



Job- og kompetenceprofil for pædagogisk leder på Bjerringbro Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Bjerringbro Skole søger en pædagogfaglig leder til skolens pædagoger pr. 1. januar 2024 eller snarest derefter.

Bjerringbro Skole er pr. 1. august 2021 blevet den nye fælles skole efter sammenlægningen af Bøgeskovskolen og Egeskovskolen i Bjerringbro, og skolen er nu Viborg Kommunes største skole. Bjerringbro Skole består af to afdelinger på de eksisterende 2 matrikler og omfatter 0. til 9. klassetrin, specialafdeling med ASF og skolefritidsordning. Skolebestyrelsen har som mål at samle skolen på en matrikel.

På Bjerringbro Skole er der ca. 860 elever fra 0. til 9. klasse. Personalegruppen består af ca. 150 medarbejdere – heraf 93 lærere og 25 pædagogfaglige medarbejdere – der besidder en faglig stolthed, mangfoldighed og et stærkt fokus på kerneopgaven.

Du bliver en del af et engageret ledelsesteam, hvor der er tæt samskabende samarbejde om skolens udvikling og den daglige drift, og hvor vi har blik for hinandens roller og kompetencer.

Da vi er en ny visionær og ambitiøs skole, er vi stadig i gang med at få implementeret et nyt fælles værdisæt, en fælles kultur og fælles retning for hele Bjerringbro Skole. Det arbejde vil du som leder blive en vigtig del af sammen med den øvrige ledergruppe, medarbejdere og skolebestyrelse. Det er vigtigt, at du giver rum og plads til medarbejdernes ideer og bidrager med kreative indspark, nye perspektiver på opgaverne og evner at skabe sammenhæng.

I hverdagen arbejder vi i selvstyrende team, som giver mulighed for at bringe medarbejdergruppens mangfoldige kompetencer og store erfaring i spil på varierende måder. Disse teams er præget af en udtalt grad af uddelegering af kompetenceområder fra ledelse til teams. Vi er gode til at inkludere nye kolleger i vores arbejdsfællesskab, og vi vægter et godt arbejdsmiljø, hvor der også er plads til humor.

Vi lykkes i høj grad med at skabe trivsel og læring for vores elever, og vi er en fagligt stærk skole. Det er vigtigt at kunne læse, skrive og regne, men det er mindst lige så vigtigt at kunne samarbejde, præsentere, præstere og at kunne begå sig blandt andre. For os er det vigtigt, at eleverne lærer at mestre deres hele liv. Det synes vi, at vi i høj grad lykkes med, men vi vil gerne blive endnu bedre – og det kan du hjælpe os med.

Bjerringbro Skole er en stor del af lokalsamfundet i Bjerringbro, den næststørste by i Viborg Kommune, og vi samarbejder med organisationer og foreninger, det lokale gymnasium og Naturvidenskabernes Hus. Vi prioriterer at være en aktiv og synlig del af et lokalsamfund, der viser stor opbakning til skolen, og vi vil gerne videreudvikle dette indsatsområde for at profilere et attraktivt folkeskoletilbud i Bjerringbro.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Som pædagogfaglig leder er dine primære opgaver at varetage personaleledelse og at give faglig sparring til skolens pædagoger i alle vores afdelinger.

Du refererer til skolelederen og indgår i et engageret ledelsesteam med skoleleder, viceskoleleder og 3 andre afdelingsledere, hvor vi løbende, særligt i lyset af sammenlægningen pr. 1. august 2021, drøfter roller og ansvar i ledelsesopgaven, der sigter mod, at vi i fællesskab bliver dygtigere til ledelsesopgaven og ser skolens udvikling i et helhedssyn.

På sigt skal organiseringen og fordelingen af opgaver i ledelsen justeres og derfor vil der formentlig ske ændringer i ansvarsområder og opgaver. Det er en proces vi forventer du vil bidrage positivt ind i med blik for den bedste fælles løsning for skolen. I overgangen til en fælles skole vil du skulle have ansvaret for indskolingen på Vestre Ringvej.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Vi har igennem længere tid haft et tæt samarbejde mellem de to matrikler – før sammenlægningen til Bjerringbro Skole – for at finde synergieffekter og sikret et fremtidigt attraktivt folkeskoletilbud i Bjerringbro. Det arbejde pågår stadig, hvor du i samarbejde med den øvrige ledelse skal bidrage til, at de to kulturer skal samles til én fælles for hele Bjerringbro Skole. Du skal være med til at videreføre det bedste fra de to tidligere skoler og turde at stå i midten af to kulturer og arbejde mod en fælles kultur og et fælles sprog.

