

Job- og kompetenceprofil for Børnehusleder i Dalens Børnehuse

1. Baggrund og fakta om stillingen

Vi søger en børnehusleder til Dalens Børnehuse med tiltrædelse den 1. april 2026.

Som leder i Dalens Børnehuse får du det overordnede ansvar for et børnehus med plads til ca. 60 børnehavebørn og 39 vuggestuebørn. Du bliver leder for et engageret medarbejderteam bestående af pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, studerende og køkkenpersonale.

Vi søger en leder, der brænder for både det gode børneliv og det gode arbejdsmiljø, og som med solid pædagogisk indsigt går forrest i at sætte retning for husets fortsatte udvikling.

Dalens Børnehuse består af to huse, der er placeret op ad hinanden. Børnehuset ligger i et område med mange muligheder såsom legepladser, grønne områder m.m. I det ene hus er børnehaven samlet, og i det andet hus er vuggestuen samlet. Indtil den 1. august 2026 er Bikuben, som er en specialgruppe, også en del af Dalens Børnehuse. Vi søger derfor en leder, der kan favne helheden og binde husene sammen.

Dalens Børnehuse ligger i et boligområde, hvor forskellige sociale vilkår betyder, at nogle familier befinder sig i udsatte positioner. Vi møder børn og familier med et tydeligt ressourcensyn og tager altid afsæt i det, der lykkes – både hos barnet, familien og hinanden som kolleger.

Mangfoldighed er en levende del af hverdagen i Dalens – blandt børn, familier og personale. Her er plads til forskellighed og plads til at være den, man er. Dalens Børnehuse har gennem årene været med til at danne grundlag for et stærkt tværfagligt samarbejde og arbejder innovativt i og med vores lokalområde.

Vi er kendetegnet ved et stabilt personale, hvor mange medarbejdere har været ansat i mange år. Personalet beskrives som ildsjæle, der brænder for deres arbejde, engagerer sig helhjertet og er åbne for nytænkning og nye idéer. Relationsarbejdet står centralt, og vi lægger stor vægt på at skabe tillidsfulde relationer til både børn og familier. Det ses blandt andet ved, at tidligere børn og forældre ofte hilser på personalet, når de mødes i lokalområdet. Samtidig bliver vi aktivt valgt til af familierne og beskrives som et hus med sjæl, traditioner og en særlig kultur – et rart sted at være for både børn, forældre og personale.

Dalens Børnehuse har kostordning, hvor alle dagens måltider tilberedes i vores eget produktionskøkken. Der serveres sund, velmagende og indbydende mad for børnene. Køkkenet arbejder efter principperne bag Måltidsmærket, som tager afsæt i Fødevarestyrelsens officielle anbefalinger.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Dalens Børnehuse er en del af Dagtilbudsområde 2 – ét af Viborg Kommunes i alt fire dagtilbudsområder – og hører organisatorisk under direktørområdet Børn & Unge.

Hvert dagtilbudsområde ledes af en områdeleder. Dagtilbudsområde 2 består herudover af syv børnehusledere og én leder af en specialinstitution. Som leder i Dalens Børnehuse bliver du derfor en del af et samlet ledelsesteam med mange

kompetencer og solid erfaring, og du refererer direkte til områdelederen for dagtilbudsområde 2.

I lederteamet har vi i fællesskab blik og ansvar for de samlede ledelsesmæssige opgaver på tværs af hele området. En af dine lederkollegaer fra området, vil blive tilknyttet som din mentor.

Alle børnehusledere er fuldtidsledere og indgår ikke i den daglige pædagogiske normering, men træder naturligvis til ved spidsbelastninger. Viborg Kommune prioriterer fuldtidsledelse, hvor den faglige ledelse er tæt på den daglige pædagogiske praksis.

I dit ledelsesrum har du det overordnede pædagogiske, personalemæssige, administrative og strategiske ansvar.

Herunder blandt andet:

- Leder, fordeler og tilrettelægger arbejdet i børnehuset, således, at der sker en kvalitetsmæssig varetagelse af opgaverne ud fra børnenes pædagogiske behov – set i lyset af Viborg Kommunes overordnede strategier og indsatsområder for dagtilbudsområdet.
- Sikre implementering og kvalitativ forankring af de strategiske indsatser på dagtilbudsområdet.
- Sikre den videre forankring af vores fælles faglige fundament [Foretrukken praksis](#).
- Indgår i et tæt tværsektorielt samarbejde med Viborg Kommunes PPL (pædagogisk praksis og læring) sagsbehandlere m.fl.
- Ansvarlig for, at der i Dalens Børnehuse er en struktur, som løbende sikrer fokus på det gode arbejdsmiljø i samarbejde med personalet.
- Sikre personalets fortsatte faglige udvikling og opgaveløsning.
- Skal medvirke til, at Dalens Børnehuse indgår som en del af området i aktiv dialog/samspil med lederteamet og sikre udmøntning af ledelsesteamets fælles beslutninger.
- Varetager opgaver, som er uddelegeret af områdeleder.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Som børnehusleder i Viborg Kommune er du en del af noget større. Du skal ledelsesmæssigt brænde for udviklingen på Børn- og Unge-området og have evnen til konstruktivt at bringe Dalens Børnehuse i spil som en del af det samlede dagtilbudsområde.

