

Job- og personprofil

RANDERS

Leder af Skolernes Udviklingscenter, Randers

Randers Kommune

Oktober 2026



Ansættelsessted:	Randers Kommune Laksetorvet 1 8900 Randers
Stilling:	Leder af Skolernes Udviklingscenter, Randers
Refererer til:	Skolechefen i Børn og Skole
Tiltrædelse:	Fredag d. 1. januar 2027
Løn og ansættelsesvilkår:	Løn og ansættelse ifølge gældende overenskomst
Ansøgningsfrist:	Lørdag d. 14. november 2026
Første samtalerunde:	Onsdag d. 18. november 2026 i tidsrummet 8:00-14:00
Personprofil:	Tilbage melding til kandidater, der går videre: mandag d. 23. november 2026 i tidsrummet 11.00-15.00
Anden samtalerunde:	Fredag d. 27. november 2026 i tidsrummet 8:00-14:00

Ansættelsesudvalget

- Lars Tybjerg Mølgaard, Skolechef
- Anna Plovbøl Pedersen, leder Børnefagligt Udviklingscenter
- Berit Gleerup Kristensen, HK fællestillidsrepræsentant og sektorMED
- Jette Pagaard, konsulent, Skolernes Udviklingscenter
- Anne-Marie Permin, konsulent, Skolernes Udviklingscenter
- Rikke Lykke Lysdahl, konsulent, Skolernes Udviklingscenter

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til skolechef Lars Tybjerg Mølgaard, tlf.: 23640788.

Der henvises til [Randers Kommunes hjemmeside](#), for materiale om bl.a.:

- Fremtidens Randers
- Værdigrundlag
- Randersmodellen
- Personale- og Ledelsespolitik



Kort om Randers Kommune og Børn og Skole

Randers Kommune er en ambitiøs kommune i rivende udvikling. Kommunen satser på vækst og udvikling, herunder den løbende udvikling af kvaliteten af velfærdsydelserne og en fremsynet og bæredygtig udvikling af Randers by, landdistrikterne og infrastrukturen. Kommunen er en af landets største og har knap 100.000 indbyggere og et areal på ca. 750 kvadratkilometer.

I Randers Kommune vil vi sikre, at børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværorganisatoriske og tværfaglige samspil.

Børn og Skole tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års-området og består af ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet.

I 2025 vedtog byrådet et generations-projekt under overskriften *Fremtidens Randers*. Centralt i dette arbejde er at sikre de bedst mulige rammer for et godt børne- og ungeliv – hvor alle børn, uanset baggrund, får mulighed for at lykkes. Kommunen ønsker at drive denne udvikling i tæt samspil med det omgivende samfund – elever, forældre, medarbejdere og andre aktører. Du kan læse mere om *Fremtidens Randers*, herunder de konkrete strategiske målsætninger på www.fremtidensranders.dk.

Randers Kommune tilbyder en spændende og attraktiv stilling som leder af Skolernes Udviklingscenter. Der er stort fokus på skoleområdet i Randers Kommune med stort politisk engagement og prioritering og med mange store dagsordener, som vil sætte retning for skoleområdets fremtid. Fokus er at realisere byrådets målsætninger og ambitioner for børne- og ungeområdet i Randers Kommune gennem tværfagligt samarbejde.

Om jobbet og aktuelle udviklingsprojekter i Randers kommune

Skolernes Udviklingscenter arbejder med skoleudviklingsindsatser, kompetenceudvikling og læringsressourcer (f.eks. Fællessamlingen) til folkeskolerne. Skolernes Udviklingscenter består aktuelt af ni konsulenter og medarbejdere. Foruden ledelse af udviklingscenteret vil der til stillingen være selvstændige konsulentopgaver alt efter kompetencer.

