

Afdelingsleder Løjt Kirkeby Skole

Job- og kompetenceprofil

Skole og Undervisning
Børn og Kultur
Aabenraa Kommune
2025

1. Stillingen

Kan du sætte retning, udfordre og inspirere med en åben og tillidsvækkende tilgang? Brænder du for at skabe resultater gennem et velfungerende team? Trives du i et miljø, hvor aktiv dialog og ejerskab er i højsædet, og er du typen, der ser muligheder fremfor begrænsninger? Er du målrettet, organiseret og vedholdende i arbejdet mod klare mål, og evner du at optimere og skabe fremdrift på tværs af processer? Hvis du kan svare ja, er det måske dig, vi leder efter som vores nye afdelingsleder.

Løjt Kirkeby Skole søger en afdelingsleder pr. 1. januar 2026.

Løjt Kirkeby Skole er en velfungerende skole med et meget aktivt og ressourcestærkt lokalmiljø. Vi har en stabil og dygtig medarbejderstab, hvor erfaring og nytænkning går hånd i hånd. Pædagoger og lærere bidrager på bedste vis med hver deres kompetencer i en positiv ånd.

Som en del af ledelsesteamet kommer du til at varetage den strategiske ledelse og får afgørende indflydelse på den fortsatte udvikling af skolen. Du vil få et særligt ansvar for de opgaver og projekter, der er rettet mod Grundskolen (0.-5. årgang), som dækker lærings- og trivselsopgaver for elever og medarbejdere. Du kommer også til at sikre, at alle medarbejdere arbejder mod at realisere skolens virksomhedsplan.

Stillingen indeholder 100 procent ledelsesopgaver.

Hvis du bliver vores nye afdelingsleder, bliver du leder på en skole,

- hvor du får mulighed for at videreudvikle skolens retning
- med fokus på elevers og medarbejders trivsel
- der rummer en faglig og pædagogisk dygtig medarbejdergruppe, som har fokus på kerneopgaven
- som arbejder ud fra den legende tilgang

- der tror på, at fejl er justerbar læring
- hvor vi hjælper hinanden og har en forældregruppe, der bakker op
- der åbner dørene, og hvor forældre altid er velkomne til at deltage og bidrage til skolen
- hvor fællesskab betyder meget, og hvor der er en uformel omgangstone.

Derfor søger vi en afdelingsleder til at gå med os og sikre kvalitet og udvikling af dette arbejde.

1.1. Afdelingslederens ansvar generelt

Afdelingslederen refererer til skolelederen og udgør en del af skolens ledelsesteam. I ledelsesteamet er der et tæt samarbejde. Det er et fælles ansvar at udvikle skolen i den retning, vi har sat, ud fra skolens [institutionsaftale](#) og [strategiplan](#).

Afdelingslederen har ansvaret for den pædagogiske retning i Grundskolen med direkte reference til og i snitflader med skolelederen og har ansvar for at skabe og koordinere sammenhæng mellem afdelingens pædagogiske udvikling og den daglige drift.

Som afdelingsleder hos os er dine hovedopgaver blandt andet

- sparring med lærere og pædagoger om elevsager
- deltage i netværks- og tværfaglige møder vedrørende afdelingernes elever
- facilitere afdelingsmøder i Grundskolen
- inspiration og faglig pædagogisk sparring i snitflader med ledelsesteamet
- deltagelse i skolebestyrelsen
- fokus på skolens data både i forhold til trivsel og faglighed
- administrative opgaver, herunder skoleårets planlægning i tæt samarbejde med ledelsesteam.

