

Job- og kompetenceprofil for områdeleder for dagtilbudsområde 2

1. Baggrund og fakta om stillingen

Vi søger en områdeleder til dagtilbudsområde 2 i Viborg Kommune med tiltrædelse pr. 1. januar 2027.

Viborg Kommunes dagtilbud er opdelt i fire områder samt det specialiserede dagtilbudsområde. Område 2, som vi søger ny områdeleder til, består af otte forskellige børnehuse, der hver især har deres særlige vilkår, faglige profiler og lokale sammenhænge. Fælles for dem er ambitionen om at skabe dagtilbud af høj kvalitet, hvor børn oplever lys i øjnene, udvikling, læring og deltagelsesmuligheder i stærke børnefællesskaber.

Som områdeleder bliver du leder for områdets otte børnehusledere, hvoraf det ene er et §83-tilbud. I udgør sammen ledelsen af område 2 og har et fælles ansvar for at skabe retning, sammenhæng og kvalitet på tværs af området. Som områdeleder skal du have blik for områdets samlede udvikling og på forståelse for de forskellige behov, vilkår og muligheder i de enkelte børnehuse.

Som områdeleder arbejder du med ledelse af ledere, strategisk ledelse, pædagogisk udvikling og sikker drift. Du skal bl.a. understøtte, at børnehuslederne arbejder systematisk med Evalueringskultur, Vi Lærer Sammen og Stærke Børnefællesskaber, som er fælles pædagogfaglige indsatsområder på dagtilbudsområdet i Viborg Kommune. Du får som områdeleder dermed mulighed for at præge udviklingen i dagtilbudsområde 2 og samtidig bidrage til den fælles strategiske ledelse af dagtilbudsområdet i Viborg Kommune.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Dagtilbudsområdet i Viborg Kommune er en del af direktørområdet Børn & Unge og er organiseret i fire geografiske områder samt et specialiseret dagtilbudsområde. I de geografiske områder varetager områdelederne den overordnede ledelse af områdets børnehuse, mens dagplejen organisatorisk er forankret under én af områdelederne. Områdelederne refererer til dagtilbudschef Signe Valentin Bak.

Som områdeleder har du det overordnede faglige, økonomiske og administrative ledelsesansvar for dagtilbudsområde 2. Du har ansvar for, at området drives og udvikles inden for lovgivningen og den fælles strategiske rammer for Børn og Unge i Viborg Kommune; Forskellig i Fællesskab herunder De fire syn, Foretrukken Praksis, Den Tværfaglige Model og Ledelsesgrundlaget.

Som områdeleder er du personaleleder for områdets otte børnehusledere og er deres nærmeste ledelsesmæssige sparringspartner. Dit personaleansvar indebærer blandt andet, at du sætter en tydelig retning for ledernes opgaveløsning, følger op på resultater og aftaler og understøtter den enkelte leders udvikling og ledelsesrum. Foruden de otte børnehusledere har du ansvar for områdets ressourcesteam, som består af syv ressourcepædagoger. Dit personale- og opgaveansvar varetages i tæt samarbejde med dine børnehusledere i området.

Det faglige ledelsesansvar varetages gennem børnehuslederne. Du skal som områdeleder rammesætte og understøtte, at børnehuslederne udøver faglig ledelse tæt på den pædagogiske praksis, og at fælles faglige mål og de førnævnte fælles pædagogfaglige indsatsområder omsættes meningsfuldt og systematisk i de enkelte børnehuse.

Du indgår sammen med tre andre områdeledere og leder af det specialiserede dagtilbudsområde i en områdeledergruppe under ledelse af dagtilbudschefen. I er fælles om ledelsen og udviklingen af det samlede dagtilbudsområde i Viborg Kommune.

Som områdeleder arbejder du desuden tæt med øvrige ledere i Børn & Unge, konsulenter, MED-systemet, forældrebestyrelser og relevante tværfaglige samarbejdspartnere.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

I Børn & Unge er missionen, at børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Som områdeleder bidrager du til det ved at skabe tydelig retning, stærke ledelsesrelationer og et velfungerende ledelsesfællesskab, hvor børnehuslederne oplever relevant sparring og forpligter sig på områdets og Børn & Unges fælles opgaver og beslutninger.

Som områdeleder skal du balancere hensynet til fælles retning og ensartet kvalitet med respekt for børnehusenes forskellige vilkår og lokale behov. Du fungerer som bindeled mellem den pædagogiske praksis og det strategiske og politiske niveau og skal derfor kunne oversætte beslutninger og behov begge veje. Som områdeleder skal du desuden kunne stå i komplekse prioriteringer, hvor faglige ambitioner, økonomiske rammer, kapacitet, arbejdsmiljø og konkrete behov ikke altid peger i samme retning.

Du har det overordnede ansvar for områdets økonomi og for, at ressourcerne anvendes gennemsigtigt, ansvarligt og med størst mulig værdi for kerneopgaven. Det indebærer løbende økonomiopfølgning samt prioritering og fordeling af ressourcer med blik for både områdets samlede behov og de enkelte børnehuses forskellige vilkår.

