



Job- og kompetenceprofil for kultur- og fritidsleder i Lysningen

1. Baggrund og fakta om stillingen

Byggeprojektet omkring Lysningen er i sin sidste fase, og når byggeriet står færdigt, kan Viborg Kommune byde velkommen i nye faciliteter for både skole og foreningsliv.

Lysningen ligger i den østlige del af Viborg i bydelen Overlund.

Visionen for byggeriet er at skabe mere end blot en traditionel skole og idrætshal:

Vi vil skabe et helt nyt kultur- og samlingssted for borgerne.

Skole og hal skal tilsammen danne et kreativt og fleksibelt miljø, der kan fungere som et naturligt samlingssted for lokalområdet fremover.

Det nye samlingssted skal, som skolen og hallen i dag, danne ramme om undervisning og foreningsidræt. Men skal også være samlingsstedet for bydelen, hvor de lokale idræts- og kulturaktiviteter finder sted, og hvor der også er plads til sociale arrangementer. Endelig vil der være særlig fokus på at skabe plads til nye idrætsgrene og de borgere, som ikke er organiseret i et tæt samarbejde med de foreninger, der allerede er repræsenteret i lokalerne.

Vi skal i organisationens udformning og i vores mindset tænke i helheder og på tværs af fagområder, så grænserne bliver mere flydende.

Vi ønsker at skabe et miljø, hvor det både er attraktivt for de unge at hænge ud, og hvor ældre brugere ligeledes nyder faciliteterne og mulighederne for socialt og sportsligt samvær.

Lysningen skal række ud mod blandt andet Overlund FDF, Klub Toften og naboerne. Vores fornemste opgave er at sikre, at alle brugere af Lysningen føler sig mødt i velfungerende foreningsmiljøer, læringsmiljøer og sociale miljøer.

Foreningsmiljøet er i færd med at organisere sig med et fælles brugerråd, kaldet Overlundrådet.

Lokalområdet er kendetegnet ved, at der er en række velfungerende foreninger, som har stigende medlemstal og som har en række idéer til udvikling og fremtidige arrangementer, både i fællesskab og for egne medlemmer.

Disse foreninger er derfor en hovedhjørnesteen i det lokale idræts- og foreningsmiljø.

Overlundrådet har til formål at samle de foreninger og borgere i Overlund, som benytter faciliteterne i og omkring Lysningen, så denne kan blive et stærkt mødested i bydelen for **fællesskab, læring og bevægelse.**

Overlundrådet skal komme med forslag til rammer og retningslinjer for brug af faciliteterne indenfor de overordnede rammer, der er fastsat af Viborg Kommune og involveres i forlængelse heraf i økonomiske forhold, der alene vedrører foreninger og andre interessenters brug af faciliteterne.

Overlundrådet skal opsamle fritidsbrugernes ønsker og idéer og bære disse ind i Lysningens fælles bestyrelse og ledelse.

Overlundrådet kommer til at bidrage aktivt i udvikling af brugerdrevne ønsker til nye aktiviteter og samværsformer i tæt samarbejde med Lysningens idræts- og fritidsleder.

Overlundrådet består af repræsentanter fra de lokale foreninger, som pt er:

- OGF Fodbold
- OGF Håndbold
- Viborg Atletik og Motion

samt repræsentanter fra kultur- og fritidslivet i lokalområdet.



Overlund Skole

Overlund Skole der ligeledes har til huse i Lysningen, er en stor byskole med ca. 600 elever og 55 ansatte. Skolen er en fuldt udbygget skole fra 0.-9. klasse. Skolen har 2 spor i indskoling og på mellemtrinnet. Overlund Skoles udskoling modtager elever fra Møllehøjskolen efter 6. klasse, og Overlund Skole har 3-4 spor i udskoling.

Indskolingseleverne tilbydes SFO på skolens matrikel, og der går ca. 200 børn i SFO.

Professionel ledergruppe

Du bliver en del af en professionel ledergruppe, hvor vi sætter en ære i at træffe beslutninger i fællesskab. I ledergruppen prioriterer vi sparring med hinanden højt, og du vil derfor fra første dag opleve, at vi som ledergruppe er sammen om at løfte ledelsesopgaven i Lysningen.

