



## Job- og personprofil

Skole- og dagtilbudsleder Ørslevkloster Børneunivers  
2026

## Indledning

Skole- og dagtilbudslederen ved Ørslevkloster Børneunivers har ønsket at gå på pension. Efterfølgende har Børne- og Familieudvalget i Skive Kommune besluttet, at stillingen som skole- og dagtilbudsleder ved Ørslevkloster Børneunivers opslås.

Der iværksættes derfor en ansættelsesproces med en forhåbning om, at en ny skole- og dagtilbudsleder kan tiltræde 1. august 2026.

Dette dokument beskriver stillingens indhold, rammerne og processen med ansættelsesforløbet.

## Ørslevkloster Børneunivers

Ørslevkloster Børneunivers er et kommunalt dagtilbud og folkeskole. Placeringen i et naturrigt område med eng, skov, kloster, landbrug og fjord afspejler sig i hverdagen, hvor vi ofte i små eller store grupper drager på opdagelsesture med madpakker. Her er særligt fokus på fællesskab, natur og trivsel.

Ørslevkloster Børneunivers har Udvidet Skolefritidsordning (USFO) og grundskole med 55 elever fra 0.-6. klasse. Der er 42 børn i børnehaven og 21 børn indskrevet i skolefritidsordningen samt 4 børn i eftermiddagsklubben for 4.- 6. klassetrin. Der er 15 ansatte, heraf en teknisk serviceleder og en sekretær, som deles med Nr. Søby Skole.

Ledelsesteamet består af skole- og dagtilbudslederen samt en USFO-leder, der har det daglige driftsansvar for dagtilbudsområdet.

I vores børneunivers er du en del af et godt sammenhængende børnehave-, skole- og SFO-liv, hvor fællesskab, læring, trivsel og nærvær er i centrum. Her vægtes rum for leg og fordybelse, gode overgange fra dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole.

Vi er certificeret som Grønne Spirer - første gang i 2020. Dette er Friluftsrådets grønne mærkningsordning for børnehaver og dagplejere, der vægter et aktivt udliv højt med fokus på natur, miljø og en sund grøn hverdagskultur.

Skolen arbejder med sammenlæste hold, hvor der fokus på faglighed, samarbejde, trivsel og fællesskab på tværs af årgange. Skolen og dagtilbuddet har været med i projekt Minimaker, der har haft fokus på at udvikle en maker-didaktik.

Der forventes et stigende elevtal i skolen, da der i øjeblikket er mange børn i børnehaven.

## Skole- og dagtilbudsområdet i Skive Kommune

Skive Kommune har 16 folkeskoler med en stor forskellighed i størrelse og organisering. 12 dagtilbud, hvoraf fem er organiseret under skolen og syv er organiseret under Dagtilbudsloven. På alle enheder er vi optaget af at løfte kvaliteten via en række indsatser. Det er bl.a. nedenstående:

I Skive Kommune arbejder vi med **Stærke Skoler og Dagtilbud**, hvor visionen er:

*Skive Kommunes vision er, at alle børn og unge har mulighed for at udvikle sig, uanset deres behov. Skive Kommune har et stærkt skole- og dagtilbud, hvor det at være i almen er en selvfølge. Her er der fællesskaber med plads til alle. Børn har ret til en god og tryk barndom og skolegang, hvor alle omkring barnet samarbejder for at skabe forudsætninger for, at hvert barn kan trives, udvikles, lære og dannes.*

Der arbejdes i to spor. Dels en styrkelse af kompetencer og faglighed på almenområdet og dels en styrkelse af økonomisk og rammer på almenområdet.

På skolerne er der en stor opmærksomhed på at styrke fremmødet af elever. For mange elever har for højt et **fravær** og vi tilstræber kontinuerligt at forebygge og øge metodeloftet for mulige indsatser

**Folkeskolens Kvalitetsprogram** er under implementering. Særligt ser vi frem til arbejdet med fagfornyelsen, som vil kræve en stor indsats af både medarbejdere og ledere.

På dagtilbudsområdet er der fokus på **kvalitet i dagtilbud** gennem KIDS-tilsyn og kompetenceudvikling. Målet er god kvalitet i alle dagtilbud.

Der arbejdes med tidlig opsporing og indsats. Trivselslinealen skal implementeres som vores dialogredskab.

Specifikt for Ørslevkloster Børneunivers:

- Efter tilsyn 2025 arbejdes der med legeområder på legepladsen, fordybet leg og de voksnes position i legen.
- Børnehaven deltager i det nationale program Alle Børns Dagtilbud, hvor der arbejdes målrettet med at styrke børns fællesskaber og trivsel med legen og den legende tilgang som pædagogisk arena.

