Job- og personprofil Afdelingsleder for dagtilbud og dele af sekretariatet i Center for Børn og Skole, Frederikssund Kommune

Denne job- og personprofil beskriver nogle af de drømme, visioner og forventninger, der er for dagtilbudsområdet og til den nye afdelingsleder for dagtilbud.

Forskningen har for længst slået fast, hvor afgørende vigtige de tidlige år er for resten af et menneskes liv. Samtidig går op mod 86 % af de etårige og 99 % af de 3-5-årige i et dagtilbud. I Frederikssund Kommune er vi meget bevidste om det store ansvar, der hviler på os. Vi mener, at det er en af de vigtigste opgaver, der findes at gå sammen om at sikre, at vi i fællesskab med forældrene kan understøtte vores mindste medborgeres trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Vi vil løfte ambitionerne for samarbejdet om at styrke kvaliteten i vores pædagogiske tilbud. Vi har dygtige ledere og medarbejdere, så dét, hvor der skal sættes ind de kommende måneder og år er, fortsat at styrke den samlede kvalitet på dagtilbudsområdet i forhold til f.eks. det tværfaglige samarbejde, udvikling af dels en rød tråd men samtidig kan understøtte det som hvert dagtilbud er optaget af i de pædagogiske tilbud, samt videreudviklingen af tilbud af høj kvalitet til børn

Den nye afdelingsleder for dagtilbud, skal sammen med dagtilbudsledere og medarbejdere, konsulenter, børne- og skolechefen, tillidsvalgte, direktøren, politikerne og forældrebestyrelserne udvikle, samt ikke mindst afdelingslederen for skoleområdet, skabe og drive udviklingen på området.

Kort om Frederikssund Kommune
Arealmæssigt er Frederikssund Kommune den næststørste i Nordsjælland, og giver med sine landskaber let adgang til kyst og natur. Med en beliggenhed under en times kørsel fra København er Frederikssund Kommune en attraktiv bosætningskommune med bl.a. S-togforbindelse og gode uddannelses- og erhvervsmuligheder. Kommunen har ca. 45.000 indbyggere og vokser i disse år. Visionen er, at Frederikssund Kommune skal være en stærk, bæredygtig og udviklingsorienteret del af Hovedstadsregionen.

Frederikssund Kommune er en veldrevet og velorganiseret kommune, der systematisk og målrettet arbejder med de centrale økonomiske, demografiske og velfærdspolitiske udfordringer, som kommunerne samlet set står over for. Vi går gerne nye veje i bestræbelserne på at finde holdbare løsninger på væsentlige udfordringer.

Frederikssund Kommunes administration er organiseret i en centerstruktur. I Center for Børn og Skole arbejder vi med drift, udvikling og understøttelse på tværs af 0-16 års-området.

