

## Kerteminde Kommune

# Job- og personprofil for skoleleder til Munkebo Skole

### 1. Indledning

Munkebo Skole skal have ny skoleleder:

Det er en spændende og udviklende stilling, hvor du kommer til at være leder af Munkebo Skole, som ligger i Kerteminde Kommune.

Munkebo Skole er en veletableret skole med en stærk profil og en meget velfungerende og engageret skolebestyrelse. På trods af tidligere turbulens, fortsætter skolen med at være et godt sted med mange igangværende projekter.

Som en leder af ledere brænder du for at sikre stabil og god drift i hverdagen og fortsætte den positive udvikling, som skolen har oplevet i de ti år, den har eksisteret.

Dertil kommer at medarbejdere, bestyrelser og øvrige samarbejdspartnere ser meget frem til et godt og givende samarbejde med den kommende skoleleder.

Job- og personprofilen, som er godkendt af ansættelsesudvalget, fortæller om ansvarsområderne, opgaverne og de krav og forventninger, der er til den kommende leder. Endelig giver job- og personprofilen en kort introduktion til Kerteminde Kommune og det samlede skolevæsen, som du bliver en vigtig del af.

Job- og personprofilen er dannet på baggrund af møde med de forældrevalgte i bestyrelsen, lederne, medarbejderrepræsentanter samt børn- unge- og uddannelseschef.

Ansættelsesudvalget består af:

- Børn- unge- og uddannelseschef.
- To skolebestyrelsesrepræsentanter
- TR for skolelederne i Kerteminde Kommune
- Viceskoleleder på Munkebo Skole
- Afdelingsleder på Munkebo Skole
- Leder af familie-, børn- og ungerådgivningen
- Tre medarbejderrepræsentanter

Er du interesseret i stillingen, kan du rette fortrolig henvendelse til Børn- unge- og uddannelseschef, Inge Skov Madsen, på telefon: 40202470 eller [ism@kerteminde.dk](mailto:ism@kerteminde.dk) eller TR for skolelederne i Kerteminde Kommune og konstitueret skoleleder på Munkebo Skole, Jesper Bech Madsen, på telefon 29270163 eller [jbm@kerteminde.dk](mailto:jbm@kerteminde.dk)

Ønsker du rundvisning på Munkebo Skole kan du kontakte viceskoleleder, Betina Thinesen, på telefon 23447564 eller [bthi@kerteminde.dk](mailto:bthi@kerteminde.dk)

## 2. Præsentation af Munkebo Skole

Munkebo Skole (0-9. klasse) er en kommunal institution med skole og SFO. Skolen har ca. 450 elever fordelt i børn-, junior- og ungemiljøet, hvoraf ca. 130 børn går i SFO. Desuden har skolen fire af de kommunale specialklasser fordelt på de tre miljøer. Der er ca. 55 pædagogiske personaler samt to administrative medarbejdere ansat på skolen.

Ledelsen består af en skoleleder, en viceskoleleder, som også er leder af børnemiljøet og SFO samt en afdelingsleder for ungemiljøet. Derudover skal der ansættes yderligere en afdelingsleder; en ansættelsesproces, som du vil stå for.

Skolen har et kompetent og ambitiøst personale, et solidt og positivt forældresamarbejde samt en meget engageret bestyrelse.

Munkebo Skole er en institution, der dyrker værdier som **MOD, VILJESTYRKE, FÆLLESSKAB og EJERSKAB**, ikke blot som principper, men som fundamentale egenskaber for barnets og den unges personlige udvikling. Vi tror på, at uddannelse er nøglen til at forme fremtiden, og derfor lægger vi lige så meget vægt på dannelse som på uddannelse. Gennem en meningsfyldt skoletid ønsker vi at udruste vores elever med tro på egne evner, robusthed til at møde fremtidens udfordringer, evnen til at tænke selv og sætte ambitiøse mål samt glæden ved og respekten for fællesskabet.

Vores tilgang til undervisning er forankret i systemisk tænkning, hvor vi betragter alle sociale relationer som systemer, der påvirker og påvirkes af hinanden. Dette afspejler sig i vores praksis, hvor vi arbejder med hele systemet omkring eleven for at sikre trivsel og læring. Vi lægger stor vægt på relationer, kommunikation og empatiske færdigheder, hvilket afspejles i vores ugentlige klassemøder, der fokuserer på trivsel og fællesskab.