Chefgruppen prioriterer **lederudviklingen** højt. Vi har derfor iværksat et lederudviklingsforløb med formålet om at styrke både den faglige og strategiske ledelse.

Vi har en ambition om at arbejde tæt sammen og bidrage på tværs. Der vægtes et tillidsfuldt rum, hvor vi kan sparre med hinanden og understøtte udvikling på alle skoler og dagtilbud.

Der forventes åbenhed og samarbejde både med andre ledere og din chef. Ledelse er en holdsport, hvilket vi forsøger at fremme løbende.

## Kultur- og Familieforvaltningen i Skive Kommune

Skole- og dagtilbudsområdet indgår i Kultur- og Familieforvaltningen (KUFA) i Skive Kommune, hvor der arbejdes på tværs for at lykkes med opgaverne.

Som skole- og dagtilbudsleder indgår du en række mødefora med henblik på videndeling og strategiske drøftelser. Det er primært

- Strategiske ledermøder for alle ledere i KUFA, som refererer til en chef.
- Pædagogiske ledermøder for alle ledere på skole- og dagtilbudsområdet, hvor pædagogiske temaer er på dagsordenen.
- PLF-sparringsmøder med andre ledere i lignende stillinger.

En børne- og ungepolitik, som sætter rammen for, hvordan vi i fællesskab løfter ansvaret for børn og unge i graviditet til 18 år, er netop vedtaget i Byrådet. Politikken bygger på et anerkendende børne- og ungesyn.

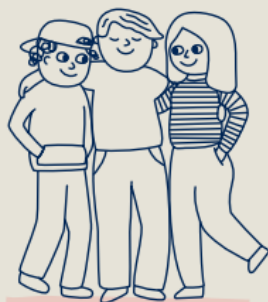
Omdrejningspunktet i børne- og ungepolitikken er, at alle børn og unge trives og udvikler sig gennem fællesskaber, inddragelse samt leg og læring. Børn og unge kan trives og udvikle sig, selvom de i perioder møder modgang. Det afgørende er, at de i samspil med andre kan håndtere modgangen. For at trives og udvikle sig har børn og unge brug for at indgå i og bidrage til meningsfulde fællesskaber med plads til forskellighed. De har også brug for at opleve, at deres og andres stemmer bliver hørt, forstået og inddraget. Derudover har de brug for at lege, lære og være nysgerrige med plads til at fejle, være kreative og opdage nye løsninger.

# Skive Kommunes Børne- og ungepolitik



Børn og unge trives og udvikles, når de overvejende har det godt. De kan trives og udvikles selvom de i perioder oplever modgang. Det afgørende er, at de - i samspil med andre - kan håndtere modgangen.

I Skive Kommune arbejder vi for, at alle børn og unge trives og udvikles gennem:



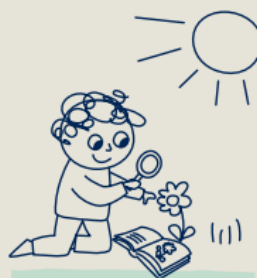
## Fællesskaber

Børn og unge har brug for at indgå i og bidrage til meningsfulde fællesskaber med plads til forskelligheder.



## Inddragelse

Børn og unge har brug for at opleve, at deres og andres stemmer bliver hørt, forstået og inddraget i hverdagen. Medindflydelse bidrager til udvikling af ansvar, medborgerskab og demokratisk dannelse.



## Leg og læring

Børn og unge har brug for at udvikle sig gennem leg, læring, kreativitet og nysgerrighed. Der skal være plads til at fejle, eksperimentere og opdage nye løsninger.

I KUFA er organiseringen som illustreret i nedenstående diagram.

Skole- og dagtilbudslederen ved Ørslevkloster Børneunivers refererer til skolechefen.

