

Skoleleder til Hærvejsskolen

Job- og kompetenceprofil

Skole og Undervisning

Børn og Kultur

Aabenraa Kommune

2026



1. Stillingen

Brænder du for at drive en god skole med stærke værdier, hvor omdrejningspunktet er fællesskab, åbenhed, respekt, stolthed og trivsel? Tænker du strategisk, analytisk og viser retning? Er du imødekommende og tillidsvækkende? Og er du et inspirerende menneske, der går aktivt i dialog med medarbejderne? Så er du måske vores nye skoleleder.

Vores nuværende, dygtige skoleleder har valgt at gå på pension. Derfor søger vi en skoleleder, der brænder for at være leder, har gennemslagskraft, er dialogskabende, tænker visionært og har lyst til at stå i spidsen for en stor skole.

Som skoleleder skal du kunne skabe og fastholde den røde tråd gennem hele skolen fra 0.-9. klasse – i vores værdier, pædagogiske retning, beslutninger og udvikling. Du skal kunne omsætte visioner til en tydelig retning og sikre sammenhæng, så både elever, medarbejdere og forældre oplever, at vi arbejder mod et fælles mål.

Du skal være en leder, der får mennesker til at lykkes sammen. På Hærvejsskolen har alle en vigtig rolle, og vi har brug for hinandens kompetencer for at drive en god skole. Derfor skal du kunne se styrken i alle medarbejdergrupper og være optaget af at spille alle gode – fra pedeller og sekretærer til pædagoger og lærere. Du skal kunne samle os om kerneopgaven og fortsat udvikle kulturen, hvor vi løfter i flok.

Hærvejsskolen er en folkeskole i Rødekro i Aabenraa Kommune. Skolen er kendetegnet ved høj faglighed, trygge fællesskaber, plads til forskelligheder og udvikling. Og er en skole, der er forankret i et lokalsamfund.

Vi siger, at Hærvejsskolen er stedet, hvor lyset altid brænder, fordi der er aktiviteter gennem dagen, eftermiddagen og aftenen. Så når skolen går hjem, tager fritidslivet over. Skolen, børnehaven og hallen er således omdrejningspunktet i lokalsamfundet.

Så selv om Hærvejsskolen er en stor skole, så har den alle de fordele et tæt lokalmiljø giver i form af lokalsamfundets opbakning og et tæt forældresamarbejde.

Vi har en engageret medarbejderstab, hvor vi alle hjælper hinanden, og hvor erfaring og nytænkning går hånd i hånd. Vi samarbejder med både forældre og elever om læring og trivsel.

Hærvejsskolen er en folkeskole med ca. 690 elever fra 0.-9. klasse. Skolen har desuden specialklasser og fungerer som overbygningsskole for Hovslund Børneunivers.

Hvis du bliver vores nye leder, bliver du leder for

- en skole med høje og tydelige ambitioner
- en arbejdsplads med fokus på elevers og medarbejderes trivsel
- en arbejdsplads, hvor medarbejderne har et stærkt tilhørsforhold og vælger at blive i mange år
- en arbejdsplads med fokus på kerneopgaven
- en skole, hvor vi tror på, at fejl er justerbar læring
- en skole med en god og respektfuld tone, hvor vi møder hinanden med humor, ordentlighed og anerkendelse
- en skole med tydelig ansvarsfordeling, og hvor vi samtidig hjælper hinanden
- en afdelingsledelse med klare forventninger til elever, forældre og medarbejdere.

Derfor søger vi en skoleleder, der vil gå forrest, sætte retning og sammen med medarbejdere og ledelse sikre kvaliteten og den fortsatte udvikling af Hærevejsskolen.

1.1. Skolelederens ansvar generelt

Aabenraa Kommune har en decentral styreform, hvor kompetencer og ansvar lægges så tæt på brugere, ledere, medarbejdere og institutioner som muligt. Konkret betyder det, at politikerne fastlægger mål og budget for kommunens servicetilbud, og at institutioner og forvaltninger får stort råderum inden for de dialogbaserede, fastlagte mål og rammer.

Et centralt element i den dialogbaserede aftalestyring er institutionsaftalen mellem forvaltningen og institutionen, hvor der hvert år aftales konkrete mål for det kommende skoleår.

Hærevejsskolen har en aktiv skolebestyrelse. Skolelederen refererer til skolechefen.

Skolelederen varetager de administrative opgaver effektivt med gennemsigtighed og åbenhed. Lederen synliggør skolen i forhold til samarbejdspartnere og lokalsamfund. Lederen sikrer ligeværdigt fokus på alle faggrupper.

