

Job- og kompetenceprofil til stillingen som leder af Fritidsafdelingen

1. Baggrund og fakta om stillingen

Lad os begynde med lidt historie:

Siden begyndelsen af 1800-tallet har Danmark givet unge mennesker mulighed for at bruge deres frie tid konstruktivt. 'Den konfirmerede ungdom' skulle dannes og uddannes, og ethvert ungt menneske skulle have adgang til 'personlighedsskabende opdragelse', undervisning i nyttige fag og viden om det samfund, de var en del af. Under anden verdenskrig blev indsatsen vedtaget politisk, og Ungdomsskoleloven blev født. Formålsparagraffen er siden blevet moderniseret ad flere omgange, men grundtanken er den samme i denne aktuelle version:

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund."

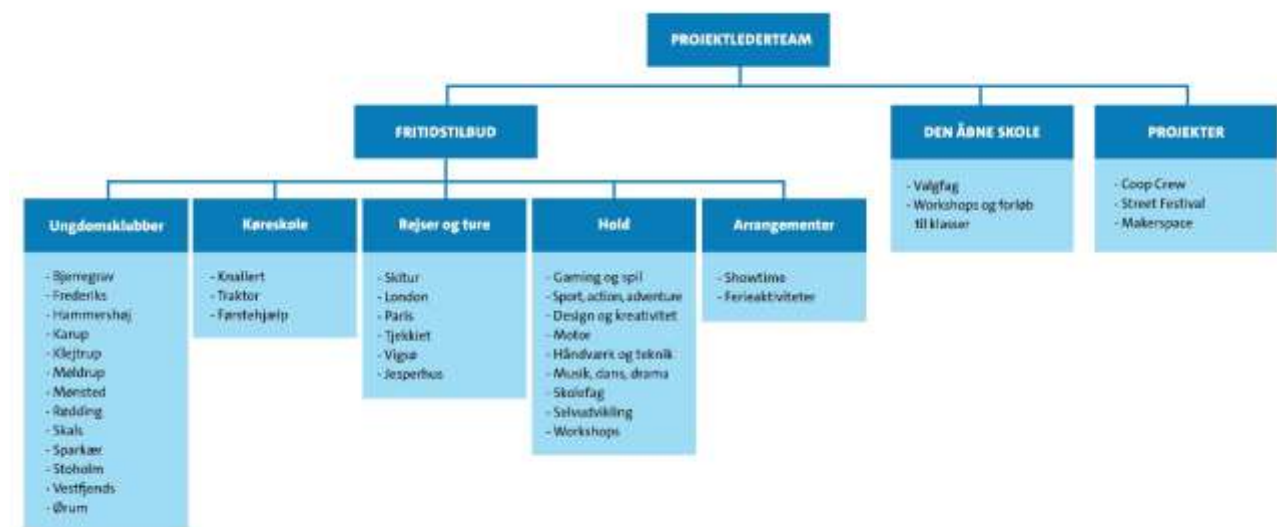
Både før og efter lovens ord blev nedfældet, har tanken været at give alle unge, uanset baggrund og ressourcer, redskaber til at mestre deres fremtidige liv. Det er den grundtanke, Viborg Ungdomsskole er født af, og den bærer vi med os.

Flere lovgivninger er siden kommet til og har spillet ind i den sammensætning, som Ungdomsskolen i sin helhed består af i dag. I Viborg finder vi således 10 afdelinger, der omfatter alt fra skoletilbud til fritidsklubber og forebyggende indsatser. Men det hele begyndte med Fritidsafdelingen, der nu hviler på mere end 80 års historie med rod i en eviggyldig målsætning om at hjælpe alle unge på vej til at blive livsduelige voksne med indsigt i egen formåen og evner til at mestre sin rolle i et fællesskab.

