

NOTAT vedr. ansættelse af Skoleleder til Lind Skole GENOPSLAG

1. Indledning.

Bliv Lind Skoles nye skoleleder – med respekt for rødderne og blik for fremtiden

Er du klar til at tage stafetten, og kan du forene ”det, vi er” med ”det, vi kan blive” på en skole med en stærk kultur og ambitiøse mål?

Vores skoleleder går på pension – og vi søger en skoleleder, der med respekt for skolens kultur og eksisterende værdier kan bidrage med nye perspektiver.

Du skal - i tæt samarbejde med bestyrelsen, den øvrige ledelse, medarbejderne og eleverne – være med til at sætte retning for skolens fremtid, sikre trivsel og et fortsat højt fagligt og pædagogisk niveau.

Stillingen er ledig til besættelse pr. **1. april 2026 eller snarest derefter.**

Stillingen annonceres på www.herning.dk med ansøgningsfrist **4. februar 2026 kl. 12.00.**

Send din ansøgning vedlagt cv og eksamensbevis samt øvrige relevante bilag elektronisk via Herning Kommunes hjemmeside.

Herning Kommunes Skolevæsen består af 23 folkeskoler, en specialskole, en kommunal ungdomsskole og et STU. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ungeforvaltningen med skolechefen som nærmeste leder for skolelederen.

Skolerne i Herning kommune har fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn og unge inspireret af skolevæsenet i Lillehammer.

På skolerne arbejder man i denne sammenhæng med fx:

Norske erfaring med inklusion omsat til dansk kontekst Fremfærd - Fremtidens velfærd (vpt.dk)

NEST- inspirerede klasser på fire skoler.

Skoleforsøg på flere skoler med midler fra ”Pulje til afprøvning af varierende og motiverende læringsmiljøer”, der blev bevilliget af Børne- og Familieudvalget.

2. Om Lind Skole og ledelsesopgaven:

Lind Skole i Herning Kommune er en stor og velfungerende folkeskole, der ligger sydvest for Herning centrum.

I *Grundfortællingen* om Lind Skole står:

Lind Skole er ikke kun en skole. Lind Skole er rygraden og hjertet i det lokale samfund. Et ambitiøst skolehus med plads til både faglig og menneskelig forskellighed og masser af sociale

fællesskaber. Vi er stedet, hvor mennesker danner venskaber og bånd for livet. Lind Skole er arbejdsglæde, farve og latter.

Vi sætter retning og ambitioner, som skaber muligheder og drømme. Vi skaber mennesker, der bliver til NOGEN. Mennesker, der er innovative og nysgerrige. Kreative, livsduelige, selvstændige og dannede mennesker. Mennesker der tør og bidrager til fællesskabet! Vi skaber skole SAMMEN. Kolleger, elever, forældre, virksomheder og lokalsamfundet. Vi taler, arbejder og udvikler sammen. Alle sammen.

Lind Skoles børnesyn:

- *Børn gør det rigtige, hvis de kan*
- *Børn gør deres bedste i de givne omstændigheder og ud fra egne ressourcer*
- *Børn vil gerne tages alvorligt: ses, høres og forstås*
- *Børn ønsker at være en del af fællesskabet*
- *Børn ønsker mening i deres liv*

Skolen har ca. 750 elever fordelt på klassetrin fra 0. til 9. klasse og er blandt de største folkeskoler i kommunen. Skolen modtager elever på 7. årgang fra Arnborg-Kølkær Skole og Højgårdsskolen.

Skolen er veldrevet med en god økonomi og har stort fokus på både faglighed og trivsel. Skolen har en høj undervisningseffekt, et godt karaktergennemsnit ved folkeskolens prøver og formår at skabe gode resultater og samtidig fastholde et positivt og inkluderende skolemiljø.

Skolens forældrekreds er meget tilfredse med skolen, og der er meget høj opbakning til skolen.

Skolens bestyrelse er en værdsat og engageret samarbejdspartner for skolens ledelse.

Skolens medarbejderstab består af cirka 90 ansatte i skole og SFO. Der lægges stor vægt på samarbejde, trivsel og faglig udvikling blandt medarbejderne, og der er et aktivt og humørfyldt fællesskab, der arbejder målrettet med at skabe et trygt og inspirerende læringsmiljø.

Ledelsen består foruden den nye skoleleder af tre pædagogiske afdelingsledere samt et administrativt team. I ledelsesteamet er der højt til loftet, let til latter og en vilje til at bruge uenigheder konstruktivt, så man fælles finder de bedste veje til gavn for alle på skolen.

Link til hjemmeside [Lind Skole](#)

Du og skolens ledelsesteam skal sætte retning sammen med skolens bestyrelse, elever og medarbejdere for nye veje til fremtidens skole. Du skal samtidig sikre, at det gode arbejdsmiljø for alle på skolen, de stærke værdier og forankringen i lokalsamfundet fortsat er i fokus og udvikles.

