



Pædagogiske leder på Overlund Skole

- med pædagogisk og personalemæssigt ansvar for 4.-7. årgang

1. Baggrund og fakta om stillingen

Overlund Skole ligger i den østlige del af Viborg by og er en stor byskole med ca. 600 elever og 55 ansatte. Skolen er en fuldt udbygget skole fra 0.-9. klasse. Skolen har 2 spor i indskoling og på mellemtrinnet. Overlund Skoles udskoling modtager elever fra Møllehøjskolen efter 6. klasse, og Overlund Skole har 3-4 spor i udskoling. Indskolings eleverne tilbydes SFO på skolens matrikel, og der går ca. 200 børn i SFO.

Overlund Skoles praksis er stærkt forankret i

- Viborg Kommunes [4 syn](#); *børnesyn, læringsyn, forældresyn og samarbejdssyn* samt
- Overlund Skoles egen vision og værdisæt:

OVERLUND SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

FÆLLESSKAB

På Overlund Skole er fællesskab fundamentet for trivsel – og gennem sunde læringsfællesskaber skaber vi tryghed til læring

- Vi er nærværende og anerkendende i mødet med hinanden
- Vi forpligter os til fællesskabet
- Vi understøtter forskellighed i fællesskabet

FAGLIGHED

På Overlund Skole er læring i centrum af alle aktiviteter

– og gennem varierende læringsmiljøer inspirerer vi til kreativ tænkning, høj faglighed og plads til fordybelse

- Vi motiverer nysgerrighed, videbegærlighed og handlekraft
- Vi fremhæver læring frem for resultat
- Vi er stolte af det, vi gør

TRIVSEL

På Overlund Skole prioriterer vi den enkelte i fællesskabet – og gennem nærvær og anerkendelse styrker vi trivsel

- Vi har alle værdi
- Vi fremhæver hinandens ressourcer
- Vi praktiserer medindflydelse
- Vi understøtter social mestring

ORDENTLIGHED

På Overlund Skole tager vi ansvar. Vi udviser gensidig respekt og omsorg for hinanden og for vores skole

- Vi har tillid til hinanden
- Vi er engageret og professionelle
- Vi taler til hinanden og ikke om hinanden
- Vi passer på vores skole

Overlund Skole flyttede i august 2024 ind i en hel ny bygning, kaldet *Lysningen*. Lysningen rummer både Overlund Skole, foreningslivet i Overlund og desuden er vi i gang med at udvikle kulturelle tilbud til alle aldre.

Vores nye skole er bygget med fagtonede lokaler 4.-9. klasse, og vi har de sidste tre år udviklet og implementeret en pædagogisk og didaktiske praksis, der understøtter organiseringen.

Du kan læse mere om de fagtonede lokaler i vores forældrefoldere for [melletrinnet](#) og [udskolingen](#).

Overlund Skoles vigtigste opgave er at sikre, at alle børn og unge føler sig mødt i velfungerende læringsmiljøer og sociale miljøer. Alle børn og unge har ret til et godt skoleliv, og vi står hver dag på tærerne for at sikre både læring og trivsel.

Overlund Skole er organiseret i 3 afdelingsteam: Indskoling og SFO, melletrin og udskoling. Vi prioriterer at sikre den gode overgang for eleverne mellem skolens afdelinger, og de pædagogiske ledere har et tæt samarbejde omkring elever, forældre og personale.

Du vil som pædagogisk leder på Overlund Skole blive nærmeste leder for 18 engagerede lærere, der i professionelt arbejdende team udfører et fagligt arbejde af høj kvalitet. Vi har en stærk samarbejdsflade medarbejderne imellem og fra leder til medarbejder. Alle samarbejdsrelationer er præget af en stor grad af tillid, der styrker vores sunde og velfungerende arbejdsmiljø.

Overlund Skole har et velfungerende og indflydelsesrigt MED-udvalg, der med 11 årlige møder gives mulighed for såvel medindflydelse og medbestemmelse i praksis. Det er en høj prioritet for ledelsesteamet at sikre gennemsigtighed i beslutningsprocesserne samt at give alle medarbejdere mulighed for at engagere sig i organisationens udvikling.

Du bliver en del af en professionel ledergruppe, hvor vi sætter en ære i at træffe beslutninger i fællesskab. I ledergruppen prioriterer vi sparring med hinanden højt, og du vil derfor fra første dag opleve, at vi som ledergruppe er sammen om at løfte ledelsesopgaven på Overlund Skole.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Ledelsesteamet består af skoleleder, 3 pædagogiske ledere samt en leder for kultur og fritid. Som pædagogisk leder refererer du til skoleleder. Dine primære opgaver vil være at:

- være procesansvarlig for overgangen til en fælles udskoling for Møllehøjskolen og Overlund Skole, herunder sammensætning af de nye klasser
- understøtte og videreudvikle den didaktiske tilgang til undervisningen i fagtonede lokaler med henblik på at optimere elevernes læringsmiljø og læringsudbytte
- forestå faglig, didaktisk og pædagogisk sparring til personalet
- tilrettelægge og gennemføre pædagogiske udviklingsmøder for teamene. Møderne kan indeholde undervisning i didaktik, pædagogik, teamudvikling, konfliktløsning mv.
- forestå personaleledelse og personaleudvikling tæt på praksis, herunder afvikling af MUS
- understøtte kommunikation mellem skole og hjem
- afvikle tværfaglige møder som organisatorisk tovholder
- deltage i skoleårets planlægning.