Og den står der endnu, Fritidsafdelingen. Fuldstændig forandret, og alligevel slet ikke. Der er sket store ændringer i Fritidsafdelingens tilbud siden 1940'ernes undervisning i lokalhistorie og praktiske håndværk. At være en institution for ungdommen gennem 80 år har stillet visse krav til fornyelse gennem tiden, men Viborg Ungdomsskole vil til alle tider bestå af de elementer, der har betydning for samtidens ungdom. Og det kan lade sig gøre, fordi den bygger på en lovgivning, der giver rum og plads til forandring, hurtige beslutninger, nye tiltag. Højt til loftet vil nogen kalde det. For os hører det under det, vi kalder for ungdomsskoleånden. En iværksættende, livskraftig, rummelig og afprøvende ånd, der med ordentlighed og ungdommens behov for øje giver plads til det meste.

Den historie kan du nu skrive videre på sammen med dine medarbejdere. I dag består teamet af tre projektledere og en projektmedarbejder. Under sig har de rundt regnet 100 timelønsansatte til blandt andet at varetage fritidsundervisning og klub i eftermiddags- og aftentimerne.

Opbygningen og opgaveporteføljen ser således ud:



Med din hjælp kan det dog se anderledes ud i fremtiden. Fritidsafdelingen er i første fase af et udviklingsforløb, der skal definere, hvordan deres tid, opgaver og tilbud fordeler sig fremover.

I samarbejde med øvrige relevante aktører i og uden for Børn og Unge er det din afdelings opgave at:

- udvikle, oprette og drive relevante tilbud til unge fra 7. klasse til det år, de fylder 18.
- gøre sig gældende i det fælleskommunale, byde ind, bidrage og igangsætte hvor og når det er relevant. Som en vidende og aktiv medspiller på tværs af direktørområder og som led i det brede fælles Viborg.

Der er god hjælp at hente i dine projektledere. En gruppe arbejdsomme ildsjæle med stor selvstændighed og ejerskab i opgaveløsningen. De har i forvejen tætte samarbejdsrelationer både internt i Ungdomsskolen og med øvrige lokale aktører, og de er vant til at sætte i gang og løbe afsted med opgaverne inden for de rammer, I er blevet enige om. Nøgleordene for deres arbejde er:

- Selvstændighed og medbestemmelse
- Stort engagement i målgruppen
- Stærke faglige og relationelle kompetencer
- Selvstændighed i arbejdet med behov for overordnet fælles struktur og retning frem for konkrete arbejdsopgaver
- En resultat- og løsningsorienteret kultur, der sætter netværk og mangfoldighed højt.

Dine centrale opgaver

På grund af organiseringen i huset (se afsnittet om ledelse, organisation og referenceforhold) kaldes stillingen "afdelingsleder". I praksis bliver du leder af Fritidsafdelingen. Hvad der hører en lederstilling til – personaleledelse, strategiudvikling, økonomisk ansvar – vil ligge på dit bord.

Du vil komme til at bygge bro til og samarbejde med kolleger i Ungdomsskolen, aktører i ungdomsskolenetværket, kommunens grundskoler, andre forvaltninger i Viborg Kommune og lokalt i og omkring Viborg med øje for, hvordan vi kan byde ind og gøre os gældende for ungdommen som en aktiv del af byen og det fælleskommunale.

Folkemødet, ungedemokrati, ungebyråd, Erasmus+, byens fælles årshjul ... Der er nok at tage fat på, hvis man vil være relevant og tale de unges sag for og med de unge. Men det er også det muliges kunst. Der ligger en central opgave i at sætte retning og skabe en struktur, I kan prioritere, igangsætte og drifte ud fra.

Forældresamarbejde, weekendture, events ... Der skal være plads til, at du kan deltage i dele af driften og større events på lige fod med dine projektledere.

Udvikling, forandring og netværk er således centrale elementer i opgaven, på lige fod med drift og personaleledelse. Her er nøgleordene struktur, en god portion overblik og sparring med personalet og vedholdenhed, men med viljen til at sadle om og justere, når det er nødvendigt.