På både kort og lang sigt vil du skulle varetage personaleledelsen og den pædagogiske ledelse på én matrikel og være en aktiv medspiller i det tværfaglige samarbejde.

Selv om du bliver leder for pædagogerne, så har du et klart blik for, at Bjerringbro Skole er en samlet skole med sammenhæng på tværs af matrikler. Du vil samtidig være med i det målrettede arbejde med at bringe skolens afdelinger tættere sammen.

For os vil det være naturligt, at du på kort sigt får sat dig ind i, hvad Bjerringbro Skole er og skal være i fremtiden, og at du bliver et synligt og kendt ansigt for både børn og voksne på skolen. Derudover skal du have lyst og drive til at træde ind i en organisation, hvor du kan være med til at sætte retningen, og hvor du på en faciliterende måde kan sætte dine personlige og faglige aftryk.

Du bliver leder for en faglig stærk personalegruppe, hvor der er en forventning til, at du kan udfordre og kvalificere eksisterende pædagogisk praksis på en samlende, anerkende og involverende måde, og at du kan gå ind i arbejdet med eksisterende elevsager i den tværfaglige model.

Du skal være indstillet på, at der vil være nogle administrative opgaver, som fx at tage referater til tværfaglige møder, deltage i planlægning af skoleåret etc.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til den pædagogiske leder

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som xx leder

Med udgangspunkt i de personale politiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune, herunder de specifikt formulerede kompetencer for profilen til stillingen som pædagog faglig leder, har vi følgende forventninger til dine faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

Faglige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- er uddannet pædagog eller har en anden relevant uddannelse.
- kan indgå i en kvalificeret og anerkendende dialog med ledergruppe og medarbejdere om undervisningens og SFO'ens mål og rammer.
- har interesse for og erfaring med pædagogisk udvikling.
- har erfaring med eller indsigt i forandringsledelse.
- kan medvirke til at skabe gode overgange i elevernes skoleforløb.
- ser potentialet i det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og lærere.
- kan være med til at understøtte det gode skole-hjem-samarbejde – også når tingene er svære.
- har administrativt overblik og forståelse.
- er med til at gå forrest i samarbejdet på tværs.
- har en diplomuddannelse i ledelse (eller lignende), eller er indstillet på at tage det.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- har lyst til ledelse og tør at tage ledelsen.
- har arbejdet som leder, eller har anden relevant erfaring med ledelse.
- kan skabe tillid, tryghed og motivation gennem det at give andre ansvar og medindflydelse.
- er en god sparringspartner, der tør udfordre og gå med ideerne – men også formår at være struktureret, få fulgt op og komme i mål.
- forholder sig undersøgende og udviklingsorienteret til komplekse problemstillinger – og samtidig er i stand til at prioritere.
- kan se andres styrker og perspektiver og få dem sat i spil gennem samarbejde og dialog.
- formår at udvise tydelighed, synlighed og er god til at kommunikere i tale og skrift – både overfor forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere.
- kan videreudvikle det gode forældresamarbejde, herunder samarbejde med en engageret forældrebestyrelse.
- får energi af at være i en hverdag, hvor du er tæt på personale og børn.

Personlige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- kan skabe og understøtte de gode løsninger og få tingene til at lykkes.
- er initiativrig og engageret.
- er positiv, humoristisk og rummelig.
- er anerkende, begejstrende og god til at skabe relationer.
- kan arbejde struktureret, ressourcefokuseret og er god til at spille andre gode i samarbejdet.
- er inspirerende, motiverende og kan skabe ejerskab og arbejdsglæde.
- er værdibåret og kan se potentialet i fælles værdier for hele Bjerringbro Skole.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 4 ledelsesrepræsentanter og 3 medarbejderrepræsentanter.

Deltagere i samtalerne:

Skoleleder Karina Degryr Thomsen

Viceskoleleder Michael Jensen

Afdelingsleder Anders Raaby

Afdelingsleder Maren Andersen

Afdelingsleder Rikke Dolberg

TR – DLF Malene Sonne

TR – DLF Lise Astrup

TR – BUPL Ellen Nielsen

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er søndag den 19. november, kl. 23.59.

Samtaler

1. samtale afholdes den torsdag den 23. november, og 2. samtale afholdes onsdag den 29. november.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling den 27. november.

For yderligere information om jobbet som leder er du velkommen til at kontakte skoleleder Karina Degryr på telefon eller mail.