



Kerteminde
Kommune

Kerteminde Kommune

Job- og personprofil for skoleleder til Munkebo Skole

1. Indledning

Munkebo Skole skal have ny skoleleder.

Det er en spændende og udviklende stilling, hvor du bliver leder af Munkebo Skole, som ligger i Kerteminde Kommune. Munkebo Skole er en veletableret skole med en stærk profil og en meget velfungerende og engageret skolebestyrelse. Skolen er derfor et godt sted med mange igangværende projekter.

Job- og personprofilen beskriver ansvarsområderne, opgaverne samt de krav og forventninger, der er til den kommende leder. Endvidere giver job- og personprofilen en kort introduktion til Kerteminde Kommune og det samlede skolevæsen, som du bliver en vigtig del af.

Job- og personprofilen er udarbejdet på baggrund af et møde med de forældrevalgte i bestyrelsen, lederne, medarbejderrepræsentanter samt børn-, unge- og uddannelseschefen.

Ansættelsesudvalget består af:

- Børn-, unge- og uddannelseschefen
- To skolebestyrelsesrepræsentanter
- TR for skolelederne i Kerteminde Kommune
- Afdelingsledere på Munkebo Skole
- Distriktsleder for dagtilbud
- Tre medarbejderrepræsentanter

Er du interesseret i stillingen, kan du rette fortrolig henvendelse til børn-, unge- og uddannelseschef Inge Skov Madsen på telefon 40 20 24 70 eller ism@kerteminde.dk

eller til TR for skolelederne i Kerteminde Kommune og skoleleder på Kerteminde Byskole, Jesper Bech Madsen, på telefon 29 27 01 63 eller jbm@kerteminde.dk

Ønsker du en rundvisning på Munkebo Skole, kan du kontakte skolebestyrelsesformand Anders Christian Frederiksen på anders.c.frederiksen@gmail.com for nærmere aftale.

2. Ansvarsområder og aktuelle opgaver for skolelederen

Du er som skoleleder øverste leder af Munkebo Skole og refererer til børn-, unge- og uddannelseschefen. Du skal turde og ville indgå i et åbent og konstruktivt samarbejde opadtil.

Du er en synlig, arbejdsom og praksisnær rollemodel samt katalysator for værdier, målsætninger og resultatskabelse. Det er din opgave at sikre en fortsat fagligt kompetent, aktiv, helheds- og udviklingsorienteret personalegruppe til gavn for børnene. Du sikrer, at nødvendige beslutninger træffes og effektueres. Ligeledes er det en vigtig opgave at sikre, at det samlede personale inddrages for herigennem at understøtte samarbejdet på tværs af organisationen – både internt på skolen og eksternt i kommunen.

Sammen med dit ledelsesteam har du stort ansvar og kompetence inden for den faglige, pædagogiske, personalemæssige og administrative ledelse. Udover det pædagogiske og personalemæssige skal du kunne sikre styring og forvaltning af skolens økonomi og øvrige driftsområder. Det forventes, at du kan sikre en veldrevet skole inden for de rammer, som det politiske niveau fastsætter.

Du er skolebestyrelsens nærmeste samarbejdspartner, og der er derfor en forventning om, at du i et tillidsfuldt samarbejde servicerer bestyrelsen med stor åbenhed og inddrager den aktivt i et udviklende, positivt med- og modspil. Det er ligeledes en selvfølge, at bestyrelsen orienteres om alle væsentlige og principielle spørgsmål, herunder eventuelle afvigelser fra normal praksis.

Det forventes, at du som skoleleder indgår aktivt i Kerteminde Kommunes samlede skoleledergruppe. Du bidrager loyalt til gruppens arbejde med udgangspunkt i ambitionen om et fælles skolevæsen.

Udover de generelle opgaver som skoleleder skal du blandt andet arbejde med følgende indsatsområder (ikke prioriteret rækkefølge):

- Sikre en tydelig og stabil kurs for Munkebo Skole
- Skolens kerneopgave og drift
- Skabe kultur og struktur i forhold til medarbejdere, børn og forældre

- Som leder af ledere sikre stabil og velfungerende drift i hverdagen og fortsætte den positive udvikling
- Udvikle et stærkt lederteam
- Deltage i opstarten af samarbejdsmodellen omkring stærke, lokale børne- og ungefællesskaber i Kerteminde Kommune
- Inklusion og mangfoldighed

3. Skolelederens profil

Du er ambitiøs, har udsyn og brænder for kerneopgaven: at lede med forståelse for nutidens rammer i folkeskolen samt at navigere i en skoleafdeling og en politisk ledet organisation med flere lag og niveauer.

