Job- og kompetenceprofil for pædagogisk leder for specialafdelingen på Finderuphøj Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Finderuphøj Skole er en folkeskole beliggende i den vestlige del af Viborg med ca. 330 elever fra 0.–6. klasse og omkring 55 medarbejdere. Skolen rummer både almenundervisning og en specialafdeling og er kendetegnet ved et stærkt fællesskab, hvor der arbejdes ambitiøst med både faglighed, trivsel og deltagelsesmuligheder for alle børn.

Skolen er optaget af at udvikle en praksis, hvor samarbejde, tydelig retning og fælles ansvar for kerneopgaven er bærende principper. Den pædagogiske praksis tager afsæt i skolens fælles styreredskaber og i Viborg Kommunes børne- og ungesyn "Forskellige i fællesskab", hvor målet er, at alle børn udvikler sig, trives og oplever sig som betydningsfulde deltagere i fællesskabet.

Vi tror på, at ingen lykkes alene. Derfor arbejder vi for en organisation, hvor:

- kerneopgaven er styrende for vores prioriteringer
- ansvar og beslutninger placeres så tæt på praksis som muligt
- medarbejdere og teams har reel indflydelse på opgaveløsningen
- roller, mandat og forventninger er tydelige
- viden, dilemmaer og beslutninger er transparente
- forskellighed bruges aktivt som en faglig styrke
- vi lærer af både det, der lykkes, og det, der udfordrer os

Specialafdelingen på Finderuphøj Skole er ét af Viborg Kommunes tre specialtilbud til elever med indlæringsvanskeligheder. Afdelingen modtager elever fra 0.–6. årgang med komplekse og forskellige behov, hvilket stiller høje krav til faglig kvalitet, struktur og et tæt tværprofessionelt samarbejde. Der arbejdes systematisk med at omsætte specialpædagogisk viden til praksis, så den enkelte elev får de bedst mulige udviklingsbetingelser.

Stillingen som pædagogisk leder for specialafdelingen er central i arbejdet med at videreudvikle et stærkt specialpædagogisk tilbud, der både er fagligt velfunderet og tæt forbundet med skolens samlede retning og udvikling.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Som pædagogisk leder får du det overordnede pædagogiske ledelsesansvar for skolens specialklasser. Du skal sammen med medarbejderne sikre en tydelig faglig retning og skabe gode rammer for elevernes læring, trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder.

Du bliver en synlig og tilgængelig leder, som er tæt på eleverne, medarbejderne og den pædagogiske praksis. Du skal interessere dig for hverdagen i klasserne og kunne omsætte observationer, faglig viden og data til konkrete pædagogiske prioriteringer.

Opgaven kalder både på tydelig ledelse og evnen til at facilitere professionelle processer. Du skal ikke have alle svarene selv, men du skal kunne stille de spørgsmål, der bringer medarbejdernes viden og erfaringer i spil. Samtidig skal du kunne sætte retning og træffe beslutninger, når situationen kræver det.

Du bliver en del af skolens ledelsesteam, hvor vi deler viden, perspektiver og ansvar på tværs af skolen. Kendetegnet for skolens ledelsesteam er, at der er psykologisk tryghed, refleksive dialoger og tillid. Ledelsesteamet har ugentlige møder og lægger vægt på tæt sparring, åbenhed og en uformel omgangstone.

Stillingen er en fuldtidsstilling med ansættelse efter gældende overenskomst.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Dine centrale opgaver vil være at:

- stå for den pædagogiske og personalemæssige ledelse af specialklasserne
- sætte en tydelig retning for specialområdets faglige og pædagogiske udvikling
- være tæt på praksis og følge elevernes læring, trivsel og udvikling
- understøtte udviklingen af medledende og ansvarstagende professionelle teams
- skabe tydelige rammer for medarbejdernes mandat, roller og fælles ansvar
- facilitere faglige drøftelser, refleksion og fælles beslutningsprocesser
- understøtte en kultur, hvor medarbejderne tager initiativ og bidrager aktivt til løsninger
- sikre sammenhæng mellem pædagogiske vurderinger, elevplaner og den daglige praksis
- understøtte omsætningen af pædagogisk-psykologiske vurderinger til konkrete pædagogiske indsatser
- stå for visitationsmøder og netværksmøder
- samarbejde tæt og respektfuldt med elevernes forældre
- gennemføre medarbejderudviklingssamtaler og andre relevante personalesamtaler
- bidrage til opgaveoversigter, bemanding og input til skemalægning
- sikre dokumentation, evaluering og løbende justering af pædagogiske indsatser
- bidrage til det tværprofessionelle samarbejde med PPR og øvrige samarbejdspartnere
- tage del i skolens samlede ledelsesopgaver og udvikling
- bidrage aktivt til et godt og bæredygtigt arbejdsmiljø samt skolens L-MED-samarbejde

TEAL-inspireret ledelse i praksis
På Finderuphøj Skole ønsker vi en organisation, hvor ledelse ikke alene er knyttet til en titel, men også kommer til udtryk gennem medarbejdernes faglige ansvar, handlinger og bidrag til fællesskabet.