Ledelsesopgaven i Skolernes Udviklingscenter består i at udøve nærværende og tilgængelig personaleledelse samt at lede og facilitere et team af dygtige konsulenter, der arbejder med udvikling af skoleområdet. Ud over skoleudviklende indsatser i samarbejde med skolerne skal Skolernes Udviklingscenter understøtte den politiske betjening og sikre solide beslutningsgrundlag.

En central opgave er at fastholde og videreudvikle den høje kvalitet i opgaveløsningen i Fællessamlingen, Makerspace og de mange indsatser, som læringskonsulenterne står for. Der kan læses mere om indsatserne på Skolernes Udviklingscenters [hjemmeside](#).

Lederen af Skolernes Udviklingscenter har en central rolle i at sikre skoleudvikling bl.a. fokus på **høj kvalitet i undervisningen og stærke læringsmiljøer**. Dette sker blandt andet ved at:

- Have fokus på trivsel, deltagelsesmuligheder og faglig kvalitet på alle skoler.
- Understøtte udviklingen af stærke pædagogiske og didaktiske læringsmiljøer tæt på praksis.

- Sikre ensartede løsninger og styrke skolernes løfteevne.
- Drive og koordinere tværgående indsatser på centrale faglige områder, fx inklusion og specialundervisning.
- Sikre et udviklingscenter, der er gearet til at løse de til enhver tid presserende opgaver, som skolerne har behov for understøttelse til.

Derudover skal lederen af Skolernes Udviklingscenter bidrage aktivt til **den strategiske udvikling af skoleområdet**. Dette sker gennem en bred vifte af indsatser, blandt andet med fokus på at:

- Sikre koblingen mellem politiske og strategiske beslutninger samt den pædagogiske praksis.
- Bidrage til implementeringen af folkeskolens kvalitetsprogram Frihed og Fordybelse.
- Bidrage til implementeringen af den nye Randersmodel, herunder udarbejdelsen af styrings- og udviklingsaftalen samt det decentrale arbejdsgrundlag på skoleområdet.
- Arbejde med målsætningerne og udfordringsbilledet i Fremtidens Randers Kommune.
- Have fokus på kvalitet på specialområdet og reducere segregeringen.
- Samarbejde med PPR, familieområdet, dagtilbudsområdet, sekretariatet, økonomifunktionen og øvrige dele af Børn og Skole samt med øvrige kommunale samarbejdspartnere, herunder IT-afdelingen, sundhedsområdet og kulturområdet.

En ny og helt central opgave i stillingen bliver at understøtte skolernes kvalitet i **drift og styring**, så kvaliteten af den administrative opgaveløsning styrkes, særligt i forbindelse med planlægningen af skoleåret. Derfor skal lederen af Skolernes Udviklingscenter blandt andet:

- Arbejde med styring, økonomi, overenskomster, digitale systemer og planlægning af skoleåret.
- Sikre en velfungerende drift og reducere kompleksiteten for skolelederne.

Børn og Skole i Randers Kommune står overfor en række større opgaver på skoleområdet. Det drejer sig bl.a. om:

- **Fremtidens Randers**

Skoleområdet er en central aktør i at indfri byrådets strategiske målsætninger om at *Flere børn i udsatte positioner skal løftes* og at *Flere borgere skal være selvforsørgende*, som blev vedtaget i forbindelse med udmøntningsplanen for *Fremtidens Randers* i foråret 2026. I forlængelse af disse målsætninger vil forvaltningen i skoleåret 2026/2027 udarbejde en analyse af muligheden for at lave en mere anvendelsesorienteret og praktisk udskolingen med fokus på stærke klassefællesskaber. Analysen vil ligeledes behandle, hvordan overgangen fra mellemtrin til udskoling kan styrkes.

