

Aarhus, november 2024

Job- og personprofil

Skoleleder til Ørebroskolen

Jammerbugt Kommune

Indledning

Jammerbugt Kommune søger en ny skoleleder til Ørebroskolen. Det er af mange grunde en meget attraktiv stilling. Her er nogle af grundene:

- Ørebroskolen er en skole med fokus på helhed, overgange og sammenhæng i barnets liv fra 0-12 år. Du bliver leder af en velfungerende skole og en samdrevet institution med et fagligt dygtigt og engageret personale i både dagtilbud og skole. Trivslen blandt børnene og medarbejderne er i top.
- Ørebroskolen er en skole og institution i bevægelse, hvor både børn, forældre og medarbejdere udviser mod, vilje og engagement til at gå ad nye veje. Samtidig værner Ørebroskolen om de vigtige og værdifulde traditioner som f.eks. morgensang, emneuger og praksisfaglig undervisning.
- Ørebroskolen har gode trygge rammer og et udemiljø, der inspirerer til både bevægelse, samvær og læring med bl.a. motorikbane, bålhytte samt alsidig natur, cykelstier og boldbaner i baghaven.
- Skolerne i Jammerbugt er i høj grad lokalt styrede – ledelsesrummet og decentraliseringen er dermed stor. Du får som skoleleder stor mulighed for at sætte dit præg på skolen.
- I Jammerbugt kommune er man en vigtig medspiller mht. at udvikle skoleområdet. Man indgår i skole- og dagtilbudschefens ledelsesgruppe, hvor man forventes at bidrage til udviklingen af det fælles skolevæsen til gavn for hele kommunens elever. Dertil repræsenterer Ørebroskolen Jammerbugt Kommune i bl.a. KL's partnerskab om en skole, der kan mere for flere, og det nordjyske projekt 'Den Mangfoldige Folkeskole'.
- Ørebroskolen er en del af et lokalområde med mange forskelligheder og stor diversitet. Det skaber liv, glæde og en bredde i den pædagogiske opgave, som er både fagligt spændende og ikke mindst ledelsesmæssigt interessant.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye skoleleder vil stå over for (læs afsnittet 'Jobprofil'). For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Jammerbugt Kommune forventer, at den nye skoleleder har (læs afsnittet 'Personprofil').

Hvis du motiveres af opgaverne, og hvis du har kompetencerne, så bør du søge stillingen. Hvis du søger den, så forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen, og du kan se, hvor du kan finde mere information om kommunen, skolen og jobbet.

Jobprofil

Ørebro skolen er en institution i samdrift med vuggestue, børnehave, SFO og skole fra 0.-6. klasse. Som Ørebro skolens nye skoleleder bliver du overordnet ansvarlig for den samdrevne institutions drift og udvikling.

Der er aktuelt 77 elever i skolen, 9 børn i vuggestuen, 30 børn i børnehaven og 41 børn i SFO. Der er 12 ansatte i Regnbuen og 12 ansatte på skolen.

Ledelsesopgaven har en stor bredde og kræver, at skolelederen kan prioritere og tage hånd om alt fra mere praktiske opgaver i hverdagen, sparring om den pædagogiske udvikling med medarbejdere og dialogen med børn og forældre i det daglige til de mere strategiske ledelsesopgaver samt samarbejdet med lokalområdet, de øvrige skoleledere og forvaltningen.

Ledelse af organisationen

Som overordnet leder skal du arbejde på fortsat at styrke sammenhængskraften og helheden i Ørebro skolens forskellige tilbud. Som skoleleder har du afdelingslederen af Regnbuen (vuggestue, børnehave og SFO) i direkte reference. Der er et tæt og godt samarbejde mellem skoleleder og afdelingsleder, som skal fortsættes.

Som overordnet leder skal du ligeledes have fortsat fokus på trivsel for både børn og medarbejdere i alle institutionens tilbud i hverdagen. Omgangstonen er varm, børnenes trivsel er høj, og medarbejderne i både skolen og dagtilbud er glade for at gå på arbejde. Både trivslen og arbejdsglæden, skal du som ny skoleleder fastholde og styrke. Alle medarbejdere på tværs af fagligheder, både i dagtilbud, SFO og skole, skal fortsat føle sig som en del af fællesskabet, og du skal som leder opleves synlig, nærværende og tydelig i hele organisationen. Du skal have blik for helheder og kunne bringe alle kompetencerne i spil.

Ørebro skolen og Regnbuen har et dygtigt personale med høj faglighed og høje ambitioner for det pædagogiske arbejde. Medarbejderne bakker op om og støtter hinanden. Det forventes, at skolelederen kan gå tæt på medarbejderne i forhold til sparring og den enkeltes udvikling, og at lederen samtidig udviser tillid og giver ansvar.

