

Job- og kompetenceprofil for Børnehusleder i Bulderby - mulighedernes landsby

1. Baggrund og fakta om stillingen

Bulderby søger en relationsstærk leder, der brænder for både det gode børneliv og det gode arbejdsmiljø, og som med solid pædagogisk indsigt vil gå forrest i at sætte en retning for husets udvikling.

Bulderby - mulighedernes landsby;

Fællesskabet med plads til både det nære og trygge, og det udfordrende og udforskende
- altid set ud fra et børneperspektiv!

Børneperspektivet er centralt i alt, hvad vi gør, beslutter og prioriterer i Bulderby. Det er også børneperspektivet, der har ledet hen til navnet Bulderby. Om nogen kunne Astrid Lindgren tage børnenes perspektiv, og hendes Bulderby er landsbysamfundet, hvor de voksne sikrer nærhed og tryghed samtidig med, at der er frihed til, at børnene udforsker verdenen omkring dem. Sådan vil vi også gerne have, at der er i vores Bulderby!

Bulderby er nu fyldt 10 år og er bygget til at kunne rumme ca. 250 børn i alderen 0-6 år, herunder en international gruppe. Indtil 1. august 2026 er også Katholt, som er en specialinstitution, en del af Bulderby. (Fra 1. august 2026 flytter Katholt i andre rammer.)

Bulderby består af fem særskilte klynger: Mellemgården og Sydgården rummer både vuggestue og børnehave. Nordgården er opdelt i to klynger med vuggestue, børnehave samt den internationale gruppe. Den femte klynge, Katholt, fungerer som specialinstitution.

Vores udendørsarealer er opdelt i det nære og trygge og det udfordrende og udforskende ved, at hver klynge har sin egen nære legeplads samtidig med, at der er nogle store fælles legerum, Rosendalen og Kirsebærdalen med plads til det mere udfordrende.

Som Børnehusleder er du overordnet leder for afdelingsledere og personalet. Den samlede personalegruppe i Bulderby inkl. specialgruppen Katholt repræsenterer ca. 60 medarbejdere.

Bulderby har fuld kostordning, hvilket betyder, at alle dagens måltider tilberedes i vores eget produktionskøkken. Her arbejder vores medarbejdere, herunder en køkkenassistent med ansvar for den daglige drift af køkkenet og for at sikre, at vi serverer sund, velsmagende og indbydende mad.

Køkkenet arbejder efter principperne bag Måltidsmærket, som bygger på Fødevarestyrelsens officielle anbefalinger.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Bulderby er en del af Dagtilbudsområde 2. – ét af Viborg Kommunes i alt fire dagtilbudsområder – og hører organisatorisk under direktørområdet Børn & Unge.

Hvert dagtilbudsområde ledes af en områdeleder. Dagtilbudsområde 2. består herudover af syv børnehusledere og én leder af en specialinstitution. Som leder i Bulderby bliver du derfor en del af et samlet ledelsesteam med mange kompetencer og solid erfaring, og du refererer direkte til områdelederen for område 2.

I lederteamet har vi i fællesskab blik og ansvar for de samlede ledelsesmæssige opgaver på tværs af hele området. Hvor du også vil få tilknyttet en mentor.

Alle børnehusledere er fuldtidsledere og indgår ikke i den daglige pædagogiske normering, men træder naturligvis til ved spidsbelastninger.

Viborg Kommune prioriterer fuldtidsledelse, hvor den faglige ledelse er tæt på den daglige pædagogiske praksis.

I dit ledelsesrum har du det overordnede pædagogiske, personalemæssige, administrative og strategiske ansvar for ledelsen af det samlede Bulderby.

Herunder blandt andet:

