

## **NOTAT vedr. ansættelse af Skoleleder til Aulum-Hodsager Skole**

### **1. Indledning.**

Vores skoleleder går på pension. Derfor søger vi en ny skoleleder, der med respekt for skolens kultur og eksisterende værdier med nye øjne vil sætte retning for skolen sammen med bestyrelse, elever og medarbejdere.

Stillingen er ledig til besættelse pr. **1. april 2025 eller snarest derefter.**

Stillingen annonceres på [www.herning.dk](http://www.herning.dk) med ansøgningsfrist **2. februar 2025.**

Send din ansøgning vedlagt cv og eksamensbevis samt øvrige relevante bilag elektronisk via Herning Kommunes hjemmeside.

### **2. Om Aulum-Hodsager Skole og ledelsesopgaven:**

Aulum-Hodsager Skole er en skole på to matrikler med fælles ledelse; den tidligere Aulum Byskole i Aulum by og den tidligere Hodsager Skole beliggende i Hodsager ca. 8 km. fra Aulum.

Vi har noget på hjerte. Tryghed, trivsel og faglig udvikling har stor værdi og styrkes gennem dialog og i et tæt samarbejde professionelt og med forældre. Med inddragelse af barnet og den unge vil vi motivere og understøtte sammenhold, sammenhæng, fællesskab og engagement.

I Hodsager har vi 45 elever fra 0.- 5.kl. samt SFO for 0.- 4.kl.

I Aulum er der 435 elever fra 0.- 9. kl. samt en SFO for 0.- 4.kl. i egne lokaler.

Skole og SFO har i alt 57 medarbejdere.

Skolens bygninger ligger fysisk i sammenhæng med hhv. Aulum Fritidscenter og Hodsager Multicenter, som vi har et tæt samarbejde med om fx lokaler til idræt.

Vi kan tilbyde en spændende arbejdsplads i udvikling med fokus på det pædagogiske og faglige samarbejde om kerneopgaven. Kulturen er præget af høj faglighed på alle områder og et godt kollegialt samarbejde.

I lokalområdet er der stor opbakning til skolen, og vi har et godt forældresamarbejde.

Skolen er placeret centralt i forhold til åbenskole-tilbud samt foreningsliv.

Skolens ledelse består af en skoleleder, en viceskoleleder og en SFO-leder samt en sekretariatsleder.

**Link:** <https://aulumhodsagerskole.aula.dk/>

En stor opgave for den kommende skoleleder bliver at sikre, at skolen har et fortsat fokus på, at alle elever trives og lærer, så så få børn som muligt ekskluderes af fællesskabet. Ligeledes skal den nye skoleleder have tydeligt blik for, at skolen har tre matrikler og fem teams, men er én skole, som skal ledes efter de samme værdier.

### **3. Vi søger en dygtig skoleleder, der:**

- Er ambitiøs på skolens vegne og tør tage lead på forandringer.

- Er visionær og tør udforske nye løsninger på skolens opgaver.
- Vægter dialog og information højt og er en dygtig kommunikator – både skriftligt og mundtligt.
- Kommer med nye øjne på skolens praksis.
- Kan navigere i konfliktsituationer med mod og løse dem på en konstruktiv og respektfuld måde.
- Er synlig og tydelig i sin ledelse både på almindelen og i SFO.
- Er empatisk, reflekterende og lyttende, men kan samtidig træffe de beslutninger, der er behov for.
- Har et venligt og imødekommende væsen samt evnen til at skabe en positiv atmosfære omkring sig.
- Vægter en hverdag med trivsel og fællesskab som vigtige dele af skolens kultur.

#### **4. Din faglige baggrund:**

Du har en baggrund som lærer og kan fremvise solid ledelseserfaring fra folkeskolen - gerne som skoleleder - suppleret med en diplomuddannelse i ledelse.

Det er vigtigt, at du har stor viden om folkeskolens vilkår og muligheder – både i forhold til undervisning og SFO, herunder de pædagogiske, faglige, økonomiske og lovgivningsmæssige aspekter.

Du skal vægte samarbejdet med forældrene, lokalområdet og andre interessenter højt.