1.2. Opgaver på kortere og længere sigt

Det er forventningen, at afdelingslederens opgaver på kortere og længere sigt er at

- skabe relationer til medarbejderne i organisationen
- sætte sig ind i de administrative opgaver, der knytter sig til Grundskolen og SFO. Der er en koordinator for SFO, som varetager den daglige drift.
- orientere sig i data fra nationale test og holde samtaler med lærerne på baggrund af disse
- arbejde for, at Løjt Kirkeby Skole er det naturlige valg af skole i distriktet
- synliggøre skolen i forhold til samarbejdspartnere og lokalsamfundet, hvor du spiller en aktiv rolle
- have fokus på samarbejdet om den gode overgang mellem distriktets børnehaver og Løjt Kirkeby Skole
- sikre fokus på skolens indsatsområder og påtage sig det pædagogiske lederskab
- udfolde skolens vision med afsæt i kommunens strategi på skoleområdet sammen med personalet
- tage ansvar for, at den pædagogiske og personalemæssige ledelse går op i en højere enhed, så skolens læringsmiljøer matcher behovet
- være en aktiv del af det fælles kommunale skolevæsen.

Det er vigtigt, at du som afdelingsleder på Løjt Kirkeby Skole varetager den strategiske ledelse med udgangspunkt i, at skolen skal være et godt sted at være for både elever, personale og forældre.

1.3 Forventninger til kvalifikationer

Af uddannelsesmæssige og faglige kvalifikationer forventer vi, at du har

- uddannelse og erfaring som lærer
- gerne erfaring som leder eller fra en lignende rolle

- lyst til ledelse og lyst til at påbegynde en lederuddannelse, hvis du ikke allerede har én
- erfaring og indsigt i pædagogiske processer samt viden om forskellige inklusionsforståelser
- gode kommunikationsevner, både skriftligt og mundtligt.

Det er desuden også vigtigt for at lykkes i stillingen, at du har indsigt og erfaring med at skabe gode og stærke læringsfællesskaber.

Vi er på udkig efter dig, der

- er i stand til at skabe overblik og sammenstille informationer til helhed og tager dig tid til at opnå holdbare løsninger
- følge op på aftaler og skabe en struktur omkring opgaven for dig selv og andre, der hjælper os med nå målet
- vil og kan dialogen med alle parter og skabe udvikling ved også at være aktiv i løsning af konflikter og uoverensstemmelser
- tager medarbejderne med på råd og inddrager i beslutninger.

Derfor lægger vi vægt på i dine personlige kvalifikationer, at du er

- **teamdrivende** og udfordrer teamet via aktiv dialog. Du sætter retning, tager styring i processer og sørger for, at alle får ejerskab. Du er imødekommende og tillidsvækkende, får energi af samspil og har lyst til at præge beslutningerne
- **relationsskabende**, du er åben, oprigtig, ærlig og inviterende i relationer. Du har en naturlig interesse for andre mennesker og ønsker at forstå andres synspunkter
- **innovativ** og ser muligheder frem for begrænsninger, tager initiativ og er vedholdende i forhold til at skabe resultater
- **inspirerende**, tager ordet og kommunikerer energisk og med overbevisning. Du kan fange dine tilhører med smittende begejstring, er medlevende og umiddelbar

- **organisierende** og planlægger og tilrettelægger for at sikre fremdrift. Du skaber rammer, rutiner og orden, er velovervejet, optimerer og effektiviserer arbejdsprocesser
- **ihærdig**, ambitiøs, vedholden og målrettet med opgaverne. Du arbejder passioneret, struktureret og slipper ikke, før målet er nået.

2. Aabenraa Kommune som organisation

I Aabenraa Kommune har vi en værdibaseret tilgang til ledelse, hvor tydeligt formulerede forventninger skaber grundlag for dialog og et systematisk arbejde med lederudvikling og lederevaluering. Vores afsæt er fire værdier, som er formuleret og udfoldet i kommunens ledelsesgrundlag:

- Lederen er leder
- Lederen er kommunikerende
- Lederen er helhedsorienteret
- Lederen er værdiskabende.

Med afsæt i ledelsesgrundlaget arbejder kommunen systematisk og udviklingsorienteret med lederevaluering og lederudvikling mv. Du kan læse mere om [Aabenraa Kommune som arbejdsplads](#), den [administrative organisering](#) samt [Aabenraa Kommunes personalepolitiske værdier og ledelsesgrundlag](#) på kommunens hjemmeside.