Vi ønsker, at vores elever ser verden som et multivers, hvor forskellige perspektiver beriger forståelsen af virkeligheden og fremmer tolerance og samarbejde. Vores vision er klar: *"Sammen skaber vi fremtiden ved at danne og uddanne unge, der tænker nyt, tænker selv og tænker sammen - fra idé til praksis"*

I vores pædagogiske praksis står barnet i centrum, og vi erkender, at forskellige børn kræver forskellige tilgange for at trives og lykkes. Vi stræber efter progression og udvikling, idet vi arbejder, løfter og flytter os sammen med vores elever på deres individuelle stier mod succes.

Der er lang tradition for at arbejde med fælles værdigrundlag, et systemisk børnesyn og der er forventning om, at den nye skoleleder vil være med til at fastholde fokus på dette.

De seneste år har ledelsesmæssigt været turbulente. Det betyder, at der har været brugt rigtig mange menneskelige ressourcer for at håndtere hverdagen – og på trods heraf så var det tydeligt, i forbindelse med forberedelserne til denne job- og personprofil, at der er gejst, lyst og godt humør til det fortsatte virke – både blandt medarbejderne og i ledelsesteamet.

Det været helt gennemgående, at man ser fremad og glæder sig meget til at få en ny skoleleder, hvor ordentlighed, troværdighed, empati, åbenhed og synlighed bliver gjort til virkelighed. Man ser frem til et givende og professionelt samarbejde. Alle glæder sig til at arbejde med en fortsat god udvikling af enhederne til glæde og gavn for børnene, hvor der tages udgangspunkt i alle de stærke kompetencer, som er til stede blandt medarbejderne, i bestyrelsen og i børn-, unge- og uddannelsesafdelingen.

*For yderligere information henvises til "Munkebo Skoles værdigrundlag".*

### **3. Ansvarsområder og aktuelle opgaver for skolelederen**

Du er som skoleleder øverste leder af Munkebo Skole. Du refererer til børn-, unge- og uddannelseschefen. Du skal turde og ville gå ind i et åbent samarbejde opadtil.

Du skal være en synlig, arbejdsom, praksisnær rollemodel og katalysator for værdier, målsætninger og skabelse af resultater. Det er din opgave at sikre en fortsat faglig og kompetent, aktiv og helheds- og udviklingsorienteret personalegruppe til gavn for børnene. Du er den, der sikrer, at de nødvendige beslutninger træffes og effektueres. Ligeledes er det naturligvis en vigtig opgave at sikre, at det samlede personale er medinddraget for herigennem at understøtte og sikre samarbejdet på tværs af organisationen både internt på skolen og eksternt i kommunen.

Du får sammen med dit ledelsesteam stor kompetence og ansvar for den faglige og pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse. Derfor må du udover det pædagogiske og personalemæssige også kunne sikre styring og forvaltning af skolens økonomi og øvrige driftsområder. Det er en forventning, at du kan sikre en veldrevne enhed på baggrund af de rammer, som det politiske niveau fastsætter.

Du er skolebestyrelsens nærmeste samarbejdspartner, og der er derfor en forventning om, at du i et tillidsfuldt samarbejde vil servicere bestyrelsen med stor åbenhed og inddrage dem aktivt i et udviklende positivt med- og modspil. Det er ligeledes en selvfølge, at bestyrelsen orienteres om alle væsentlige og principielle spørgsmål, herunder eventuelle afvigelser fra normal praksis.

Det er forventningen, at du som skoleleder vil indgå aktivt i Kerteminde Kommunes samlede skoleledergruppe, som er beskrevet tidligere. Du skal ville bidrage ind i gruppen og kunne bidrage ind i den loyale rolle: ” Vi vil have et fælles skolevæsen.”

Udover de ovenstående generelle opgaver som skoleleder er der blandt andet nedenstående dagsorden (ikke i prioriteret rækkefølge), som du skal tage fat i:

- Sikre en tydelig, men stabil kurs for Munkebo Skole
- Skolens kerneopgave og drift
- Skabe kultur og struktur ift. medarbejdere, børn og forældre
- Indgå i og udvikle ledelsesteamet med eksisterende ledere og en kommende nyan-sat leder
- Den fortsatte udvikling Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune, herunder prøve-handlinger
- Inklusion og mangfoldighed

Der er således tale om store og vigtige opgaver, men det er nødvendigt at understrege, at du omkring dig har et kompetent og engageret ledelsesteam, som bidrager til at løfte i flok. Dermed også sagt, at du som skoleleder bliver medbestemmende i, hvordan op-gaverne fordeles og løses på tværs i teamet.

