



Job- og kompetenceprofil for ny pædagogisk leder af udskolingen ved Søndre Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Søndre Skole er en af Viborgs byskoler. Skolen ligger i en bydel, der består af såvel parcelhuskvarterer samt almennyttige bebyggelser. På trods af, at Søndre Skole er en byskole, ligger skolen i et dejligt varieret område med skøn natur inden for gåafstand fra skolen.

Søndre Skole rummer ca. 500 elever. 130 af eleverne går i skolens SFO. Skolen har også et specialpædagogisk tilbud til elever fra 7. - 9. klassetrin med generelle og specifikke vanskeligheder. På skolen er der ca. 55 ansatte.

Søndre Skole er en meget udviklingsorienteret skole med et stærkt fokus på at sikre, at skolen til enhver tid er det bedst mulige lære- og værested for såvel børn samt voksne. Dette indebærer et stærkt fokus på implementeringen af Viborg Kommunes fællesfaglige ståsted for børn- og unge, samt det løbende fokus på at række ud efter skolens vision: "Mærk Verden – Skab Verden."

På skolen har vi som noget nyt besluttet at prioritere ansættelsen af en pædagogisk afdelingsleder for udskolingen, der som en del af sin ansættelse skal deltage i- samt være meget tæt på praksis blandt lærerne i afdelingen.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Vores nye afdelingsleder skal forestå den daglige ledelse i skolens udskoling. Dette indebærer såvel den pædagogiske ledelse samt personaleledelsen af afdelingens ca. 12 -14 lærere. Desuden får afdelingslederen i stor udstrækning opgaven med at understøtte, at hverdagen i afdelingen understøtter skolens overordnede retning: "Mærk Verden – Skab Verden."

Som afdelingsleder for udskolingen vil du indgå i skolens lederteam. Lederteamet består ud over dig af: En pædagogisk leder for indskoling og mellemtrin, en afdelingsleder for vores specialklasserække, en SFO-leder samt skolelederen. Du kommer til at referere til skolelederen, med hvem du også tilbydes løbende udviklingssamtaler.

Som afdelingsleder ansættes du efter gældende overenskomst med en gennemsnitlig arbejdstid på ca. 37 timer pr. uge. Stillingen vil være tillagt undervisningsopgaver i et omfang på minimum ti lektioner pr. uge.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Søndre Skole har gennem en længere årrække været udfordret ift. at fastholde et stabilt elevtal. Dette har haft konsekvenser for skolens økonomi samt afledte konsekvenser for skolens drift. For at vende denne udvikling har vi på Søndre Skole gennem de seneste år haft særdeles travlt med at gentænke og redefinere skolens profil og praksis. Arbejdet er bl.a. mundet ud i, at skolen har valgt sin retning "Mærk Verden – Skab Verden", der f.eks. fra august 2025 vil komme til udtryk ved, at alle skolens elever skal have en praktisk orienteret projektdag hver onsdag.

Gennem årene med det faldende elevtal har personalet i skolens udskoling været særdeles dygtige

til på meget selvstændig vis at fastholde deres fokus på at sikre en undervisning på et højt fagligt niveau.

Vi forventer, at du som vores kommende afdelingsleder vil formå at understøtte, at dit personale bygger videre på deres nuværende faglighed samtidig med, at personalet i deres praksis i tiltagende grad indtænker skolens nye retning samt arbejdet med at sikre høj trivsel- og faglighed blandt skolens ældste elever.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til afdelingslederen

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfastet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "Forskellige i fællesskab" - et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen. Læs mere om vores fælles fundament her: [Børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv 2024](#)

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk afdelingsleder for udskolingen ved Søndre Skole

Faglige kompetencer

- Vi forventer, at du som vores kommende afdelingsleder har undervisningserfaring fra folkeskolens ældste klassetrin, der giver dig en solid forståelse for de udfordringer og dilemmaer, man står med som lærer på folkeskolens ældste klassetrin.
- Vi forventer, at du kan tage ejerskab for: "de fire syn" samt "den foretrukne praksis", vi har formuleret i Børn og unge i Viborg Kommune.
- Vi forventer, at du er bevidst om de særlige opgaver, der kan være forbundet med at være ansat på en multikulturel skole.
- Vi forventer, at du parallelt med dit ledervirke, har kompetencer til at kunne undervise ca. 10 lektioner i skolens udskoling.

Ledelsesmæssige kompetencer

- Vi forventer, at du har perspektiver på, hvordan du kan hjælpe og lede personalet til at understøtte, at alle elever i perioder oplever at være i privilegerede positioner i undervisningen. Dette gælder såvel de fagligt- eller socialt udfordrede elever samt de elever, der har et stort fagligt potentiale.
- Vi forventer, at du har perspektiver på, hvordan dit personale bør indtænke kommunens forældresyn i deres praksis på en måde, så personalet samtidig bevarer deres faglige stolthed og integritet.
- Vi forventer, at du er bevidst om, hvordan du vil understøtte, at dine medarbejdere løbende får ejerskab for skolens og kommunens definerede ståsted samtidig med, at dine medarbejdere oplever at have rum til på autentisk vis at bringe deres egen personlighed i spil.
- Vi forventer, at du er bevidst om, hvordan du som leder vil agere, når du selv er meget tæt på dit personale i forbindelse med dine egne undervisningsforpligtelser.
- Vi forventer, at du har en dialogisk tilgang til ledelse.
- Vi forventer, at du kan udfordre dit personale fagligt og didaktisk samt, at du kan agere tydeligt, hvis der er behov for dette.

Personlige kompetencer

- Du er tydelig og tillidsvækkende i din kommunikation.
- Du er nysgerrige, nærværende og empatisk.
- Du er grundlæggende et positivt menneske, der oftest har fokus på dit mulighedsrum.
- Du kan agere roligt og konsekvent – også når hverdagen bliver hektisk.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 2 ledelsesrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter samt en forældrerepræsentant.

Skoleleder:	Jens Lange Jepsen
Pædagogisk leder for skolens indskoling:	Dorthe Bjørn Adamsen
Administrativ leder:	Jakob Fløe Roesholm
lærer:	Susanne Betina Fisker
lærer:	Tobias Høybye
Forældrerepræsentant:	Jesper Svensson

Ud over ovenstående vil ansættelsesudvalget gennem processen blive bistået af Erik Sørensen, der er konsulent i Personale og Organisation.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er tirsdag d. 20.maj.

Samtaler

1. samtale afholdes tirsdag d. 27.maj, og 2. samtale afholdes onsdag d. 11.juni.
For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling fredag d. 6.juni.

For yderligere information om jobbet som pædagogisk afdelingsleder i skolens udskoling er du velkommen til at kontakte skoleleder Jens Lange Jepsen på telefon 24633523 eller mail jelj@viborg.dk