Som pædagogisk leder deltager du i MED-udvalgets møder.

Alle skoleledelser i [Viborg Kommune](#) er organiseret i netværk kaldet skolefællesskaber. Vi mødes ca. 8 gange årligt i skolefællesskabet, som for vores vedkommende består af Houkærskolen og Møllehøjskolen. Du bliver således en del af en stor kollegagrube, hvor videndeling og kollegasparring er en naturlig del af skoleledelsernes praksis.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer – en fantastisk opgave venter dig

Den mest presserende opgave for dig som pædagogiske leder er at understøtte og sikre en god overgang for Møllehøjskolens elever til Overlund Skole. Procesplanen indeholder bl.a.:

- Fælles arrangementer for skolernes elever
- Møde med Møllehøjskolens elever
- Forældremøde for begge skolers forældre
- Overgangsamtaler for forældrene
- Sammensætning af de nye 7. klasser i samarbejde med lærerteamene fra begge skoler
- Etablere valgfagshold til de obligatoriske valgfag.

Desuden bliver dine første primære opgaver at:

- danne dig overblik over Overlund Skoles organisering
- skabe relation til medarbejdere og team samt bidrage konstruktivt ind i opgaverne
- understøtte eksisterende praksis samt videreudvikling af de pædagogiske og didaktiske tilgange i forhold til de fagtonede læringsmiljøer
- deltage i skoleårets planlægning, herunder implementering af "folkeskolens kvalitetsprogram".

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til skoleledelsen

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk leder

Med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune, herunder de specifikt formulerede kompetencer for profilen har vi følgende forventninger til pædagogisk leders faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Faglige kompetencer

Vi forventer, at:

- du har en læreruddannelse og har erfaring med mellemtrin og udskoling
- du har en diplomuddannelse i ledelse – eller
 - har erfaring som procesleder/ansvarlig ved implementering og forankring af pædagogiske udviklingsområder
 - har erfaring med koordinering af større opgaver af pædagogisk karakter
 - har erfaring med ledelse eller koordinator ansvar
- du har stærke kommunikationskompetencer og kan uddrage det væsentlige i kompleksiteten og formidle det klar og tydeligt for medarbejdere såvel som forældre
- du har kompetencer og erfaring med konflikthåndtering i komplekse situationer
- din ledelsesstil er forankret i en socialkonstruktivistisk og systemisk tilgang, så du på bedste vis kan indarbejde de 4 syn og skolens værdier i dit og medarbejdernes arbejde i alle relationer.

Ønskelige kompetencer

- specialpædagogisk erfaring
- viden om DSA, AKT.

Ledelsesmæssige kompetencer

Vi forventer, at du:

- understøtter og vedligeholder et trygt arbejdsmiljø baseret på gensidig tillid
- er løsningsorienteret og tør handle
- arbejder struktureret og systematisk – og har flow i din opgaveløsning
- kan skabe balance mellem drift og udvikling for teamene
- skaber følgeskab til kurs og retning
- tager ansvar – og samtidig tør uddelegere
- er synlig og tilgængelig for personale, elever og forældre
- er kompetent til at give faglig sparring i didaktik og pædagogik
- er en dygtig personaleleder, der er tryk i egen lederrolle og tør være i processer og konflikter
- er en teamplayer og har selvstændighed til at tage ansvar for egne opgaver
- kan bevare overblikket og skabe ro i en omskiftelig, kompleks og driftstung hverdag – også når der pludselig opstår en vanskelig elevsag

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du:

- kan lide at være sammen med børn og voksne
- er imødekommende og empatisk
- er anerkendende og kan begejstre og motivere
- har et godt overblik
- har en undersøgende tilgang, og kan stikke en finger i jorden
- er udadvendt og kommer med god energi
- er rollemodel for organisationens medarbejdere og elever
- på en ordentlig måde får sagt det nødvendige i dialogen
- er humoristisk.

Vi tilbyder

- En skole med en god samarbejdskultur kendetegnet ved professionalisme og gensidig tillid
- Et velfungerende lederteam med respekt for hinandens kompetencer og forventning om kvalificeret feedback
- En arbejdsplads med et sundt arbejdsmiljø
- En arbejdsplads med helt nye faciliteter
- Dedikerede og engagerede bestyrelsesmedlemmer, medarbejdere og ledere, som er ambitiøse på børnenes og egne vegne
- Et fagligt netværk som en del af et større ledelsesfællesskab i Børn og Unge.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Skoleleder har i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg, der består af

- 2 bestyrelsesrepræsentanter,
- 2 ledelsesrepræsentanter
- 2 medarbejderrepræsentanter, samt
- 1 HR-konsulent.

Ansøgningsfrist

Frist for ansøgning er torsdag d. 2. januar 2025

Samtaler

1. samtale afholdes den 14. januar, og 2. samtale afholdes den 21. januar 2025.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling mandag d. 20. januar i tidsrummet 8.00-15.00. Skoleleder vil være til stede under interviewet.

Kontakt

For yderligere informationer om stillingen og eventuelt et møde på skolen, er du velkommen til at kontakte skoleleder, Stine Bohnstedt, på tlf: 50 74 20 25

Du kan læse mere om Overlund Skole, foreninger og kulturhus på vores hjemmeside: <https://lysningen.viborg.dk/>