Børnehuslederne i område 2 er en velfungerende ledergruppe, hvor de sparrer og hjælper hinanden på tværs. Børnehuslederne lægger vægt på et lederfællesskab, hvor høj faglighed, ærlighed og gensidig tillid og respekt for hinanden er bærende værdier. Der ligger et potentiale i, at ledergruppen i endnu højere grad bruger hinanden som sparringspartnere og deler erfaringer, udfordringer og gode løsninger på tværs. Det bliver derfor en vigtig opgave for dig som områdeleder at understøtte, prioritere og videreudvikle dette lederfællesskab. Børnehuslederne ønsker en områdeleder, der både kan udfordre dem fagligt og samtidig bakke dem op.

Som ny områdeleder bliver det vigtigt at etablere tillidsfulde relationer til børnehuslederne i område 2, skabe indsigt i områdets forskellige børnehuse og fastholde stabilitet og kontinuitet i driften. Derudover skal du sammen med din ledergruppe styrke den fælles ledelseskraft, udvikle kvaliteten i områdets børnehuse og bidrage til sammenhængende løsninger på tværs af dagtilbudsområdet og det øvrige Børn & Unge.

Som områdeleder indgår du i en række samarbejdsrelationer. Du skal bl.a. bidrage aktivt til tværfaglige samarbejder på tværs af Børn & Unge og sikre et konstruktivt samarbejde med både MED-systemet og områdebestyrelsen. En væsentlig opgave er samtidig at understøtte attraktive arbejdspladser i områdets børnehuse, hvor trivsel og godt arbejdsmiljø går hånd i hånd med høj faglighed og pædagogisk kvalitet.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til områdelederen

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft. Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortløbende med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi [Forskellige i fællesskab](#) – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe, det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som områdeleder

Vi forventer, at du som områdeleder kan se dig selv lede værdibaseret med afsæt i de fire syn: børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Derudover er der følgende forventninger til kompetencer og kvalifikationer i forhold til stillingen som områdeleder på dagtilbudsområdet:

Faglige kompetencer

Det forventes, at områdelederen:

- Har en relevant pædagogisk baggrund og solid erfaring fra dagtilbudsområdet
- Står stærkt i din pædagogiske faglighed, så du kan udfordre og kvalificere den pædagogiske praksis og udvikling – og altid har kerneopgaven og børnene for øje
- Har en relevant lederuddannelse – eller er godt i gang med en
- Har erfaring med forandringsprocesser og kan rammesætte og facilitere udvikling, så fælles indsatser bliver forankret i den pædagogiske praksis i de enkelte børnehuse
- Sikrer en ansvarlig og gennemsigtig økonomistyring og en hensigtsmæssig anvendelse af områdets samlede ressourcer
- Er en god procesleder, som både kan skabe et godt refleksionsrum for børnehuslederne og afholde meningsfulde møder med bl.a. områdebestyrelsen

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at områdelederen:

- Har erfaring med ledelse – gerne med ledelse af ledere
- Kan sætte en tydelig strategisk og faglig retning for områdets børnehuse og det samlede dagtilbudsområde
- Har en coachende og inddragende tilgang
- Skaber psykologisk tryghed gennem din ledelse
- Kan zoome både ind og ud og bevæge dig mellem flere ledelsespositioner: tæt på børnehuslederne og deres daglige udfordringer, på tværs af områdets børnehuse og på det strategiske niveau i det samlede dagtilbudsområde
- Kan navigere i en politisk styret organisation ved at lede både nedad, opad og på tværs i organisationen
- Bidrager aktivt til et godt arbejdsmiljø for både ledere og medarbejdere
- Handler rettidigt, når der opstår organisatoriske, personalemæssige eller samarbejds-mæssige udfordringer
- Er mester i situationsbestemt ledelse

Personlige kompetencer

Det forventes, at områdelederen:

- Har stærke relationelle kompetencer, er empatisk og nærværende
- Er tillidsvækkende og kan skabe ro, overblik og retning
- Skaber følgeskab og sammenhængskraft, også når forskellige perspektiver og interesser skal forenes
- Er ærlig, transparent og har mod til at handle til det fælles bedste
- Er godt forankret i dig selv, ikke let at rive ud af kurs
- Er tydelig i din kommunikation

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af dagtilbudschef, ledelsesrepræsentanter, forældrerepræsentant fra områdebestyrelsen, fælles-TR, chefkonsulent fra dagtilbudsområdet og HR-konsulent.

Ansøgningsfrist: Søndag den 1. november 2026

Samtaler

1. samtale afholdes mandag den 9. november, og 2. samtale afholdes tirsdag den 24. november.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling mandag den 16. november.

For yderligere information om jobbet som områdeleder er du velkommen til at kontakte dagtilbudschef Signe Valentin Bak på telefon 87871070 eller leder af det specialiserede område Merete Ørbæk på telefon 21782479.