



Job- og kompetenceprofil for pædagogfaglig leder til Houlkærskolens SFO

1. Baggrund og fakta om stillingen

Houlkærskolen søger en pædagogfaglig leder, der brænder for at udvikle og tegne SFO'ens pædagogiske profil. Stillingen kræver en leder, der er engageret, nærværende og til stede i hverdagen – både for børn, medarbejdere og forældre. Den pædagogfaglige leder skal have fokus på at skabe et stærkt og inspirerende fritidstilbud, der understøtter børns trivsel, leg og læring i tæt samspil med skolens øvrige pædagogiske praksis.

På Houlkærskolen er SFO'en en integreret og vigtig del af skolens samlede tilbud. Fritidspædagogikken har en selvstændig og meningsfuld rolle i børns hverdag og bidrager til både dannelse, børnekultur, fællesskab og kreativitet. I SFO'en arbejder vi med afsæt i skolens mål- og indholdsbeskrivelse, hvor fritidslivet forstås som en dynamisk ramme, der bevæger sig mellem den formelle sfære, den uformelle sfære og legens sfære. Her understreges betydningen af, at børn sammen med engagerede voksne møder alle tre sfærer i deres hverdag og deltager i trygge og forpligtende fællesskaber.

Stillingen tager desuden afsæt i Viborg Kommunes fælles vision om, at *“Alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv”*, hvor der arbejdes målrettet med at understøtte børns udvikling gennem relationer, fællesskab og progression på tværs af skole og fritid. Den pædagogfaglige leder skal være med til at omsætte denne ambition til konkret praksis i SFO'ens hverdag og udvikling. Vi søger en leder, der kan stå i spidsen for denne udvikling og være en aktiv medspiller i skolens samlede pædagogiske arbejde. Stillingen kræver et stærkt blik for relationer og en evne til at sætte retning, både pædagogisk og organisatorisk, med børnene og medarbejderne i centrum.

Houlkærskolen er en dynamisk arbejdsplads, hvor samarbejde og fællesskab vægtes højt. Vi tilbyder en spændende stilling med stor mulighed for at sætte sit præg på SFO'ens udvikling og være en del af et engageret og fagligt stærkt ledelsesteam. Der er plads til at tænke nyt og udvikle pædagogiske tiltag, der understøtter børnenes trivsel og læring.

Stillingen byder på et tæt samarbejde med både medarbejdere og skolens øvrige ledelse, hvor fælles retning og faglig sparring er en vigtig del af hverdagen. Derudover vil du blive en del af en skole, der lægger vægt på et godt arbejdsmiljø, hvor humor, åbenhed og engagement er grundlæggende værdier.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Den pædagogfaglige leder har det overordnede ansvar for SFO'ens hverdag og udvikling. Stillingen indebærer både strategiske og praktiske opgaver, hvor den pædagogfaglige leder skal være en tydelig og tilgængelig figur i hverdagen. Det er vigtigt, at lederen skaber en fælles retning for SFO'en og bidrager til et godt samarbejde med både medarbejdere, skoleledelse, forældre og eksterne aktører.

Lederen får ansvaret for at sikre et dynamisk og udviklende fritidstilbud, hvor børnenes trivsel og udvikling er i centrum. Det indebærer blandt andet at arbejde med pædagogisk kvalitet, medarbejderudvikling og et stærkt fællesskab i personalegruppen. Derudover forventes det, at lederen er tæt på den daglige praksis og aktivt deltager i SFO'ens aktiviteter og hverdag, samtidig med at der varetages administrative opgaver såsom mødeplaner og ressourcestyring (vi bruger SubIt).

Den pædagogfaglige leder refererer til skolelederen og er som en del af skolens ledelsesteam med til at sikre en sammenhængende skole- og fritidspædagogik. Der vil være et tæt samarbejde med skolens bestyrelse og de øvrige ledere, særligt i forhold til indskolingen, for at skabe de bedste rammer for børnenes udvikling både i skole- og fritidstid.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Den kommende pædagogfaglige leder skal have en stærk pædagogisk faglighed og en forståelse for børns udvikling i fritidsmiljøer. Det er en forventning, at du har erfaring med pædagogisk udvikling og har en naturlig interesse for at arbejde med børns læring og trivsel i både formelle og uformelle læringsrum.

Det forventes, at lederen er tydelig og anerkendende i sin kommunikation og formår at skabe engagement og arbejdsglæde i personalegruppen. Der er behov for en leder, der både kan arbejde strategisk og tage ansvar for den daglige praksis, samtidig med at vedkommende bevarer et godt overblik og formår at prioritere de vigtigste opgaver.