#### **5. Herning Kommunes Skolevæsen:**

Herning Kommunes Skolevæsen består pr. 1. august 2024 af 23 folkeskoler, en specialskole og en kommunal ungdomsskole. Skolevæsenet er ledelsesmæssigt forankret i *Børn og Læring* i Børne- og Ungeforvaltningen med skolechefen som nærmeste leder for skolelederen.

#### **Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik 2023-2027**

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik for 2023-2027 er udviklet i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, foreninger, erhvervslivet og politikere. Politikken danner rammer for en tidlig og forebyggende indsats, så alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler, specialiserede tilbud og fritidstilbud. Politikken skal ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker.

## **Indledning**

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at sætte ramme og retning for udviklingen af livsduelige børn og unge. Alle børn og unge, uanset alder og behov, skal have mulighed for et godt liv, hvor de udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og samfundet. Politikken sender et signal om, hvilke værdier og tilgange vi har til arbejdet med børn og unge. Politikken er gældende for alle børn og unge i Herning Kommune.

### **Børne- og Ungesyn**

Børne- og Ungepolitikken bygger på vores fælles Børne- og Ungesyn "Her skaber vi venskaber". Børn er født med potentiale og en parathed til at indgå i relationer, kommunikere og danne venskaber. Børn og unge er værdifulde og har egenskaber uanset forudsætninger. De voksne omkring børn og unge understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik foldes ud i tre temaer, som sammen sætter en retning for dialog og handling både centralt og lokalt:

- Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
- Leg, læring og sundhed for alle børn og unge
- Forældre og netværk som positive rollemodeller i børn og unges liv

I forbindelse med Børne- og Ungepolitikken er der udarbejdet en ledelsesstrategi: *Handl', der hvor du er*. Denne er ikke en handleplan, der dikterer, hvordan der skal arbejdes, men et understøttende dialogværktøj til Børne- og Ungepolitikken.

### ***Handl', der hvor du er:***

#### **Fællesskab, samarbejde og involvering**

- Vi insisterer på at involvere, hvor det er muligt – men inddrager altid børnenes perspektiv
- Vi arbejder med 'samskabt styring' for at finde løsninger for barnet og fællesskabet
- Vi anerkender, at udvikling sker i relationer: vi taler sammen og giver os tid til fælles refleksion
- Vi samarbejder og er tro mod, at ingen faglighed er stærk nok til at stå alene
- Vi prioriterer fælles kompetenceudvikling - også for ledere

#### **Mobilisering af ressourcer**

- Vi vil være modige og nytænkende ift. samspelet med civil- og lokalsamfund, foreninger og erhvervsliv så det giver merværdi for børnene
- Vi opsøger pulje- og fondsfinansiering, hvor det giver mening

- Vi har løbende fokus på optimering og forbedring – vi udfordrer 'plejer', eksperimenterer og lærer af vores erfaringer
- Vi er nysgerrige på nye og andre veje ift. tiltrækning og tilknytning af kompetente medarbejdere.

### **Faglighed og økonomi går hånd i hånd**

- Vi går langt for løsninger nært og lokalt som giver mest mulig hverdag for alle børn
- Vi udviser god dømmekraft med faglig stillingtagen og økonomisk ansvarlighed
- Vi forebygger klogt og vidensbaseret i børn og unge
- Vi vil fokusere på kvalitetsudvikling af det, vi tillægger værdi
- Vi forsøger at udnytte og implementerer børnerelateret velfærdsteknologi og 'ny teknologi'.

I Herning Kommune tror vi på, at medarbejderne er vores væsentligste ressource, som er helt afgørende for vores bestræbelser på at skabe de optimale lærings- og trivselsbetingelser for børn og unge i Herning Kommune.

I Herning Kommune prioriterer vi et stærkt fælles skolevæsen med plads til lokale prioriteringer. Leder- og medarbejderopgaven er under forandring i disse år. Det kræver en tæt og inddragende dialog med de relevante parter.

Det anbefales fra forskningen, at skolelederne i deres pædagogiske ledelsesopgave fokuserer stadig mere på kvaliteten i undervisningen – herunder det professionelle samarbejde mellem skolens medarbejdere, så de enkelte elever bliver så dygtige, de kan. Det indebærer blandt andet, at skolelederen sætter mål og en klar retning for skolens didaktiske og pædagogiske arbejde og samtidig sikrer en målrettet kompetenceudvikling af medarbejderne.