- Leder, fordeler og tilrettelægger arbejdet i børnehuset, således, at der sker en kvalitetsmæssig varetagelse af opgaverne ud fra børnenes pædagogiske behov – set i lyset af Viborg Kommunes overordnede strategier og indsatsområder for dagtilbudsområdet.
- Sikre implemtering og kvalitativ forankring af de strategiske indsatser på dagtilbudsområdet.
- Sikre den videre forankring af vores fælles faglige fundament «Fortrukken Praksis».
- Er personaleleder, herunder med ansvar for ansættelse og afskedigelse af personale i Bulderby i samråd med områdeleder.
- Indgår i et tæt tværsektorielt samarbejde med Viborg Kommunes PPL (pædagogisk praksis og læring) sagsbehandlere m.fl.
- Ansvarlig for, at der i Bulderby er en struktur, som løbende sikrer fokus på det gode arbejdsmiljø i samarbejde med personalet.
- Sikre personalets fortsatte faglige udvikling og opgaveløsning.
- Skal medvirke til, at Bulderby indgår som en del af området i aktiv dialog/samspil med lederteamet og sikre udmøntning ledelsesteamets fælles beslutninger.
- Har ansvar for den del af områdets budget, som er udlagt til Bulderby samtidig med at Bulderbys økonomi skal ses som en del af områdets samlede økonomi.
- Varetager opgaver, som er uddelegeret af områdeleder.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

I samarbejde med ledelsesteamet skal du finde frem til, hvordan ledelsesopgaven fremover organiseres bedst – herunder antal, roller, funktioner, positioner, opgaver og kompetencer. Formålet er, at det samlede ledelsesteam bedst muligt understøtter de mangeartede ledelsesmæssige forhold i Bulderby, så vi sikrer ledelse tæt på opgaven og i tæt samarbejde med Bulderbys dygtige medarbejdere. Der skal tænkes i fællesskaber, helheder og på tværs af hele Bulderby.

Nedenfor er eksempler på de mangfoldige opgaver, som der i dagligdagen arbejdes med, og du som børnehusledereder har ansvaret for:

- Fortsat implementering og forankring af de strategiske indsatser på dagtilbudsområdet (Vi lærer sammen, Stærkere børnefællesskaber, Evalueringskultur), herunder også det fælles faglige fundament.
- Sikre et godt samarbejde og et højt informationsniveau for alle medarbejdere i Bulderby.
- Sikre et godt samarbejde med forældrene, der løbende inddrager og informerer forældrene i Bulderby omkring hverdagen og deres eget barns udvikling.
- Sikre, at der arbejdes med Tidlig Opsporing og Indsats (TOPI), samt at sprogproceduren følges.
- Sikre, at udviklingsplanen udarbejdet på baggrund af tilsyn følges og arbejdes aktivt med.
- Udmøntning af den tværfaglige model, herunder ansvarlig for at varetager opgaven som organisatoriske tovholdere.
- Ledelse af arbejdsmiljøgruppen, herunder medvirke til at opretholde stabilitet i personalegruppen ved at understøtte trivsel og pleje det gode arbejdsmiljø i tæt samarbejde med TR og AMR.
- Sikre ledelse tæt på opgaven i tæt samarbejde med medarbejderne.
- I samarbejde med lederen af Katholt sikre en god overgang i sammenlægningen af det specialiserede område.
- Styrke kendskab og sammenhæng mellem klyngerne, så der arbejdes sammen og på tværs.
- Knytte den pædagogiske praksis ved måltidet tættere til produktionen af måltider i Bulderby – herunder styrke og øge samarbejdet mellem pædagogisk personale og køkkenpersonale.
- Gennemførelse af tjenstlige samtaler, omsorgs- og sygesamtaler for medarbejdere i almenklynger, samt evt. medvirken ved forældresamtaler.
- Områdeaktiviteter og mødeaktiviteter for ledere i B&U samt i Viborg Kommune som helhed.

4. God ledelse i Viborg Kommune – Forventning til Børnehuslederen

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode. Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer – personprofil

Bulderby er et stort hus med mange børn og medarbejdere. Det giver mange muligheder, men kræver samtidig, at børnehuslederen har blik for at udnytte ressourcer og kompetencer på tværs, samtidig med at der er plads til forskelle mellem afdelingerne. Evnen til at arbejde med fælles og grundlæggende værdier samt at sætte retning og mål er afgørende for at skabe et trygt og godt arbejdsmiljø og en pædagogisk praksis, der understøtter vores fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv.