Du er en kompetent leder med viden og dokumenterede resultater inden for skoleområdet og kan hurtigt indtage rollen som skoleleder. Med din nysgerrighed, dit drive, dine visioner og din faglige viden kan du sammen med bestyrelse, ledere og medarbejdere sætte retningen for den fortsatte udvikling af Munkebo Skole med afsæt i eksisterende viden og udviklingsprojekter.

Du brænder for at lede arbejdet med børn og unges læring og udvikling med særligt fokus på høj faglighed, fællesskab og trivsel. Du er optaget af at skabe den røde tråd i børns liv og læring.

Det forventes, at du er læreruddannet og har en ledelsesmæssig overbygning.

Vi forventer, at din ledelsesstil er præget af nysgerrighed, ordentlighed og stabilitet, og at din faglige ballast omfatter:

- God skoleledelseserfaring inkl. erfaring med personaleledelse og ledelse af ledere.
- At være en meget dygtig kommunikator. Du kan både stå på ølkassen og kunne sidde på skamlen og lytte aktivt. Du er vant til og kan uden problemer bevæge dig i og kommunikere med de forskellige miljøer. Du brænder igennem og kan skabe begejstring og fortælle den gode historie.
- At kunne skabe følgeskab hos personalet gennem inddragelse og dialog.
- God erfaring med det administrative. Du har økonomisk tæft og evner håndværket i økonomistyring.
- Evnen til at skabe et fagligt, pædagogisk og didaktisk stærkt miljø for skolen, hvor det tværprofessionelle samarbejde vægtes højt.

- God erfaring med samspillet med en bestyrelse, hvor du også evner at stå i de forskellige opfattelser, der naturligvis er og vil være.
- Evner til at arbejde i og med et ledelsesteam. Du kan og vil bruge ledelsesteamet aktivt og inddragende.
- Flair for at arbejde i en politisk ledet organisation.
- At mestre kulturforandringsledelse.
- Du besidder evnen til at skelne og prioritere mellem det interessante og det relevante i forhold i alle skolens interesser. Du er processtærk i samspillet med bl.a. medarbejderne.

Ledelses- og de personlige kompetencer

Du kan genkende dig i nedenstående:

- Synlig, tydelig og retningsættende ledelse baseret på dialog, værdier, involvering og beslutningskraft med respekt for forskelligheder.
- Tillidsskabende, empatisk, anerkendende, lyttende, ærlig, og det kan mærkes i mødet med dig. Du udstråler glæde og gejst i samspillet med andre og har humoristisk sans. Du vil fællesskabet og kan og vil spille andre gode.
- Du skaber engagement og motiverer andre til aktiv og ligeværdig deltagelse i nye initiativer og i opbygningen af en fælles kultur. Du kan både udvikle og implementere nye tiltag og sikre, at de bliver en del af den daglige drift. Din tilgang er rolig og stabil, og du arbejder struktureret og systematisk.
- Personlig selvindsigt og i balance med dig selv.
- Personlig gennemslagskraft, men forstår samtidig at være imødekommende, rummelig og skabe tillid.
- Håndtere konflikter og har gode evner til at håndtere dem på en professionel og værdig måde.

4. Præsentation af Munkebo Skole

Munkebo Skole (0-9. klasse) er en kommunal institution med skole og SFO. Skolen har ca. 400 elever fordelt i følgende afdelinger: Børnemiljøet fra 0. til 4. klassetrin og SFO med ca. 150 tilmeldte børn, overbygningen fra 5. – 9. klassetrin og specialafdelingen/Kompasset med 40 børn fordelt i 4 grupper. Der er ca. 55 pædagogiske personaler samt to administrative medarbejdere ansat på skolen.

Ledelsen består af en skoleleder, en viceskoleleder og to afdelingsledere, hvoraf den ene er vakant. Skolen har et positivt, kompetent og ambitiøst personale samt et solidt forældresamarbejde og en meget engageret bestyrelse.

Værdier

Munkebo Skole dyrker værdier som *MOD, VILJESTYRKE, FÆLLESSKAB og EJERSKAB* som fundamentale egenskaber for barnets og den unges personlige udvikling. Vi tror på, at uddannelse er nøglen til at forme fremtiden, og derfor lægger vi lige så meget vægt på dannelse som på uddannelse. Gennem en meningsfyldt skoletid ønsker vi at udruste vores elever med tro på egne evner, robusthed til at møde fremtidens udfordringer, evnen til at tænke selv og sætte ambitiøse mål samt glæden ved og respekten for fællesskabet.