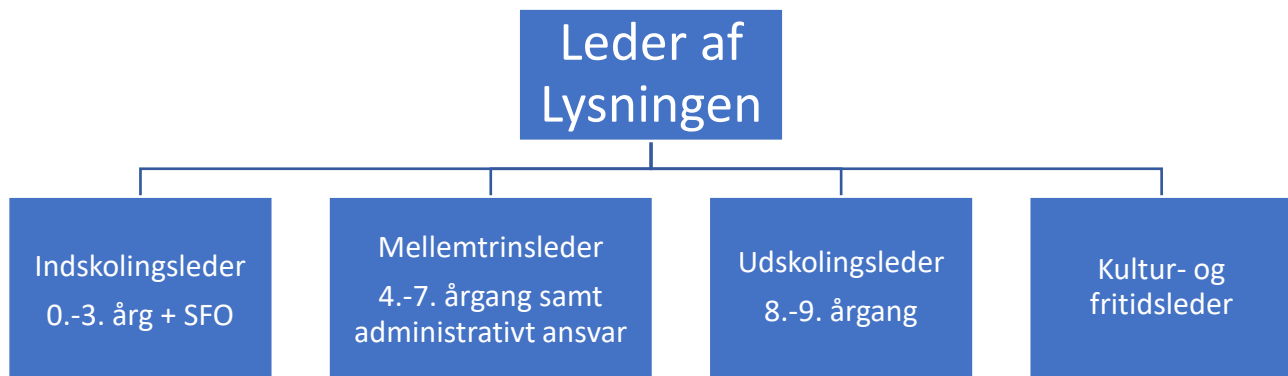
2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Lysningen er organiseret med 4 mellemledere, der repræsenterer hhv.

- Indskoling og SFO
- Mellemtrin og administration
- Udskoling
- Kultur og Fritid

Som kultur- & fritidsleder referer du til lederen af Lysningen.

Lysningens administration består desuden af en IT-ansvarlig og to sekretærer. Lysningen er tilknyttet servicedistrikt ØST, der bistår med teknisk-serviceopgaver.



I Lysningens skoledel sikrer vi gode overgange for eleverne mellem skolens afdelinger. Med det fremtidige samlingssted ønsker vi ligeledes at sikre gode overgange mellem skole og fritid samt sikre koblingen til det lokale fritids- og kulturliv. Mellemlederne har et tæt samarbejde omkring elever, forældre og personale, som vi ser frem til at udvide med foreningsliv, kreativitet og fællesspisninger.

Vi har en stærk samarbejdsflade medarbejderne imellem og fra leder til medarbejder. Alle samarbejdsrelationer er præget af en stor grad af tillid, der styrker vores sunde og velfungerende arbejdsmiljø.

I stillingen som kultur- og fritidsleder er der som udgangspunkt ikke personaleledelse. Ledelsesansvaret skal ses i forhold til at facilitere og understøtte processerne i forenings- og fritidslivet og blandt frivillige.



Alt efter kandidatens kompetencer, kan der på sigt blive ledelsesområder mellem Skole og Kultur & Fritid, der lapper over hinanden.

Som kultur- og fritidsleder består dine primære opgaver i at understøtte og videreudvikle kultur- og fritidslivet i Overlund med særlig fokus på:

- Overlunrådet som facilitator og brugerråd for fritids- og kulturlivet i lokalområdet.
- Overlunrådet som aktør i Lysningens bestyrelse
- Rekruttere nye foreninger og klubber til at benytte Lysningens faciliteter i tæt samarbejde med Overlunrådet
- Rekruttere frivillige til foreningslivet, kulturelle arrangementer, kreative happenings, skoledelen og SFO
- Understøtte samarbejdet med SFO og foreningslivet
- Facilitere events, der samler lokalsamfundet
- Reklame og marketing for Lysningens muligheder for fællesskab, læring og bevægelse
- Fondssøgning

En særlig vigtig opgave for Kultur- og fritidslederen er at etablere en sund, tryk og fællesskabende kultur, hvor såvel borgere, foreningsmedlemmer, medarbejdere, elever og forældre føler et tilhørsforhold til. Lysningen er vores (læs lokalrådets) hus.

Som Kultur- og fritidsleder deltager du i

- Møder i Overlunrådet, hvor du fungerer som facilitator og sekretær
- Bestyrelsesmøder og MED-udvalgsmøder for Lysningen, hvor du deltager som ledelsesrepræsentant.

Din væsentligste samarbejdspartnere bliver

- Ledelsesteamet i Lysningen
- Overlunrådet
- Foreninger og det lokale fritids- og kulturliv
- Forpagteren i Lysningens cafe.
- Kultur og Fritidsforvaltningen
- Viborg Kommunes idrætsråd
- Viborg Kommunes kulturinstitutioner
- Lysningens IT-ansvarlige
- Lysningens Sekretærer
- Teknisk/serviceteamet i område Øst

3. Væsentlige opgaver og udfordringer – en fantastisk opgave venter dig

Den mest presserende opgave for dig som kultur- og fritidsleder bliver at understøtte og facilitere det nye foreningsorgan: Overlunrådet.

Her skal du i samarbejde med foreningslivets repræsentanter understøtte

- Drøftelser og beslutningstagen i sager vedrørende overgangen fra Overlundhallen til Lysningen.
- Facilitere Lysningens vision om "Mere liv i Overlund".
- Driftsmodel og rammer for kultur- og fritidslivets brug af faciliteterne i samlingsstedet i Lysningen.
- Indsamling af midler til lokales medfinansiering af multisalen.