1.2. Opgaver på kortere og længere sigt

Skolelederens opgaver på kortere og længere sigt er at

- Følge økonomien løbende og prioritere de menneskelige og økonomiske ressourcer
- Sikre, at skolens værdier omsættes til praksis i hverdag og skaber en tydelig, fælles retning og rød tråd på tværs af skolens afdelinger, så beslutninger og initiativer understøtter sammenhæng og fællesskab på hele skolen
- Være daglig leder og den vigtigste sparringspartner for afdelingsledere
- Være en synlig og nærværende leder, som er til stede i skolens hverdag, har blik for hele skolen og er i tæt dialog med elever, medarbejdere og forældre
- Skabe gode rammer for, at alle medarbejdergrupper kan lykkes, og sikre et stærkt samarbejde på tværs af faggrupper, så vi fortsat løfter i flok
- Tage aktiv del i det fælles skolevæsen og være en del af skoleledergruppen
- Videreudvikle et stærkt almenområde, SFO/Klub samt specialklasserækken.

1.3 Forventninger til kvalifikationer

Vi forventer, at du har følgende uddannelsesmæssige og faglige kvalifikationer:

- er uddannet lærer
- solid ledelseserfaring og gerne en ledelsesmæssig efteruddannelse
- kompetencer inden for pædagogiske processer og opgaver på en skole

- kompetencer inden for udvikling af medarbejder- og ledelsesteams
- erfaring med økonomistyring
- gerne erfaring med udvikling af inkluderende læringsmiljøer og kendskab til specialklasser
- gode kommunikationsevner - både skriftligt og mundtligt.

Det er desuden også vigtigt for at lykkes i stillingen, at du har indsigt og erfaring med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.

I dine personlige kvalifikationer lægger vi vægt på, at du er

- Ansvarlig
- Visionær
- Inspirerende
- Styrende
- Relationsskabende
- Teamdrivende.

2. Aabenraa Kommune som organisation

I Aabenraa Kommune har vi en værdibaseret tilgang til ledelse, hvor tydeligt formulerede forventninger skaber grundlag for dialog og et systematisk arbejde med lederudvikling og lederevaluering. Vores afsæt er fire værdier, som er formuleret og udfoldet i kommunens ledelsesgrundlag:

- Vi sætter fælles retning og skaber mening
- Vi er ambitiøse og opnår resultater
- Vi leder med fokus på nærvær, ansvar og respekt
- Vi tager økonomisk ansvar med blik for helheden.

Med afsæt i ledelsesgrundlaget arbejder kommunen systematisk og udviklingsorienteret med lederevaluering og lederudvikling mv. Du kan læse mere om [Aabenraa Kommune som arbejdsplads](#), den [administrative](#)

[organisering](#) samt [Aabenraa Kommunes personalepolitiske værdier og ledelsesgrundlag](#) på kommunens hjemmeside.

2.1. Forvaltningen Børn og Kultur

Forvaltningen Børn og Kultur har én direktør og fire afdelingschefer for henholdsvis Børn og Familie, Dagtilbud, Kultur og Fritid samt Skole og Undervisning. Derudover er der et tværgående sekretariat, der understøtter arbejdet i forvaltningen.

Kommunens mission er at skabe "Det gode liv" sammen med borgerne, og visionen er blandt andet, at alle kan indgå i et aktivt og sundt fællesskab.

I [Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv](#) lægges der vægt på en fælles vision, et fælles børne- og ungesyn og tre ambitioner for "Hverdagsliv og gode fællesskaber", "Læring og trivsel" samt "Helhed og sammenhæng", som til sammen sætter retning for arbejdet på hele 0-18 års området i Aabenraa Kommune.

Derudover er der i efteråret 2024 vedtaget et retningspapir med titlen 'Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber', hvor den overordnede målsætning er: "Vi vil udvikle gode børne- og ungefællesskaber, hvor alle lærer, udvikler sig og trives, så de kan udvikle livsduelighed og udfolde deres potentialer". Retningspapiret rummer fire spor for arbejdet med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber i Aabenraa Kommune.

Under retningspapiret arbejdes der blandt andet med den fortsatte udvikling af samarbejdet mellem PPR og dagtilbuds- og skoleområdet, som der allerede har været arbejdet med gennem en årrække. PPR er organiseret om en institution under Børn og Familie.