Du skal have fokus på, at skolen fortsat har et højt fagligt niveau og høj trivsel, så den forbliver et attraktivt valg for forældre i Lind.

3. Vi søger en dygtig skoleleder, der:

- Er en ambitiøs og visionær leder, der tør gå forrest og sætte retning
- Kan lede med nærvær, tydelighed og synlighed og lægge vægt på en høj grad af engagement i børns og medarbejderes dagligdag - både i undervisning og i SFO
- Er empatisk, lyttende og reflekteret, men kan samtidig tage de beslutninger, der er behov for
- Vægter dialog og information højt og er en dygtig kommunikator – både skriftligt og mundtligt
- Er villig til at indgå i et stærkt og gensidigt forpligtende samarbejde med såvel ledelsesteam som medarbejdere og skolebestyrelse
- Er mentaliserende, autentisk og afbalanceret
- Kan arbejde løsningsorienteret og innovativt
- Mestrer strategisk ledelse
- Navigerer professionelt i en stærk og tillidsbaseret kultur

4. Din faglige baggrund:

Du har en baggrund som lærer og kan fremvise solid ledelseserfaring fra folkeskolen - som skoleleder eller som afdelingsleder på en overbygningsskole - suppleret med en diplomuddannelse i ledelse.

Det er vigtigt, at du har stor viden om folkeskolens vilkår og muligheder – både i forhold til undervisning og SFO, herunder de pædagogiske, faglige, økonomiske og lovgivningsmæssige aspekter.

5. Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027, ledelsesstrategi og Folkeskoleløftet.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og

samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

Børne- og Ungesyn

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn "Her skaber vi venskaber". Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

Handl', der hvor du er:

Fællesskab, samarbejde og involvering

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion
- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene
- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

Mobilisering af ressourcer

- Vi vil være modige og nytænkende ift. samspillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening
- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer

- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

Faglighed og økonomi går hånd i hånd

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

Folkeskoleløftet

Folkeskoleløftet er udarbejdet på initiativ af byrådet og det lokale "Sammen om Skolen" partnerskab og tager afsæt i input fra en større proces, hvor elever, forældre og medarbejders perspektiver var inddraget. Formålet er at sætte retning for, hvordan kommunes folkeskoler skal udvikle sig over de næste 10 år og give fælles forståelse for, hvordan der prioriteres ressourcer og indsatsområder - både lokalt, fælles og politisk. Denne retning skal give plads til både lokale forskelle og fælles mål.

Link: <https://www.herning.dk/borger/skole-og-uddannelse/folkeskoleloeftet>

6. Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadigt mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever trives og bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Der udarbejdes en individuel kompetenceplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen. Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam således, at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring og -udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt, kommunalt og nationalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes også at indgå i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Desuden er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

7. Vil du vide mere:

Du er meget velkommen til at kontakte Skolechef Lene Brandt på telefon 2288 3370 og skolebestyrelsesformand Kim Gadegaard på telefon 2945 2208. Du er også velkommen til at kontakte chefkonsulent Betina Folke på telefon 2466 0034.

Vi ser gerne, at du besøger skolen, og du kan kontakte pædagogisk afdelingsleder Tore G. Sandbøl på telefon 2936 0130 og træffe en aftale om en rundvisning med en af de pædagogiske ledere.

Du kan læse mere om [Herning Kommune](#) og [Børn og Unge \(herning.dk\)](#) .

8. Ansættelsesprocedure:

Sidste frist for at søge stillingen er **4. februar 2026** kl. 12.00. Ansøgning sendes elektronisk via link til højre på denne side.

Første samtalerunde gennemføres **17. februar 2026**. Anden samtalerunde gennemføres **24. februar 2026**. Du skal forvente, at samtalerne foregår i dagtimerne.

Der vil inden første samtale blive tilsendt de udvalgte ansøgere et materiale, der skal forberedes en analog præsentation omkring til første samtale.

Efter første samtalerunde gennemføres personprofil og kognitiv test for de ansøgere, der fortsætter til anden samtalerunde.

Der forventes tiltrædelse **1. april 2026** eller snarest derefter.

9. Ansættelsesudvalget:

I forbindelse med stillingen er der nedsat et ansættelsesudvalg.

Ansættelsesudvalget består af:

- Forældrevalgte medlemmer af skolens bestyrelse
- Medarbejderrepræsentanter fra skolens bestyrelse
- Ledelsesrepræsentanter fra skolen
- Skolechefen

Herudover deltager en specialkonsulent fra HR samt chefkonsulenten for BL-Skole.

Ansættelsesudvalget anbefaler, hvem der bør anbefales ansat i stillingen.

10. Løn- og Ansættelsesvilkår:

Skolelederen ansættes som skoleleder ved Herning kommune med tjeneste på Lind Skole. Skolelederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsaftale.

Forud for endelig ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. For medarbejdere, som er i kontakt med børn og unge under 15 år, indhentes børne- og straffeattest.