## **4. Skolelederens profil**

Du skal være ambitiøs, have udsyn og brænde for kerneopgaven: At lede med forståelse for nutidens rammer i folkeskolen samt lede og navigere ind i en skoleafdeling og en politisk ledet organisation med flere lag og niveauer.

Du skal være en kompetent leder, som kommer med viden og gode resultater i bagagen indenfor skoleområdet og med det samme ”kan sætte dig i ledelsesstolen”. Med dit drive, dine visioner og viden kan du sammen med bestyrelse, ledere og medarbejdere sætte retningen for den fortsatte udvikling af Munkebo Skole med klart udgangspunkt i den viden og de mange udviklingsprojekter, som allerede eksisterer på skolen, og som du er nysgerrig på.

Du brænder for arbejdet med børn og unges læring og udvikling – med særligt fokus på høj faglighed, fællesskab og trivsel. Du er optaget af at skabe den røde tråd i børns liv og læring.

Der er en forventning om, at du er læreruddannet samt gerne en uddannelsesmæssig overbygning med vægt på ledelse.

Vi forventer, at din **faglige ballast** skal være præget af:

- God skoleledelseserfaring inkl. erfaring med personaleledelse og ledelse af ledere
- At være en meget dygtig kommunikator. Du kan både stå på ølkassen og kunne sidde på skamlen og lytte aktivt. Du er vant til og kan uden problemer bevæge dig i og kommunikere med de forskellige miljøer. Du brænder igennem og kan skabe begejstring og fortælle den gode historie
- Evnen til at skabe et fagligt, pædagogisk og didaktisk stærkt miljø for skolen, hvor det tværprofessionelle samarbejde vægtes højt
- God erfaring med samspillet med en bestyrelse, hvor du også evner at stå i de forskellige opfattelser, der naturligvis er og vil være
- Din ledelsesstil er præget af ordentlighed og stabilitet
- Evner til at arbejde i og med et ledelsesteam. Du kan og vil bruge ledelsesteamet aktivt og inddragende
- Flair for at arbejde i en politisk ledet organisation
- At mestre kulturforandringsledelse – og kan rumme det. Du besidder evnen til at skelne og prioritere mellem det interessante og det relevante i forhold i alle skolens interesser. Du er processtærk i samspillet med bl.a. medarbejderne
- God erfaring med det administrative. Du har økonomisk tæft og evner håndværket i økonomistyring

### **Ledelses- og de personlige kompetencer**

Du kan nikke genkendende til meget af nedenstående:

- Synlig, tydelig og retningsættende ledelse baseret på dialog, værdier, involvering og beslutningskraft med respekt for forskelligheder. Du følger op
- Tillidsskabende, empatisk, anerkendende, lyttende og ærlig – det kan mærkes i mødet med dig. Du udstråler glæde og gejst i samspillet med andre og har humoristisk sans. Du vil fællesskabet og har blik for det at kunne og ville spille andre gode

- Skaber følgeskab og får andre motiveret, involveret og medinddraget meningsfuldt og ligeværdigt i nye initiativer og i skabelsen af en fælles kultur. Du evner også at arbejde med konsolideringen af udviklingen/implementering i en vekselvirkning mellem udvikling og drift. Du har en ro og stabilitet i din tilgang og kan arbejde struktureret og systematisk
- Personlig selvindsigt og i balance med dig selv. Interesse for andre mennesker er en selvfølge med respekt for forskelligheder
- Personlig gennemslagskraft, men forstår samtidig at være imødekommende, rummelig og skabe tillid. Din dør står åben
- Tør håndtere konflikter og har gode evner til at håndtere dem på en professionel og værdig måde

## 5. Præsentation af Kerteminde Kommune

Kerteminde Kommune med knap 24.000 indbyggere ligger på Nordøstfyn. Det er en kommune med mange ildsjæle og ressourcestærke fællesskaber, et stærkt erhvervsliv og enestående natur og kulturmiljøer.

I visionen "Fællesskab i Kerteminde" for Kerteminde Kommune er der fokus på at udvikle de kommunale fællesskaber, herunder samspillet med borgerne.

