

**Job- og Personprofilbeskrivelse for Børnehaveklassleder til
Lolland International School**

Titel: Børnehaveklassleder

Referenceforhold: Skoleleder, Dominic Maher

Sektoren for Skole og dagtilbud – Lolland International School

Lolland International School er en bilingual international folkeskole, der åbnede i august 2021.

Skolen er en stor politisk-strategisk satsning, som skal være med til at realisere de muligheder, som Femern Bælt-forbindelsen varigt skal skabe for borgerne på Lolland.

Femern Bælt-forbindelsen vil medføre, at mange udenlandske ansatte vil tage ophold på Lolland, og den kommunale, internationale skole skal sikre et skoletilbud af høj kvalitet til deres skolesøgende børn, bl.a. ved at tilbyde engelsksproget undervisning. Samtidig er skolen et tilbud til børn af andre udenlandske ansatte med beskæftigelse i virksomheder i lokalområdet, ligesom skolen vil kunne optage danske elever i det opfang, der er plads på skolen. Skolen er etableret efter KIG-loven og organiseres efter et bilingual program, som bl.a. indebærer Cambridge-certificering. Det betyder blandt andet at skolens lærere i større eller mindre grad skal kunne undervise på engelsk.

Skolen er en strategisk investering, der skal bidrage til at realisere Lolland Kommunes Plan- og udviklingsstrategi. Skolen skal dermed understøtte kommunens bosætnings- og rekrutteringsindsatser og bidrage til at skabe et bæredygtigt Lolland.

Organisatorisk er skolen placeret i Skole- og dagtilbudssektoren, der består af skoler, landsbyordninger, specialskoler og dagtilbud.

Lolland International School står over for at udvide skolen, som har op til 200 elever. Undervisningen foregår på dansk og engelsk med læseplaner fra Undervisningsministeriet og Cambridge International Education.

Team

Fra august 2025 består lærerteamet bestå af 16 lærere, 3 pædagoger, administrativ konsulent/enrolment officer, en viceskoleleder, og en skoleleder.

Rundt om skolens team er en række interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder tætte kolleger fra sektoren Skole og Dagtilbud.

Succeskriterier - kort sigt

Det nuværende fokus er at bygge videre på det, vi har påbegyndt; rekruttering af dygtige lærere og pædagoger, håndtering af vækst samt udvikling af pensum og traditioner.

Sammen med det øvrige undervisningspersonale vil succesfaktorer være:

- Et varmt, sikkert og udfordrende læringsmiljø hvor eleverne tør tage chancer og lære igennem deres fejltagelser.
- Et balanceret bilingual pensum med den rette støtte til elever med brug for ekstra hjælp til sprogtilegnelse.
- Læring, undervisning og understøttende undervisning i tråd med skolens mission og værdier.
- Læring, undervisning og understøttende undervisning igennem 21st Century Education Skills og integrering med FN's verdensmål.

Succeskriterier - lang sigt

Langsigtede nøglesuccesfaktorer er:

- Styring af vækst og udvikling af planer
- At sikre de studerende adgang til en række videregående uddannelser.
- Løbende evaluering og forbedringer baseret på data og feedback fra interessenterne.

Faglige kompetencer

Som en dygtig børnehaveklasseleder:

- Er du uddannet folkeskolelærer eller pædagog.
- Har et indgående kendskab til dine fagområder.
- Er god til at differentieret undervisning.
- Udviser du en innovativ og kreativ tilgang til at undervise i 21st Century Skills.
- Taler og skriver flydende dansk.
- Besidder et højt mundtligt og skriftligt engelskniveau, og er tryk ved at kommunikere på engelsk.
- Anerkender at alle lærere er sproglærere.
- Håndterer udfordringer på en positiv og proaktiv måde.
- Har du interesse for at udvikle elevernes personlige såvel som faglige udvikling.
- Har du erfaring med at indgå i et internationale miljø fx gennem arbejde på en international skole eller frivilligt arbejde.

Personlige kompetencer

Som person demonstrerer du:

- Evnen til at inspirere, udfordre, støtte og engagere elever og kolleger til at gøre deres bedste hver dag.
- Gode sociale og relationelle kompetencer med evnen til at opbygge et godt samarbejde med alle på tværs af skolen.
- En løsningsorienteret tilgang; du er klar til at løse problemer egenhændigt og med hjælp fra dine kolleger.
- Entusiasme og en 'can do' tilgang til udfordringer.
- Opmærksomhed på og accept af, at strukturer og arbejdsgange fortsat er i udvikling.
- Et globalt mindset: med andre ord bliver du opfattet som en 'easy going' fleksibel person og teamplayer, der er villig til at arbejde i et internationalt og mangfoldigt miljø.

Link:

- <https://www.lollandinternationalschool.dk/>

Styringsmæssige og organisatoriske forhold

Lolland Kommune har ca. 42.300 indbyggere og ca. 3.500 medarbejdere.

Lolland Kommune ledes af en direktion, som består af en kommunaldirektør og tre direktører.

Direktionen som overordnet, strategisk direktion, har hovedfokus på:

- Den strategiske udvikling
- Den overordnede betjening af kommunens stående udvalg
- Kommunens generelle organisations- og ledelsesudvikling

Lolland Kommunes organisation består foruden direktionen aktuelt af 11 sektorer, inklusiv ca. 30 decentrale enheder. Sektorerne bistås af de tværgående sektorer, der understøtter direktionen, cheferne og lederne i deres arbejde med økonomi, udvikling, HR, IT, Indkøb samt juridiske forhold.