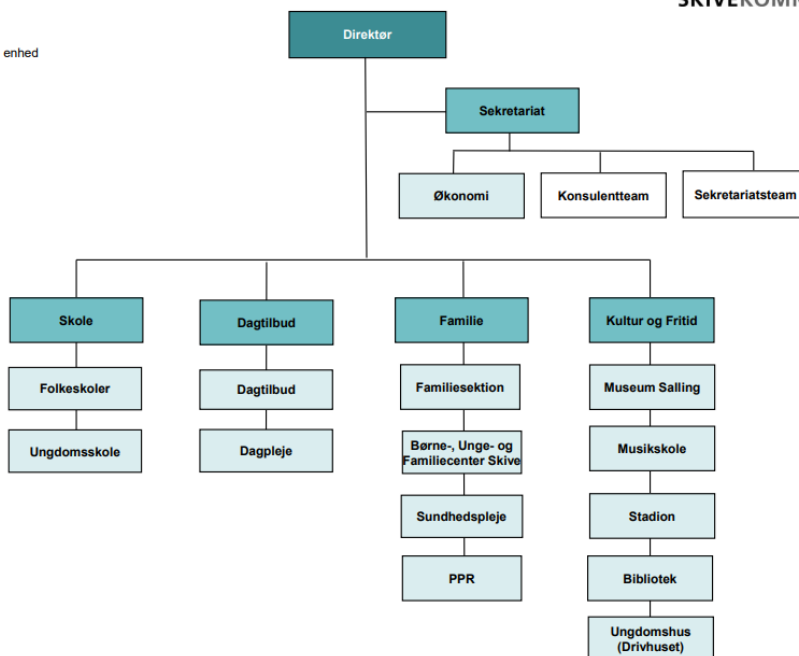
Dagtilbudschefen varetager den kommunale faglige ledelse af dagtilbudsområdet, så du indgår i et tæt samarbejde med hende.

## Kultur- og Familieforvaltning



SKIVEKOMMUNE

- Direktør
- Afdeling
- Sektion / decentral enhed
- Team



## Stillingens indhold

Som skole- og dagtilbudsleder har du den øverste pædagogiske, personalemæssige, administrative og økonomiske ledelse af skolen og dagtilbuddet. Dette foregår i samarbejde i lederteamet, medarbejdere og bestyrelse.

Vi lægger særligt vægt på følgende dele af opgaveporteføljen:

### Pædagogisk ledelse

Du er den lokale ansvarlige for det pædagogiske tilbud og den pædagogiske udvikling. Det sker med afsæt i børne- og ungepolitikken samtidig med at de lokale kulturer og indsatser har stor betydning. Der er et særligt fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever samt skabe fleksible læringsmiljøer, hvor alle elever både trives og udvikler sig fagligt.

### Stabil økonomisk og administrativ ledelse

Du er ansvarlig for den administrative og økonomiske ledelse af skolen og dagtilbuddet. Sammen med den øvrige administration og ledelse står du for budgetopfølgning, prioritering og planlægning. Vi vægter en stabil drift indenfor den økonomiske ramme.

### Strategisk ledelse og udvikling



Du er i samarbejde med relevante parter ansvarlig for at udvikle skolen på et strategisk plan, således tilbuddet udvikler sig og at skolen og dagtilbuddets og dine visioner kommer til udtryk på en god måde

### **Medarbejderinddragelse og samarbejde med personalegruppen**

Skive Kommune skal være en god arbejdsplads. En væsentlig faktor er god ledelse og inddragelse af medarbejderne. Du er ansvarlig for den lokale medinvolvering i MED-udvalget og personalegruppen, inden der træffes beslutninger. Vi vægter åbenhed, transparens og dialog samtidig med ledelsens handlekraft og ansvar fastholdes.

### **Sekretærfunktion for bestyrelse**

Du er sekretær for den lokale bestyrelse og er derigennem ansvarlig for oplæg, indstillinger og rådgivning.

### **Resultatfokus**

Processerne er vigtige. Samtidig lægges der stor vægt på at opnå og vise resultater med hensyn til faglighed, trivsel, mv. Dette indgår i den lokale prioritering og er del af de årlige udviklingssamtaler med forvaltningen.

### **Skole- og dagtilbudslederens succeskriterier:**

Efter 6 måneder i jobbet, forventes det, at den nye skole- og dagtilbudsleder:

- Har etableret et respektfuldt og stærkt samspil med den lokale lederkollega, medarbejderne og bestyrelsen
- Har skabt sig et solidt overblik over eget ansvarsområde
- Har vist, at tilgangen er, at resultater skabes gennem relationer og mennesker
- Har indsigt i de data, der beskriver skolen økonomisk, strukturelt og indholdsmæssigt
- Har skabt et netværk på lederniveau på skoleområdet og dagtilbudsområdet
- Er et kendt ansigt ved både børn og forældre på skolen.