Det betyder ikke, at alt er til forhandling, eller at ledelsen træder tilbage. Det betyder, at vi arbejder bevidst med at skabe de bedst mulige rammer for, at medarbejderne kan lykkes med kerneopgaven.

Som pædagogisk leder skal du derfor kunne:

- skabe retning uden at detailstyre
- tydeliggøre rammer, roller og beslutningsmandater
- invitere relevante perspektiver ind, før der træffes beslutninger
- understøtte teams i at tage et større fælles ansvar
- arbejde transparent med prioriteringer og beslutninger
- være nysgerrig på spændinger og uenigheder frem for at fjerne dem for hurtigt
- understøtte, at kolleger giver hinanden faglig sparring og konstruktiv feedback
- hjælpe teams med at omsætte intentioner til konkrete handlinger
- træde tydeligt frem som leder, når opgaven eller situationen kræver det

Vi ser TEAL-inspireret ledelse som en praksis, der skal styrke kvaliteten i kerneopgaven. Medledelse er derfor ikke et mål i sig selv, men en måde at bringe organisationens samlede faglighed, dømmekraft og handlekraft bedre i spil.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til den pædagogiske leder

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg

Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.
Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.
Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune.

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "Forskellige i fællesskab" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk leder for specialafdelingen ved Finderuphøj Skole

Faglige kompetencer

Vi søger en pædagogisk leder, der besidder stærke faglige kompetencer inden for specialområdet og kan omsætte viden til praksis:

- Har en relevant pædagogisk uddannelse
- Har solid viden om og erfaring fra det specialpædagogiske område
- Stærkt pædagogisk fundament med blik for elevernes trivsel, læring og udvikling
- Har blik for både det enkelte barn, fællesskabet og organisationen som helhed
- Evne til at omsætte PPV'er og anden faglig viden til konkret pædagogisk praksis
- Forståelse for at skabe en velfungerende skoledag for elever med komplekse behov
- Understøtter samarbejdet mellem lærere og pædagoger i selvstyrende teams
- Deltager aktivt i teammøder og det løbende pædagogiske arbejde
- Kan balancere udviklingsopgaver med den daglige drift
- Har gerne administrativ indsigt og forståelse for sammenhængen mellem drift og pædagogik

Ledelsesmæssige kompetencer

Vi lægger vægt på, at du er en tydelig og praksisnær leder, der kan skabe retning og følgeskab:

- Har ledelseserfaring eller et tydeligt ønske om at udvikle dig som leder
- Har eller er indstillet på at gennemføre en relevant lederuddannelse
- Synlig og tilgængelig leder i hverdagen for medarbejdere og elever
- Kan facilitere professionelle lærings- og beslutningsprocesser
- Understøtter et stærkt samarbejde på tværs af faggrupper og afdelinger
- Kan kommunikere klart og respektfuldt med elever, forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere

- Indgår aktivt i det tværfaglige samarbejde på hele skolen
- Kan sætte en tydelig faglig og organisatorisk retning
- Møder medarbejdere med tillid og tydelige forventninger
- Har medarbejdernes ryg og tager ansvar i samarbejdet med forældre og samarbejdspartnere
- Evner at navigere i en kompleks hverdag med mange dagsordener
- Er parat til at tage nødvendige beslutninger – også når det er svært
- Kan løfte og repræsentere afdelingens behov – også i samarbejdet med det omkringliggende system

Personlige kompetencer

Som person forventer vi, at du bidrager til fællesskabet og ledelsesopgaven med både hjerte og gennemslagskraft:

- Har mod til at lede – og hjerte til at forstå
- Inspirerende og medinddragende i din ledelsesstil
- Har et åbent, anerkendende og tillidsfuldt menneskesyn
- Kan håndtere komplekse og vanskelige situationer med ro, ordentlighed og tydelighed
- Evner at skabe følgeskab og engagement blandt medarbejdere uden at gøre sig selv til omdrejningspunkt for alle beslutninger
- Har blik for det hele menneske – både elever og medarbejdere
- Arbejder løsningsorienteret og bidrager aktivt til fælles løsninger
- Vægter det sociale fællesskab blandt personalet højt
- Bidrager til en nysgerrig og positiv kultur – gerne med en god portion humor
- Kan stå fast og samtidig bevare relationen – også i svære situationer

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er onsdag den 25. november 2026.

Samtaler

1. samtale afholdes torsdag den 3. december 2026, og 2. samtale afholdes onsdag den 16. december 2026.
For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling onsdag den 9. december 2026.

For yderligere information om jobbet som pædagogisk leder for skolens specialafdeling er du velkommen til at kontakte konstitueret skoleleder Esben Horn Risgaard på telefon 3055 3394.