



Job- og kompetenceprofil

Pædagogisk leder til Møllehøjsskolen

1. Baggrund og fakta om stillingen

Møllehøjsskolen søger en pædagogisk leder, som vil være med til at udvikle og sparre med medarbejderne omkring den pædagogiske og didaktiske praksis i undervisningsfladen. Vi er en skole fra 0. til 6. klasse og har lige nu ca. 370 elever. Vi er også en skole med vokseværk. Vores traditionelle to spor er blevet til tre på 0.-2. årgang, og det ser ud som om, at det fortsætter, så vi på sigt får en tresporet skole. Derfor har vi brug for at være flere – også i lederteamet. Vi er ca. 50 medarbejdere, heraf 23 lærere, 15 pædagoger og 3 medhjælpere

Hvem er Møllehøjsskolen – hvad står vi på?

Møllehøjsskolen er en folkeskole i udkanten af Viborg. Vi værdsætter fællesskabet højt på både børne- og voksenplan, og vores daglige morgensamling er en stor del af Møllehøjsskolens identitet. Her mødes vi i det store fællesskab, og her har vi en fantastisk arena for dannelse. Vi tænker os som én skole, med en undervisnings- og en fritidsflade. Vi har årgangsteams på alle årgange, og klub og SFO arbejder også som teams.

På Møllehøjsskolen bliver du en del af en fortælling med dybt forankrede værdier, som leves i det daglige. Her mærkes glæde, håb og venlighed, og her er mere "ja" end "nej".

Det lille "Se, jeg kan!" fra en pige, der lige har lært at køre på den et-hjulede cykel på gangen. Drengene, der spørger "Vil du se vores hule?". Glæden i ansigterne på et par 6. klasses elever, når de er på vej for at hente deres 0. klasses ven og følges ad til morgensamling. Vores heste, marsvin, høns og tusindben, og forældrene, der møder talstærkt op og knokler løs på vores arbejdsdage. Alt det er synlige tegn på den ånd, der lever her.

Pædagogisk er vi optaget af, hvordan vi skaber muligheder for alle skolens børn, så de dannes til gode og hele mennesker, der kan gå ud i verden og leve de liv, de drømmer om.

Det er vores grundantagelse, at fællesskabernes betydning for trivsel er bærende og det ses i vores hverdag, blandt andet med vores morgensamling, hvor alle børn samles. Vi synger, hører fælles beskeder - og børn og voksne fortæller. Vi tror på, at betydningsfulde fællesskaber fremmer trivslen for såvel børn som voksne.

De fleste skoler arbejder med AKT-begrebet, når de arbejder med børns trivsel. Vi har på Møllehøjsskolen valgt at vende begrebet om, så det her hedder TAK. Det gør det, fordi vi grundlæggende tænker, at trivsel kommer først, dernæst adfærd og kontakt. Og fordi vi gerne vil minde os selv om, at vi – i overført betydning – skal sige TAK til børnene, fordi de fortæller os, at vores pædagogik lige nu ikke slår til. Vores udgangspunkt er altid, at vi er sociale væsener, som har brug for at være en del af fællesskaber, med al den energi og kompleksitet, der er indbygget heri. Og at vores indsatser altid skal have rod i den kontekst, barnet er i.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Sammen med den anden pædagogiske leder får du ansvaret for at være med til at udvikle den pædagogiske og didaktiske praksis i undervisningen.

Vi har et ønske om, at du er med til lande den endelige fordeling af opgaver i forhold til hvilke teams,

man er tæt på. Opdelingen behøver ikke være traditionel efter afdelinger, måske er der noget andet, der vil give bedre mening. Du kan forvente, at personaleansvar bliver en del af opgaven.

Du bliver en del af et lederteam med en anden pædagogisk leder, en leder af fritidsfladen og en skoleleder. På kontoret finder du også vores skolesekretær og en administrativ specialist. Vi løfter opgaverne sammen, når der er brug for det, og vi sørger for at sætte hinandens styrker i spil.

