



Job- og kompetenceprofil for pædagogisk leder til udskolingen på Bjerringbro Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Bjerringbro Skole søger en pædagogisk leder til udskolingen på matrikel Koldskær pr. 1. januar 2026.

Bjerringbro Skole er pr. 1. august 2021 blevet den nye fælles skole i Bjerringbro efter sammenlægningen af Bøgeskovskolen og Egeskovskolen, og skolen er nu Viborg Kommunes største skole. Bjerringbro Skole består af to afdelinger på de to matrikler (Koldskær og Vestre Ringvej) og omfatter 0. til 9. klassetrin, specialafdeling med ASF og skolefritidsordning. På sigt er det politisk besluttet, at matriklen på Vestre Ringvej skal lukkes, og alle skal samles på matrikel Koldskær og en ny matrikel tæt ved Koldskær.

På Bjerringbro Skole er der ca. 810 elever fra 0. til 9. klasse. Personalegruppen består af ca. 132 medarbejdere – heraf 78 lærere og 24 pædagogfaglige medarbejdere – der besidder en faglig stolthed, mangfoldighed og et stærkt fokus på kerneopgaven.

Du bliver en del af et engageret ledelsesteam, hvor der er tæt samskabende samarbejde om skolens udvikling og den daglige drift, og hvor vi har blik for hinandens roller og kompetencer.

Da vi er en nysammenlagt skole, er vi stadig i gang med at få implementeret et nyt fælles værdisæt, en fælles kultur og fælles retning for hele Bjerringbro Skole. Det arbejde vil du som pædagogisk leder blive en vigtig del af sammen med den øvrige ledergruppe, medarbejdere og skolebestyrelse. Det er vigtigt, at du giver rum og plads til medarbejdernes ideer og bidrager med kreative indspark, nye perspektiver på opgaverne og evner at skabe sammenhæng.

I hverdagen arbejder vi i selvstyrende teams, som giver mulighed for at bringe medarbejdergruppens mangfoldige kompetencer og store erfaring i spil på varierende måder. Disse teams er præget af en udtalt grad af uddelegering af kompetenceområder fra ledelse til teams. Vi er gode til at inkludere nye kolleger i vores arbejdsfællesskab, og vi vægter et godt arbejdsmiljø, hvor der også er plads til humor.

Vi lykkes i høj grad med at skabe trivsel og læring for vores elever, og vi er en fagligt stærk skole. Det er vigtigt at kunne læse, skrive og regne, men det er mindst lige så vigtigt at kunne samarbejde, præsentere, præstere og at kunne begå sig blandt andre. For os er det vigtigt, at eleverne lærer at mestre deres hele liv. Det synes vi, at vi i høj grad lykkes med, men vi vil gerne blive endnu bedre – og det kan du hjælpe os med.

Bjerringbro Skole er en stor del af lokalsamfundet i Bjerringbro, den næststørste by i Viborg Kommune, og vi samarbejder med organisationer og foreninger, det lokale gymnasium og Naturvidenskabernes Hus. Vi prioriterer at være en aktiv og synlig del af et lokalsamfund, der viser stor opbakning til skolen, og vi vil gerne videreudvikle dette indsatsområde for at profilere et attraktivt folkeskoletilbud i Bjerringbro.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Som pædagogisk leder er dine primære opgaver at varetage personaleledelse, håndtere elevsager og at give faglig sparring til personalet i udskoling.

Når vores udskoling og autismeafdeling samles på en matrikel, forventes det at udskolingslederen får ledelsesmæssige opgaver i særligt autismeafdelingens udskoling.

Du refererer til skolelederen og indgår i et engageret ledelsesteam med skoleleder og 3 andre afdelingsledere, hvor vi løbende, særligt i lyset af sammenlægningen pr. 1. august 2021, drøfter roller og ansvar i ledelsesopgaven, der sigter mod, at vi i fællesskab bliver dygtigere til ledelsesopgaven og ser skolens udvikling i et helhedssyn.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Du vil skulle varetage personaleledelsen og den pædagogiske ledelse af udskoling og være en aktiv medspiller i det tværfaglige samarbejde.

Udskoling på Bjerringbro Skole er den første afdeling, som er lagt sammen på én matrikel. Siden 1. august 2023 har alle elever og personale i udskoling haft deres hverdag på matrikel Koldskær.

Selv om der er arbejdet en del med sammenlægningen af de to kulturer, er der stadig opgaver, der kræver ledelse for, at vi i fællesskab kan skabe én fælles kultur for hele Bjerringbro Skole samt have et fælles sprog for vores handlen og vores hverdag.

Selv om du bliver pædagogisk leder for udskoling, så har du et klart blik for, at Bjerringbro Skole er én samlet skole med sammenhæng på tværs af matrikler.