Du skal opstarte borger- og kulturhuset som samlingssted for borgerne i Overlund, og du skal i samarbejde med Lysningens øvrige ledelsesteam bidrage til at definere samarbejdsfladerne mellem Lysningens 3 elementer: Borgerhus, Kultur- og Fritid samt Skole og SFO

Desuden skal vi i ledelsesteamet planlægge logistik for flytning til Lysningen for både hallens brugere og Overlund Skole.



4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til ledelse inden for børn og unge samt kultur og fritid

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygges ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som kultur- og fritidsleder

Med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune, ses herunder de forventninger, vi har til kultur- og fritidsleders faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Faglige kompetencer

Det forventes at kultur- og fritidslederen har

- erfaringer med projektledelse og har været ansvarlig for implementering og forankring af større projekter
- erfaringer med ledelse eller med at være ansvarlig ind i foreningslivet – fx i forbindelse med at arrangere og planlægge større stævner
- erfaringer med planlægning, organisering og gennemførelse af events
- stærke kommunikationskompetencer
- erfaringer med marketing

Ønskelige kompetencer

- erfaring med drift- og udvikling af faciliteter for lokalt fritids- og kulturliv
- lederuddannelse på diplom niveau
- pædagogiske kompetencer



Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at kultur- og fritidslederen

- arbejder professionelt i alle relationer
- er synlig og tilgængelig for foreninger, borgere, ledelsesteam, personale, elever og forældre
- er en velfunderet procesleder
- skaber følgeskab til kurs og retning
- er præcis kommunikerende
- tager ansvar
- sikrer progression og resultater
- er ambitiøs og proaktiv
- arbejder struktureret og systematisk – og har flow i sin opgaveløsning
- er en teamplayer med selvstændighed til at tage ansvar for egne opgaver
- understøtter og vedligeholder et trygt miljø for alle brugere i Lysningen

Personlige kompetencer

Det forventes, at kultur- og fritidslederen:

- har et godt overblik
- har en undersøgende tilgang, og kan stikke en finger i jorden
- er udadvendt og har et positivt livssyn
- er en rollemodel for alle brugere af Lysningen
- er anerkendende i sit møde med mennesker og kan begejstre og motivere
- kan lide at arbejde i forskellige samarbejdsrelationer
- prioriterer "Vi" frem for "Jeg"

Vi tilbyder

- et nybygget hus – et helt nyt projekt med spændende samarbejdsflader om muligheder, som du kan være med til at definere
- et ledelsesteam og et hus med en god samarbejdskultur kendetegnet ved professionalisme og gensidig tillid
- et velfungerende lederteam
- dedikerede, engagerede og ambitiøse frivillige, bestyrelsesmedlemmer, medarbejdere og ledere, som er ambitiøse på foreningsmedlemmernes, borgernes, børnenes og egne vegne
- et fagligt netværk, som en del af et større ledelsesfællesskab i Viborg Kommune.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Leder af Lysningen, Stine Bohnstedt og Chef for sekretariatet, Ole Brandt Pedersen er ansættende ledere.

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af:

- 1 pædagogisk leder
- 1 teamleder fra folkeoplysningen
- 2 repræsentanter fra Overlundrådet
- 2 repræsentanter fra Overlund Skoles bestyrelse
- 1 repræsentant fra DLF, Overlund Skole
- 1 HR-konsulent.

Ansøgningsfrist

Frist for ansøgning er mandag d. 29. januar 2024.

Samtaler

1. samtale afholdes den 8. februar 2024 fra kl. 16.00 og 2. samtale afholdes den 22. februar 2024.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet en personprofil, hvor der i den forbindelse



vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling d. 19. februar 2024 i tidsrummet 12.00-15.00. Leder af Lysningen vil være til stede under interviewet.

Arbejdets organisering:

Stillingen som kultur- og fritidsleder indeholder en fleksibel arbejdstid, idet brugerfladens arrangementer kan placeres både aftener og weekender.

Det er samtidig vigtigt, at kultur- og fritidslederen etableres i Lysningens samlede lederteam i forhold til både udvikling og implementering af det tværfaglige samarbejde samt sikring af fælles retning for Lysningen som helhed.

Den konkrete planlægning af arbejdstiden vil ske i samarbejde med lederen af Lysningen.

Et scenarie kunne være, at arbejdstiden fra 8.00-10.00 hver dag overgår til en fleks pulje på 10 ugentlige timer, der kan placeres eftermiddage, aftener eller weekender alt efter behov.

Hvilket betyder at arbejdstiden i hverdagene er fra kl. 10.00 og frem.

Løn og ansættelsesforhold er jf. overenskomst.

Kontakt

Du er meget velkommen til at høre nærmere om stillingen ved kontakt til leder af Lysningen, Stine Bohnstedt, på tlf. 50 74 20 25.