2.2 Skole og Undervisning

Under Skole og Undervisning er der 18 folkeskoler, én specialskole, én 10-klassesskole, én ungdomsskole og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

I Skole og Undervisning sætter strategien [Den gode skole for alle børn og unge](#) retningen for vores faglige arbejde på alle kommunens folkeskoler i perioden fra 2026-2029. Strategien rummer fire fokusområder:

- Læring og udvikling
- Trivsel
- Fællesskaber
- Bæredygtig udvikling

Implementering af folkeskolens kvalitetsprogram 'Frihed og fordybelse' er indtænkt i arbejdet med både strategien 'Den gode skole for alle børn og unge' og retningspapiret 'Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber'.

2.3 Hærvejsskolen

Hærvejsskolen er én af Aabenraa Kommunes største folkeskoler med ca. 690 elever. Skolen er fordelt på fem afdelinger, herunder vores specialenter, som er et skole- og SFO-tilbud for elever, der visiteres med afsæt i [Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand](#) – både fra kommunen og fra vores egen skole.

Der er ca. 93 ansatte på skolen. Skolens ledelsesteam består udover skolelederen af fire pædagogiske afdelingsledere, en sekretariatsleder og en teknisk serviceleder.

Hærvejsskolen ligger i et attraktivt område med kort afstand til skov og natur og med gode muligheder for at bruge lokalområdet aktivt i skolens hverdag. Skolen er samtidig tæt forbundet med lokalsamfundet, hvor skole, børnehave, hal og fritidsliv er vigtige omdrejningspunkter.

Vi er stolte af vores stærke kultur og vores engagerede medarbejdere. Hærvejsskolen er en arbejdsplads, hvor mange medarbejdere har været i mange år, og hvor erfaring, engagement og nye idéer mødes. Det fortæller noget om en arbejdsplads med stærke relationer, tilhørsforhold og lyst til at være en del af fællesskabet.

Vi lægger vægt på, at medarbejderne bliver hørt og oplever, at deres faglighed og perspektiver har betydning. Som skoleleder skal du derfor være nysgerrig på medarbejdernes viden og erfaringer. Du skal kunne skabe en kultur, hvor man bliver inddraget, lyttet til og oplever, at ens mening bliver værdsat. Vi tror på, at de bedste løsninger skabes sammen, og at medarbejdernes engagement og medejerskab er en vigtig forudsætning for skolens fortsatte udvikling.

Skolens vision og værdier

Vision: Vi er sammen om en levende skole

Værdier:

Fællesskab - Vi er en del af et forpligtende, lokalt fællesskab, hvor det gode samarbejde prioriteres højt. Her er plads til alle, fordi vi lykkes sammen.

Åbenhed - Vi er i en foranderlig verden, og vi ser åbenhed og mod som en forudsætning for udvikling. Her er plads til at eksperimentere, fordi vi er et dynamisk fællesskab.

Respekt - Vi ved, at ethvert fællesskab er funderet på respekt for hinanden. Her er plads til forskellighed, fordi mangfoldighed er en styrke.

Stolthed - Vi forventer, at alle tager ansvar for egen og hinandens læring. Her er plads til fordybelse, fordi det er nødvendigt for trivsel og faglighed.

Tillid - Vi tror på, at tillid er grundlaget for enhver tryk relation. Her er plads til at begå fejl, fordi det er vejen til at være og til at lære.

2.3.1 Skolens faglige fokusområder

- Styrkelse af almenområdet – herunder inkluderende børnefællesskaber
- Løfte de 10 % fagligt svageste elever, i dansk og matematik
- Elevfravær
- Frikvarterer
- Klasseledelse - Struktur og overblik i klassen

3. Aabenraa Kommune

Kommunen har ca. 59.000 indbyggere og er placeret midt i en dynamisk dansk/tysk grænseregion, hvor vi har Flensborg som naboby og mulighederne i Hamborg tæt på. Fra Aabenraa by er der let adgang til motorvejen, 45 minutter til Lillebæltsbroen, 30 minutter til Flensborg og 35 minutter til Kolding. Kommunen er præget af storslået og varieret natur, hvor dybe fjorde, smukke gamle skove og en stærkt kuperet natur sætter sit præg på landskab og byer.

Vi arbejder hver dag for at skabe det gode liv for både borgere, virksomheder og besøgende. Erhvervslivet har gennem de sidste mange år øget antallet af arbejdspladser, og vi forventer i de kommende år en positiv udvikling i befolkningstallet og fortsat nye arbejdspladser. Det kræver en vedvarende indsats at tiltrække og ikke mindst bevare tilknytningen til borgere og virksomheder, så alle både oplever en god modtagelse, men også et godt liv, når hverdagen kalder.

Den politiske organisation består af Byrådet, Økonomiudvalget og 7 fagudvalg.

Det politiske samarbejde er respektfuldt og ordentligt. Der er en god politisk tone – man taler pænt til hinanden, uanset om man er enige eller ej, og det er med til at skabe positive vibrationer ned i den administrative organisation.

