



Job- og kompetenceprofil for Børnehusleder til Ørum Børnehus.

1. Baggrund og fakta om stillingen

Pr. 1. august 2024, søger vi en leder, der kan sætte retning for udvikling af den pædagogiske praksis i det nybyggede børnehus i Ørum i tæt samarbejde med personalet.

Vi søger en leder med en stærk faglighed, der arbejder struktureret, er tydelig i sin ledelse og prioriterer tilstedeværelse og ledelse tæt på praksis.

Ørum Børnehus er en kommunal institution normeret til 80 børnehavebørn og 18 vuggestuebørn. I Børnehuset er der ansat ca. 20 stabile, kompetente og ansvarlige medarbejdere, der engagerede, vil arbejde ind i udvikling af den pædagogiske praksis i de nye rammer.

Ørum Børnehus er netop flyttet ind i et nyt byggeri, der ligger i forbindelse med Ørum Skole. Byggeriet stod færdig til indflytning i januar 2024, og det lever op til alle forventninger. Der er således et stort potentiale for at udvikle en god pædagogisk praksis og skabe nogle stærke børnefællesskaber. Ørum Skole og Børnehus ligger nu i den samme bygning, men de er selvstændige og med egen ledelse. Det giver nogle unikke muligheder i samarbejdet på tværs, som blot venter på at blive udfoldet endnu mere.

Børnehuset ligger i et stærkt lokalsamfund, hvor forældrene er gode til at bakke op om deres børn og vores børnehus. Forældrene har tilvalgt den kommunale kostordning, og der er etableret et nyt og velfungerende produktionskøkken i forbindelse med byggeriet.

Vi er i gang med skabe en struktur, der skal sikre alle børn deltagelsesmuligheder i aktive og sunde fællesskaber. Børnesynet og børneperspektivet er centralt i alt, hvad vi gør. Det er vigtigt, at vi som voksne sikrer nærvær, tryghed og mod i det enkelte barn til at udforske verdenen. Vores forældresyn er, at forældrene er de vigtigste mennesker i børnenes liv, og derfor foregår alt arbejde omkring børnene i tæt samarbejde med forældrene.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Ørum Børnehus er pt. en del af dagtilbudsområde Øst, men dagtilbudsområdet i Viborg Kommune står over for en større strukturændring pr. 1.8.24. Herefter vil børnehuset høre til område 1, som består af 10 børnehuse. Du vil som leder indgå i et nyetableret team bestående af 8 ledere, en afdelingsleder og med en områdeleder som din nærmeste leder. Du vil derfor få indflydelse og være medskabende på udvikling og samarbejdet i et helt nyt team, hvor vi sammen skal udvikle på faglig ledelse og kvalitet i dagtilbud og i området.

Lederteamet mødes bl.a. i en fast mødestruktur 1–2 gange pr. måned, møder for alle børnehusledere og sparringsmøder med din områdeleder. En lederkollega vil blive tilknyttet som din mentor i den første tid i jobbet.

Som børnehusleder i Ørum Børnehus bliver du ansat til ledelse på fuld tid og indgår som udgangspunkt ikke i den pædagogiske normering, men der kan selvfølgelig være situationer, hvor du må træde til ved spidsbelastninger, lige som der er en klar forventning om, at du prioriterer faglig, tydelig og synlig ledelse tæt på praksis, så du i hverdagen møder både børn, personale og forældre.

Du vil få ansvaret for personaleledelse, den faglige, strategiske og økonomiske ledelse af børnehuset - alt sammen i tæt samarbejde med personalegruppen, dit lederteam, forvaltningen og din områdeleder.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Din primære opgave som leder vil være den daglige faglige og pædagogiske ledelse, personaleledelsen, økonomisk og administrativ ledelse og generel udvikling og tilpasning af den pædagogiske praksis i de helt nye rammer, der er i Ørum børnehus.

Som børnehusleder har du bl.a. ansvaret for at:

- lede, fordele, udvikle på og tilrettelægge arbejdet i børnehuset, således, at der sker en kvalitetsmæssig varetagelse af opgaverne med fokus på kerneopgaven.
- udarbejde og fortsat arbejde med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringskulturen.
- bedrive personaleledelse og sikre et højt og ens informationsniveau til alle medarbejdere i begge afdelinger.
- lede de forskellige fagligheder i personalegruppen, som består af pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og kostfagligt personale, herunder også ledelse af og samarbejde med arbejdsmiljøgruppen i børnehuset med fokus på stabilitet og understøttelse af trivsel og det gode psykiske og fysiske arbejdsmiljø.
- sikre en pædagogisk praksis, der løbende informerer og inddrager forældrene omkring hverdagen og deres eget barns udvikling.
- indgå i tæt samarbejde med skolen og videreudvikle på at skabe sammenhæng mellem dagtilbud og skole fx for at lette overgangen for børnene.
- implementering og evaluering af kommunale indsatsområder.
- sikre det tværfaglige samarbejde.
- være en loyal, aktiv og deltagende profil i områdets lederteam.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til børnehusledere