I de kommende år forventes det:

- At der aktivt arbejdes for indsatser, der styrker Stærke Skoler og Dagtilbud
- At der følges op på resultater for indsatserne for Stærke Skoler og Dagtilbud
- At skolen og dagtilbuddet er præget af høj medarbejdertilfredshed og -forældretilfredshed
- At skole- og dagtilbudslederen har etableret et stærkt samarbejde med de øvrige ledere i KUFA

## **Profilen**

Vi er klar over, at ingen opfylder alle krav, men vi vil gå efter en kandidat, som på langt de fleste punkter opfylder kravene. De personlige kompetencer har særlig betydning for os. Vi ved, at det er menneskene i organisationen, der skaber resultater, og vi kan lære

hinanden meget, men dine grundlæggende menneskelige kvaliteter og din heraf følgende evne til at lede organisationen er særlig vigtig for os.

### **Formelle kompetencer/erfaringer og baggrund**

Vi regner med, at du har en pædagogisk uddannelse og har eller ønsker at komme i gang med en lederuddannelse. Det vil være en fordel, hvis du har ledererfaring.

### **Personlige- og ledelsesmæssige kompetencer**

Skole- og dagtilbudslederen må gerne have stor viden på sit område. Det betyder, at vi søger efter en leder med:

- Der har lyst til at være synlig, tydelig og nærværende i dagligdagen
- Fokus på relationer, kommunikation og samarbejde
- Vilje til at prioritere økonomistyring
- Et mindset om at flere børn skal lykkes i fællesskabet
- Evne og lyst til at indgå i en politisk ledet organisation
- Åben og inddragende tilgang
- Evner for konstruktiv konfliktløsning
- Fokus på anerkendende, støttende og udviklende personaleledelse
- Et godt humør og et engageret væsen

Stillingen som skole- og dagtilbudsleder i Skive Kommune åbner mange muligheder for din videreudvikling i rollen som leder. Du får således mulighed for:

- at være med til at tegne udviklingen af skolen og dagtilbuddet og være med til at skabe gode børneliv og føre de politiske ambitioner ud i livet
- at indgå i en ledergruppe på tværs, hvor ambitionsniveauet er højt, kommunikationen tydelig, arbejdet effektivt og hvor humor kendetegner hverdagen.
- at få et ledelsesrum, hvor du kan udnytte dit potentiale som leder, få kvalificeret sparring, hvor der samtidig er respekt for dit ledelsesrum
- at blive en del af en organisation, hvor vi er opmærksomme på hinanden og gerne går den ekstra mil for hinanden

## **Introduktion**

Vi har en introduktionsplan klar, der sikrer dig en god start og er med til at informere dig om væsentlige forhold, skabe et netværk og give dig ledelsesmæssig sparring.

Skoleleder ved Nr. Søby Skole, Michael V. Mogensen, vil fungere som mentor for dig.

Der planlægges løbende opfølgingsmøder med skolechef Peter Fogde Mikkelsen.

## Ansættelsesvilkår

Ansættelse efter overenskomst. Der indhentes børneattest ved ansættelse.

Skive Kommune har indgået en forhåndsftale med Skolelederforeningen om funktions- og kvalifikationsløn

## Tidsplan

Søg stillingen online på Skive Kommunes hjemmeside senest den 22. maj 2026.

Ansættelsesudvalget mødes den 26. maj kl. 16.00 og udvælger kandidater til samtale. Ansøgere, som udvælges, kontaktes umiddelbart efterfølgende:

Første samtale: tirsdag den 2. juni 2026 efter kl. 16.

Anden samtale: onsdag den 10. juni 2026 efter kl. 16.

Ansættelsesudvalget består af:

- Josefine Kjeldal, formand for skolebestyrelsen
- Janni Mortensen, bestyrelsesmedlem
- Mette Vestergaard, bestyrelsesmedlem
- Tine Bagge, bestyrelsesmedlem
- Dorthe Stougaard, medarbejderrepræsentant
- Thomas Mikkelsen, medarbejderrepræsentant
- Søren Jakobsen, medarbejderrepræsentant
- Anette Primdahl, USFO-leder
- Michael V. Mogensen, skoleleder ved Nr. Søby Skole
- Peter Fogde Mikkelsen, skolechef
- Grethe Bach Jørgensen, dagtilbudschef

## Kontakt

Du er velkommen til at kontakte følgende for nærmere informationer:

- Skolechef Peter Fogde Mikkelsen, tlf. 21803371
- Bestyrelsesformand Josefine Kjeldal, tlf. 60478557
- USFO-leder Anette Primdahl, tlf. 53647875

Du er velkommen til at kontakte USFO-leder Anette Primdahl for en rundvisning på skolen og dagtilbuddet.