Du vil samtidig være med i det målrettede arbejde med at bringe skolens afdelinger tættere sammen.

For os vil det være naturligt, at du på kort sigt får sat dig ind i, hvad Bjerringbro Skole er og skal være i fremtiden, og at du bliver et synligt og kendt ansigt for både børn og voksne på skolen. Derudover skal du have lyst og drive til at træde ind i en organisation, hvor du kan være med til at sætte retningen, og hvor du på en faciliterende måde kan sætte dine personlige og faglige aftryk.

På den lange bane vil et begyndende kendskab til autismeafdeling og afdelingens børn være en vigtig opgave for at kunne varetage ledelsen i samarbejde med lederen af autismeafdeling. Fordelingen af opgaver og børnesager aftales løbende med afdelingslederen for autismeafdeling.

Som pædagogisk leder vil du skulle være procesleder i arbejdet med vores fælles udvikling og være tovholder på andre af skolens projekter.

Du bliver pædagogisk leder for en fagligt stærk personalegruppe, hvor der er en forventning til, at du kan udfordre og kvalificere eksisterende pædagogisk og didaktisk praksis på en samlende, anerkende og involverende måde, og at du kan gå ind i arbejdet med eksisterende elevsager i den tværfaglige model.

Du skal være indstillet på, at der vil være nogle administrative opgaver, som fx koordinering til tværfaglige møder, deltage i planlægning af skoleåret etc.

4. Om ledelse i Viborg Kommune

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#)

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk leder

Med udgangspunkt i de personale politiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune, herunder de specifikt formulerede kompetencer for profilen til stillingen som pædagogisk leder, har vi følgende forventninger til den pædagogiske leders faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

Faglige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- er uddannet lærer.
- kan indgå i en kvalificeret og anerkendende dialog med ledergruppen og medarbejdere om undervisningen.
- har interesse for og erfaring med pædagogisk udvikling.
- har erfaring med eller indsigt i forandringsledelse.
- har erfaring fra det specialiserede område.

- kan medvirke til at skabe gode overgange i elevernes skoleforløb.
- kan være med til at understøtte det gode skole-hjem-samarbejde – også når tingene er svære.
- har administrativt overblik og forståelse.
- er med til at gå forrest i samarbejdet på tværs.
- Har erfaring med målgruppen.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- har lyst til ledelse og tør at tage ledelsen.
- har en diplomuddannelse i ledelse (eller lignende), eller er indstillet på at tage det.
- har arbejdet som leder, eller har anden relevant erfaring med ledelse.
- kan skabe tillid, tryghed og motivation gennem det at give andre ansvar og medindflydelse.
- er en god sparringspartner, der tør udfordre og gå med ideerne – men også formår at være struktureret, få fulgt op og komme i mål.
- forholder sig undersøgende og udviklingsorienteret til komplekse problemstillinger – og samtidig er i stand til at prioritere.
- kan se andres styrker og perspektiver og få dem sat i spil gennem samarbejde og dialog.
- formår at udvise tydelighed, synlighed og er god til at kommunikere i tale og skrift – både overfor forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere.
- kan videreudvikle det gode forældresamarbejde, herunder samarbejde med en engageret forældrebestyrelse.
- får energi af at være i en hverdag, hvor du er tæt på personale og børn.

Personlige kompetencer

Det forventes, at den pædagogiske leder:

- kan skabe og understøtte de gode løsninger og få tingene til at lykkes.
- er initiativrig og engageret.
- er positiv, humoristisk og rummelig.
- er anerkendende, begejstrende og god til at skabe relationer.
- kan arbejde struktureret, ressourcefokuseret og er god til at spille andre gode i samarbejdet.
- er inspirerende, motiverende og kan skabe ejerskab og arbejdsglæde.
- har erfaring med forandringsprocesser.
- er værdibåret og kan se potentialet i fælles værdier for hele Bjerringbro Skole.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af 3 ledelsesrepræsentanter, 3 medarbejderrepræsentanter og en repræsentant fra skolebestyrelsen samt en repræsentant fra kommunens HR-afdeling.

Ansøgningsfrist:

Frist for ansøgning er onsdag den 5. november klokken 23.59.

Samtaler:

Første samtale holdes torsdag den 13. november i tidsrummet 15.00-21.00, og anden samtale holdes tirsdag den 25. november i tidsrummet 16.00-21.00.

For ansøgere, der går videre til anden samtale, bliver der udarbejdet en personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling samt skoleleder fredag den 21. november.

Hvis du har spørgsmål om jobbet eller gerne vil aftale et besøg, er du velkommen til at kontakte skoleleder Michael Jensen på tlf. 26 61 43 96 eller 87 87 50 70.