

Januar 2025

## Jobprofil

### Skoleleder til Engelsborgskolen

*Engelsborgskolen søger en inspirerende og nærværende skoleleder, som brænder for at skabe stærke relationer og som vil gøre en forskel for alle skolens børn og en skoleleder, der vil stå i spidsen for en skole, der prioriterer trivsel, læring og stærke fællesskaber. Som skoleleder skal du være med til at sikre, at Engelsborgskolen fortsat er et sted, hvor både elever, medarbejdere og forældre føler sig involveret og værdsat.*

*Denne jobprofil indeholder en beskrivelse af de væsentligste opgaver og udfordringer, som den nye skoleleder vil stå overfor, og en beskrivelse af de forventninger, som Lyngby-Taarbæk Kommune har til skolelederens kompetencer.*

*Forhold dig gerne til jobprofilen i din ansøgning. Du kan læse meget mere om Engelsborgskolen og Lyngby-Taarbæk Kommune på kommunens hjemmeside.*

*Du kan sidst i dokumentet læse mere om selve ansættelsesprocessen.*

### Om Engelsborgskolen

Engelsborgskolen består af en skoledel, SFO, fritidsklub, juniorklub og en ungdomsklub.

Skolen er en højt præsterende skole, og der er på skolen et vedvarende fokus på at udvikle fagligheden og sætte ambitiøse mål for alle elever.

Skolen har en meget aktiv og engageret forældregruppe, og et godt samarbejde med skolebestyrelsen. Der lige nu er ved at organisere et nyvalg for at blive fuldtallige på forældresiden.

Skolens medarbejdere er fagligt kompetente og engagerede, og der er et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Lederteamet består foruden af skolelederen af en viceskoleleder (vakant) med ansvaret for 6-9. årgang, afdelingslederen for børnehaveklasse-5 årgang, afdelingslederen for ressourcecentret, afdelingslederen for SFO og en klubleder. Den nye skoleleder vil som en af sine første opgaver skulle rekruttere en ny viceskoleleder.

Du kan læse mere om Engelsborgskolen på skolens hjemmeside:

<https://engelsborgskolen.ltk.dk/>

Skolens afsæt er Lyngby-Taarbæk Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik, hvor der bl.a. arbejdes målrettet med en omstillingsstrategi på det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområde.

På skolen arbejdes der bl.a. med trivsel og læringsamtaler. Der arbejdes med også med kortere skoledage og to-voksentimer og forsøg med co-teaching.

På Engelsborgskolen arbejdes der aktivt efter et fælles værdigrundlag:

## Et godt sted at være – et godt sted at lære

Trivsel er grundlaget for læring og udvikling. Når du er i trivsel, har du mere mod på livet. Har lyst til udfordringer og tør kaste dig ud i nye oplevelser. Derfor arbejder vi på Engelsborgskolen for at skabe rum for leg, læring og udvikling.

For os handler læring om at være nysgerrig og reflekterende på en verden i forandring. Så vi kan udvikle os og træffe vores egne valg gennem livet. Det kræver mod og karakter. At turde prøve noget nyt og acceptere at det at fejle er en del af læring. Uanset om du er barn, voksen eller et sted midt imellem.

På Engelsborgskolen er vi nysgerrige - på os selv og hinanden. Vi går til verden med engagement, glæde og tillid til, at når vi står sammen kan vi klare det meste. Derfor stiller vi også krav til hinanden og forventer, at alle bidrager til at Engelsborgskolen er et godt sted at være, og et godt sted at lære.

## Om Center for Uddannelse og Pædagogik (CUP)

Lyngby-Taarbæk Kommune har 42 dagtilbud, 10 selvejende, 32 kommunale tilbud og en kommunal dagpleje, der tilsammen danner rammen for 3.000 børns hverdag. 6.000 børn går på kommunens ni almene skoler og to specialskoler, heraf en heldagsskole. SFO'er, fritidsklubber og ungdomsklubber er integreret i skolernes organisationer. Der er ca. 12 % af kommunens skoleelever, der går på privatskole.

Center for Uddannelse og Pædagogik har desuden en række understøttede funktioner: PPR, som omfatter psykologer, sprogindsats og Motorikhus, og et specialpædagogisk korps.

