

GENOPSLAG

NOTAT vedr. ansættelse af Skoleleder til *Den nye Fællesskole i Sunds-Ilskov-området*.

1. Indledning.

Den nye Fællesskole i Sunds-Ilskov-området i Herning kommune søger ny skoleleder. Stillingen er ledig til besættelse pr. **1. juni 2024 eller snarest derefter**.

Stillingen annonceres på www.herning.dk med ansøgningsfrist **6. maj 2024**

Send din ansøgning vedlagt cv og eksamensbevis samt øvrige relevante bilag elektronisk via Herning Kommunes hjemmeside.

2. Præsentation af *Den nye Fællesskole i Sunds-Ilskov-området*.

Herning Byråd vedtog i januar 2024, at de nuværende to skoler i Sunds-området - Skalmesjaskolen og Sunds-Ilskov Skole - pr. 1. august 2024 skal fusioneres til en ny skole, som pt. kaldes *Den nye Fællesskole i Sunds-Ilskov-området*.

Den nye skole vil have afdelinger på tre matrikler – to i Sunds by og én i Ilskov - med en fælles bestyrelse.

Den nye skole står foran forandringer. Kulturer fra hver af de to nuværende skoler transformeres til en fælles kultur med nye visioner og værdier, hvor du skal lede processen i dette arbejde, og du skal være med til at sikre, at den nye skole fortsat er det attraktive valg af skole for børn og forældre i området.

Den nye skole vil i alt have ca. 650 elever på 0.-9. årgang og i SFO samt en specialklasserække placeret i Sunds. og ca. 100 medarbejdere.

Ledelsesteamet, som du selv får mulighed for at være med til endeligt at sammensætte, forventes at bestå af én skoleleder, én viceskoleleder og to-tre afdelingsledere.

Skolen har en engageret forældrekreds, som også er meget optaget af forandringerne.

3. Ledelsesopgaven på *Den nye Fællesskole i Sunds- Ilskov-området*:

Vi søger en skoleleder, som vil gå aktivt ind i arbejdet med at skabe en fælles skole med elevernes trivsel og læring som det vigtigste.

Der vil være mange forandringer, som skal gennemføres omkring skolens fremtidige struktur i samarbejde med skolens personale og skolens bestyrelse, hvor skolelederen vil være den bærende kraft. Der er allerede i dag tale om to velfungerende skoler med gode traditioner og prioriteringer. Her gælder det om for den nye skoleleder at få det bedste fra begge steder sat i spil på en inddragende og åben måde.

Dette vil kræve en prioritering fra skolens kommende leder og ledelsesteamet, hvor der skal sikres en udstrakt kommunikation med alle interessenter, en evne til delegation og et skarpt fokus på den politiske vision for Sunds-området.

Vi søger en skoleleder, der:

- Er visionær, har et *drive* og tør gå nye veje.
- Er tilgængelig og tydelig i sin ledelse.
- Har fokus på at få følgeskab, sammenhold og fremdrift på den nye skole med respekt for det, "der allerede er".
- Er en dygtig kommunikator
- Er empatisk og lyttende, men samtidig kan træffe de nødvendige beslutninger, der er behov for.
- Kan stå fast i modvind, er robust og modig.
- Er tillidsskabende, humoristisk og stærk i menneskelige relationer
- Er struktureret, har blik for at koordinere og forvalte driften – herunder økonomi - i den samlede organisation.
- Er en holdspiller, som vil bidrage aktivt ind i fællesskabet – både på skolen, i skoleledelsesgruppen og i hele BOU-forvaltningen.

Faglig baggrund:

Du har en veldokumenteret erfaring som skoleleder i folkeskolen. Den er suppleret med mindst en diplomuddannelse i ledelse. Du har en uddannelsesmæssig baggrund som lærer.

Det vil være en fordel, at du har erfaring med forandrings- og fusionsledelse fra dit nuværende job, ligesom det er vigtigt, at du har interesse for og gerne kendskab til det specialiserede område, da skolen har en specialklasseafdeling.

4. Herning Kommunes Skolevæsen:

Herning Kommunes Skolevæsen består pr. 1. august 2024 af 23 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ungeforvaltningen med skolechefen som nærmeste leder for skolelederen.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

Indledning

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

Børne- og Ungesyn

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn "Her skaber vi venskaber". Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

Handl', der hvor du er:

Fællesskab, samarbejde og involvering

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion
- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene
- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

Mobilisering af ressourcer

- Vi vil være modige og nytænkende ift. samspillet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening

- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

Faglighed og økonomi går hånd i hånd

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadigt mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Desuden forventes det, at ledere i Herning Kommune har en diplomuddannelse i ledelse eller er indstillede på at gå i gang med uddannelsen. Der udarbejdes en individuel kompetenceplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

5. Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for omkring det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam, således at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring- og udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes at indgå aktivt i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Endvidere er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

Vil du vide mere:

Du er meget velkommen til at kontakte Chefkonsulent Betina Folke på tlf. 24660034, såfremt du har ønske om at se skolernes matrikler, tale med de nuværende skolebestyrelsesformænd eller andet i relation til stillingen.

Du kan læse mere om [Herning Kommune](#) og [Børn og Unge \(herning.dk\)](#) .

6. Ansættelsesprocedure:

Sidste frist for at søge stillingen er 6. maj. 2024 kl. 12.00. Ansøgning sendes elektronisk via link til højre på denne side.

Første samtalerunde gennemføres den 7. maj 2024. Anden samtalerunde gennemføres 13. maj 2024.

Der vil inden første samtale blive tilsendt de udvalgte ansøgere et materiale, der skal forberedes en præsentation omkring til første samtale.

Efter første samtalerunde gennemføres personprofil og kognitiv test for de ansøgere, der fortsætter til anden samtalerunde.

Der forventes tiltrædelse 1. juni 2024 eller snarest derefter.

7. Løn- og Ansættelsesvilkår:

Skolelederen ansættes som skoleleder ved Herning kommune med tjeneste på både Skalmesjaskolen og Sunds-Ilskov skole frem til 31.7. 2024, herefter på Den nye Fællesskole i

Sunds-Ilskov-området. Skolelederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsftale.

Forud for endelig ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. For medarbejdere, som er i kontakt med børn og unge under 15 år, indhentes børneattest.