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og

på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe, det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som børnehusleder

Med udgangspunkt i de personalepædagogiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg kommune, har vi følgende specifikke ønsker til dine faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer. Vi forventer ikke du kan det hele, men indstillingsudvalget vil bl.a. kikke efter følgende:

Faglige kompetencer

Det forventes, at du:

- er uddannet pædagog og har erfaringer fra 0 – 6 års området.
- kan sætte retning, arbejder struktureret og er tydelig i din ledelse.
- har gode kommunikative egenskaber både mundtligt og skriftligt.
- har overblik, handlekraft og ordenssans.
- kan være en ærlig, støttende og loyal sparringspartner både for medarbejdere og lederkollegaer.
- kan udfordre, reflektere og være undersøgende på den daglige pædagogiske praksis både i hverdagen og på møder.
- kan facilitere processer, som understøtter faglig refleksion over pædagogiske praksis og ledelse af praksis.
- prioriterer tilstedeværelse og tilgængelighed i børnehusets hverdag.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at du:

- har en involverende og anerkendende ledelsesstil og er nysgerrig på at udvikle den pædagogiske praksis i samarbejde med personalegruppen.
- har en Diplom i ledelse eller er villig til at påbegynde lederuddannelsen.
- naturligt kan skabe dig overblik, orden og skabe struktur.
- er en synlig og tydelig leder i forhold til børn, personale og forældre.
- skaber gode rammer og struktur, så medarbejdernes faglige stolthed understøttes og udvikles.
- er lyttende og inddragende og formår at uddelegere ansvar.
- har erfaringer med ledelse inden for dagtilbud eller andet relevant område, - men er dette dit første lederjob, vi du indgå i et nyt lederteam med en erfaren områdeleder og kompetente børnehusledere, der vil kunne hjælpe dig på vej.

Personlige kompetencer

Det forventes, at du:

- har en grundlæggende positiv livsindstilling, er empatisk og har evne for at opbygge relationer.
- går til opgaven med positiv energi og engagement.
- hviler i dig selv og kender egne værdier, har overblik, tør tage ansvar, lede og sætte retning.
- du giver plads til involvering, medinddragelse og samarbejde så personalet føler sig hørt i beslutninger.

- er et åbent og tillidsfuldt menneske, der møder børn, forældre, kollegaer og samarbejdspartnere anerkendende.
- har teamånd og vil være loyal, aktiv og samarbejdende i områdets nye lederteam.

Vi kan til gengæld tilbyde:

- et helt nyt børnehus bygget sammen med skolen og SFO, der giver et rigtigt godt afsæt for at skabe sammenhæng i børnenes og familiernes liv.
Fx:
 - let og tryk overgang til skolen
 - fælles multisal der kan bruges til fælles aktiviteter og arrangementer
 - børnene i skole og dagtilbud inviteres til at besøge hinanden til fx små koncerter/optræden.
- et dagtilbud der nyder godt af at være i et "stærkt" lokalmiljø, hvor samarbejde og hjælp-somhed prioriteres.
- godt samarbejde med dagplejerne, der gerne skal styrkes, når børnehuset nu har fået bedre fysiske rammer.
- et børnehus med en stabil personalegruppe, med et stærkt fællesskab, der ser forskellighed som en styrke, og som har hinanden på sinde.
- en personalegruppe der brænder for udvikling af det nye børnehus og hjælper hinanden.
- et børnehus med stor forældre opbakning både i det daglige og til arrangementer.
- et børnehus med stærkt og godt samarbejde på tværs af børnehaven og vuggestue.
- en velfungerende frokostordning med en faglig dygtig kostansvarlig.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 1 lederrepræsentant, 2 medarbejderrepræsentanter, en bestyrelsesrepræsentant, en HR-konsulent og nuværende Områdeleder for område Øst Rudi Mikkelsen og kommende Områdeleder for område 1.Vivi Vraa.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er tirsdag d. 14.5.24, kl. 23.59.

Samtaler

1. samtale afholdes den 22. maj 2024
2. samtale afholdes den d. 6. juni 2024

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling d. 3.6.24 om formiddagen.

For yderligere information om jobbet som børnehusleder er du velkommen til at kontakte områdeleder Vivi Vraa på telefon 30568479 eller mail.vv@viborg.dk.