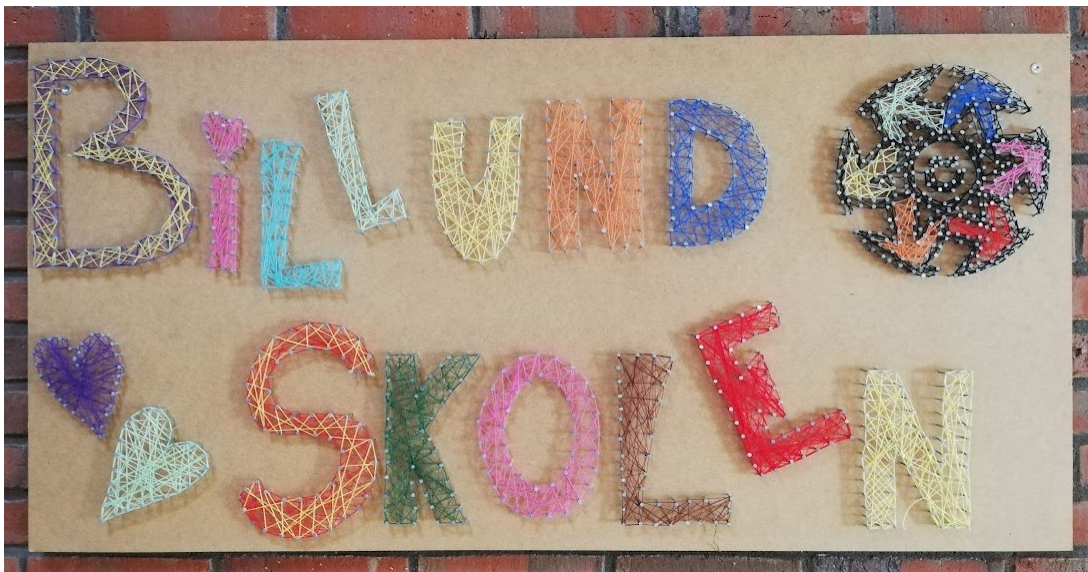


Lundgaard Konsulenterne bistår ved rekruttering af

Skoleleder til Billund Kommune



"Vær både sjov og seriøs, kom ud af kontoret, vær venlig og interesseret i os." (Citat: elev)

Skoleleder til Børnenes Hovedstad

Billund Kommune er med rette kendt på børneområdet. Børnenes Hovedstad er en vision om en kommune, der tror på, at børn er mindst lige så kompetente som voksne. Det gør Billund Kommune til et særligt sted i verden. Et sted, der insisterer på en legende og anerkendende tilgang til livet og til børns kompetencer. Visionen er helt afhængig af skoler, der kan og vil være rammen for kompetente børns udvikling til voksne. De rammer er på plads på BillundSkolen.

Medarbejderne er fagligt dygtige, og bl.a. derfor klarer børnene sig generelt godt – socialt som fagligt. Der er virkelig gode rammebetingelser omkring skolens faglige udvikling. LEGO Fonden har valgt at understøtte Billund Kommune på børne- og skoleområdet, og det er bl.a. derfor, at Playful Learning – der i disse år bidrager til den faglige udvikling i folkeskolerne i Billund Kommune – kan trække på virkelig dygtige ressourcepersoner, når tænkningen skal ud at leve i virkeligheden – hos børnene.

Der er engagerede forældre bag de kompetente børn og en virkelig god forældrebestyrelse, der gerne vil bidrage til at skabe en god skole for alle. Der er godt styr på økonomien, og der er derfor også på den bane et godt grundlag for at drive skole. De store skoler i Billund Kommune har alle tilknyttet et specialklassetilbud, så alle børn får mulighed for at være så tæt på almenmiljøet som muligt, Engperlen blev etableret i 2021. Efter en svær begyndelse er det lykkedes at udvikle et tilbud, der gør det virkelig godt for de børn der skal have en ekstra hånd i ryggen.

Der er sket mange gode ting over de senere år, men der har også været udfordringer. Der har været en for stor udskiftning blandt især ledere og administrative medarbejdere. Bl.a. derfor er det en af den nye skoleleders første opgaver at ansætte en viceskoleleder. Trivsel blandt medarbejderne har med rette været i fokus, og skolens kommunikation til forældre og omverden indeholder et forbedringspotentiale. Så der er også noget, der skal udvikles.

