og et stærkt lokalsamfund.

Vi er en lille ledelse, der fra august kommer til at bestå af skoleleder og dig som pædagogisk leder. Vi arbejder tæt sammen, sparrer om stort set alt og den åbne dialog er altafgørende i samarbejdet. På en lille skole som vores er der ikke langt fra ledelsesgangen til resten af skolen. Vi kender de fleste elever og forældre, og glæder os over, at vi får lov til at tage del i mange forskellige opgaver. Vi har en stærk skolebestyrelse, som vil meget og som engagerer sig meget. Forældrekrædsen er også tæt på, og bidrager fx med et "forældreband", med fælles arbejdsdage og med gæstebemanding til vores valgfag.

Vi tilbyder således at byde dig velkommen til en velfungerende lille lokalskole, der arbejder benhårdt på at skabe mange læringsbaner og muligheder for at alle børn er i privilegerede positioner så ofte som muligt. Men allermost har vi travlt med at skabe forudsætningerne for, at alle børn får muligheden for at føle sig som en fisk i vandet. Det tror vi på, at vi bedst gør, hvis personalet også stortrives i deres arbejde.

### 2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Dit kerneområde kommer til at være indskoling, SFO og Klub, hvor du gerne skal kunne se dig selv gøre en positiv forskel for børn, forældre og de ansatte på skolen. Du kommer til at være tovholder på alt fra de lavpraktiske ting som vagtplaner og arrangementer samt de mere komplekse opgaver der ligger i at arbejde med inklusion, trivsel, læringssyn, didaktik og forståelse for komplekse situationer. Du får medansvar for ledelse af personalet for lærere og pædagoger i SFO, klub og indskoling.

Du må ligeledes forvente tid til administrative opgaver og tid på gulvet sammen med børn og personale. Ligeledes må du forvente at have ansvaret for vikartelefonen og overblikket over kendt fravær på hele skolen.

Du bliver del af en stor ledelsesgruppe i Viborg kommune, som tilbyder sparring, netværk, fælles fagligt ståsted og socialt samvær.

### 3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Du skal som pædagogisk leder hos os gerne lykkes med en inddragende og anerkendende ledelsesstil. Du finder det naturligt at lytte til mennesker omkring dig før du træffer beslutninger. Du tør tale højt om dine egne styrker og svagheder, og du kan godt tåle at vi i ledelsen sammen evaluerer på de tiltag, vi sætter i værks og de måder vi kommunikerer på.

Du får en stor opgave i at øge kvaliteten i vores klubtilbud. Vi vil gerne holde åbent flere dage i klubben, og vi vil gerne bemane klubben med flere hænder og dermed skabe flere tilbud for vores elever.

Ligeledes er der et stort arbejde i at fortsætte den gode historie om vores SFO, som oplever tilgang af børn. Her vil vi gerne tilbyde mange forskellige læringsfællesskaber og vi vil gerne skabe muligheder for at børnene kan glemme sig selv og lykkes.

## 4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til xx-lederen

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

## 5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk leder

*Som pædagogisk leder på Ørum skole leder vi efter en profil med følgende kompetencer:*

### Faglige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- Har en stærk pædagogisk og didaktisk profil og gerne solid erfaring med ledelse fra lignende funktioner
- Har blik for sammenhængen mellemundervisning og pædagogik
- Kan omsætte overordnede mål til konkret praksis for medarbejderne
- Har indblik i hvordan der skabes trivsel og inklusion og kan understøtte udvikling og styrkelse af indsatsen
- Har skarpt blik for balancen mellem drift og udvikling i en hverdag med mange forskellige type opgaver
- Du er en fagligt velfunderet sparringspartner, der evner at lytte til nye perspektiver, men også kan holde fast og være tydelig, når opgaven kræver det

### Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- Gerne har solid ledelsesmæssig erfaring
- Har en tillidsskabende, inddragende og anerkendende ledelsesstil
- Kommunikerer tydeligt og rettidigt
- Bruger feedback og dialog som et aktivt ledelsesredskab
- Er en leder der sætter retning og "står fast" også i pressede situationer
- Leder delegerende og giver plads og ansvar til medarbejderne
- En reflekterende ledelsespraksis, hvor vi udvikler os sammen

### **Personlige kompetencer**

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- Er tillidsskabende og bidrager til et trygt arbejdsmiljø
- Vægter samarbejde og fællesskaber højt
- Har mod til at træffe de nødvendige beslutninger, også når der er modstand
- Er empatisk og dialogskabende
- Har humor og glimt i øjet
- Evner at bevare overblikket i en til tider kompleks og omskiftelig hverdag

## **6. Tidsplan for ansættelsesprocessen**

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af Stine, der er skoleleder, to forældre fra skolebestyrelsen samt tre lærere fra vores forskellige afdelinger.

**Ansøgningsfrist:** Frist for ansøgning er søndag den d 10. maj 2026.

### **Samtaler**

1. samtale afholdes den 18. maj, og 2. samtale afholdes den 27. maj.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling mellem de to samtaler.

For yderligere information om jobbet som pædagogisk leder er du velkommen til at kontakte Stine Rye Isager på telefon 24 92 76 53. Send en sms hvis den ikke bliver taget, så kontakter vi dig.