- **Kvalitetsudvikling på skoleområdet**

På baggrund af en inddragende proces blandt relevante aktører, har vi identificeret og defineret fire pejlemærker for god kvalitet i undervisningen, som vi arbejder med på skoleområdet i Randers Kommune. De fire pejlemærker er *fællesskab og mangfoldighed, trivsel og deltagelsesmuligheder*,

læring og motivation, dannelse og udvikling. Kvalitetsarbejdet drøftes løbende lokalt på skolerne, på sparringsmøder mellem skolelederen og forvaltningen og i de årlige skoleudviklingssamtaler.

- **Stærkere børnefællesskaber**

Vi arbejder løbende med at skabe stærke børnefællesskaber, som muliggør at endnu flere elever er en del af almenundervisningen i deres nærmiljø. Arbejdet med stærkere børnefællesskaber står på skuldrene af vores fælles børne- og læringssyn, der bygger på en ressourceorienteret tilgang i arbejdet med elevernes trivsel og læring. Sideløbende arbejdes der også med at styrke rammerne omkring det specialiserede undervisningsområde, herunder visitationsproceduren, tydelige målgruppebeskrivelser og praksisnær PPR.

Desuden står vi overfor en række analyser der skal gennemføres på baggrund af det vedtagne budget 2027 i Randers Kommune. Skolernes Udviklingscenter får en central rolle i en række af analyserne og i udarbejdelsen af politisk sagsfremstilling. Af analyser kan nævnes:

- **Analyse af udskolingen**

- Mere anvendelsesorienteret undervisning i udskolingen.
- Praktisk faglighed i centrum af undervisningen.
- Fokus på stærke elevfællesskaber.
- Styrkelse af overgang fra mellemtrin til udskoling.
- Give mulighed for at vælge forløb, der matcher interesser.
- Erfaringerne fra klasseloft i indskolingen skal inddrages i analysen.

- **Kvalitetskrav til mellemformer**

- Der skal udarbejdes kvalitetskrav til almenkolernes tilbud om forstærket undervisning / mellemformer.
- Arbejdet med kravene skal bygge videre på den analyse / kortlægning af mellemformer, der er udarbejdet med ekstern bistand.

- **Forstærket indsats mod skolefravær**

- Ønske om at forstærke den allerede igangsatte indsats mod skolefravær.
- Se på mulighederne for om en yderligere investering i fraværsindsats kan finansieres via en tilsvarende besparelse på tabt arbejdsfortjeneste.

- **Styrket forebyggende indsats**

- Se på muligheder for investering i en styrkelse af overgange og snitflader mellem fagområder.
- Omfatter familieområdet, skoleområdet og voksen socialområdet.
- Se på målgrupper, hvor der kan være et fagligt og økonomisk potentiale i yderligere forebyggelse.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Vi søger en leder af Skolernes Udviklingscenter, der står på en stærk faglighed og evner at skabe følgeskab. Du har blik for helheden og bidrager til at skabe tryghed, tydelighed og tillid i hverdagen.

Du motiveres af et tæt samarbejde på tværs af Børn og Skole, skolerne og medarbejdere. Du er nærværende, modig og struktureret – og du tør stå ved svære, men nødvendige beslutninger, som du kommunikerer tydeligt og loyalt.

I udvælgelsen af vores kommende leder lægger vi desuden vægt på at:

- Du brænder for skoleudvikling – både politisk og tæt på skolernes hverdagspraksis
- Du er klar til at gå forrest i mange spændende opgaver Børn og Skoler og dermed udviklingscenteret står overfor.
- Du er dygtig til at implementere nye tiltag, så de lever i praksis.
- Du er en tillidsvækkende leder, der naturligt skaber følgeskab.
- Du hviler i dig selv, kommunikerer tydeligt og skaber overblik og struktur i en travl hverdag.
- Du er lyttende og evner at sætte viden, erfaring og faglighed i spil.
- Du bevarer roen i pressede situationer og tør træffe de nødvendige beslutninger.
- Du er synlig i hverdagen og møder andre mennesker med positive forventninger og høj grad af tillid.