2.1. Forvaltningen Børn og Kultur

Kommunes mission er at skabe "Det gode liv" sammen med borgerne, og visionen er blandt andet, at alle kan indgå i et aktivt og sundt fællesskab. Det ses blandt andet i [Sund Opvækst](#), som er Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik.

I Sund Opvækst lægger vi vægt på, at børn og unge skal ses i den sammenhæng, de indgår i familien, i skolen og i fritiden. Vores mål er, at alle børn i Aabenraa

Kommune skal trives, udvikle sig og lære som del af et fællesskab, og at vores skoler skal være kendetegnet ved høj kvalitet og stadig udvikling.

I forvaltningen Børn og Kultur har der været arbejdet med det tværgående samarbejde mellem PPR og dagtilbuds- og skoleområdet gennem en årrække. Det er blandt andet omsat i [Fællesskabets Børn](#), som er en handleguide til alle, der arbejder med børn i Aabenraa Kommune.

Kommunen rummer 18 folkeskoler og én specialskole.

2.2 Skole og Undervisning

I Skole og Undervisning sætter strategien Folkeskolen i Aabenraa Kommune - sammen om et trygt og fagligt fundament for Det Gode Liv retningen for vores faglige arbejde på alle kommunens folkeskoler. Vi arbejder med de seks strategiske mål for skoleområdet, der sætter stærkt fokus på dansk og matematik, fremme af tysk sprog og kultur, styrkelse af almenområdet, trivsel og sundhed, IT og digitalisering samt bæredygtig udvikling.

Aabenraa Kommune har i 2018 vedtaget en digitaliseringsstrategi [It og digitalisering i folkeskolen](#) som udgør rammesætningen for den digitale fremtid for folkeskolerne i Aabenraa Kommune.

Løjt Kirkeby Skole er en del af et aktivt netværk for folkeskoler.

2.3 Løjt Kirkeby Skole

Løjt Kirkeby Skole er placeret midt i Løjt Kirkeby og modtager elever fra hele Løjt Land, og samtidig er vi overbygningsskole for Genner Skole fra 7. klasse. Vi er hele Løjt Lands skole, og vi er en aktiv del af fællesskabet i lokalsamfundet. Løjt Land er et område i udvikling, og der er et aktivt og ressourcestærkt lokalmiljø. Vi ynder også at kalde os for *Løjt Kirkeby Skole - fællesskabets skole*.

På skolen er vi en aktiv del af fællesskabet, og vi er gode til at fejre vores egne og hinandens succeser.

Vi har 415 elever og 42 pædagogiske medarbejdere, heraf ca. det halve i Grundskolen. Skolen er tosporet og fordelt på to afdelinger; Grundskolen (0.-5. årgang) og udskoling (6.-9. klasse). Desuden SFO 1 for 0.-3. årgang og SFO 2 for 4.-6.årgang.

SFO Regnbuen med 160 børn er placeret i en selvstændig bygning, som gennemgik en større ombygning og renovering i 2011. Der er syv pædagoger, som har opgaver i såvel skole som SFO. Børnene har mulighed for at være i SFO 1-tilbuddet fra 0.-3. kl., og for børnene i 4.-6. klasse er der et SFO 2 tilbud. Der er åbningstider både morgen og eftermiddag i begge tilbud.

Ledelsesteamet består af skoleleder, afdelingsleder for Grundskole og SFO samt afdelingsleder for udskoling. Administrationen har desuden to sekretærer og en serviceleder. Derudover er der også en koordinator for SFO 1 og 2.

Vi har søde, dygtige og hjælpsomme elever. Vi har dog, som på alle andre skoler, også elever, der er udfordret i forhold til deres undervisningsparathed og trivsel. Generelt klarer vores elever sig fint ved prøverne og lykkes med at komme videre i uddannelsessystemet. Vi har en forældregruppe, som i høj grad bakker op om skolen og giver os både med og modspil.

