



Job- og kompetenceprofil for skoleleder på Bjerringbro Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Bjerringbro Skole søger ny skoleleder pr. 1. august 2025 til at stå i spisen for ledelse og fortsat udvikling af en helhedsskole med en stærk position og forankring i lokalsamfundet.

Bjerringbro Skole er pr. 1. august 2021 blevet den nye fælles skole i Bjerringbro efter sammenlægningen af Bøgeskovskolen og Egeskovskolen, og skolen er nu Viborg Kommunes største skole. Bjerringbro Skole består af to afdelinger på de to matrikler (Koldskær og Vestre Ringvej) og omfatter 0. til 9. klassetrin, specialafdeling med ASF og skolefritidsordning. På sigt er det politisk besluttet, at matriklen Vestre Ringvej skal lukkes, og alle skal samles på matrikel Koldskær og en ny matrikel tæt ved Koldskær. Desuden er det besluttet, at specialafdeling for elever med generelle indlæringsvanskeligheder flyttes fra Bjerringbro Skole til Rødkærsbro Skole i løbet af skoleåret 2026-27. De første tiltag med tilpasning til denne opgave er sat i gang med inddragelse af både Bjerringbro Skole, som afdelingen flyttes fra og Rødkærsbro Skole, som skal tage imod en ny børnegruppe, deres forældre og personale fra Bjerringbro Skole.

På Bjerringbro Skole er der ca. 810 elever fra 0. til 9. klasse. Personalegruppen består af ca. 132 medarbejdere – heraf 78 lærere og 24 pædagogfaglige medarbejdere, der besidder en faglig stolthed, mangfoldighed og et stærkt fokus på kerneopgaven.

Du bliver en del af et ledelsesteam, hvor du selv får en væsentlig andel i at sammensætte et delvist nyt hold, idet der pt. er et antal vakante afdelingslederstillinger. Lederteamet har et tæt samarbejde om skolens udvikling og den daglige drift, og hvor vi har blik for hinandens roller og kompetencer.

Da vi er en ny visionær og ambitiøs skole, er vi stadig i gang med at få implementeret et nyt fælles værdisæt, en fælles kultur og fælles retning for hele Bjerringbro Skole. Det arbejde vil du som skoleleder blive en vigtig del af sammen med den øvrige ledergruppe, medarbejdere og skolebestyrelse. Det er vigtigt, at du giver rum og plads til medarbejdernes ideer og bidrager med kreative indspark, nye perspektiver på opgaverne og evner at skabe sammenhæng.

I hverdagen arbejder vi i selvstyrende teams, som giver mulighed for at bringe medarbejdergruppens mangfoldige kompetencer og store erfaring i spil på varierende måder. Disse teams er præget af en udtalt grad af uddelegering af kompetenceområder fra ledelse til teams. Vi er gode til at inkludere nye kolleger i vores arbejdsfællesskab, og vi vægter et godt arbejdsmiljø, hvor der også er plads til humor.

Vi lykkes i høj grad med at skabe trivsel og læring for vores elever, og vi er en fagligt stærk skole. Det er vigtigt at kunne læse, skrive og regne, men det er mindst lige så vigtigt at kunne samarbejde, præsentere, præstere og at kunne begå sig blandt andre. For os er det vigtigt, at eleverne lærer at mestre deres hele liv. Det synes vi, at vi i høj grad lykkes med, men vi vil gerne blive endnu bedre – og det kan du hjælpe os med.

Bjerringbro Skole er en stor del af lokalsamfundet i Bjerringbro, den næststørste by i Viborg Kommune, og vi samarbejder med organisationer og foreninger, det lokale gymnasium og Naturvidenskabernes Hus. Vi prioriterer at være en aktiv og synlig del af et lokalsamfund, der viser stor opbakning til skolen, og vi vil gerne videreudvikle dette indsatsområde for at profilere et attraktivt folkeskoletilbud i Bjerringbro.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Din primære opgave er at varetage den overordnede ledelse af Bjerringbro Skole i tæt samarbejde med ledelsesteamet og at tegne skolens pædagogiske profil i alle relevante sammenhænge.