På kort og langt sigt vil der være fokus på følgende:

Opgaver på kort sigt

- I samarbejde med personalet at blive sat godt ind i de nuværende tilbud og arbejdsopgaver.
- At lære personalet at kende, gerne med øje for, hvor deres udfordringer og muligheder for udvikling ligger.
- At lære Ungdomsskolen at kende som helhed. Afdelinger, målgrupper, medarbejdere og ressourcer.
- At hilse på relevante samarbejdspartnere omkring Ungdomsskolen.
- At indgå i Ungdomsskolens ledelsesteam for indblik, hjælp og sparring.

Opgaver på længere sigt

- Når du er klar, er det tid til at træde et skridt tilbage og se på, hvor visionen og udviklingspunkterne skal ligge. Hvad skal ændres, hvad skal optimeres, og hvordan skal opgaverne se ud fremover?
- At placere dig selv i ledelsesopgaven. Hvilke opgaver er relevante at lægge på dit bord? Her bliver samarbejdet med projektlederne og ungdomsskolelederen vigtig.
- At få øje på sammenhænge, hvor det giver mening, at vi gør os gældende, internt i Ungdomsskolen såvel som i kommunen.
- At udvikle og drive de tilbud og projekter, I som afdeling vælger at udbyde og bidrage til.

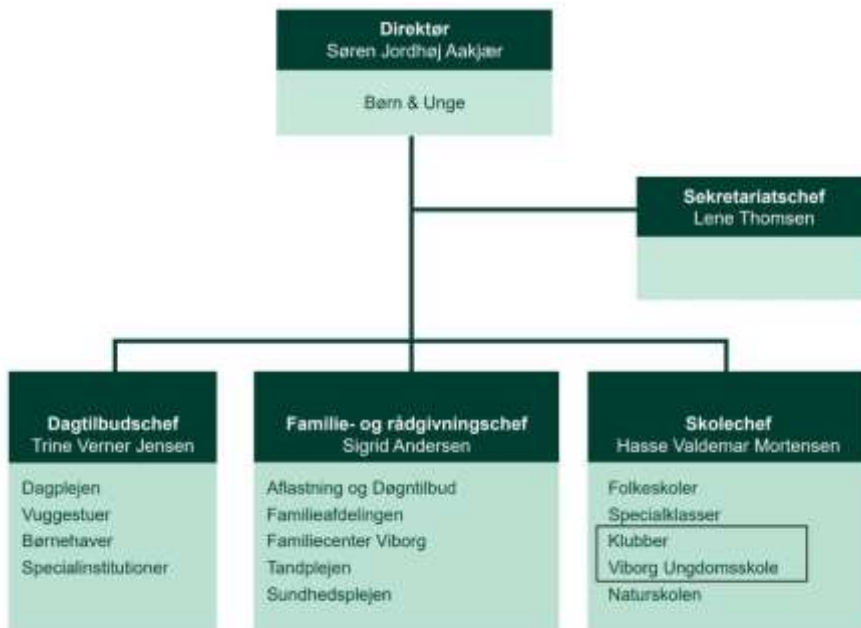
Du bliver ansvarlig for afdelingens drift, udvikling og formidling, men du kommer ikke til at stå alene med det. Du bliver en del af Viborg Ungdomsskole, og med det følger også en god portion hjælp og sparring. Økonomien klarer du i samarbejde med vores økonomiansvarlige, kommunikationen i samarbejde med vores kommunikationsansvarlige, og du sparrer med ungdomsskolelederen og dit ledelsesteam.

Forstår man ånden i huset, er også den en god retningsviser i ledelsesarbejdet. Den hviler på en helt grundlæggende tro på fællesskabet og tillid til den enkelte medarbejders faglighed. Ledelsen sætter retning, deler viden og fordeler ansvar, men skaber luft omkring medarbejderne, så de har de bedste forudsætninger for at løse opgaven på deres måde. Den fleksibilitet og frihed skaber grobund for selvstændighed, nye tanker og lyst til udvikling.