Vi forventer desuden at:

- Du har erfaring fra skoleområdet.
- Du har fokus på pædagogiske og didaktiske læringsmiljøer tæt på praksis.
- Du kan navigere i en politisk ledet organisation og bidrage aktivt til det tværgående samarbejde i en stor kommunal forvaltning.
- Stillingen kan besættes af kandidater med forskellige faglige baggrunde, eksempelvis konsulentbaggrund, viceskole-/afdelingsledere, eller kandidater med tilsvarende erfaring.

Børn og Skole

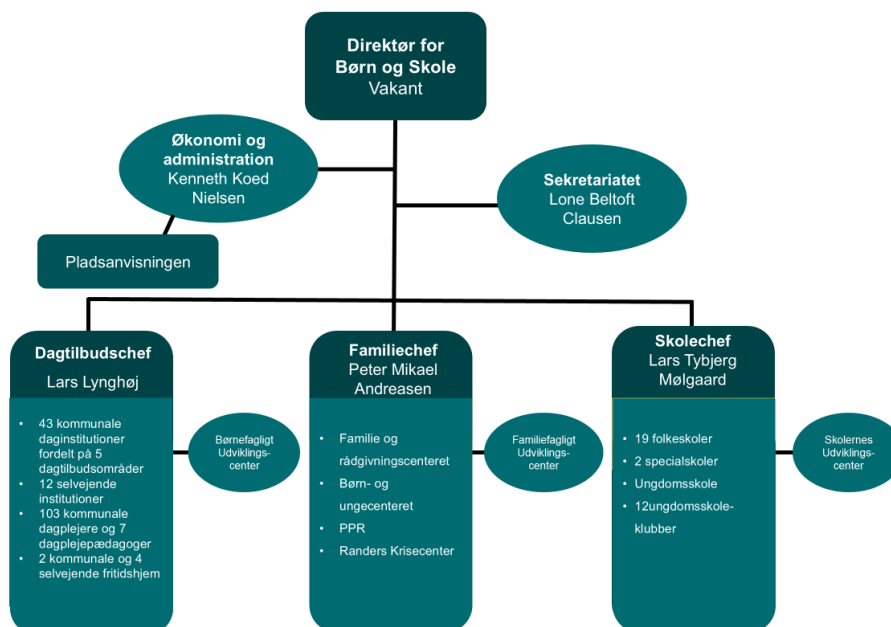
I Randers Kommune vil vi sikre, at børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværorganisatoriske og tværfaglige samspil. Børn og Skole tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års-området og består af ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet.

Forvaltningen ledes af en stærk chefgruppe, som samarbejder på tværs. Chefgruppen består af direktør, skolechef, sekretariatschef, en økonomi- og administrationschef, samt to andre fagchefer for dagtilbud og familie. Fagcheferne er primært ledere af ledere, mens sekretariatet og afdelingen for Analyse og Økonomi primært består af konsulenter og administrative medarbejdere.

Til de tre fagområder skole, børn og familie er der etableret tre faglige udviklingscentre – ét under hver fagchef, som kaldes henholdsvis Skolernes Udviklingscenter, Børnefagligt Udviklingscenter og Familiefagligt

Udviklingscenter. De faglige centre understøtter fagchefernes faglige og ledelsesmæssige udvikling af de tre fagområder på tværs i organisationen.

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [Børn og Skole](#).



Skoleområdet

Folkeskolen i Randers Kommune er for alle. Der skal være plads til forskellighed på skolerne og plads til forskellige skoler. Et altid nærværende fokus er at skabe kvalitet i både faglighed og ledelse. Målet er, at skolen skal støtte elevernes alsidige udvikling og give dem tro på egne evner og en tillid til egne muligheder i deres videre vej i ungdoms- og videregående uddannelser. Skoleområdet er desuden en central aktør i at indfri byrådets strategiske målsætninger om at *Flere børn i udsatte positioner skal løftes* og at *Flere borgere skal være selvforsørgende*, som blev vedtaget i forbindelse med udmøntningsplanen for *Fremtidens Randers* i foråret 2026.