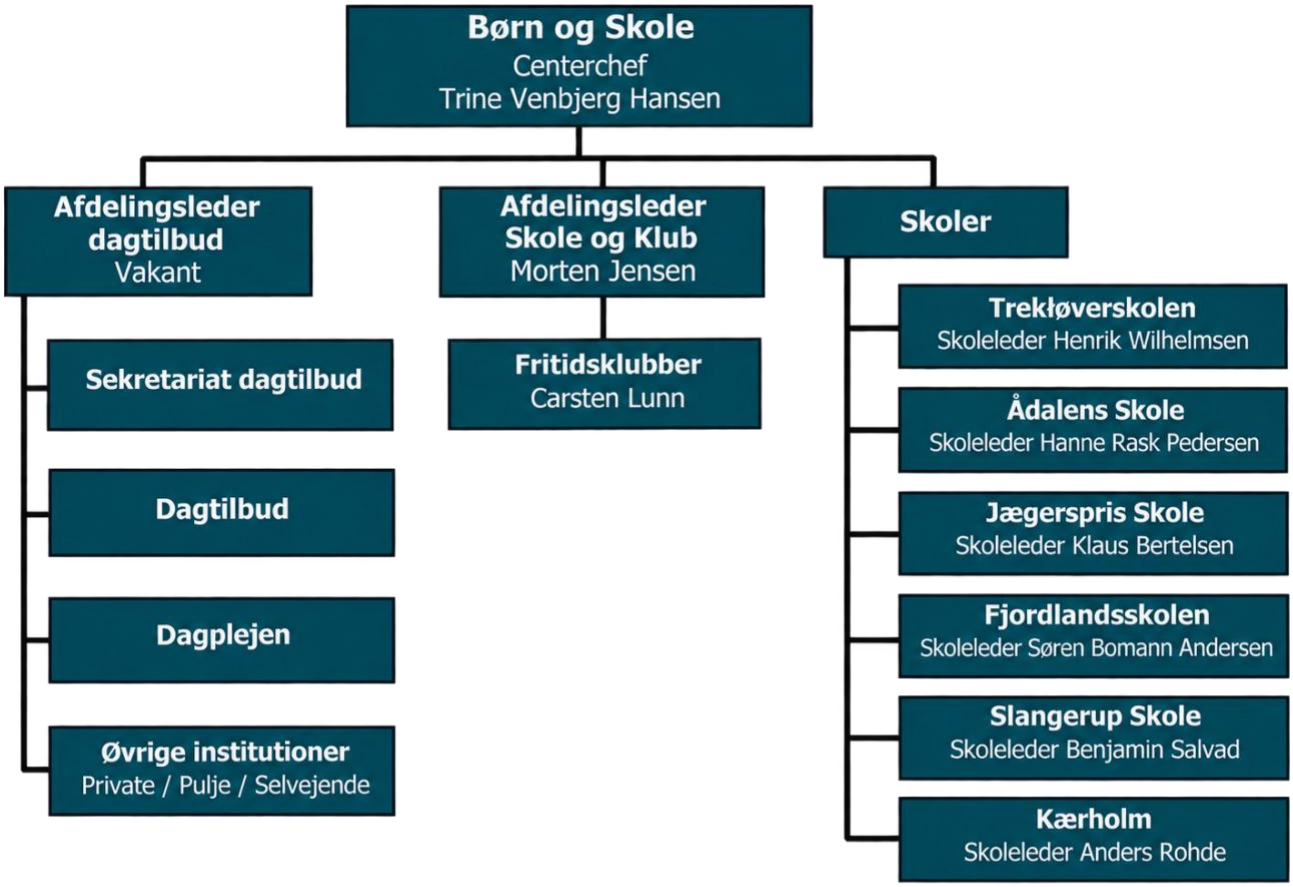
Introduktion til centret
Center for Børn og Skole har til huse på Torvet 5 ved siden af Frederikssund Rådhus. Centeret omfatter skoler, klubber og dagtilbud for børn og unge samt et sekretariat. Centret har i alt ca. 1.600 medarbejdere, hvoraf godt 1.000 er ansat på skoler, godt 514 på dagtilbudsområdet, ca. 50 på klubområdet samt ca. 20 er ansat i administrationen, der understøtter driften og udviklingen af børne-, skole og klubområdet.

Decentralt ledes området af 6 skoleledere, dagtilbudslederne og 1 fællesklubleder. Dagtilbuds-, skole- og klubledere har hver især ansvaret for den strategiske, administrative og pædagogiske ledelse af institutioner og skoler.

Center for Børn og Skole har et godt samarbejde med andre centre og afdelinger i kommunen, herunder ikke mindst sundhedsplejen og hele Center for Familie og Rådgivning samt kultur- og fritidsområdet. Frederikssund kommunes byråd har investeret i dagtilbudsområdet i forbindelse med budget 2025 og der er i det hele taget stor politisk fokus på området.

Centret betjener det politiske udvalg Børn, Skole og Familie.