Det er vigtigt for os, at du:

- profilerer skolen udadtil og formår at sikre udvikling af skolen i samspil med ledelsesteamet, medarbejderne og øvrige samarbejdspartnere
- har en god og tydelig kommunikation til alle faggrupper, børn og forældre, som giver ledelsesmæssig transparens
- arbejder visionært, strategisk og inddragende med den løbende udvikling af skolens pædagogiske og faglige læringsmiljø
- har mod på og energi til at stå i spidsen for det videre arbejde med udvikling af Bjerringbro Skole inkl. sammenlægning på én matrikel
- udvikler og sikrer sammenhængskraften på skolen med en engageret medarbejdergruppe samt en aktiv skolebestyrelse og MED-udvalg
- mestrer balancen mellem demokratiske og involverende beslutningsprocesser og ledelsesmæssige og nødvendige beslutninger
- har økonomisk forståelse og erfaring med skoledrift
- kan være det naturlige bindeled mellem Bjerringbro Skole, Børn & Unge og de øvrige dele af Viborg kommune.

Som skoleleder refererer du sammen med kommunens 24 øvrige skoleledere til skolechefen. Der bliver arbejdet med fælles fokus på skolevæsnets overordnede tilgang til kompetenceudvikling – *Lær i egen og andres praksis*, hvor vi udvikler skolen både pædagogisk, fagligt, didaktisk og ledelsesmæssigt gennem *videnproduktion*. Du bliver således en del af en stor kollegagruppe, hvor videnudveksling og kollegasparring er en naturlig del af skoleledernes ledelsespraksis, og hvor du vil få en særlig tæt kontakt til ledelsen i dit skolefællesskab. Det forpligtende skolefællesskab giver dig mulighed for i samspil med Rødkærsbro Skoles ledelse at finde potentialerne i netop jeres fællesskab og være med til at definere samarbejdsfladerne løbende.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Som leder på Bjerringbro Skole får du mulighed for at sætte dit præg på organisationen fra første dag. Vi afventer ansættelse af pædagogiske ledere, da du skal være med til at sammensætte ledelsesteamet ud fra de behov, som du sammen med de nuværende pædagogiske ledere og MED-udvalget definerer.

Skolen er midt i en stor organisationsændring, hvor man både har sagt goddag til nye kolleger fra de to sammenlagte matrikler og inden for en overskuelig fremtid skal sige farvel til kolleger, der fremadrettet skal arbejde på Rødkærsbro Skole. Dette betyder naturligvis, at der skal være en særlig opmærksomhed på arbejdsmiljø, inddragelse og gennemsigtighed i processerne samt tydelig kommunikation om den fælles retning. Det at arbejde med det store fælles "vi" sammen med ledelsesteam og medarbejdere, vil være en af hovedopgaverne for dig som ny skoleleder.

Samtidig er der gang i en byggeproces, der kræver overblik og forståelse for både de fysiske rammers betydning, det pædagogisk, didaktiske indhold og inddragelse af alle interessenter på rette tid og sted. Her skal der være fokus på tydelighed i projektets faser i samarbejde med vores byggeafdeling og arkitektfirma.

Bjerringbro Skole er, som tidligere nævnt, Viborg Kommunes største folkeskole. Derfor er ledelsesopgaven tilsvarende kompleks. Du skal have blik for både skole og fritidsdelen og samtidig det specialiserede område. Du er heldigvis ikke alene om opgaven, både dit ledelsesteam og personalet står parat til at understøtte dig. Viborg Kommune er også en organisation, hvor det er naturligt at

række ud, hvis der bliver brug for hjælp. Her står både skoleforvaltning og Personale og Organisation parat til at bidrage med hjælp og støtte, hvis I sammen beslutter, at der er brug for dette.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til skolelederen

Skolelederen deltager i mødefora både på skoleområdet, på tværs af Børn og Unge og i ledersamlinger på tværs af hele Viborg Kommune.

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en værdiledet organisation. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget et styringsgrundlag; Sammenhængsmodellen. Det er en enkel model, der udfolder en ambitiøs vision for Viborg Kommunes udvikling, som sætter tydelig politisk retning og synliggør de højest prioriterede målsætninger.

Du kan læse mere om ledelsesgrundlaget og Sammenhængsmodellen her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#)

I Børn og Unge har vi udarbejdet et fælles fundament - Forskellige i fællesskab - som udgangspunkt for det videre arbejde med Sammenhængsmodellen i Børn og Unge.

Forskellige i fællesskab sætter rammerne for den ledelsesmæssige tilgang til videreudvikling af arbejdet med børn og unge i Viborg Kommune.

Vi arbejder sammen omkring fælles tilgange, systematikker og handlinger frem mod vores vision om, at Børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv.

Dette fordrer stærke processuelle kompetencer i forhold til arbejdet med vores fælles syn på børn, forældre, læring og samarbejde.



