

Faglig kompetenceprofil: Social- og sundhedsassistent

Senior, Velfærdsforvaltningen, Vejle Kommune



Stillingsbetegnelse	Social- og sundhedsassistent
Organisatorisk placering	Nærmeste leder er distrikts- eller centerlederen
Faglig uddannelse/ grunduddannelse	Social- og sundhedsassistent
Almindelige stillingsvilkår	FOA-overenskomst for SOSU-området Social- og sundhedsassistenter arbejder ud fra en omsorgs- og sundhedsfremmende tilgang og bidrager til, at patienten oplever sammenhæng og kontinuitet. Social- og sundhedsassistenter tager udgangspunkt i en individuel og helhedsorienteret omsorg og pleje på baggrund af patientens værdier og behov. De arbejder med såvel somatik som psykiatri. Social- og sundhedsassistentens arbejde består i at vurdere behovet for, udføre selvstændigt og tilrettelægge sammensatte omsorgs- og aktiverende opgaver, herunder stimulering af fysiske, intellektuelle og kreative funktioner i forhold til enkeltpersoner og grupper af patienter. I lighed med sygeplejerskerne har assistenterne ansvar for at reflektere og reagere på observationer fra det øvrige plejepersonale.
Kompetence og ansvarsområder	Social- og sundhedsassistenterne varetager foruden helhedsplejen elementære sygeplejeopgaver og kan oplæres til specifikke sygeplejeopgaver. <i>Faglige kompetencer</i> <ul style="list-style-type: none"> • Forstår kroppens anatomi og fysiologi og kan forklare sammenhænge mellem de enkelte organsystemer og de enkelte organers betydning for kroppens funktioner. • Kan ud fra viden om den ældre medicinske borger/patient forklare, hvordan man som social- og sundhedsassistent observerer ændringer i sundhedstilstanden, herunder ændringer der skyldes dehydrering, under- og fejlnæring, anæmi, obstipation, diarré, fald, feber, konfusion, fejlmedicinering og immobilitet. • Er bekendt med, hvordan viden om sygdomslære og sygeplejefaglige problemområder kan anvendes til at observere ændringer i borgers/patienters sundhedstilstand og til at identificere og begrunde behov for sygepleje. • Er bekendt med præ-, per- og postoperativ fase og kan forklare, hvordan en patient forberedes til operation, og hvad der skal observeres i den postoperative fase. • Er bekendt med, hvordan viden om fysiske, psykiske og sociale handicap kan anvendes i forhold til at planlægge sygepleje og omsorg, herunder kan reflektere over et handicaps betydning for hverdagslivet. • Er bekendt med gældende regler og retningslinjer for medicindispensering og medicinaladministration, når de udfører en medicinordination. • Kan på baggrund af viden om almen og speciel farmakologi forklare virkninger, bivirkninger, kontraindikationer og interaktioner inden for de mest almindelige hovedgrupper og kan forklare, hvilken betydning det har for observation af borgere og patienter.

- Kan på baggrund af viden om de hyppigst anvendte psykofarmaka forklare virkninger, bivirkninger, kontraindikationer og interaktioner, og hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.
- Er bekendt med social- og sundhedsassistentens rolle i den palliative indsats i den tidlige, sene og terminale fase og kan forklare, hvordan der drages professionel omsorg for borgere/patienter og pårørende i normale sorg- og kriseforløb.
- Er bekendt med mulige årsager til psykisk sygdoms opståen og symptomer og pleje- og behandlingsformer ved de hyppigst forekommende psykiske sygdomme, herunder demenssygdomme, skizofreni, affektive lidelser, angsttilstande, personlighedsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser.
- Er bekendt med, hvordan de almindeligt anvendte terapeutiske principper, f.eks. jeg-støttende sygepleje, kognitive tilgange, miljøterapi og recovery kan anvendes i arbejdet som kontaktperson for at understøtte borgeres/patienters psykosociale rehabilitering.
- Er bekendt med principperne for hygiejne ved særlige regimer i forbindelse med infektionssygdomme og institutionsinfektioner og vejlede patienter, pårørende og kolleger i disse og i de generelle principper for hygiejne.
- Er bekendt med årsager, symptomer og pleje- og behandlingsformer ved de hyppigst forekomne sygdomme, herunder kronisk obstruktiv lungelidelse, hjertekarsygdomme, diabetes, mellitus, cancer, gigtsygdomme, apopleksi, frakturer, pneunoni, kronisk bronchitis, allergi, lidelser i mave-tarmsystemet samt nyre- og urinvejslidelser.
- Er bekendt med, hvordan sterile teknikker anvendes i forbindelse med sår-, drop-, og katheterpleje.
- Kender de hyppigst forekommende symptomer og former for symptomlindring i den basale palliative indsats og kan med udgangspunkt i menneskers behov de sidste levedøgn forklare, hvordan plejen af døende borgere/patienter tilrettelægges, udføres og evalueres.