Vi har en stabil og dygtig medarbejderstab, hvor erfaring og nytænkning går hånd i hånd. Pædagoger og lærere bidrager på bedste vis med hver deres kompetencer i en positiv ånd. På medarbejdersiden har vi fokus på social kapital og trivsel. På elevsiden har vi særligt fokus på medansvar, trivsel og bevægelse.

2.3.1 Skolens faglige fokusområder

Som skole arbejder vi ud fra, at alle skal blive så dygtige, som de kan. Vi forsøger at skabe muligheder for alle elevgrupper og arbejder derfor, udover traditionel klassedannelse, også med årgange.

Elastikken er skolens mellemform, hvor der arbejdes med didaktik og pædagogik målrettet den enkelte elevs udfordringer. Tilbuddet retter sig mod alle elever i skolen.

Vi har i dette skoleår målrettet ressourcerne til flere-voksenlektioner, og der arbejdes i et procesforløb med eksterne rådgivere med Co-teaching. Her er der stort fokus på den fælles forberedelse. Det betyder også, at vi har valgt at have en ugentlig fælles udviklingseftermiddag, hvor vi har tre timer til fællesmøder og Co-teaching.

Vi har også til dette skoleår ændret vores organisering, så elever og lærere er i enten grundskolen eller udskoling. Grundskolen er fusioneret mellem indskoling og en del af mellemtrinnet, og den proces kræver en fortsat opmærksomhed.

I 0. og 1. årgang har vi indført læseundervisning efter metoderne og systemet Guided Reading. Eleverne begynder i midten af 0. klasse på læsningen, som er tilrettelagt ud fra elevernes læseudvikling. Eleverne har en lektion fire dage om ugen, hvor de læser i små grupper. En gang om ugen har de voksne et møde, hvor de evaluerer elevernes udvikling og drøfter, om der er grundlag for at skifte niveau. Dette følges tæt af koordinatoren for indsatsen og ledelsen.

2.3.2 Skolens vision og værdier

Løjt Kirkeby Skoles målsætning lyder således: *Et godt sted at være - et godt sted at lære.*

Det er skolens målsætning, at eleverne, når de forlader skolen, har udviklet kompetencer, har lyst til at lære, har tillid til og tro på sig selv og fællesskabet og har holdninger til og meninger om det samfund, de er en del af. Skolens værdiregelsæt er funderet i *forpligtende, lærende fællesskaber, som bygger på respekt – i mødet med den anden*. Det bygger på tre overordnede værdier: *Fællesskab, Respekt, Samarbejde*. Værdiordene har både elever, forældre som personale haft indflydelse på.

Du kan læse mere om, hvordan vi arbejder med Aabenraa Kommunes seks strategiske mål på skoleområdet i vores [institutionsaftale](#). På skolens [hjemmeside](#) kan man læse mere om skolens børnesyn, principper og retningslinjer.

3. Aabenraa Kommune

Kommunen har ca. 59.000 indbyggere og er placeret midt i en dynamisk dansk/tysk grænseregion, hvor vi har Flensborg som naboby og mulighederne i Hamborg tæt på. Fra Aabenraa by er der let adgang til motorvejen, 45 minutter til Lillebæltsbroen, 30 minutter til Flensborg og 35 minutter til Kolding. Kommunen er præget af storslået og varieret natur, hvor dybe fjorde, smukke gamle skove og en stærkt kuperet natur sætter sit præg på landskab og byer.

Vi arbejder hver dag for at skabe det gode liv for både borgere, virksomheder og besøgende. Erhvervslivet har gennem de sidste mange år øget antallet af arbejdspladser, og vi forventer i de kommende år en positiv udvikling af befolkningstallet og fortsat nye arbejdspladser. Det kræver en vedvarende indsats at tiltrække og ikke mindst bevare tilknytningen til borgere og virksomheder, så alle både oplever en god modtagelse, men også et godt liv, når hverdagen kalder.