Som leder på Houlkærskolen er det afgørende at være nærværende og synlig i dagligdagen, både for medarbejdere, børn og forældre. Lederen skal trives i en rolle, hvor man er tæt på praksis og arbejder relationelt for at skabe et trygt og udviklende miljø for både børn og voksne.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til den pædagogfaglige leder

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på fire niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I Børn & Unge har vi udarbejdet et fælles fundament - Forskellige i fællesskab - som udgangspunkt for det videre arbejde med Sammenhængsmodellen i Børn og Unge. Forskellige i fællesskab sætter rammerne for den ledelsesmæssige tilgang til videreudvikling af arbejdet med børn og unge i Viborg Kommune. Vi arbejder sammen om fælles tilgange, systematikker og handlinger frem mod vores vision om, at børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Dette indebærer processuelle kompetencer i forhold til arbejdet med vores fælles syn på børn, forældre, læring og samarbejde.

Som en udmøntning af både børnesyn og læringssyn, har vi i Børn & Unge en foretrukket praksis, der består af disse fire styrebilleder:

- Vi er optagede af konteksten og vores egne samt andres forforståelser i forståelsen af børns (mis)trivsel samt udfordringer med læring og sundhed



- Vi udvikler på læringsmiljøet, når vi møder udfordringer. Det er læringsmiljøet, der skal tilpasse sig børnene og ikke omvendt
- Vi arbejder på at ændre læringsmiljøet for hele børnegrupper/klasser fremfor at lave støttestrukturer til individer
- Vi skaber variation i læringsmiljøerne, så forskellige børn på skift oplever at være i privilegerede positioner

Med den foretrukne praksis har vi en forventning om, at vi som fagprofessionelle skaber læringsmiljøer, som understøtter børnenes trivsel og udvikling, og at vi med den tilgang formår at støtte børn og unge gennem generelle indsatser i både almen og de specialiserede tilbud. Det betyder ikke, at vi aldrig skal stilladsere om individet, men vi starter med at kigge på mulighederne i tilpasninger af læringsmiljøet

Du kan læse mere om vores fælles tilgange og systematikker her: [Alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv - Viborg Kommune](#).

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogfaglige leder

Med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune, har vi følgende forventninger til dine faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Vi forventer, at du som pædagogfaglig leder færdes mellem personaleledelse og faglig indsigt og at du har erfaring, viden og indsigt i SFO- og skoleområdet.

Faglige kompetencer

Det forventes, at den pædagogfaglige leder:

- Har erfaringer med SFO eller anden fritidspædagogisk praksis.
- Er pædagoguddannet suppleret med en lederuddannelse eller er i gang med lederuddannelse eller du har anden ledelseserfaring.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at den pædagogfaglige leder:

- Har erfaringer fra en dynamisk SFO-hverdag og det kontinuerlige samarbejde.
- Er en dygtig personaleleder, der giver plads til og understøtter medarbejdernes motivation og faglighed.
- Prioriterer at være en synlig og deltagende del af hverdagen for både børn og voksne.
- Prioriterer samarbejdet mellem pædagoger og lærere højt.
- Ser alle medarbejdergrupper som vigtige og formår at skabe fælles ejerskab af stort som småt i hverdagen.
- Vægter et godt samarbejde i ledelsesteamet, hvor vi deles om opgaverne, men skal også kunne arbejde og lede selvstændigt.
- Vægter et godt samarbejde generelt herunder med bestyrelsen, TR og AMR og i MED.

Personlige kompetencer

Det forventes, at den pædagogfaglige leder:

- Er udadvendt og god til at samarbejde på tværs af fagområder, sektorer og kulturer.
- Er tillidsvækkende og kan skabe og understøtte gode relationer med fokus på børnenes læring og trivsel.
- Har et godt og smittende humør.
- Har en anerkendende tilgang til både børn og voksne.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af ledelsesrepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og bestyrelsesrepræsentanter.

Ansøgningsfrist

Frist for ansøgning er søndag den 4. maj.

Samtaler

1. samtale afholdes mandag den 12. maj og 2. samtale afholdes tirsdag den 20. maj.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet en personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling fredag den 16. maj.

Kontakt

For rundvisning, et uformelt Teams-møde eller yderligere information om jobbet som pædagogfaglig leder af SFO'en er du velkommen til at kontakte skoleleder Jens Johansen på telefon 29162063 eller mail jensj@viborg.dk.