3.1 Er du ny i Aabenraa Kommune?

Hvis du ikke allerede bor i Aabenraa Kommune, men overvejer at flytte tæt på din nye arbejdsplads, bliver du en del af en kommune, der er i forvandling i disse år. Byfornyelsesprojekter, et fuldt udbygget sygehus, nye skoler og daginstitutioner, en ny campus for de studerende og et aktivt kultur- og fritidsliv med alt lige fra koncerter, barer og caféer til mountainbiketerræn, sportsforeninger og museer er bare nogle af de muligheder, du finder her.

Hvis du overvejer at flytte til Aabenraa Kommune, kan du finde oplysninger om område, bosætning og muligheder for at få hjælp til at finde job til din ægtefælle eller samlever på kommunens [hjemmeside](#). Du kan desuden få personlig rådgivning fra Aabenraa Kommunes bosætningsteam, som gerne vejleder i at finde bolig, børnehave, byggegrund eller job til din partner – kort sagt alt det, der skal være styr på, når man flytter til en ny by. Bosætningsteamet kan du læse mere om på [hjemmesiden](#) eller kontakte dem på e-mail tilflytter@aabenraa.dk.

Nye medarbejdere er også velkomne i Aabenraas netværk for tilflyttere, hvor man mødes om aktiviteter som virksomhedsbesøg, caféture og fællesspisning, hvilket giver dig mulighed for at lære både egnen og andre tilflyttere at kende.

4. Ansættelsesprocessen

Ansøgningsfrist fredag den 2. oktober 2026.

Første samtalerunde er tirsdag den 20. oktober 2026. I forbindelse med samtalerne vil der blive stillet en opgave, der fremlægges under samtalen. Opgaven forberedes umiddelbart før samtalen.

Ansættelsesudvalget udvælger efter første samtalerunde to-tre ansøgere, der inviteres til anden runde onsdag den 28. oktober 2026.

For kandidater, som går videre til anden samtale, vil der blive udarbejdet en personprofil ved en ledelseskonsulent fra Aabenraa Kommune. Der bliver tilsendt et spørgeskema til de udvalgte kandidater, som skal være udfyldt senest torsdag den 22. oktober kl. 8:00. Herudover er der en tilbagemeldingssamtale med ledelseskonsulenten fredag den 23. oktober. Profilen præsenteres for ansættelsesudvalget forud for anden samtale.

Ansøgere må forvente, at der bliver indhentet referencer inden anden samtale og kun efter aftale med ansøger.

4.1 Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget til stillingen består af:

- Skolechef Jens Boddum
- 3 repræsentanter fra medarbejdersiden
Medarbejderrepræsentant/TR Camilla Nielsen
Medarbejderrepræsentant/TR Daniel Hansen
Medarbejderrepræsentant Jacob Gammelgaard
- 3 medlemmer fra skolebestyrelsen
Skolebestyrelsesformand Jens Erik Larsen
Forældrerepræsentant Michael Dyhrberg Lau
Forældrerepræsentant Gitte Hansen Storbank
- 3 repræsentanter fra ledelsen
Afdelingsleder/Konstitueret skoleleder Berit Sønnichsen
Afdelingsleder Anette Sloth Henriksen
Sekretariatsleder Vibeke Elberg Gram-Nielsen

Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer og erfaringer, som er beskrevet i job- og kompetenceprofilen.

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste to-tre ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning
- Det personlige indtryk fra de to samtaler
- Den mundtlige tilbagemelding til ansættelsesudvalget på personprofilanalysen
- Fremlæggelsen af den stillede opgave
- Referencer.

4.2 Tiltrædelse og løn

Der er tale om én stilling som skoleleder med tiltrædelse den 1. december 2026. Stillingen aflønnes i henhold til gældende overenskomst.

Vi gør opmærksom på, at der forud for ansættelsen vil blive indhentet børne- og straffeattest, og ansættelse er betinget af, at denne er tilfredsstillende.

4.3 Yderligere informationer om stillingen

Interesserede ansøgere er velkomne til at kontakte afdelingsleder/konstitueret skoleleder Berit Sønnichsen på tlf. nr. 5449 0582. Du kan også kontakte skolechef Jens Grevsen Boddum på tlf. nr. 2052 8521 for at høre mere om stillingen. Vil du gerne se skolen, kan du ligeledes kontakte afdelingsleder/konstitueret skoleleder Berit Sønnichsen, og aftale en rundvisning.

Du kan besøge Hærvejsskolens [hjemmeside](#) for yderligere oplysninger.