Kerteminde er en af de mindre kommuner, hvilket betyder, at man administrativt er tæt på hinanden og kender hinanden godt. Der er korte beslutningsveje, og der er en uformel omgangstone og et fleksibelt samarbejde. Kommunestørrelsen betyder derfor også, at man som skoleleder er med til at drifte forvaltningsopgaver ind i et fællesskab.

## 6. Strategisk fundament for folkeskolerne i Kerteminde Kommune

### Fællesskab i Kerteminde og ledelsesgrundlag

I Kerteminde er der udarbejdet et formuleret ledelsesgrundlag, som sammen med Kerteminde Kommunes vision, sætter retningen for, at Kerteminde Kommune skal være et fællesskab af ansvarsfulde aktive borgere gennem desigtænking. Vi skal udvikle meningsfulde fællesskaber, hvor borgere, politikere og medarbejdere hjælper hinanden og gør nytte for andre end os selv. Visionen "Fællesskab i Kerteminde" indebærer et radikalt anderledes syn på, hvad en kommune er. Det betyder, at vi som politikere, medarbejdere og ledere også må forholde os til det nye og vores roller.

Som ledere skal vi turde kaste os ud i noget, vi ikke helt ved hvor ender. Vi skal skabe en kultur, hvor vi tør lave fejl og være dygtige til at lære af dem. Som ledere skal vi mestre den

åbne og ligeværdige dialog, både med medarbejdere og borgere. Vi skal i øjenhøjde, motivere, engagere og involvere og være parat til forskellighed - og at ikke én størrelse passer til alle.

*For yderligere information henvises til "Ledelsesgrundlag Kerteminde Kommune"*

### **Børne- unge og uddannelsesafdelingen**

Den 1. januar 2023 blev den politiske beslutning om lægge Skole & Ungeafdelingen og Børn, familie & dagtilbudsafdelingen sammen en realitet. Vi er nu samlet i én fælles afdeling: Børn, Unge og Uddannelsesafdelingen, hvor vi arbejder tæt sammen på tværs af professioner, områder og matrikler.

### **Børne- og Ungepolitikken**

Hele afdelingen arbejder tæt sammen for at realisere Børne- og Ungepolitikken for Kerteminde Kommune "Livsduelige børn og unge" ved at understøtte kommunens børn og unge i at blive livsduelige mennesker, der har de rette egenskaber og kompetencer til at kunne klare sig godt i en digital og global fremtid. Ledestjernen for arbejdet er visionen:

*Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads!*

Sammen støtter man udviklingen af børn og unge som:

- har forskellige kompetencer – og bruger dem!
- er kreative og nysgerrige – og sprudler!
- vokser gennem fællesskaber – og tager ansvar for dem!
- kender og udfordrer deres eget potentiale – og bliver dygtigere!

*For yderligere information henvises til "Børne- og Ungepolitikken"*

### **Mod fælles mål – sammen tager vi skridtene**

I Børn-, unge- og uddannelsesafdelingen er der politisk vedtaget en fælles strategi "Mod fælles mål – sammen tager vi skridtene." Strategien er en overordnet ramme for, hvordan alle medarbejdere skal arbejde med børn og unge i Kerteminde. Strategien sætter retningen for de kommende års udvikling, og strategien realiseres igennem en række mål, der understøtter, at alle børn i Kerteminde Kommune har de bedste mulige forudsætninger for at trives, indgå i fællesskaber og udvikle faglige, personlige og sociale kompetencer.

*For yderligere information henvises til "Strategi Mod fælles mål".*

### **Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune**

I budgetaftalen for 2024-2027 vedtog byrådet følgende omkring udviklingen af fremtidens skole:

”Fremtidens skole inspirerer til og bygger på praksisforsøg (prøvehandlinger), hvor erfaringer og læring indsamles og skaber rammen for skoleudvikling lokalt og på tværs af skolerne. Fremtidens Skole handler om meningsfuld læring for den enkelte, om nye fag og holddeling på tværs af årgange, om at balancere og integrere praktiske fag med boglige fag, og om at alle børn og unge skal opleve sig som en del af fællesskabet.

Aftalepartierne ønsker en udvikling, hvor PPR og Familie-, Børn- og Ungerådgivningen understøtter de lokale fællesskaber og det forebyggende arbejde i skoler og dagtilbud ved at arbejde tættere på den pædagogiske praksis. Fokus skal i mindre grad rettes mod det enkelte barn, og i højere grad mod den kontekst barnet indgår i, samt mod at skabe løsninger i læringsmiljøet frem for på at undersøge og teste børnene.