Helhed, overgange og venskaber på tværs

Helhed i barnets liv er meget vigtigt. Derfor er der også et meget tæt samarbejde mellem dagpleje, vuggestue, børnehave, skole, SFO og fritidsklub. Personalet arbejder aktivt med at sikre de gode overgange, bl.a. fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole og mellem de forskellige klassetrin i skolen, hvor alle børn kender hinanden på kryds og tværs.

Efter 6. klasse kommer eleverne til Fjerritslev Skole, hvor de går i 7.-9. klasse. Der er et

tæt samarbejde med Fjerritslev Skole om denne overgang. Ørebroskolen samarbejder desuden med områdets dagplejere, hvilket også er med til at skabe en god sammenhæng i barnets liv.

Mod til udvikling

Skolelederen skal sætte en klar retning, skabe tryghed og gennem god ledelse skabe følgeskab fra både børn, personale og lokalområdet – og dermed fortsat skabe en god hverdag for skolens børn fra 0-12 år.

Ørebroskolens medarbejdere er udviklingsorienterede med både mod, engagement og vilje til at gå ad nye veje, hvilket også er en vigtig del af Ørebroskolens DNA. Lederen skal kunne gribe og bakke op om de gode idéer og samtidig have blik for at balancere udviklingen ved at bygge på det, der allerede fungerer godt i dag, og som der skal værnes om.

Som ny skoleleder skal du stikke fingeren i jorden, fornemme kulturen, bevare de gode traditioner og samarbejde om udviklingstiltag, samtidig med at det er vigtigt med en ny skoleleder, der tør sætte en retning, og som ikke er bange for forandringer.

MED-samarbejdet

Du skal tro på det tætte samarbejde, engagere dig i MED-samarbejdet og skabe en arbejdsform her, som bygger på tidlig involvering i større beslutninger. Du skal i både det formelle og det uformelle rum turde inddrage, og du skal bevare din nysgerrighed over for det, du hører og ser. Samtidig skal du turde mene noget og stå fast på dine beslutninger.

Samarbejdet med bestyrelsen

Skolen har en aktiv og ambitiøs skolebestyrelse. Du skal gennem et tæt og tillidsfuldt samarbejde med bestyrelsen fastholde den røde tråd og binde bestyrelsens visioner og den daglige praksis sammen. Du skal som ny skoleleder sikre, at bestyrelsens kompetencer bruges bedst muligt, og at engagementet og energien fastholdes.

Samarbejdet med skoleledergruppen om et fælles skolevæsen

Som skoleleder i Jammerbugt Kommune refererer du til skole- og dagtilbudschefen, og du bliver en del af et skolelederteam og -netværk samt andre tværfaglige netværk i kommunen.

Som skoleleder bliver du en vigtig medspiller i udviklingen af kommunens fælles skolevæsen. Du forventes at træde ind i det fælles forpligtende samarbejde og bidrage til en udvikling med tillid, mod og fællesskab som fundament for alle kommunens elever. Som ny skoleleder forventes du at kunne løfte blikket fra egen dagligdag og tage afsæt i et fælles perspektiv, så du sætter både din viden og skolens kompetencer i spil

for hele kommunen og byder ind på de fælles udfordringer og løsninger.

Styring og økonomi

Mange kommuner er udfordrede mht. økonomien, og økonomien på Ørebro skolen udfordrer også. Du skal som skoleleder have et skarpt blik for økonomien, have overblik og evne at gå i detaljen, når den kalder. Du skal kunne prioritere skarpt og inddrage både forvaltningen, ledelsen og organisationen på en hensigtsmæssig måde, så du fastholder en åben, tillidsfuld og sikker proces undervejs. Du skal ligeledes være pragmatisk og i stand til at finde gode løsninger i hverdagen i samspil med både medarbejdere, forældre og lokalsamfundet.

En del af lokalsamfundet

Du skal som skoleleder være bevidst om Ørebro skolens placering i og betydning for lokalsamfundet. Lokalsamfundet er vigtigt for skolen, og skolen er vigtig for lokalsamfundet. Du skal deltage som en proaktiv medspiller, være der, når der sker noget særligt, og dermed være med til at skabe de bedste muligheder for de fælles løsninger, der bedst gavner lokalsamfundets udvikling. Der er et eksisterende godt samarbejde, som en ny skoleleder skal træde ind i og udbygge.

Du skal hurtigt finde et lokalt fundament, så du fremstår som en synlig, nærværende og tydelig skoleleder. Det forventes, at du er en nysgerrig og relationsskabende leder, så alle er klar over, hvem du er, og hvad du står for – både på skolen, i forvaltnings-sammenhænge og i lokalområdet.

Eksternt samarbejde og projekter

Ørebro skolen repræsenterer Jammerbugt Kommune og indgår i flere interessante projekter nationalt og regionalt, bl.a. KL's partnerskab om *en skole, der kan mere for flere*, og det nordjyske projekt 'Den Mangfoldige Folkeskole' med fokus på deltagelsesmuligheder i folkeskolen.