Kommunen har i flere år haft fokus på tidlig forebyggende indsats, herunder på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, da udviklingen på dette område er karakteriseret ved bl.a. voksende udgifter, og relativt mange børn der modtager specialundervisning. Der er derfor et stærkt strategisk fokus på at forebygge og sætte tidligt ind i almenmiljøet på såvel dagtilbuds- som skoleområdet, så flere børn kan fortsætte med at være en del af almenmiljøet.

## Dine opgaver som skoleleder

Som skoleleder vil du have en central rolle i at videreudvikle Engelsborgskolens stærke fundament og være en synlig skoleleder for hele Engelsborgskolen.

Overordnet vil dine primære opgaver vil være:

- **Ledelse med værdier i fokus:** Sikre, at skolens mission og værdier lever i hverdagen, og at børnesynet gennemsyrrer dagligdagen både i undervisningen og i fællesskabet.

- **Samarbejde med forældre:** Arbejde for et stærkt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene, hvor deres perspektiver bliver inddraget konstruktivt i skolens liv.
- **Medarbejderinvolvering:** Skabe en kultur, hvor medarbejdere føler sig hørt og involveret i beslutninger om skolens udvikling og retning.
- **Inkluderende fællesskaber:** Skabe stærke fællesskaber så en endnu større del af områdets børn kan trives og udvikle sig fagligt og socialt i skolens almenmiljø
- **Understøtte sammenhængskraft:** Bidrage til at skabe en bedre sammenhæng mellem skole og fritid, mellem SFO, klub og skoledel.
- **Strategisk og operationel ledelse:** Balancere visionær udvikling med sikker drift, herunder økonomistyring, administrativt overblik og samarbejde med kommunens skoleforvaltning.
- **Trivsel og læring:** Arbejde for at sikre optimale læringsmiljøer og trivsel for alle skolens elever og medarbejdere.

Derudover er der en række mere konkrete opgaver du vil møde som ny skoleleder:

Skolen overfor en større ombygning og tilbygning. En proces der kører nu og som forventes at løbe over de kommende år

Skolen har på grund af faldende børnetal behov for at se på nogle kommende besparelser i mindre omfang.

Der er et ønske på skolen om at få inddraget skolepædagogerne bedre i skolens hverdag. Der er et godt samarbejde mellem skoledel og fritidsdel i dag, men der er et ønske om at dette samarbejde styrkes og på visse dele gentænkes.

Der er en god struktur for møder og opgaveløsningen på skolen. Ledelsesteamet er vant til at løse opgaver på tværs af skolen og bidrage til den fælles ledelsesopgave og understøtte skolelederen i den daglige drift. Der er en god administrativ understøttelse på skolen bl.a. i kraft af en erfaren administrativ leder.

Som ny skoleleder får du også en opgave med at sikre en god inddragelse af medarbejderne ved bl.a. at bidrage og understøtte et tæt samarbejde i skolens MED-system. Der er på skolen et forholdsvis højt sygefravær, og det er der arbejdet med indsatser omkring. Som ny skoleleder vil du komme til at fortsætte dette arbejde.

Du bliver en del af kommunes skoleledergruppe, hvor du forventes at være en aktiv medspiller i forhold til tværgående dagsordner og opgaver i det samlede skolevæsen og børneområde i Lyngby-Taarbæk Kommune. Skoleledergruppen står klar til at hjælpe dig som ny skoleleder og der er mange års erfaring at trække på både når det kommer til skoleledelse og når det kommer til at være en del af Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen.

Det står højt på den kommunale dagsorden at udvikle folkeskolerne, så flest mulige børn trives i fællesskabet. Derudover er der fokus på at fremme den generelle elevtrivsel ved bl.a. at sikre et balanceret fokus på faglige præstationer, der levner plads til andet, der giver værdi i livet. Som ny skoleleder får du også en vigtig opgave med at udmønte den nye folkeskoleaftale.