Partierne afsætter penge til bl.a. prøvehandlinger og kompetenceudvikling – 0,750 mio. kr. i 2024 stigende til 2 mio. kr. årligt i 2025 og 2026. Pengene skal bidrage til at virkeliggøre Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune på en måde, der er mærkbar for børnene og de unge, og aftalepartierne forventer, at der på den baggrund kan flyttes penge fra de specialiserede tilbud til almenområdet fra 2027 og frem.”

Der er efterfølgende, gennem designprocesser, arbejdet med Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune, hvor kernefortællingen er blevet skabt:

”Vi er på vej til at skabe fremtidens skole i Kerteminde Kommune, hvor vi lytter godt efter, når børnene fortæller os, hvad der er vigtigt for, at de trives, og deres skolegang fungerer.

Det er helt afgørende for os for at kunne skabe de læringsmiljøer, der er nødvendige for, at vi får glade og livsduelige børn og unge, der har hele verden som legeplads.

Vi vil skabe en rummelig fremtidens skole, hvor vi tilpasser skolens rammer og undervisning til det, børnene og de unge fortæller os, de har brug for, i tæt samarbejde med forældrene. Fra børnene starter i dagtilbud, vil vi gennem legen og inddragelse af børnene, skabe nysgerrige børn, der har lyst til at lære mere, når de skal videre i skole.

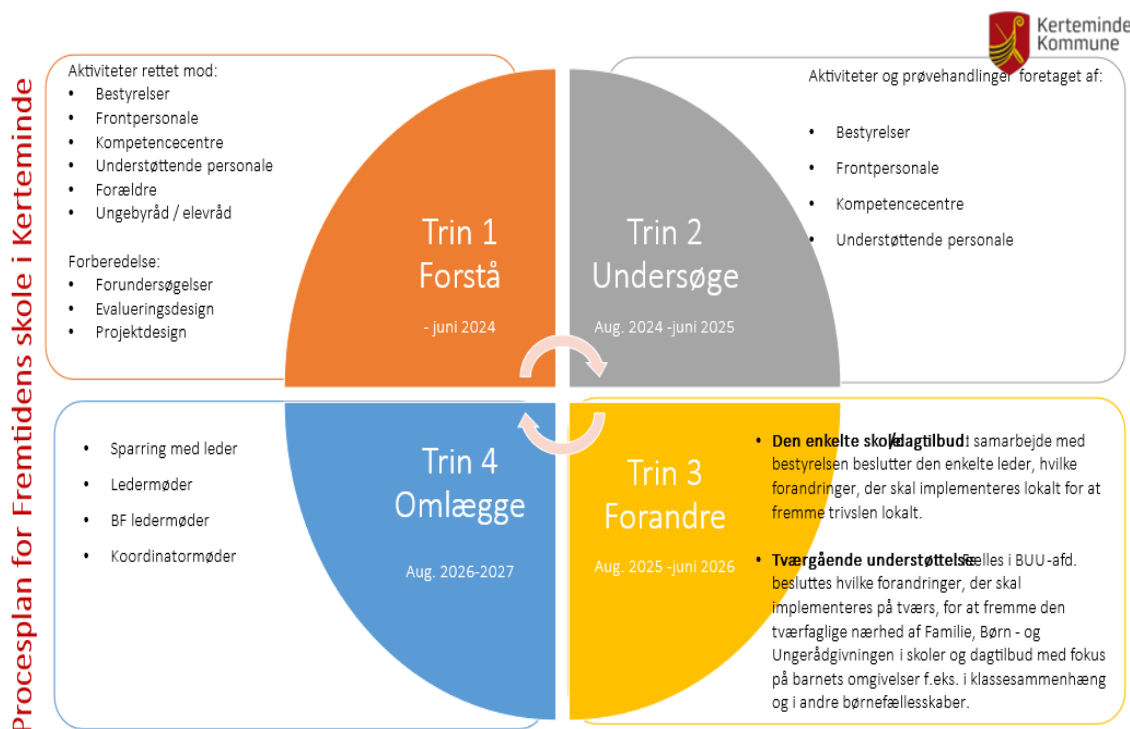
Fremtidens skole i Kerteminde kommune er en fællesskabsskole, hvor alle børn er en naturlig del af fællesskabet, hvor børns individuelle behov for støtte vil tilbydes i den kontekst, barnet er i.