Som en udmøntning af både børnesyn og læringssyn, så har vi i Børn & Unge en **foretrukken praksis**, der består af disse fire styrebilleder:

- Vi er optagede af konteksten og vores egne samt andres forforståelser i forståelsen af børns (mis)trivsel samt udfordringer med læring og sundhed
- Vi udvikler på læringsmiljøet, når vi møder udfordringer. Det er læringsmiljøet, der skal tilpasse sig børnene og ikke omvendt

- Vi arbejder på at ændre læringsmiljøet for hele børnegrupper/klasser fremfor at lave støtte-strukturer til individer
- Vi skaber variation i læringsmiljøerne, så forskellige børn på skift oplever at være i privilegerede positioner.

Med den foretrukne praksis har vi en forventning om, at vi som fagprofessionelle skaber læringsmiljøer, som understøtter børnenes trivsel og udvikling, og at vi med den tilgang formår at støtte børn og unge gennem generelle indsatser i både almen og de specialiserede tilbud. Det betyder ikke, at vi aldrig skal stilladsere om individet, men vi starter med at kigge på mulighederne i tilpasninger af læringsmiljøet

Du kan læse mere om vores fælles tilgange og systematikker [her](#).

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som skoleleder

Med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier, de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune og Børn & Unge Forskellige i fællesskab har vi følgende forventninger til skolelederens faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

Faglige kompetencer

Vi forventer, at du:

- har en læreruddannelse
- har relevant ledelseserfaring og lederuddannelse
- har økonomisk og administrativ forståelse og overblik
- har erfaring, viden og indsigt i skoleområdet, herunder også interesse for fritidspædagogik og det specialiserede område
- er loyal og kan begå dig sikkert og naturligt i en politisk ledet organisation.

Ledelsesmæssige kompetencer

Vi forventer, at du:

- er en karismatisk og visionær leder med mod og handlekraft
- går forrest og er vedholdende i forandringer og har fokus på opfølgning
- besidder et godt overblik og fremstår som en tydelig, samlende lederfigur
- fastholder fokus på et godt arbejdsmiljø
- forstår betydningen af at inddrage og samarbejde med MED-organisationen
- har ordentlighed som en af flere bærende værdier i din ledelse
- kan lede forskellige faggrupper gennem de pædagogiske ledere og forstår værdien og nødvendigheden af delegation
- er ambitiøs, målrettet og tydelig, og på samme tid tilgængelig, inddragende og anerkendende
- har blik for et ressourcestærkt lokalsamfund og evner at fastholde og udbygge relationer hertil

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du:

- er relationel stærk og tillidsskabende
- udviser ordentlighed og respekt i både ord og handling
- fremstår professionelt og kommunikerer åbent og tydeligt
- er lydhør over for både medarbejdere, elever og forældre - og tør undre dig
- er anerkendende og har et smittende engagement, der kan motivere andre
- er robust og kan bevare ro og overblik i en travl hverdag
- besidder en forløsende humor – også når det bliver svært
- understøtter sammenhængskraft og fællesskab i enhver sammenhæng

Vi tilbyder

- 132 engagerede og dygtige medarbejdere og et ledelsesteam, som hver dag arbejder tæt sammen på tværs af fag og fagligheder for at give vores elever den bedste skoledag
- en aktiv skolebestyrelse og et konstruktivt samarbejde med skolens tillidsvalgte
- et tæt samarbejde i ledelsesteamet omkring skolen samt et stærkt netværk med en lang

- række skolelederkolleger
- en skole med en unik og mulighedsskabende fysisk placering tæt op af hal, idrætsplads og børnehus
- en skole, som arbejder aktivt og konstruktivt med inddragelse af frivillige i skoledagen
- en spændende kulturel og fysisk rejse mod sammenlægning af to skoler til kommunens største
- en organisation hvor det er naturligt at bede om hjælp og lære af hinanden både inden for skolefællesskabet og kommunens folkeskoler generelt.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af ledelses-, medarbejder- og bestyrelsesrepræsentanter fra Bjerringbro Skole samt skolechefen, chefkonsulent og HR-konsulent.

Ansøgningsfrist

Frist for ansøgning er søndag den 4. maj 2025.

Samtaler

1. samtale afholdes mandag den 12. maj 2025 og 2. samtale afholdes torsdag den 22. maj 2025. For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling tirsdag den 20. maj 2025.

Kontakt

Skolechef i Viborg Kommune, Hasse Valdemar Mortensen, kan kontaktes for uddybende oplysninger om stillingen på telefon 87871050 eller mail: 3hm@viborg.dk.

For rundvisning på skolen kan du kontakte pædagogisk afdelingsleder Maren Fink Andersen på telefon 24805378 eller mail: mapfa@viborg.dk.