Heldigvis står du langt fra alene. Alle skolens interessenter vil gøre deres bedste for at gøre *dig* – vores nye skoleleder – til en succes. Bestyrelsen, ledere og medarbejdere. Og din nye chef – skolechefen – har sat sig selv ind i din nye stilling, indtil du tiltræder, for at gøre jorden bedst muligt for dig. Og nok er der en række nyansatte på nøglepositioner – men de gør det virkelig godt. Oven på en – indrømmet – lidt tumultarisk tid, står alle nu sammen i bussen, for at skabe en skole, der kan endnu mere end hidtil. Vi mangler bare dig.

Hvad skal vores nye skoleleder indeholde? Du består af 60% personlighed, 40% faglighed – og 100% glæde over arbejdet med børn. Dermed være sagt, at dit vigtigste redskab til at lykkes i stillingen er dine personlige kompetencer. Et autentisk menneske med en rolig hånd, samarbejdsevner, god kommunikation, lydhørhed, men også tydelighed, parret med en kerne baseret på ordentlighed og respekt for andre mennesker.

Job- og personprofil, Skoleleder

Også derfor er du rigtigt dygtig til at samarbejde med næsten alle. Du kender til skoledrift, og ideelt set er du i dag – eller har været – skoleleder, så du har prøvet at "være den". Ledelse af ledere er derfor også en erfaring, der vil veje tungt på vægtskålen.

Du er en dygtig kommunikator selv, men du er også god til at iscenesætte strategisk kommunikation. Hvornår informerer vi om hvad – og hvad er det vigtigste at prioritere? Du har ideelt set talflair men der er også gode medarbejdere at arbejde sammen med, så du behøver ikke være verdensmester i skoleøkonomi.

"Vær hverken for skrap eller for overdrevent glad". (Citat: elev)

Ansættelsesvilkår

Stillingen besættes på kontraktvilkår og efter konkret forhandling på et niveau, der forventes at ligge på 800.000 kr. (inklusive kontrakttillæg, eksklusive pension).

BillundSkolen

BillundSkolen er opstået som en sammenlægning af to skoler – Enggårdsskolen og Søndermarksskolen i Billund by i 2012. Der er i dag 630 elever på skolen og 90 medarbejdere. Ca. 30 af eleverne er tilknyttet Engperlen, der er Billund Kommunes tilbud til elever med socioemotionelle vanskeligheder, typisk i kombination med andre udfordringer. Tilbuddet rettes mod elever fra 0.-9. klasse.

Ledelsesteamet består i alt af 4 ledere. En afdelingsleder med ansvar for Engperlen og SFO, En afdelingsleder med ansvar for 0. - 4, og viceskolelederen der har ansvaret for 5. - 9. klasse. Det er selvfølgelig en organisering der kan tages op til vurdering når den nye skoleleder tiltræder.

Som vi nævner indledningsvist, har der – af meget forskellige årsager – været en del udskiftning i ledelsesgruppen i de senere år. Det betyder, at det er en gruppe ledere, der skal kittes sammen på ny, når den nye skoleleder tiltræder. Dertil kommer, at der skal ansættes en viceskoleleder i løbet af første halvår af 2025. Billund Kommune har valgt at tilrettelægge denne proces, efter at den nye skoleleder tiltræder, for at denne kan få lov til at sætte holdet.

Der arbejdes i øvrigt med selvstyrende teams – der for de flestes vedkommende fungerer godt. Der er dog en efterspørgsel blandt – ikke mindst – det pædagogiske personale om bedre inddragelse i planlægningsarbejdet omkring klassernes aktiviteter.

De administrative medarbejdere er også nyere tilkomne. De har dog allerede vist, at de er dygtige og kan tage et stort ansvar – sammen med lederne – for bl.a. planlægningen af det indeværende skoleår. Så det er en ny – men god – administration, den nye skoleleder vil møde.

Skolelederen får glæde af samarbejdet med en engageret, kompetent bestyrelse. Der er planlagt 8-9 bestyrelsesmøder i løbet af skoleåret. Der er tradition for dagsordenmøder mellem skolebestyrelsesformanden og skolelederne forud for disse møder og en god, løbende dialog i øvrigt.

Job- og personprofil, Skoleleder

Der er faste mødeaftaler mellem lærernes TR og skolelederen hver 14. dag og mindre faste møder med pædagogernes og de administratives faglige repræsentanter. Der er en forventning om, at skolelederen prioriterer samspillet højt, er dialogorienteret og lyttende, men også er ærlig, så de vigtige tematikker kommer på bordet, uanset om man er enig eller ej.