Vores tilgang til undervisning er forankret i systemisk tænkning, hvor vi betragter alle sociale relationer som systemer, der påvirker og påvirkes af hinanden. Dette afspejler sig i vores praksis, hvor vi arbejder med hele systemet omkring eleven for at sikre trivsel og læring. Vi lægger stor vægt på relationer, kommunikation og empatiske færdigheder, hvilket afspejles i vores ugentlige klassemøder, der fokuserer på trivsel og fællesskab.

Vi ønsker, at vores elever ser en verden, hvor forskellige perspektiver beriger forståelsen af virkeligheden og fremmer tolerance og samarbejde. Vores vision er klar: *"Sammen skaber vi fremtiden ved at danne og uddanne unge, der tænker nyt, tænker selv og tænker sammen - fra idé til praksis"*

I vores pædagogiske praksis står barnet i centrum, og vi erkender, at forskellige børn kræver forskellige tilgange for at trives og lykkes. Vi stræber efter progression og udvikling, idet vi arbejder, løfter og flytter os sammen med vores elever på deres individuelle stier mod succes.

Der er lang tradition for at arbejde med fælles værdigrundlag, et systemisk børnesyn og der er forventning om, at den nye skoleleder vil være med til at fastholde fokus på dette.

For yderligere information henvises til "Munkebo Skoles værdigrundlag".

5. Præsentation af Kerteminde Kommune

Kerteminde Kommune med knap 24.000 indbyggere ligger på Nordøstfyn. Det er en kommune med mange ildsjæle og ressourcestærke fællesskaber, et stærkt erhvervsliv og enestående natur og kulturmiljøer.

I visionen "Fællesskab i Kerteminde" for Kerteminde Kommune er der fokus på at udvikle de kommunale fællesskaber, herunder samspillet med borgerne.

Kerteminde er en af de mindre kommuner, hvilket betyder, at man administrativt er tæt på hinanden og kender hinanden godt. Der er korte beslutningsveje, og der er en uformel omgangstone og et fleksibelt samarbejde. Kommunestørrelsen betyder derfor også, at man som skoleleder er med til at drifte forvaltningsopgaver ind i et fællesskab.

6. Strategisk fundament for folkeskolerne i Kerteminde Kommune

Kerteminde Kommunes strategibrev

Den strategiske retning for 2025–2026 tager afsæt i visionen *#SammenOmKerteminde*, hvor velfærd forstås som noget, vi skaber i fællesskab. I folkeskolerne betyder det et styrket fokus på børn og unges læring, dannelse og deltagelse i meningsfulde fællesskaber – i tæt samspil med forældre, lokalsamfund og øvrige aktører. Strategien understøttes af tre fælles indsatsområder: en tydelig fælles retning, fremdrift i meningsfuldt arbejde og et forpligtende samarbejde om kerneopgaverne. Der arbejdes målrettet med frisættelse, selvledelse og tværgående samarbejde, så ressourcerne anvendes der, hvor de skaber størst værdi for børnene. 1-2-3-tilgangen danner rammen for samarbejdet med borgere og lokalsamfund med fokus på forståelse, fælles meningsskabelse og handling på tværs.

For yderligere information henvises til "Ledelsens strategibrev april 2025"

Børne- og Ungepolitikken

Hele afdelingen arbejder tæt sammen for at realisere Børne- og Ungepolitikken for Kerteminde Kommune "Livsduelige børn og unge" ved at understøtte kommunens børn og unge i at blive livsduelige mennesker, der har de rette egenskaber og kompetencer til at kunne klare sig godt i en digital og global fremtid. Ledestjernen for arbejdet er visionen:

Glade livsduelige børn og unge har hele verden som legeplads!

Sammen støtter man udviklingen af børn og unge som:

- har forskellige kompetencer – og bruger dem!
- er kreative og nysgerrige – og sprudler!

- vokser gennem fællesskaber – og tager ansvar for dem!
- kender og udfordrer deres eget potentiale – og bliver dygtigere!

For yderligere information henvises til "Børne- og Ungepolitikken"

Stærke, lokale børne- og ungefællesskaber

I hvert skoledistrikt har skole og dagtilbud et fælles ansvar for de børn og unge, der bor i området. Samarbejdet omfatter alle målgrupper – småbørn (0-4 år), børn (5-9 år) og unge (10-16 år) – og foregår på tværs af fysiske matrikler, fagligheder og lovgivninger. Ledere, medarbejdere og bestyrelser i skole og dagtilbud samarbejder tæt for at skabe sammenhængende og inkluderende fællesskaber for børn og unge. De understøttende funktioner og faglige ledere kan inddrages i samarbejdet, når det er relevant.

