



Job- og kompetenceprofil for SFO-leder ved Søndre Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Søndre Skole er en af Viborgs byskoler. Skolen ligger i en bydel, der består af såvel parcelhuskvarterer samt almennyttige bebyggelser. På trods af, at Søndre Skole er en byskole, ligger skolen i et dejligt varieret område med skøn natur inden for gåafstand fra skolen. SFO'en ved Søndre Skole er placeret i en selvstændig bygning på skolens område.

Søndre Skole rummer ca. 500 elever. 130 af eleverne går i skolens SFO. Skolen har også et specialpædagogisk tilbud til elever fra 7. - 9. klassetrin med generelle og specifikke vanskeligheder. På skolen er der ca. 55 ansatte.

Søndre Skole er en meget udviklingsorienteret skole med et stærkt fokus på at sikre, at skolen til enhver tid er det bedst mulige lære- og værested for såvel børn samt voksne. Dette indebærer såvel et stærkt fokus på implementeringen af Viborg Kommunes fællesfaglige ståsted for børn- og unge, samt det løbende fokus på at række ud efter skolens vision: "Mærk Verden – Skab Verden."

På skolen har vi som noget nyt besluttet at prioritere ansættelsen af en SFO-leder med henblik på at understøtte den fortsatte udvikling af skolens SFO.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Vores nye SFO-leder skal forestå den daglige ledelse i skolens SFO. Dette indebærer såvel den pædagogiske ledelse i SFO'en samt personaleledelse af SFO 'ens meget engagerede 7 ansatte. Desuden får SFO-lederen i stor udstrækning opgaven med at understøtte, at hverdagen i SFO'en afspejler skolens overordnede retning: "Mærk Verden – Skab Verden."

Som SFO-leder vil du indgå i skolens lederteam. Lederteamet består ud over SFO-lederen af skolelederen samt to pædagogiske afdelingsledere. Den ene afdelingsleder er samtidig skolens sous-chef. SFO-lederen refererer til skolelederen, med hvem SFO-lederen også tilbydes løbende udviklingssamtaler.

SFO-lederen ansættes på basisoverenskomst og på 37 timer – fordelt med ca. halv tid til ledelse og halv tid til pædagogisk arbejde i SFO'ens åbningstid.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Gennem de seneste år har vi prioriteret arbejdet med at etablere et tydeligt årshjul samt en velkendt ugestruktur i skolens SFO. Det er vores oplevelse, at vi med dette arbejde har fået lagt nogle gode spor for skolens fritidstilbud til de yngste elever. Alligevel oplever SFO'ens personale, at det til tider kan være en kompleks opgave at sikre de helt optimale udviklingsmuligheder for alle skolens elever. Derfor mærker skolens- og SFO'ens ansatte af og til ønsket om at kunne understøtte endnu større trivsel for alle skolens elever.

Vi forventer at vores kommende SFO-leder tager ejerskab for- og prioriterer arbejdet med at sikre den fortsatte udvikling af skolens SFO. Dette arbejde forventes at ske meget tæt på de ansattes praksis- og med særligt fokus på følgende områder:

- SFO-lederen forventes at fortsætte det igangværende arbejde med at etablere en kendt og tydelig struktur i SFO'en. Dette arbejde bliver endnu vigtigere fra august 2025, hvor eftermiddagen i SFO'en på Søndre Skole vil begynde allerede fra kl. 13.00.
- SFO-lederen forventes at understøtte det størst mulige engagement fra SFO'ens ansatte. Dette arbejde handler bl.a. om at forstyrre og berige de ansatte i forhold til de ansattes faglige udvikling samt om at understøtte de ansattes trivsel. Meget gerne ved at hjælpe de ansatte med at fastholde blikket på deres mulighedsrum.
- SFO-lederen forventes i samarbejde med skolens øvrige ledelse at understøtte brobygningen mellem de forskellige faggrupper på skolen.
- SFO-lederen forventes at understøtte de ansattes mulighed for at lykkes gennem en tydelig, tillidsvækkende og betydelig kommunikation til skolens forældregruppe omkring hverdagen i SFO'en.
- SFO-lederen forventes at understøtte en høj grad af oplevet retfærdighed blandt skolens ansatte gennem en rimelig og transparent fordeling af arbejdsopgaverne.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til SFO-lederen

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som SFO-leder ved Søndre Skole

Faglige kompetencer

Det forventes, at SFO-lederen:

- Har en relevant baggrund, der giver SFO-lederen mulighed for at give medarbejderne specifik og målrettet sparring ift. deres faglighed som skole- og SFO-pædagoger.
- Har erfaringer med hverdagen i en SFO.

- Har et inkluderende børnesyn, der matcher Viborg Kommunes børnesyn.
- Er nysgerrig og opsøgende på såvel ny som afprøvet viden inden for sit ledelsesfelt.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at SFO-lederen:

- Besidder et overblik, der giver lederen mulighed for at lede med afsæt i inddragelse af medarbejderne samtidig med, at der arbejdes hen mod skolens og kommunens overordnede målsætninger.
- Evner at kommunikere omkring pædagogernes faglighed på troværdig vis.
- Har klare ledelsesvisioner og evner at kommunikere disse på tillidsvækkende vis.
- Lader sin egen deltagelse i pædagogiske aktiviteter komme til udtryk i SFO-lederens ledelsespraksis.
- Har interesse i og flair for at løse administrative opgaver som f.eks.: Ind-/udmelding af børn, arbejdet med mødeplaner og ferieplaner etc..

Personlige kompetencer

Det forventes, at SFO-lederen:

- Kan kommunikere tydeligt og tillidsvækkende.
- Er løsningsorienteret.
- Kan rumme og lede i mangfoldighed.
- Kan agere roligt og konsekvent – også når hverdagen bliver hektisk.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 2 ledelsesrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter samt en forældrerepræsentant.

Skoleleder:	Jens Lange Jepsen
Pædagogisk leder for skolens indskoling:	Dorthe Bjørn Adamsen
Pædagog:	Mikkel Dam Lemke
Pædagog:	Casper Zacharias Kristensen
Forældrerepræsentant:	Udpeges

Ud over ovenstående vil ansættelsesudvalget gennem processen blive bistået af Erik Sørensen, der er konsulent i personale og organisation.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er søndag den 9.marts 2025

Samtaler

1. samtale afholdes tirsdag den 18.marts, og 2. samtale afholdes mandag den 24.marts. For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling fredag den 21.januar.

For yderligere information om jobbet som SFO-leder er du velkommen til at kontakte skoleleder Jens Lange Jepsen på telefon 24633523 eller mail jelj@viborg.dk