Forebyggelse, rehabilitering og egenomsorg

- Er bekendt med, hvordan man vurderer borgeres/patienters fysiske, psykiske og sociale funktionsevne i forhold til daglig livsførelse, herunder faldtendens og ernæringstilstand.
- Er bekendt med, hvordan man analyserer aktiviteter, ud fra hvilke fysiske, psykiske og sociale krav aktiviteterne stiller til den person, der skal udføre dem.
- Kan vejlede patienten om sygdomsforebyggende tiltag, som forebygger følger af immobilitet.
- Er bekendt med, hvordan borgere/patienter og pårørende inddrages i egen sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende og rehabiliterende forløb ved hjælp af rådgivning, vejledning og instruktion, der bygger på viden om motivationsfaktorer, mestringsstrategier og den enkeltes psykosociale forudsætninger og udviklingsmuligheder.
- Er bekendt med, hvordan forskellige pædagogiske tilgange kan anvendes til at øge borgeres/patienters handlekompetence, så risiko for ulykker, sygdom og forværring af sygdom mindskes.
- Kan ud fra viden om sundhedspædagogiske tilgange forklare, når borgere/patienter kan støttes i læreprocesser, der fremmer egenomsorg og vilje og evne til at leve sundt.
- Er bekendt med træningsplaner samt hvordan patienten kan støttes i at træne efter dem.

Velfærdsteknologier og hjælpemidler

- Kan reflektere over anvendelsen af velfærdsteknologi og innovation i forhold til social- og sundhedsassistentens arbejdsområde.
- Er bekendt med, hvordan hjælpemidler og velfærdsteknologi kan anvendes og implementeres i samarbejde med borgere/patienter og kolleger.

Kommunikation, samarbejde, vidensdeling og implementering

- Er bekendt med social- og sundhedsassistentens opgaver fra Service-loven, Sundhedsloven og lovgivning inden for psykiatrien og kan anvende sin viden om lovgivningen i sin udøvelse af faget.
- Er bekendt med, hvad embedslægens funktion er.
- Er bekendt med, hvad autorisation og delegation indebærer.
- Er bekendt med dokumentationens betydning i en tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng som basis for sikring af kontinuitet i sygeplejeindsatserne, i rehabiliteringsindsatserne, samt at sikre patientretigheder og udvikling af kvaliteten af service- og sundhedsydelser.
- Kan med viden om mellemmenneskelige relationer og interaktioner forklare, hvordan professionelle relationer med borgere/patienter, pårørende og andre samarbejdspartnere etableres, fastholdes og afsluttes.
- Er bekendt med, hvordan sygepleje- og handleplaner anvendes som målrettet redskab i samarbejde med borgere/patienter og tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejdspartnere.

Koordinering, planlægning og dokumentation

- Er bekendt med, hvordan der ud fra en analyse af borgeres/patienters forudsætninger og behov kan planlægges, udføres og evalueres målrettede aktiviteter, herunder sansestimulering med henblik på at borgerne/patienterne bevarer eller styrker deres fysiske, psykiske og social funktionsevne.
- Kan dokumentere overensstemmelse med sygeplejefaglige optegnelser.
- Er bekendt med, hvordan man inden for social- og sundhedsassistentens kompetenceområde kan evaluere og dokumentere målrettet kommunikation og sundhedspædagogiske tiltag.
- Er bekendt med sygeplejeprocessen, herunder hvordan grundlæggende sygepleje prioriteres, tilrettelægges, udføres og evalueres med udgangspunkt i borgeres/patienters resurser og behov.
- Er bekendt med, hvordan sammenhængende borger-/patientforløb kan tilrettelægges og evalueres ud fra viden om opgavefordelingen inden for sundhedssektoren.
- Er bekendt med, hvordan eget og andres arbejde tilrettelægges under hensyntagen til borgeres/patienters resurser, ergonomiske principper og gældende arbejdsmiljøregler.