Ledelsesteam, organisering og referenceforhold

Fritidsafdelingen er en del af Viborg Ungdomsskole med omtrent 140 fastansatte og 120 timelønsansatte i en udviklende organisation. Ungdomsskolen er en del af skoleafdelingen under direktørområdet Børn og Unge.

Den overordnede organisering i Børn og Unge:



Organisering i Viborg Ungdomsskole:



God ledelse i Viborg Kommune

Her lader vi direktørområdet for Børn og Unge komme til orde:

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på fire niveauer:

Leder af medarbejdere → Leder af leder → Chefer → Direktører.

Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger.

I direktørområdet Børn og Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "Forskellige i fællesskab". Et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer, både til børnene, til deres familier og til hinanden.

Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i Fællesskab er vi i det samlede Børn og Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

Hvem søger vi?

Der er mange ønsker til, hvilke kompetencer og kvalifikationer en afdelingsleder for Fritidsafdelingen skal besidde, og ingen kan fra begyndelsen forventes at rumme dem alle. Udvælgelsen af kandidater til stillingen vil derfor ske ud fra en afvejning af disse parametre:

1. Faglige kvalifikationer

- Du har en relevant videregående uddannelse, så du kan bidrage med et pædagogisk eller didaktisk blik på Fritidsafdelingens plads og rolle i forhold til de unge.
- Du har en relevant lederuddannelse, eller er i gang med at tage en.
- Du har erfaring med ledelse eller ledelsesmæssige opgaver.
- Du har kendskab til eller erfaring fra skoleverdenen.
- Du har erfaring med at arbejde i en politisk styret organisation.
- Du har erfaring med eller forståelse for at arbejde tværgående med andre faggrupper og fagområder.

2. Ledelsesmæssige kompetencer

- Du kan sætte retning og skabe en struktur, som dine medarbejdere kan arbejde frit i.
- Du er en netværker, der gerne skaber kontakter og åbner døre.
- Du er oprigtigt nysgerrig og lyttende på forskellige perspektiver, fagligheder og logikker.
- Du tænker strategisk, er proaktiv og i stand til at se sammenhænge og gribe muligheder, der er relevante i forhold til din strategi.
- Du er innovativ og inddragende i samarbejdet med dine projektledere.
- Du er en empatisk personaleleder med forståelse og fornemmelse for, hvilke områder personalet har behov for ledelse på, og hvilke ansvarsområder de selv vokser af at varetage.
- Du kan veksle mellem driftsopgaver i hverdagen og strategiske opgaver, der skal udvikle området.
- Du kan udvikle og forandre og samtidig have vedholdende øje for, at tiltag kører og fungerer i det lange løb.
- Du kan kommunikere og agere i forskellige samarbejdsrelationer med unge, forældre, faglige og forvaltningsmæssige aktører og eksterne samarbejdspartnere.
- Du har lyst og evne til at bidrage i Ungdomsskolens lederteam, der prioriterer sparring, udvikling og samarbejde.

3. Personlige egenskaber

- Du holder af at være sammen med unge mennesker, lytte til, hvad de har at sige, og du har lyst til at gøre en positiv forskel for alle vores unge på alle niveauer.
- Du er et socialt og positivt menneske, der holder af folk. Med humor og humør kan du engagere og motivere folk omkring dig.
- Du træder ud i verden med nysgerrighed og samler indtryk, og du behandler dem omhyggeligt med eftertænkning og refleksion.
- Du kan navigere i, at omstændigheder kan ændre sig, og hurtigt skabe struktur og systematik, så kursen holdes.
- Du er et empatisk menneske, der roligt står fast, også når vinden blæser.

- Du er et tillidsfuldt menneske, der bidrager med struktur og retning, men giver dine medarbejdere ro og plads til at løse deres opgave.
- Du er dygtig til at administrere din tid. Denne stilling rummer en høj grad af frihed, men en del af Fritidsafdelingens arbejde ligger i, ja, fritiden. Flexibilitet og flair for kalenderstyring er derfor en fordel.