I *Børn og Læring* afholdes der et obligatorisk introduktionsprogram for alle nye ledere. Der udarbejdes en individuel kompetenceplan i et samarbejde mellem *Børn og Læring* og den enkelte leder.

### **6. Ledelsesopgaven på skoler under Herning Kommunes Skolevæsen generelt:**

I Herning Kommune vil vi ikke lade økonomien alene sætte dagsordenen, men betragter dette som en del af rammen for det at drive skole eller dagtilbud i et moderne samfund.

Du forventes at være en aktiv personaleleder – både i forhold til skolens lederteam og medarbejdergruppen. Samarbejde med forældre og nærvær i forhold til det pædagogiske personale er helt afgørende i skolens dagligdag.

Du skal have lyst til at arbejde aktivt med personaleledelse gennem delegation, afgrænsning og opfølgning i skolens lederteam således, at personale- og pædagogisk ledelse samlet set fokuseres og prioriteres. Det er vigtigt at have blik for forskellige potentialer og kunne arbejde systematisk med målsætning (selv)evaluering, klasserumsledelse, kompetenceafklaring og -udvikling.

Du forventes at indgå aktivt i udvikling og implementering af nye udviklingsinitiativer – både lokalt og kommunalt – alt sammen i samspil med blandt andet medarbejdere, elever, forældre og bestyrelse.

Det forventes, at du deltager aktivt i samarbejdet mellem lederne i *Børn og Lærings* område. Du forventes også at indgå i en fortsat udvikling af de etablerede ledernetværk også på tværs af skoler og institutioner, hvor sparring og teamarbejde er væsentlige nøgleord. Desuden forventes det, at du i Herning Kommune indgår i et aktivt samarbejde med *Børn og Læring* og andre relevante parter.

Desuden er du ansvarlig for sikker og effektiv administration og økonomistyring.

## 7. Vil du vide mere:

Du er meget velkommen til at kontakte Skolechef Lene Brandt på telefon 2288 3370 og skolebestyrelsesformand Bo Lind Albertsen på telefon 29863430.

Vi ser gerne, at du besøger skolen, og du kan kontakte sekretariatsleder Susanne Pedersen 21730926/96287497 og træffe en aftale.

Du kan læse mere om [Herning Kommune](#) og [Børn og Unge \(herning.dk\)](#) .

## 8. Ansættelsesprocedure:

Sidste frist for at søge stillingen er **2. februar 2025**. Ansøgning sendes elektronisk via link til højre på denne side.

Første samtalerunde gennemføres **17. februar 2025**. Anden samtalerunde gennemføres **26. februar 2025**

Der vil inden første samtale blive tilsendt de udvalgte ansøgere et materiale, der skal forberedes en præsentation omkring til første samtale.

Efter første samtalerunde gennemføres personprofil og kognitiv test for de ansøgere, der fortsætter til anden samtalerunde.

Der forventes tiltrædelse **1. april 2025** eller snarest derefter.

## **9. Ansættelsesudvalget:**

I forbindelse med stillingen er der nedsat et ansættelsesudvalg.

Ansættelsesudvalget består af:

- Forældrevalgte medlemmer af skolens bestyrelse
- Medarbejderrepræsentanter fra skolens bestyrelse
- Ledelsesrepræsentanter fra skolen
- Skolechefen

Herudover deltager en specialkonsulent fra HR samt. Ansættelsesudvalget anbefaler, hvem der bør anbefales ansat i stillingen.

## **10. Løn- og Ansættelsesvilkår:**

Skolelederen ansættes som skoleleder ved Herning kommune med tjeneste på Aulum-Hodsager Skole. Skolelederen ansættes på kontraktvilkår, og lønnen fastsættes med udgangspunkt i gældende overenskomst og forhåndsftale.

Forud for endelig ansættelse indhenter Herning Kommune referencer. For medarbejdere, som er i kontakt med børn og unge under 15 år, indhentes børne- og straffeattest.