

NOTAT vedr. ansættelse af Fællesleder til Sønder Felding Skole og Børneunivers

1. Indledning.

Vores nuværende fællesleder har valgt at søge nye udfordringer, og vi søger nu en ny fællesleder, der kan videreudvikle vores kultur og værdier.

Her får du muligheden for at sætte dit præg på fremtiden med respekt for vores nutid med børn og unge i alderen 0-16 år i et engageret lokalsamfund, hvor relationer, samarbejde og fællesskab er fundamentet for vores arbejde.

Stillingen er ledig til besættelse pr. **1. november 2026** eller snarest derefter.

Send din ansøgning vedlagt cv og eksamensbevis samt øvrige relevante bilag elektronisk via Herning Kommunes hjemmeside.

Herning Kommunes Skolevæsen består af 23 folkeskoler, en specialskole, en kommunal ungdomsskole og et STU. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ungeforvaltningen med Skolechefen som nærmeste leder for fælleslederen.

Skolerne i Herning kommune har fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn og unge inspireret af skolevæsenet i Lillehammer.

På skolerne arbejder man i denne sammenhæng med fx:

Norske erfaring med inklusion omsat til dansk kontekst Fremfærd - Fremtidens velfærd (vpt.dk). Sønder Felding Skole og Børneunivers er en del af dette projekt.

NEST- inspirerede klasser på fire skoler.

Skoleforsøg på flere skoler med midler fra "Pulje til afprøvning af varierende og motiverende læringsmiljøer", der blev bevilliget af Børne- og Familieudvalget.

2. Om Sønder Felding Skole og Børneunivers og ledelsesopgaven:

Sdr. Felding Skole, SFO og dagtilbud er en veldrevet §24a institution; det vil sige at skolen, SFO'en og dagtilbuddet har en fælles leder og fungerer som en samlet enhed.

Sdr. Felding er en velfungerende landsby beliggende i Herning Kommunes sydligste skoledistrikt i et naturskønt område med kort afstand til bl.a. Svanholm Sø, Skjern Å og gode skovområder. Vores børn og familier kommer både fra Sdr. Felding by og fra de omkringliggende områder som Stakroge, Skarrild og Karstoft.

Byen er i positiv udvikling og kendetegnet ved et aktivt foreningsliv og en del tilflytning, bl.a. på grund af de større lokale virksomheder og omkringliggende landbrug. Det betyder f.eks., at der i vores skole og dagtilbud er kulturel mangfoldighed.

Sdr. Felding Skole, SFO'en Fristedet og dagtilbuddet Solsikken ligger tæt på hinanden og har fælles bestyrelse, hvilket giver særligt gode muligheder for at arbejde målrettet med trygge og stærke overgange i barnets liv og med indsatser og kompetencedeling på tværs af afdelinger og faggrupper.

Skolen har pt. ca. 230 elever, hvoraf knap 30 elever er tilknyttet vores tre specialklasser. I SFO'en Fristedet går 66 af skolens elever. Dagtilbuddet Solsikken har pt. 24 vuggestuebørn og 36 børnehavebørn.

Link til hjemmeside: [sdrfelding-skole](#)

Du og det øvrige ledelsesteam skal sætte retning sammen med fællesbestyrelsen og medarbejdere for skolens og dagtilbuddets børn. Du skal samtidig sikre, at det gode arbejdsmiljø for alle, de stærke værdier og forankringen i lokalsamfundet fortsat er i fokus og udvikles. En anden af dine vigtige opgaver bliver, at Fremfærd-projektet forbliver en central drivkraft i vores udviklingsarbejde og bidrager til at styrke kvalitet, samarbejde og trivsel på tværs af organisationen.

3. Vi søger en dygtig fællesleder, der:

- Er synlig i hverdagen og til stede, så børn, medarbejdere og forældre oplever en nærværende og tilgængelig leder.
- Ser styrken i at have en rød tråd i børns liv gennem et samlet dag- og skoletilbud i et fælles 0-16 års perspektiv, hvor udvikling, læring og trivsel går hånd i hånd.
- Vil videreudvikle et velfungerende specialklassetilbud med fortsat fokus på høj kvalitet.
- Tænker nyt, ser muligheder og tør udfordre vante rammer for at finde de bedste løsninger for både børn og fællesskaber.
- Trives i samspillet med et mangfoldigt lokalsamfund og formår at bygge bro mellem forskellige interesser, ressourcer og ambitioner.
- Har blik for den enkelte medarbejders styrker og skaber rammer, hvor medarbejdere sammen vokser, lykkes og løfter i fællesskab.
- Møder ledelsesopgaven med både hjerte og handlekraft og kombinerer empati med mod og nytænkning.
- Er anerkendende og lyttende, men samtidig kan træffe de beslutninger, der er behov for.
- Er struktureret og insisterende, har blik for at koordinere og forvalte driften – herunder økonomi - i den samlede organisation, så du handler rettidigt.
- Ser en stor værdi i at arbejde i et ledelsesteam, hvor man i fællesskab tager ansvar for fællesinstitutionens drift, udvikling, medarbejdere og pædagogiske kvalitet gennem et tæt, tillidsfuldt og forpligtende samarbejde.
- Kan være en stærk ambassadør for vores fællesinstitution og vil være med til at sætte Sdr. Felding på landkortet.