Den politiske organisation består af Byrådet, Økonomiudvalget og 7 fagudvalg.

Det politiske samarbejde er respektfuldt og ordentligt. Der er en god politisk tone – man taler pænt til hinanden, uanset om man er enige eller ej, og det er med til at skabe positive vibrationer ned i den administrative organisation.

3.1 Er du ny i Aabenraa Kommune?

Hvis du ikke allerede bor i Aabenraa Kommune, men overvejer at flytte tæt på din nye arbejdsplads, bliver du en del af en kommune, der er i forvandling i disse år. Byfornyelsesprojekter, et fuldt udbygget sygehus, nye skoler og daginstitutioner, en ny campus for de studerende og et aktivt kultur- og fritidsliv med alt lige fra koncerter, barer og caféer til mountainbiketerræn, sportsforeninger og museer er bare nogle af de muligheder, du finder her.

Hvis du overvejer at flytte til Aabenraa Kommune, kan du finde oplysninger om område, bosætning og muligheder for at få hjælp til at finde job til din ægtefælle eller samlever på kommunens [hjemmeside](#). Du kan desuden få personlig rådgivning fra Aabenraa Kommunes bosætningsteam, som gerne vejleder i at finde bolig, børnehave, byggegrund eller job til din partner – kort sagt alt det, der skal være styr på, når man flytter til en ny by. Bosætningsteamet kan du læse mere om på [hjemmesiden](#) eller kontakte dem på e-mail tilflytter@aabenraa.dk.

Nye medarbejdere er også velkomne i Aabenraas netværk for tilflyttere, hvor man mødes om aktiviteter som virksomhedsbesøg, caféture og fællesspisning, hvilket giver dig mulighed for at lære både egnen og andre tilflyttere at kende.

4. Ansættelsesprocessen

Ansøgningsfrist søndag den 2. november 2025.

Første samtalerunde er torsdag den 6. november 2025. Ansøgere, som indkaldes til første samtale, får besked herom tirsdag d. 4. november 2025.

Ansættelsesudvalget udvælger efter første samtalerunde to - tre ansøgere, der inviteres til anden runde mandag den 17. november 2025.

For kandidater, som går videre til anden samtale, vil der blive udarbejdet en personprofil ved en ekstern ledelseskonsulent. Proceduren for dette bliver gennemgået med de kandidater, der går videre til anden runde. Profilen præsenteres for ansættelsesudvalget forud for anden samtale.

Ansøgere må forvente, at der bliver indhentet referencer inden anden samtale og kun efter aftale med ansøger.

4.1 Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget til stillingen består af:

- Skolelederen
- Afdelingsleder for Udskolingen
- Teknisk/serviceleder
- Skolesekretær
- To repræsentanter fra medarbejdernes side
- To medlemmer fra skolebestyrelsen på Løjt Kirkeby Skole

Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer og erfaringer, som er beskrevet i job- og kompetenceprofilen.

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste to-tre ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning

- Det personlige indtryk fra de to samtaler
- Den mundtlige tilbagemelding til ansættelsesudvalget på personprofilanalysen
- Fremlæggelsen af den stillede opgave
- Referencer

4.2 Tiltrædelse og løn

Der er talte om én stilling som afdelingsleder med tiltrædelse den 1. januar 2026.

Stillingen aflønnes i henhold til gældende overenskomst.

Vi gør opmærksom på, at der forud for ansættelsen vil blive indhentet børne- og straffeattest, og ansættelse er betinget af, at denne er tilfredsstillende.

4.3 Yderligere informationer om stillingen

Interesserede ansøgere er velkomne til at kontakte skoleleder Merete Gissel på tlf. nr. 40454703 for at høre mere om stillingen eller aftale en rundvisning.

Du kan også besøge vores [hjemmeside](#) for yderligere oplysninger.