Du vil på mange områder møde et velfungerende børnehus, hvor en af dine hovedopgaver bliver at fastholde et kontinuerligt fokus på udviklingen af den pædagogiske kvalitet med afsæt i de aktuelle opgaver og prioriteringer. Du skal formå at bevare en stærk og bærende kultur og samtidig igangsætte en udviklingsproces med udgangspunkt i de indsatsområder, der arbejdes med i Børn og Unge. De tre indsatsområder er: **Stærke børnefællesskaber, Vi lærer sammen og Evalueringskultur**.

Du skal prioritere faglig ledelse tæt på praksis, hvilket forudsætter synlig, nærværende og opfølgende ledelse. Vi forventer derfor, at du skaber gode og tillidsfulde relationer til den enkelte medarbejder og fortsat arbejder målrettet for stærke fællesskaber for både børn og personale.

Det er vigtigt, at du har en strategisk og systematisk tilgang og – i tæt samarbejde med det pædagogiske personale – formår at skabe struktur i den pædagogiske praksis, så der kontinuerligt arbejdes med at udvikle et børnehus med høj pædagogisk kvalitet. For hele medarbejdergruppen er det væsentligt, at en ny leder har fokus på at se og anerkende det eksisterende i børnehuset og samtidig tør udfordre praksis og sætte nye tiltag i spil – inden for de overordnede rammer i Viborg Kommune.

Den nye leder af Dalens Børnehuse skal investere tid i at etablere gode og stabile relationer til alle og have fokus på at skabe et anerkendende og fagprofessionelt miljø til gavn for børn, forældre og medarbejdere. Der skal skabes tydelige og forudsigelige rammer for samarbejdet i hverdagen og for den fremtidige udvikling af børnehuset. Det er vigtigt, at du som leder kan gå forrest i denne proces – herunder også i samarbejdet og kommunikationen med forældre.

4. God ledelse i Viborg Kommune – Forventning til Børnehuslederen

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode. Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe, det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer – personprofil

Faglige kompetencer

Det forventes, at børnehuslederen:

- har en pædagogisk uddannelse samt erfaring og viden inden for 0-6 års området – herunder indsigt i både vuggestue- og børnehavepædagogik
- har erfaring med flersprogsområdet

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at børnehuslederen:

- har ledelseserfaring, herunder erfaring med faglig, personale- og strategisk ledelse
- har en diplomuddannelse i ledelse eller er villig til at påbegynde uddannelsen
- praktiserer synlig og nærværende ledelse – faglig ledelse tæt på og i praksis
- sætter tydelige rammer og retning for den pædagogiske praksis og kan samle medarbejdere og forældre i udviklingen af Dalens Børnehuse
- evner at organisere, strukturere og systematisere indsatser med blik for helheden, kerneopgaven og et godt arbejdsmiljø
- kan motivere og fagligt udfordre medarbejdere samt tilbyde konstruktiv sparring
- kan tage ledelse af udviklingen af et godt arbejdsmiljø i tæt samarbejde med medarbejderne og understøtte Viborg Kommunes personalepolitiske værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale
- formår at formidle og kommunikere klart og tydeligt samt facilitere processer, som understøtter faglig refleksion over pædagogisk praksis og ledelse i praksis
- ser mangfoldighed som en styrke, respekterer forskellighed og skaber et tillidsfuldt og udviklende samarbejde i medarbejdergruppen baseret på medinddragelse, medindflydelse og delegering

Personlige kompetencer

Det forventes, at børnehuslederen:

- har en anerkendende ledelsesstil, som afspejler et inkluderende børne- og menneskesyn, og kan koble sig på det fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn i Viborg Kommune
- er opsøgende i etablering og vedligeholdelse af relationer og netværk – herunder også med eksterne samarbejdspartnere
- har gode samarbejdsevner og insisterer på samarbejde
- evner at overskue og prioritere blandt mange forskelligartede opgaver
- har blik for involvering og uddelegering
- kan træffe beslutninger og stå fast, når det er nødvendigt – også i situationer uden fuld enighed
- er nærværende, lyttende, imødekommende, nysgerrig og rummelig, og ser det hele menneske – uanset om det gælder børn, forældre eller medarbejdere

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

I forbindelse med ansættelsesprocessen er der nedsat et indstillingsudvalg bestående af:

- To medarbejderrepræsentanter
- Lederkollega fra området
- Forældrerepræsentant fra bestyrelsen
- Områdeleder
- Konsulent fra Personale og Organisation

Ansøgningsfrist:

Frist for ansøgning er **den 29. januar 2026 kl. 23:59**.

Samtaler:

- Første samtale: den 4. februar 2026
- Anden samtale: den 18. februar 2026

For ansøgere, der går videre til anden samtale, udarbejdes en personprofil. I den forbindelse vil der blive afholdt et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling den 16. februar 2026.

For yderligere information om stillingen, er du velkommen til at kontakte områdeleder Michael Hall Larsen på mobil: 21 18 66 92. (Der kan ligeledes også aftales et besøg i Børnehuset.)