4. Din faglige baggrund:

Du har en relevant uddannelsesbaggrund – og gerne ledelseserfaring fra 0-16 års området. Vi forventer, at du har gennemført en lederuddannelse (diplom i ledelse) eller er godt i gang med en lederuddannelse.

5. Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027, ledelsesstrategi og Folkeskoleløftet.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

Børne- og Ungesyn

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn ”Her skaber vi venskaber”. Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

Handl', der hvor du er:

Fællesskab, samarbejde og involvering

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion
- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene
- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

Mobilisering af ressourcer

- Vi vil være modige og nytænkende ift. samspillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening
- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

Faglighed og økonomi går hånd i hånd

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

Folkeskoleløftet

Folkeskoleløftet er udarbejdet på initiativ af byrådet og det lokale "Sammen om Skolen" partnerskab og tager afsæt i input fra en større proces, hvor elever, forældre og medarbejderes perspektiver var inddraget. Formålet er at sætte retning for, hvordan kommunes folkeskoler skal udvikle sig over de næste 10 år og give fælles forståelse for, hvordan der prioriteres ressourcer og indsatsområder - både lokalt, fælles og politisk. Denne retning skal give plads til både lokale forskelle og fælles mål.

Link: <https://www.herning.dk/borger/skole-og-uddannelse/folkeskoleloeftet>

6. Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadigt mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever trives og bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Der er mulighed for at få en individuel udviklingsplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen. Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam således, at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring og -udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt, kommunalt og nationalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes også at indgå i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Desuden er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

7. Vil du vide mere:

Du er meget velkommen til at kontakte Skolechef Lene Brandt på telefon 2288 3370 eller skolebestyrelsesformand Bibi Sandegaard Høeg på telefon 4038 5590. Du er også velkommen til at kontakte chefkonsulent Betina Folke på telefon 2466 0034.

Vi ser gerne, at du besøger os, og du kan kontakte pædagogisk afdelingsleder Rikke Kruse Møller på telefon 3076 3675 og træffe en aftale om en rundvisning.

Du kan læse mere om [Herning Kommune](#) og [Børn og Unge \(herning.dk\)](#).

8. Ansættelsesprocedure:

Sidste frist for at søge stillingen er **fredag 11. september 2026** kl. 12.00. Ansøgning sendes elektronisk via link til højre på denne side.

Første samtalerunde gennemføres **tirsdag 22. september 2026**. Anden samtalerunde gennemføres **mandag 28. september 2026**. Du skal forvente, at samtalerne foregår i dagtimerne.

Inden første samtalerunde modtager de udvalgte ansøgere et materiale, som danner grundlag for en analog præsentation ved første samtale.

Efter første samtalerunde gennemføres personprofil og kognitiv test for de ansøgere, der fortsætter til anden samtalerunde.

Der forventes tiltrædelse pr. **1. november 2026** eller snarest derefter.

9. Ansættelsesudvalget:

I forbindelse med stillingen er der nedsat et ansættelsesudvalg.

Ansættelsesudvalget består af:

- Formand og Næstformand fra Fællesbestyrelsen
- To medarbejderrepræsentanter fra Fællesbestyrelsen
- Viceskoleleder og pædagogisk leder
- Skolechefen

Herudover deltager en specialkonsulent fra HR samt chefkonsulenten for BL-Skole. Ansættelsesudvalget anbefaler, hvem der bør anbefales ansat i stillingen.

10. Løn- og Ansættelsesvilkår:

Fælleslederen ansættes som leder ved Herning Kommune med tjeneste på Sønder Felding Skole og Børneunivers. Lederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsftale.

Forud for endelig ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. For medarbejdere, som er i kontakt med børn og unge under 15 år, indhentes børne- og straffeattest.