Vi ønsker os også en skoleleder, der vil arbejde for, at alle elever får mulighed for at udfordre deres eget potentiale, så de oplever at blive dygtigere, end de troede de kunne blive. Samt

arbejde for, at alle elever har lige mulighed for at udvikle deres kreative, innovative og entreprenante kompetencer.

### Personprofil

Som ny skoleleder refererer du til skolechef Mette Rønø.

Derudover søger Engelsborgskolen en skoleleder med følgende kompetencer:

- Har solid erfaring med skoleledelse – enten som nuværende skoleleder, viceskoleleder eller tilsvarende tung ledererfaring.
- Har en relevant lederuddannelse.
- Har et mangfoldigt børnesyn og kan understøtte samarbejdet mellem alle faggrupper for at sikre de bedste skoletilbud til skolernes elevgrupper.
- Du har viden og erfaring med etablering af sunde børnefællesskaber og kendskab til børns personlige, sociale og faglige udvikling
- Har stærke relationelle kompetencer og kan skabe tillidsfulde relationer til både medarbejdere og forældre.
- Kan håndtere komplekse udfordringer og er både lyttende og handlekraftig i din tilgang.
- Trives med at lede en stor og kompleks organisation og samtidig være synlig og nærværende i dagligdagen.
- Gerne erfaring med pædagog-lærersamarbejdet og den sammenhængende skoledag og kan understøtte videndeling mellem skolens faggrupper.
- Arbejder struktureret og har et godt overblik
- Er tålmodig og ved at forandringer tager tid
- Har erfaring fra både almen-og specialområdet.
- Har god økonomisk forståelse og en sikker økonomistyring.
- Er analytisk og vant til at bruge data som en del af dit beslutningsgrundlag.
- Har erfaring med at arbejde i en politisk styret organisation eller tilsvarende. Har politisk tæft og gerne indblik i områdets juridiske problemstillinger.
- Kan lytte og understøtte at skolens ledelse er nærværende og tilgængelig for alle skolernes medarbejdere.
- Kan fortsætte og videreudvikle et godt samarbejde med skolebestyrelsen og forældre.
- Er meget kommunikerende og klar og tydelig i din kommunikation.

### Løn og ansættelsesvilkår

Løn og ansættelsesforhold er i henhold til relevant overenskomst.

### Ansættelsesproces

Engelsborgskolen har nedsat et ansættelsesudvalg. Udvalget består af 8 medlemmer:

- Mette Rønø, skolechef
- Neel Bjerregaard, repræsentant for skolelederforeningen,
- Kristina Rye Løndsmann, skolebestyrelsesrepræsentant
- Lars Boldt, skolebestyrelsesrepræsentant

- Morten Amstrup, konstitueret viceskoleleder
- Sasa Popovic, afdelingsleder, Klub Baune
- Isabel Kyneb Olander, medarbejderrepræsentant, lærerne,
- Jonathan Vigger Stenbæk, medarbejderrepræsentant, pædagogerne

Du kan søge stillingen via Lyngby-Taarbæk Kommunes hjemmeside:  
<https://www.ltk.dk/job-i-kommunen/ledige-stillinger>

Ansøgningsfristen udløber **søndag den 16. februar 2025**.

For kandidater, der går videre til anden samtale vil der være et kaffemøde med skolechef Mette Rønø og centerchef Rasmus Mattern Nielsen.

Vi gennemfører første samtalerunde den fredag den 21. februar, og anden samtalerunde den 26. februar.

Mellem de to samtalerunder gennemføres testforløb og indhentes referencer.

Testforløbet omfatter:

- Personlighedstesten NEO-PI-3
- Begavelsestesten IST
- En opfølgende testsamtale med udgangspunkt i personligheds- og begavelsestestene. Her drøftes kompetencer i forhold til den foranstående personprofil. Du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Forventet tiltrædelse er **den 1. april 2025**.

### Yderligere information

Hvis du vil vide mere er du meget velkommen til at kontakte skolechef Mette Rønø på telefon 2138 2266, eller konsulent Vibeke Rosenbeck på telefon 3148 4740. Vi ser gerne at du besøger skolen. Du kan kontakte konstitueret viceskoleleder Morten Amstrup på telefon 6095 9562, hvis du ønsker at besøge skolen.