Der er kommet rigtig godt styr på skolens økonomi igennem de senere år, men det er fortsat vigtigt at have et godt blik for driften. Det er vigtigt at dialogen herom, med bestyrelse, ledelse og medarbejdere, sker på et transparent grundlag og med plads til enighed såvel som uenighed, uden at det giver skår i samspillet i øvrigt.

Børnene på BillundSkolen klarer sig godt, når der måles på faglige resultater. Udover at det er godt fagligt af skolen, er en af årsagerne hertil også, at forældregruppen generelt har en socio-økonomisk baggrund, der er gunstigere end såvel det kommunale som det nationale gennemsnit.

Playful Learning – Læring gennem leg. Det er den overskrift, Billund Kommune arbejder ud fra i disse år. Det sker i et tæt samarbejde med LEGO Fonden og understøtter Billund Kommune og LEGO Fondens fælles vision om Børnenes Hovedstad. Playful Learning er en ny tilgang til undervisningen, hvor eleverne eksperimenterer og har en legende tilgang til læring. Formålet er at styrke elevernes lyst til at lære. Initiativet handler om, at eleverne oplever at være legende i timerne. Konkret vil vi skabe en undervisning, hvor eleverne

- føler begejstring
- deltager aktivt
- eksperimenterer
- involverer sig socialt
- ser en mening i de aktiviteter, de er en del af.

Det største succeskriterie er, at alle børn oplever skolen som et meningsfyldt sted at lære og være! Et sted, hvor de motiveres og har tid og plads til fordybelse i deres læreprocesser. Læring gennem leg skal udvikle kompetencer, børnene kan bruge hele livet. Verden i dag og i fremtiden er fyldt med udfordringer, men også med enorme muligheder. Ambitionen er at klæde børnene på til bedre at kunne håndtere en fremtid, som de selv skal skabe, ved at fremme børnenes motivation til at lære hele livet, deres evne til at finde på idéer og tænke i alternativer samt deres evne til at relatere sig til andre på positive måder.

BillundSkolen er i gang med det sidste år af implementeringen af Playful Learning-initiativet, og det sætter dybe aftryk på skolens virke. Det er mest på godt, men det giver også gnidninger, når "nyt møder eksisterende". En ny skoleleder skal derfor hoppe på toget, mens det kører, og forsøge at bidrage til, at Playful Learning bliver en succes og integreret i den måde, der bedrives undervisning på – også på BillundSkolen.

"Lyt også til de ældre elever, selvom de snart er færdige med skolen. Vær imødekommende, sig hej, snak med os, og respekter vores meninger". (Citat: elev)

Job- og personprofil, Skoleleder

BillundSkolens værdier:

Fællesskab

- at vi har ret til deltagelse i fællesskaber
- at vi respekterer hinandens holdninger
- at vi bidrager til den gode stemning

Ansvarlighed

- at vi har ansvar for hinandens trivsel
- at vi har ansvar for læring
- at vi har ansvar for samarbejde

Udvikling

- at vi bidrager til skolens udvikling
- at vi arbejder for nytænkning, innovation og videndeling
- at vi møder passende udfordringer og derved udvikler faglige, sociale og personlige kompetencer

Anerkendelse

- at vi kommunikerer anerkendende
- at vi bliver set, hørt og accepteret
- at vi giver plads til hinandens forskellighed

Der er i øvrigt udarbejdet nogle vejledende principper og politikker på skolen, som kan findes på skolens hjemmeside.

Skoleområdet i Billund Kommune

Skoleområdet består af seks folkeskoler, herunder en filialskole, ungdomsskolen samt en stab. Der er ansat 450 **medarbejdere på skoleområdet**. Der er månedlige ledermøder i skolelederkredsen, mens der kvartalsvis er møder, hvor også afdelingslederne deltager. Skolelederne har derudover 1-1 med skolechefen.

De seks folkeskoler er:

- BillundSkolen
- Vestre Skole
- Hejnsvig Skole
- Vorbasse Skole
- Lynghedeskolen, der har tilknyttet en afdeling (Stenderup)
- Sdr. Omme Skole.

Job- og personprofil, Skoleleder

I en lille kommune som Billund er der virkelig mulighed for at få indflydelse – og ansvar – for mere end sin egen matrikel, ligesom der er ansigt på skolelederkollegerne og en tradition for at hjælpe hinanden, når der er brug for det. Alle arbejder på det ubetinget højest profilerede fagområde i Billund Kommune.

Forventningerne

Skolelederens ansvar og opgaver

Skolelederen varetager den overordnede ledelse af de tre ledere. Dertil kommer, at de administrative medarbejdere refererer til skoleleder og viceskoleleder i en aftalt ramme.