Lærere, pædagoger, rådgivere, PPR og sundhedspleje og andre, der arbejder med børn, vil i et tæt samarbejde, skabe løsninger i læringsmiljøet.

Vi ønsker, at flere børn får et tilbud i deres nærmiljø og vokser op i et stærkt fællesskab.”

Der arbejdes ud fra nedenstående procesplan:





For yderligere information henvises til "Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune".

### Folkeskoler samt skoleledelse i Kerteminde Kommune

I Kerteminde Kommune er der seks folkeskoler, hvoraf tre af skolerne er organiseret i hver sin landsbyordning sammen med det lokale dagtilbudsområde samt en specialskole.

I Kerteminde Kommune bliver du en del af en velfungerende skoleledergruppe bestående af 5 skoleledere og børn- unge- og uddannelseschefen -, hvor der er en tillidsfuld og konstruktiv samarbejdskultur om udviklingen af hele kommunens skolevæsen. En skoleledergruppe, hvor respekt, loyalitet og anerkendelse folder sig ud. Man tør sige de svære ting i hinandens midte. Nogle ting gør man forskelligt, andre ting er der brug for sker i et fællesskab. Der er møde hver anden uge i skoleledergruppen. Som skoleleder i Kerteminde Kommune er man i høj grad med til at præge udviklingen, og man er meget tæt på det politiske niveau. Som skoleleder i Kerteminde Kommune leder og navigerer man ind i en skoleafdeling og en politisk ledet organisation med flere lag og niveauer.

Kerteminde Kommunes ledelsesgrundlag – "Vi skal sikre deltagelse og samskabelse" - er bygget op omkring tre overordnede ledelsesprincipper:

- Vi skal lede igennem processer
  - ✓ Arbejde efter en stærk fælles vision
  - ✓ Mestre processer

- *Vi skal lede i usikkerhed*
  - ✓ *Løbende kunne reflektere over sin lederrolle, sin faglighed og kerneopgaven*
  - ✓ *Håndtere kompleksitet*
- *Vi skal lede med mod*
  - ✓ *Åbne op mod omverdenen*
  - ✓ *Spille hinanden gode*

## 7. Rekrutteringsprocessen

Ansøgningsfrist er den 22. maj 2024.

Der vil blive afholdt første ansættelsessamtale den 29. maj 2024.

Såfremt du inviteres til anden ansættelsessamtale, vil du blive bedt om at gennemføre en ledelsesprofiltest, ligesom der indhentes referencer efter aftale med den enkelte kandidat.

På baggrund af testen mødes du med børn-, unge- og uddannelseschefen samt TR for skolelederne d. 6. juni 2024.

Anden ansættelsessamtale afholdes den 10. juni 2024. Forud for anden ansættelsessamtale vil du få tilsendt en case, som du skal fremlægge til samtalen.

Under første og anden samtale vil kandidaterne som udgangspunkt ikke have mulighed for at stille spørgsmål til ansættelsesudvalget. Derfor opfordres ansøgere til yderligere at orientere sig om jobbet på Kerteminde Kommunes hjemmeside:

[www.kerteminde.dk](http://www.kerteminde.dk), Munkebo Skole <https://munkeboskole.aula.dk/> samt vedhæftede bilag.

Forventet tiltrædelse 1. august 2024.

## 8. Ansættelsesforhold

Stillingen er en tjenestemandsstilling med 2 års prøvetid. I henhold til forhåndsftale mellem Kerteminde Kommune og Skolelederforeningen indplaceres man på løntrin 51 + tillæg for kompleksitet, erfaring og uddannelse. Lønniveau er ca. 660.000 kr. årligt. Der til kommer tillæg for diplomuddannelse samt tillæg for ledererfaring.

Det er ikke muligt at forhandle selvstændigt.

For mere information kontakt TR for skolelederne.

Bilag 1: [Ledelsesgrundlaget i Kerteminde Kommune samt organisationsdiagram](#)

Bilag 2: [Børne- og ungepolitikken](#)

Bilag 3: [Mod fælles mål - strategi på børneområdet](#)

Bilag 4: [Fremtidens Skole i Kerteminde Kommune](#)

Bilag 5: [Munkebo Skoles værdigrundlag](#)

