

Notat vedr. ansættelse af afdelingsleder til Lindbjergskolen

Indledning

Lindbjergskolen i Herning Kommune søger en leder til mellemtrinnet. Desuden vil der også være større ledelsesopgaver, som vi efterfølgende sammen fordeler i ledelsen, så det matcher dine kompetencer bedst muligt.

Som mellemlider på Lindbjergskolen, vil du få en unik mulighed for at sætte præg på en nyere skole og SFO, der er opført efter de nyeste pædagogiske tanker.

Du vil blive en vigtig del af et stærkt ledelsesteam bestående af skoleleder, to øvrige afdelingsledere og en SFO-leder - og du vil få lov at lede en gruppe engagerede og dygtige medarbejdere.

Du skal kunne inspirere, skabe følgeskab og sætte retning for det personale, der tilhører din afdeling, så eleverne flyttes så langt, de kan - både fagligt og socialt.

Din opgave

Din primære opgave vil bestå i ledelsen af den pædagogiske retning og personalet på mellemtrinnet. Personalegruppen består af godt 20 medarbejdere. Skolens personale er delt op i selvstyrende årgangsteam, hvor du skal lede og understøtte medarbejdernes hverdag. Medarbejdersamtaler og opfølgningssamtaler med dine medarbejdere vil indgå som en del af opgaven. Du skal være primusmotor i den pædagogiske udvikling i afdelingerne, så eleverne oplever størst mulig læring og trivsel. Du vil være ansvarlig for at håndtere alle elevsager på mellemtrinnet.

I hver årgang er der dygtige koordinatore, som du kan sparre med og lede igennem. Disse koordinatore holder du jævnligt møde med, hvilket er med til at give et overblik over dit område.

Du bliver altså leder af en skole i skolen, med alt hvad dertil hører. Du bliver dog hele tiden bakket op af et stærkt lederteam og et godt sekretariat, så du aldrig står alene.

Ledelsesmæssigt vil du få opgaver i samarbejde med den øvrige ledelse omkring skolens generelle udvikling. Den røde tråd gennem elevernes hverdag skal koordineres i ledelsesteamet og føres ud i afdelingen.

Særlig skal du have fokus på:

- At rammesætte og skabe fælles værdier på tværs
- At videreudvikle et børnesyn, hvor vi tror på, at børnene gør det bedste, de kan.
- Skabe grundlag for at velfungerende selvstyrende årgangsteam/afdelingsteam
- At bidrage til et godt arbejdsmiljø, hvor personlig udvikling går hånd i hånd med skolens udvikling
- At udnytte alle de muligheder, der er i skolens fantastiske rammer

Vi tilbyder

En afdelingsopdelt skole med ca. 820 elever på almenområdet, ca. 300 elever i SFO og ca. 35 elever i specialklasser. Skolen er bygget efter princippet om faglokaler, værksteder og udstillingsrum, hvilket

giver mulighed for, at der arbejdes teoretisk i faglokalerne, praktisk i værkstederne, hvorefter det praktiske arbejde udstilles. 0. - 3. kl. bliver eleverne undervist i hjemlokaler, og 4. – 9. kl. bliver eleverne undervist i faglokaler.

I pauserne er der plads til, at eleverne kan have deres "pauseliv" i områder i egen afdeling.

Lindbjergskolen har "nysgerrig vis" som grundlag. Det betyder, at man i al sin færden skal være nysgerrig. Det være sig nysgerrigheden i de enkelte fag men også nysgerrigheden over for den, man møder. En grundlæggende nysgerrighed der gør, at man bevarer troen på, at der altid er noget mere at komme efter – både i et fag og i mødet med andre.

Ordet "vis" henviser til verbet "at vise". Vi vil vise vej, og vi vil undervise. Samtidig handler det om at være "vis" eller blive "vis". Her er det noget større end at være klog. Med visdom taler man dannelse og livsklogskab, som vi skal understøtte den enkelte i at udvikle.

Du vil opleve at få at gøre med en faglig dygtig medarbejdergruppe, der har store ambitioner på elevernes vegne. De er engagerede i at skabe en skole, der flytter elever både fagligt og socialt.

Du vil indgå i et velfungerende og dynamisk ledelsesteam, der er åben for dine ideer og tanker. Et ledelsesteam med en uformel omgangstone, hvor det er muligt at hente sparring i hverdagen.

Din profil

- Inspirerende
- Faglig dygtig
- Tydelig
- Tillidsvækkende
- I stand til at bevare roen, når bølgerne går højt
- Humørfyldt og uhøjtidelig
- Meningsskabende

Din baggrund

Vi forventer, at du er uddannet lærer og har erfaring med udvikling af pædagogik.

Du skal være motiveret til at tage en lederuddannelse, hvis du ikke allerede har en diplomuddannelse eller tilsvarende i ledelse.

Herning Kommunes Skolevæsen:

Herning Kommunes Skolevæsen består pr. 1. august 2024 af 23 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ugeforvaltningen med skolechefen som nærmeste leder for skolelederen.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

Indledning

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

Børne- og Ungesyn

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn "Her skaber vi venskaber". Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

Handl', der hvor du er:

Fællesskab, samarbejde og involvering

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion

- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene
- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

Mobilisering af ressourcer

- Vi vil være modige og nytænkende ift. spillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening
- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

Faglighed og økonomi går hånd i hånd

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadig mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Der udarbejdes en individuel kompetenceplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for omkring det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder i forhold til medarbejdergruppen. Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam, således at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring og -udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes også at indgå i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Ansættelsesudvalget og ansættelsesprocedure

Ansættelsesudvalget består af skolens ledelse, skolens TR, TR-suppleant og repræsentant fra skolebestyrelsen.

Fra forvaltningen deltager HR Udviklingskonsulent Camilla Woetmann.

Stillingen er med tiltrædelse 1. oktober 2024

Der er ansøgningsfrist fredag den 19. august 2024 kl. 12.00

Samtaler vil blive afholdt onsdag den 21. august i tidsrummet 14.00-19.00

Evt. 2. samtale vil blive afholdt mandag den 26. august i tidsrummet 14.00-18.00.

I forbindelse med indkaldelse til samtale vil du blive bedt om at udfylde en personprofil.

Ansættelsesvilkår

Lederen ansættes i Herning Kommune indtil videre med tjeneste ved Lindbjergskolen

Løn fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhånds aftale med udgangspunkt i løntrin 46.

Forud for ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. Der indhentes desuden børneattest.

Vil du vide mere

Du kan kontakte skoleleder Erik Søgaard, lbses@herning.dk, 2445 3339

Du er meget velkommen til at aftale besøg på skolen.