Det forventes, at skolelederen besidder evnen til at delegere og skabe energi og ledelsesrum til lederne under sig. Modsat skal man være nysgerrig med hensyn til, hvordan ledelsesrummet udnyttes - der skal praktiseres en balanceret opfølgning

Derudover skal skolelederen

- Være rådgiver og sparringspartner for skolechefen
- Være en proaktiv medskaber af en spændende platform for skolebestyrelsens arbejde
- Være den, der står på mål for skolens overordnede økonomiske styring
- Være en aktiv deltager i distriktsskoleledergruppen
- Bidrage til, at MED-samarbejdet er godt
- Have fokus på elevernes resultater

Skolelederen skal i øvrigt på kort sigt særligt vie sin opmærksomhed til:

- Rekruttering af en ny viceskoleleder. Forventningen er, at der sidder en ny kvinde/mand på posten den 1. august 2025.
- Medskabe et godt samarbejde i den nye ledergruppe
- Være nysgerrig ift. dynamikken og samspillene i de selvstyrende teams, herunder samarbejdet mellem faggrupperne.
- Vurdere, understøtte og "produktudvikle" Playful Learning.

Den nye skoleleders baggrund

De allervigtigste kompetencer og erfaringer er:

”60% personlighed, 40% faglighed – 100% glæde over arbejdet med børn.” Dermed være sagt, at dit bedste redskab til at lykkes i stillingen er dine personlige kompetencer – et autentisk menneske med en rolig hånd, samarbejdsevner, god kommunikation, lydhørhed, men også tydelighed parret med en kerne baseret på ordentlighed og respekt for andre mennesker.

Også derfor er du rigtig dygtig til at samarbejde med næsten alle.

Du kender til skoledrift, og ideelt set er du i dag – eller har været – skoleleder, så du har prøvet at ”være den”. Ledelse af ledere er derfor også en erfaring, der vil trække op på vægtskålen.

Du er en dygtig kommunikator selv, men du er også god til at iscenesætte strategisk kommunikation. Hvornår informerer vi om hvad – og hvad er det vigtigste at prioritere?

Du har ideelt set talflair, men der er også gode medarbejdere at arbejde sammen med, så du behøver ikke være verdensmester i skoleøkonomi.

Derudover håber vi, at:

- Du har let ved at danne dig et overblik.
- Du er god til at planlægge – formodentlig fordi du er OK struktureret.
- Du er god til at iscenesætte udvikling, men netop i Billund skal denne evne parres med en lyst til at være inden for en overordnet udviklingsramme, hvor de mange gode kræfter omkring kommunen bidrager til at sætte en faglig retning. Også derfor er evnen til at komme i mål mindst lige så vigtig som evnen til at tænke helt nyt.
- Du har situationsfornemmelse og empati.
- Du er imødekommende – ingen er bange for at komme til dig.
- Vi skal helst have svært ved ikke at kunne lide dig, og du trives bedst uden behov for magtdistance, hvor vi gerne griner sammen og også en gang imellem ad os selv.
- Du er en respektfuld samarbejdspartner for medarbejderne og deres faglige repræsentanter – og har derfor optimalt set gode erfaringer med disse samspil.
- Du er god til at være i konflikten – og god til at aftrappe den.
- *”Vær grundig og undgå at stresser folk”. (Citat: elev)*
- Det er forudsigeligt at møde dig – det er ikke afhængigt af din dagsform, hvordan man oplever mødet med dig.

Mere om Billund Kommune

Kommunen har lige over 26.000 indbyggere og er placeret centralt i Jylland som en del af Trekantområdet. Det er en kommune med et usædvanligt stærkt erhvervsliv, anført af virksomheder af international kaliber, top-feriedestinationer og Jyllands store, regionale lufthavn. Der bor usædvanligt mange internationale borgere, og den internationale skole er med til at skabe en international og urban stemning i kommunen.

Anerkendelsen af den særlige status og de medfølgende behov ses også i de massive infrastrukturinvesteringer, som staten har i støbeskeen. Senest kommer placeringen af Hærvejsmotorvejen til at binde Billund endnu tættere sammen med resten af Danmark – og Europa.

Det er en kommune med stor spændvidde mellem den urbane og dynamiske Billund by og de skønne, rolige landdistrikter med store naturkvaliteter. Der er overraskende store forskelle, også kulturelt, af så relativt lille en kommune at være. Samlet set betyder det, at området er yderst attraktivt at bosætte sig i med gode, varierede jobmuligheder for den moderne familie.