Organisering i Center for Børn og Skole pr. 1. februar 2025:



Opgaver og ansvarsområder som afdelingsleder for dagtilbud
Som afdelingsleder får du det overordnede ansvar for dagtilbudsområdet, herunder økonomien og personaleledelsen af 32 dagtilbudsledere. Dertil kommer 5 konsulenter og 3 administrative medarbejdere i sekretariatet, som arbejder inden for dagtilbudsområdet, herunder 2 medarbejdere i pladsanvisningen.

Du bliver en del af et center, der vil noget sammen og som har ambitioner på alle børn og unges vegne. Vi brænder for at skabe mærkbare forandringer for børnene og deres familier. Fundamentet for vores arbejde er blandt andet vores børne- og ungepolitik 'Et godt sted at vokse op' børne- og ungepolitik og Frederikssund Kommunes strategiske retning 'Sammen om Frederikssund'.

Endelig skal du kunne bidrage til politiske sager og kunne udarbejde notater, procesplaner og have ansvaret for at sikre implementering af f.eks. politisk igangsatte initiativer, samt tage ledelse af kapacitetsstyringen

Ledelsesunderstøttelse og videreudvikling af den faglige kvalitet
En vigtig opgave for dig vil være at understøtte dagtilbudslederne hver især - og på tværs - i at lykkes godt med deres lokale ledelsesopgave af den pædagogiske drift. Det er afgørende, at du har solid erfaring med, hvad det vil sige at lede en daginstitution, og kan møde dine ledere dér hvor de er i forandringen.

Du skal derfor have et vedvarende fokus på understøttelse af børnehusene. Dagtilbudslederne i børnehusene har selvstændigt ansvar for ansættelser/afskedigelser, har eget budget og egen bestyrelse. Din opgave som overordnede afdelingsleder for dagtilbudslederne bliver at understøtte deres ledelse af driften og udviklingen i det enkelte børnehus. Du er tilgængelig og stiller dig til rådighed for den dybe faglige sparring på de opgaver, lederne måtte have i hverdagen, og de ledelsesfaglige udfordringer, de måtte stå overfor.

Derudover handler den ledelsesmæssige understøttelse af børnehusene også om at være facilitator for dagtilbudsledernes interne samarbejde i netværk. Her skal dit fokus være på at videreudvikle den faglige kvalitet i børnehusene og på at understøtte lokale processer om frisættelse og arbejdsfællesskabet.

Du bliver en vigtig brobygger mellem den centrale og den decentrale del af organisationen, og du skal hjælpe dagtilbudslederne i at navigere sikkert i forhold til den kontekst, de skal agere inden for.

Et koordinerende tværgående samspil om kerneopgaven på dagtilbudsområdet er at understøtte børnenes læring, trivsel, udvikling og dannelse i vores dagpleje og børnehuse. Det kommer til at kræve en stor og vedvarende opmærksomhed fra den nye afdelingsleder at understøtte dagtilbudslederne i at sikre høj kvalitet i den pædagogiske opgaveløsning, stabil drift, sund økonomi og god styring af normeringen.

Det er afgørende, at afdelingslederen løfter denne opgave ved at skabe følgeskab, motivation, retning og sammenhængskraft gennem en inddragende, lyttende og samarbejdsorienteret ledelsesstil.

Dine medarbejdere i sekretariatet arbejder teamorienteret omkring opgaveløsningerne. De har en vigtig opgave i at understøtte dagtilbud i de forandringer, som hele tiden pågår, og bringe vigtig praksisviden fra børnehusene videre til i centret. Derfor er sparring og rådgivning omkring opgaveløsningen og de udfordringer, som medarbejderne møder, essentiel.

Du formår at skabe stærke faglige arbejdsfællesskaber hele vejen rundt. Både mellem sekretariatsmedarbejdere og dagtilbudslederne og på tværs af centret. Du skal også have et stærkt blik for, hvordan samarbejdet med andre faglige områder er godt.