Vi forestiller os, at du har en læreruddannelse, har lyst til og måske allerede erfaring med ledelse. Det er vigtigere for os, at du har solid pædagogisk erfaring, end at du har ledelseserfaring. Hvis ikke du allerede har en lederuddannelse, skal du have lyst til at gå i gang med en.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

"Træd varsomt – her bliver mennesker til", kunne der stå over døren til Møllehøjsskolen. Vi er nysgerrige på børnenes og hinandens perspektiver, og vi ved, at når vi skal udvikle pædagogisk praksis sammen, er vi – som professionelle – altid også selv ved at lære. Derfor er det vigtigere, at du som pædagogisk leder kan stille de rigtige spørgsmål, end at du kan give de rigtige svar.

Vi har brug for mere pædagogisk ledelse, så vi kan få et større fokus på at styrke det "almene". Dels for at skabe endnu bedre læring og trivsel for alle børn, og dels for på den måde bedre at kunne rumme det "særlige".

I disse år arbejder vi selvsagt særligt med at udvikle os under de vilkår det er, at vi vokser. Vores værdier og alt det, vi bygger på, er det samme, men hvordan skal det se ud i en ny virkelighed? Der er brug for, at du på en klangbund af respekt for alt det eksisterende, bidrager med en oprigtig nysgerrighed og med mod og lyst til at forstyrre det, så vi sammen kan tilpasse os den nye virkelighed.

Hovedvægten i dit arbejde skal ligge på udvikling af pædagogisk praksis i forhold til undervisningsfladen – både i forhold til det almene og det særlige og både i forhold til individer og til større grupper. Du skal samarbejde med både skolens ressourcecenter Vingen og med øvrig pædagogisk ledelse på skolen, og du skal gøre det i samarbejde og dialog med både elever, forældre, personale, skolebestyrelse og andre aktører.

Du bliver organisatorisk tovholder i elevsager, som vi arbejder med efter det, vi i Viborg Kommune kalder [Den Tværfaglige Model](#)

Du bliver en del af skolens ledelse med alt det, som det indebærer og her løser vi sammen alle de ledelsesmæssige opgaver på Møllehøjsskolen. Du bliver en del af et tillidsfuldt og anerkendende lederteam, hvor vi også tør udfordre og forstyrre hinanden.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til den pædagogiske leder

Du er en del af Viborg Kommune:

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår

de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på fire niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af ledere – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

Du er en del af Børn & Unge

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi [Forskellige i fællesskab](#) – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikation og kompetencer i jobbet som pædagogisk leder

Faglige kompetencer

Vi forventer, at du har:

- en læreruddannelse
- ledelserfaring – et ønske, men ikke et krav
- solid praksiserfaring
- en lederuddannelse eller lyst til at gå i gang med en
- viden om, hvad der rører sig i det pædagogiske landskab

Ledelsesmæssige kompetencer

Vi forventer, at du:

- har visioner, ambitioner, mod og handlekraft
- helt naturligt altid søger samarbejdet
- kan gå både forrest og bagerst alt efter, hvad opgaven kræver
- er både tålmodig og vedholdende i forandringer og altid tager udgangspunkt i det, der virker
- har ordentlighed som en stor værdi i din ledelse
- har et godt overblik – også når det bliver komplekst
- er ambitiøs, målrettet og tydelig, og på samme tid inddragende og anerkendende
- har mod på en alsidig og kompleks hverdag med mange forskellige ledelsesopgaver

- ser fritidstilbuddene og fritidspædagogikken som en vigtig del af skolens virksomhed, og af barnets hele dag

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du:

- møder børn og forældre i øjenhøjde
- er relationel stærk og tillidsskabende
- udviser ordentlighed og respekt i både ord og handling
- fremstår professionelt og kommunikerer åbent og tydeligt
- er lydhør og tør være oprigtigt nysgerrig
- er anerkendende og har et smittende engagement, der kan motivere andre
- kan bevare ro og overblik i en omskiftelig hverdag
- besidder en forløsende humor – også når det bliver svært
- understøtter sammenhængskraft og fællesskab i enhver sammenhæng

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af ledelsesrepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og forældrerepræsentanter.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er d. 23. november 2025.

Samtaler

1. samtale afholdes den 2. december 2025, og 2. samtale afholdes den 11. december 2025.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling den 8. december 2025.

For yderligere information om jobbet som pædagogisk leder på Møllehøjskolen er du velkommen til at kontakte skoleleder Kirsten Musgaard på telefon 51 58 48 01 eller mail 6km@viborg.dk