Faktaboks

Titel:	Skoleleder.
Ansvarsområde og funktion:	Ledelse af Ørebroskolens, den samdrevede institutions drift og udvikling.
Løn og ansættelsesvilkår:	Indplacering på løntrin 50 + 40.000 kr. (00-niveau).
Reference:	Skolelederen refererer til skole- og dagtilbudschefen.

Personprofil

Jammerbugt Kommune forventer, at du som ny skoleleder har nedenstående kompetencer.

Formelle kompetencer:

- Du har en fagprofessionel uddannelse som skolelærer eller det, der ækvivalerer hermed, samt en lederuddannelse.
- Du har erfaring fra folkeskolen. Kendskab til dagtilbudsområdet vil være en fordel.
- Du har en solid ledelseserfaring.
- Du har erfaring med eller flair for økonomistyring.

Personlige og ledelsesmæssige kompetencer:

- Du tænker i helheder og kan sætte klare mål for hele institutionen. Du kan motivere og engagere medarbejderne i den ønskede retning.
- Du er modig, nysgerrig og skaber udvikling i samarbejde med andre og med respekt for det, der fungerer.
- Du kommer med integritet og en stor portion ro.
- Du er positiv og løsningsorienteret. Du er pragmatisk og kan få enderne til at nå sammen gennem samarbejde og nye måder at gøre tingene på.
- Du er rummelig, har empati og er god til at tage både de formelle og uformelle dialoger i mange forskellige sammenhænge.

- Du er god til at skabe og vedligeholde stærke relationer. Du er tillidsfuld og skaber tillid.
- Du bakker op, støtter og er anerkendende som leder.
- Du er åben, interesseret i dine omgivelser og har lysten til at engagere dig lokalt og søge lokalsamfundets engagement i skolen.
- Du har humor og er uhøjtidelig i en hverdag, hvor alle bidrager og giver en hånd med, når det er nødvendigt.
- Du er stærk kommunikativt.

Ansættelsesproces

Jammerbugt Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen og indstiller til skole- og dagtilbudschefen.

Ansættelsesudvalget består af:

- skole- og dagtilbudschef Helle Nørgaard Pedersen
- forældrerepræsentant i bestyrelsen Vibeke Søndergaard Olsen
- forældrerepræsentant i bestyrelsen Maria Frimann Lønne
- medarbejderrepræsentant fra skolen Jennifer Rødbro
- medarbejderrepræsentant fra Regnbuen Anne Grete Iversen
- konstitueret afdelingsleder for Regnbuen og SFO Mette Røge
- konsulent i Skole- og Dagtilbud Anders Nybo.

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: www.genitor.dk. Ansøgningsfristen er **den 4. december 2024**.

Ansættelsesudvalget mødes **den 5. december** og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles **den 9. december**, og anden samtalerunde afvikles **den 18. december**.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede
- den kognitive test IST-Screening, der er en omfattende og nuanceret test til vurdering af generel intelligens
- en opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedr. match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at ansættelsesudvalget indstiller i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Vi forventer tiltrædelse den 1. februar 2025.

Yderligere information

Ørebroskolen har en meget informativ hjemmeside: <https://oerebroskolen.aula.dk/>. Her kan du bl.a. se information om skolen, herunder fakta, vision m.m. Vi forventer, at du som kandidat har orienteret dig på hjemmesiden.

En række dokumenter er derudover helt centrale for stillingen som skoleleder, og vi anbefaler, at du særligt orienterer dig i disse:

- Dagtilbudspolitik Jammerbugt Kommune:
[kvalitetsnotat-godkendt-kmb-170316.pdf](#)
- Skolepolitik Jammerbugt Kommune:
[skolepolitik-2020-godkendt-kmb.pdf](#)
- Sammenhængende børne og unge-politik:
[sammenhængende-børne-og-ungepolitik-1-06-2023-godkendt.pdf](#)
- Ledelsesgrundlag for Jammerbugt Kommune:
[ny-ledelse-paa-jammerbugtsk_praesentation.pdf](#)

Du kan også læse nærmere om partnerskab for *en skole, der kan mere for flere*, her via følgende link: [Partnerskab om en skole, der kan mere for flere](#).

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte skole- og dagtilbudschef Helle Nørgaard Pedersen på tlf. 4191 2421, chefkonsulent i Genitor Camilla Sommer Thomsen på tlf. 3118 8736 eller cast@genitor.dk samt partner i Genitor Jesper Lund Madsen på tlf. 2289 8525 eller jlm@genitor.dk.

Hvis du ønsker en drøftelse af dine muligheder i jobbet, er du også meget velkommen til at kontakte Camilla eller Jesper. Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.