Som ny afdelingsleder får du en strategisk ledelsesopgave, hvor du skal være med til at sætte retning og skabe rammer for opgavevaretagelsen. Du skal oversætte og omsætte de politiske mål og visioner til konkrete handlinger og pædagogiske resultater, ligesom du skal bringe viden og perspektiver fra den pædagogiske praksis i børnehusene i spil opadtil i forhold til politiske niveau. Du skal interesse dig for og prioritere den strategiske udvikling og proaktivt bidrage til at kvalificere de overordnede beslutninger. I sammenhæng hermed skal du sætte dig I spidsen for at videreudvikle den strategiske retning, der er sat for området og fortsætte det ambitiøse arbejde med strategi- og helhedsplanen for 2027-2031 i tæt samarbejde med områdets ledere og konsulenter.

I opgaven ligger også et vedvarende fokus på- og evne til at styre kapaciteten og medvirke til at sikre rettidig og proaktiv styring af anlægs- og ombygningsopgaver, i tæt samarbejde med andre aktører i kommune. Derudover ligger der tillige et ansvar for, at børnehusenes fysiske rammer matcher behov og pædagogisk kvalitet. Samtidig vil det være en vigtig opgave at sikre et godt og konstruktivt samarbejde i MED-organisationen og med de faglige organisationer.

Fælles identitet og sammenhængskraft
Du skal være en samlende afdelingsleder, som formår at opbygge et tæt kollegaskab, skabe og vedligeholde psykologisk tryghed som en vigtig ledelsesopgave, have blikket på den enkelte og på fællesskabet og skabe en fælles identitet og en tillidsskabende arbejdskultur, baseret på åbenhed og en uformel tone, på tværs af hele dit

område. Du har et tæt samarbejde med den faglige leder for skole og klub. Sammen skal I sikre, at der er sammenhæng mellem de to områder, og har øje for den fælles opgaveløsning på tværs.

Trivsel og psykologisk tryghed er vigtigste hjørnesten i din ledelsespraksis, og du er optaget kontinuerligt at understøtte et godt arbejdsmiljø, og en stærk tilknytning til organisationen, i en medarbejdergruppe med stor diversitet.

Formelle kvalifikationer og kompetencer
Du har en relevant videregående uddannelse, og du er ledelsesmæssigt velfunderet med en master- eller en diplomuddannelse.

Din ekspertise inden for børnefaglighed er solid, og du er velinformeret om relevant forskning og evidensbaserede metoder, der fremmer børns udvikling, læring og trivsel. Du har en stærk passion for børneområdet generelt, og navnligt 0-6 års området.

Du har konkret erfaring med at lede andre, både ledere og medarbejdere. I din ledelse skaber du begejstring og faglig gejst, og du formår at bringe forskellige fagligheder og funktioner i spil gennem inddragelse og anerkendelse. Du er menneskeklog, og du evner at lede på en differentieret måde, hvor der er plads til at afsøge forskellige løsninger.

Som leder har du skabt gode resultater i forhold til arbejdsmiljø, trivsel og tilknytning til arbejdspladsen. Du favner bredt, brænder for kerneopgaven og kan både lede helt tæt på andres kerneopgave, og lede på distancen.

Du er en dygtig relationsskaber, der formår at rumme forskellighed i din ledelse, og det er naturligt for andre at opsøge dig for sparring om faglige udfordringer og pædagogiske idéudvikling.

Som person er du i stand til at stå fast i et stort krydspres. Du optræder med en god personlig autoritet og du bidrager med dine synspunkter og du tør udfordre dine omgivelser. Det gør du selvfølgeligt på et sagligt grundlag og på en konstruktiv facon.

Du formår at være en nærværende, tydelig og synlig leder i afdelingen, også når der er travlt.

Din erfaring fra en politisk styret organisation har skærpet dine evner til at navigere blandt mange interessenter og meninger. Du formår at forbinde politik og praksis på en respektfuld måde og kan klart formidle komplekse dilemmaer og problemstillinger.

Vilkår og ansættelsesproces
Du ansættes i Frederikssund Kommune efter gældende overenskomst.

Vil du vide mere om stillingen, er du velkommen til at ringe til centerchef for Børn og Skole, Trine Venbjerg Hansen på telefon 2729 9137.