Ingen ansøger kan det hele – men vi vil især lægge vægt på følgende:

Faglige kompetencer

- Det er en fordel, hvis du er uddannet pædagog og har erfaring fra dagtilbudsområdet.
- Du er opsøgende og nysgerrig i forhold til viden og forskning inden for dagtilbud.
- Har gode kommunikative evner – både mundtligt og skriftligt.
- Sikrer, at relevant information løbende formidles til både forældre og medarbejdere, så der skabes gennemsigtighed for alle tilknyttet børnehuset.
- Kan og vil dele og modtage viden med alle samarbejdspartnere.
- Kan og vil være sparringspartner for medarbejdere, afdelingsledere i Bulderby og ligestillede kolleger – altid med en anerkendende tilgang.
- Kan udfordre, reflektere over og være undersøgende på den daglige praksis.
- Mestrer budgetstyring og økonomisk ledelse.
- Kan facilitere procesmetoder, der styrker og understøtter refleksion over pædagogisk praksis og faglig ledelse af praksis.

Ledelsesmæssige kompetencer

- Du har ledererfaring og gerne en lederuddannelse på minimum diplomniveau.

- Din ledelsesstil afspejler et anerkendende, mangfoldigt og inkluderende menneske- og barnesyn.
- Nærværende og synlig i dagligdagen for både børn og medarbejdere gennem ledelse tæt på opgaven og praksis.
- Kan samle et ledelsesteam og organisere samt fordele roller, funktioner og opgaver, så teamet understøtter de mangfoldige ledelsesmæssige forhold i Bulderby.
- Kan lede afdelingslederne og dermed stå i spidsen for den faglige udvikling af Bulderby.
- Er visionær og strategisk i dit ledelsesarbejde, herunder at kunne sætte fælles retning samt systematisere og strukturere arbejdsgange og beslutninger.
- Udviser tilpas handlekraft og robusthed, trives i en uforudsigelig hverdag og bevarer overblikket, når mange opgaver er i spil.
- Understøtter Viborg Kommunes personalepolitiske værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale for at sikre en attraktiv arbejdsplads.
- Evner at skabe et tillidsfuldt og udviklende samarbejde i medarbejdergruppen og i lederteamet, baseret på medinddragelse, medindflydelse og delegering.
- Har naturlig autoritet med gennemslagskraft, er relationsstærk og inviterer til dialog.

Personlige kompetencer

- Grundlæggende positiv livsindstilling – du går til opgaver og samarbejde med smil og godt humør.
- Har teamånd og bidrager aktivt med input i både Bulderby og områdets lederteam.
- Inspirerende, nysgerrig og tilpas forstyrrende.
- I stand til at holde hovedet koldt og hjertet varmt.
- Nyttende og innovativ med en kreativ tilgang.
- Besidder selvsigt – kan lede dig selv, før du leder andre.
- Ordentlighed er en central værdi, og du udviser ligeværdighed i dit generelle virke, din kommunikation og i din omgang med medarbejdere og forældre.
- Rummelig med plads til forskellighed blandt børn, forældre og medarbejdere.
- Har gerne en humoristisk tilgang i samspil og samarbejde.

Vi tilbyder:

- Et stort hus med mange muligheder.
- Et ledelsesrum med stor handlefrihed.
- Mangfoldighed blandt børn, personale og forældre.
- En rummelig og imødekommende kultur.
- Høj faglighed blandt både medarbejdere og ledelseskolleger.
- Et personale, der støtter hinanden, deler viden og er nysgerrige på hinandens praksis.
- Et lederteam, hvor du både kan hente og bidrage til systematisk kollegial sparring.
- Mulighed for at træde ind i et fælles fagligt fundament med ambitiøse indsatser og dygtige samarbejdspartnere.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

I forbindelse med ansættelsesprocessen er der nedsat et indstillingsudvalg bestående af:

- TRIO-gruppens tre repræsentanter
- Konstitueret afdelingsleder
- Lederkollega fra området
- Forældrerepræsentant fra bestyrelsen
- Områdeleder
- Konsulent fra Personale og Organisation

Ansøgningsfrist:

Frist for ansøgning er **onsdag den 7. januar 2026 kl. 23:59**.

Samtaler:

- Første samtale: onsdag den 14. januar 2026
- Anden samtale: tirsdag den 27. januar 2026

For ansøgere, der går videre til anden samtale, udarbejdes en personprofil. I den forbindelse vil der blive afholdt et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling den 23. januar 2026.

For yderligere information om stillingen er du velkommen til at kontakte områdeleder Michael Hall Larsen på mobil 21 18 66 92. Der kan ligeledes også aftales et besøg i Børnehuset.