Medarbejdere og faglige ledere i lokalområdet arbejder sammen med de understøttende funktioner for at finde løsninger, der sikrer, at børn og unge kan få et skoletilbud i det skoledistrikt, hvor de bor, eller et dagtilbud i deres nærområde. Har et barn eller en ung særlige behov, samarbejdes der med støttefunktionernes medarbejdere og ledere, Orange Planet eller Mesingeskolen om at tilrettelægge den bedst mulige indsats, der imødekommer barnets eller den unges behov. Kompetencen til at træffe beslutninger om den bedste løsning for det enkelte barn, den enkelte unge samt for børn- og ungefællesskaberne placeres hos de medarbejdere og faglige ledere i lokalområdet, som har det bedste kendskab til barnet, den unge og de fællesskaber, de indgår i. Dette sker i tæt samarbejde med støttefunktionerne.

I hvert skoledistrikt har skoleleder og distriktsleder et fælles ansvar for – sammen med ledere af støttefunktionerne – at sætte retningen for og sikre et formaliseret samarbejde. Det indebærer blandt andet, at der lokalt arbejdes aktivt på ledelses-, medarbejder- og bestyrelsesniveau med at styrke sammenhængen og det tværgående samarbejde mellem skole og dagtilbud om børn og unge. Derudover arbejdes der på ledelses- og bestyrelsesniveau målrettet med at videreføre og understøtte nærhed og engagement i lokalsamfundene, så det nære og særligt betydningsfulde i lokalområdet fastholdes som et centralt fokus.

Folkeskoler samt skoleledelse i Kerteminde Kommune

I Kerteminde Kommune er der seks folkeskoler, hvoraf en er en landsbyordning sammen med det lokale dagtilbudsområde samt en specialscole.

I Kerteminde Kommune bliver du en del af en velfungerende skoleledergruppe bestående af 5 skoleledere og børn- unge- og uddannelseschefen -, hvor der er en tillidsfuld og konstruktiv samarbejdskultur om udviklingen af hele kommunens skolevæsen. En skoleledergruppe, hvor respekt, loyalitet og anerkendelse folder sig ud. Man tør sige de svære ting i hinandens midte. Nogle ting gør man forskelligt, andre ting er der brug for sker i et fællesskab. Der er møde hver anden uge i skoleledergruppen.

Som skoleleder i Kerteminde Kommune er man i høj grad med til at præge udviklingen, og man er meget tæt på det politiske niveau. Som skoleleder i Kerteminde Kommune leder og navigerer man ind i en skoleafdeling og en politisk ledet organisation med flere lag og niveauer.

7. Rekrutteringsprocessen

Ansøgningsfrist er den 13. februar 2026 kl. 12.

Der vil blive afholdt første ansættelsessamtale den 19. februar 2026 på

Administrationen i Munkebo. Anden ansættelsessamtale afholdes den 25. februar 2026.

Under første samtale vil kandidaterne som udgangspunkt ikke have mulighed for at stille spørgsmål til ansættelsesudvalget. Derfor opfordres ansøgere til yderligere at orientere sig om jobbet på Kerteminde Kommunes hjemmeside: www.kerteminde.dk, Munkebo Skole <https://munkeboskole.aula.dk/> samt vedhæftede bilag.

Som led i rekrutteringsprocessen vil der blive indhentet referencer på den kandidat, der tilbydes stillingen. Forventet tiltrædelse 1. april 2026.

8. Ansættelsesforhold

Stillingen er en tjenestemandsstilling med 2 års prøvetid. I henhold til forhåndsftale mellem Kerteminde Kommune og Skolelederforeningen indplaceres man på løntrin 51 + tillæg for kompleksitet, erfaring og uddannelse. Lønniveau er ca. 710.000 kr. årligt.

Dertil kommer tillæg for diplomuddannelse samt tillæg for ledererfaring.

Det er ikke muligt at forhandle selvstændigt.

For mere information kontakt TR for skolelederne.

Bilag 1: [Ledelsens strategibrev april 2025 og organisationsdiagram](#)

Bilag 2: [Børne- og ungepolitikken](#)

Bilag 3: [Munkebo Skoles værdigrundlag](#)