Ansættelsen

Ansøgers vurdering af arbejdspladsen

Alle interesserede er velkomne til at kontakte os med spørgsmål om stillingen og en eventuel drøftelse af personlige kvalifikationer i forhold til stillingen. Alle henvendelser behandles fortroligt. Henvendelse kan rettes til:

Jakob Lundgaard, Lundgaard Konsulenterne, tlf. 4033 2414, og/eller skolechef Stefan Kelstrup, tlf. 2452 4533.

Under de to samtalerunder, der indgår i ansættelsesproceduren, vil der kun i begrænset omfang være anledning for ansøgerne til at stille spørgsmål. De ansøgere, der går videre til sidste samtalerunde, opfordres i stedet til at aftale et møde med direktør Stefan Kelstrup for at få mulighed for at danne sig et personligt indtryk af arbejdspladsen og få svar på eventuelle spørgsmål inden sidste runde.

Arbejdspladsens vurdering af ansøgerne

Ansættelsesudvalget udvælger ansøgere til 1. samtalerunde og gennemfører herefter 1. og 2. samtalerunde. Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer, der er beskrevet her i jobprofilen.

Job- og personprofil, Skoleleder

Ansættelsesudvalget består af:

- Skolechef Stefan Helming Kelstrup
- Forældrerepræsentanter for skolebestyrelsen
- Vibeke Bødker. Afdelingsleder for Engperlen
- En repræsentant fra skolens administration
- TR for lærerne Rasmus Christensen
- TR for pædagogerne Heidi Jørgensen
- AMR for lærerne Charlotte Brink.
- AMR for pædagogerne Jens Bering

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste to-tre ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning
- Det personlige indtryk fra 1. samtalerunde
- Et skriftligt resumé af en kompetenceafklaring/test hos en anden af Lundgaard Konsulenterne. Resuméet udarbejdes på baggrund af en dybtgående, struktureret samtale om ansøgerens faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer (resuméet sendes også til ansøgeren, der får lejlighed til at kommentere det ved 2. samtalerunde).
- Et skriftligt resumé af ca. 3-4 referencer, som konsulenten indhenter telefonisk fra ansøgerens leder, kolleger og medarbejdere. Referencerne indhentes umiddelbart før anden samtalerunde og kun efter aftale med ansøgeren (referencerne er fortrolige og forelægges ikke ansøgeren).
- Det personlige indtryk fra 2. samtalerunde

Du kan læse mere om bl.a. kompetenceafklaring og Lundgaard Konsulenternes etik i ansættelsesager på www.lundgaard-konsulenterne.dk.

Tidsplan for ansættelsen

I Lundgaard Konsulenternes sekretariat er det Mette Andersen, der er tovholder på ansættelsen. Mette Andersen kan træffes på tlf. 7542 4233 eller på mail: mka@lundgaard-konsulenterne.dk.

Ansøgning sendes via det elektroniske stillingsmodul på Lundgaard Konsulenternes hjemmeside senest den **10. januar 2025 kl. 8.30**. Lundgaard Konsulenternes sekretariat sender kvittering for modtagelsen af ansøgningen til den mailadresse, der angives i forbindelse med ansøgningen. Det forudsættes, at denne mailadresse kan anvendes til den fortrolige kommunikation mellem ansøger og sekretariat i resten af ansættelsesprocessen.

Den **13. januar 2025** træffer ansættelsesudvalget beslutning om, hvem der indkaldes til 1. samtalerunde. De udvalgte ansøgere får besked – sent – samme dag.

Job- og personprofil, Skoleleder

1. samtalerunde afvikles den **16. januar 2025 i tidsrummet kl. 10.00-17.30 på Kompetencecenter Billund, der ligger på Tårnvej 135 i Grindsted**. Forberedelse samt samtale tager i alt ca. to timer.

Kompetenceafklaring for de ansøgere, der går videre til 2. samtalerunde, afvikles den **17. januar 2025 i Kolding. Det tager ca. to timer**.

2. samtalerunde afvikles med op til tre ansøgere den **24. januar 2025 kl. 9.00-14.00 på Kompetencecenter Billund**. Forberedelse samt samtale tager i alt ca. to timer.

Ansøgeren forventes at tiltræde den **1. marts 2025 eller hurtigst muligt derefter**.

Efter ansættelsen

For den ansøger, der udvælges til stillingen, tilbyder konsulenten en introsamtale, efter at beslutningen om ansættelse er truffet. I samtalen vil der bl.a. blive lejlighed til sparring om, hvordan den nye skoleleder kommer godt i gang med jobbet.

December 2024

Jakob Lundgaard

konsulent på ansættelsessagen