Skolechefen har det overordnede ansvar for skoleområdet, som består af:

- 19 kommunale folkeskoler
- To specialskoler
- To kommunale børnebyer (skoler, hvor der er tilknyttet en børnehave)
- Randers Ungdomsskole
- SSP
- Skolernes Udviklingscenter

Dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er under vækst. Befolkningsprognosen i Randers Kommune forudsiger en vækst i antal ½-5-årige børn i kommunen i de kommende år. Sammen med implementeringen af minimumsnormeringer, og i den anledning et fokus på rekruttering af nye medarbejdere, vil Randers Kommune forsat sikre en god kvalitet i dagtilbuddene med kompetent personale samt evidens-, forsknings-, og vidensbaserede indsatser. Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er kendetegnet ved en høj forældretilfredshed og et stort fokus på at sikre barnet en god start på livet med udgangspunkt i leg, læring og inklusion. På dagtilbudsområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og ungepolitik.

Dagtilbudschefen har det overordnede ansvar for dagtilbudsområdet, som består af:

- Fem dagtilbudsområder med 42 kommunale dagtilbud
- To kommunale børnebyer (børnehaver, som ligger sammen med en skole)
- 12 selvejende daginstitutioner
- Dagplejen
- Et kommunalt, fire selvejende og to private fritidshjem/fritidstilbud
- Børnefagligt Udviklingscenter

Familieområdet

Familieområdet er i en stærkt positiv udvikling, som kun er fortsat siden familiechefens tiltrædelse den 1. november 2022. Familieområdet fokuserede sidste år på implementering af et fællesfagligt fundament med udgangspunkt i den løsningsfokuserede tilgang, Signs of Safety og netværksinddragelse som er et nyt arbejdsgrundlag for området, samt en omorganisering. Omorganiseringen afprøver nye måder at skabe større integrationer mellem myndighed og udfører, og hertil nye metoder til at samarbejde på tværs til gavn for børnene, de unge og familierne. På familieområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og Ungepolitik. Det er familiechefen i Børn og Skole, der har det overordnede ansvar for familieområdet.

Familiechefen har det overordnede ansvar for familieområdet, som består af seks centre:

- Familie- og Rådgivningscenteret
- FamilieCentret
- UngeCentret
- Center for Psykologisk Pædagogisk Rådgivning (PPR)
- Randers Krisecenter
- Familiefagligt Udviklingscenter

Analyse og Økonomi

Analyse og Økonomi understøtter sammen med Børn og Skole Sekretariatet driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Analyse og Økonomi arbejder bl.a. med økonomistyring i tæt samarbejde med fagchefer og direktør, strategisk understøttelse af budgetprocesser og budgetopfølgninger, regnskabsaflæggelse, ledelsesinformation og forvaltningens it- og digitaliseringsprocesser.

Pladsanvisningen

Pladsanvisningen anviser pladser til dagpleje, vuggestue, børnehave eller fritidstilbud, så vores forældre føler sig godt hjulpet. Pladsanvisningen arbejder tæt sammen med dagtilbudsområdet, og har derfor også naturligt et samarbejde med dagtilbudschefen i forhold til at sikre, at pladsanvisningen hurtigt kan implementere ændringer på børneområdet bl.a. i forbindelse med kapacitetstilpasning.

Børn og Skole Sekretariatet

Børn og Skole Sekretariatet har ansvaret for sekretariatsbetjeningen af det politiske udvalg; Børne- og Skoleudvalget. Det er sekretariatets opgave at sikre kvalitet og rettidighed i sager til det politiske niveau. Sekretariatet understøtter derudover også driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Sekretariatet bidrager med analyser, rapporter og udviklingsforløb, som understøtter udviklingen af tilbud til børn, unge og familier samt juridisk rådgivning inden for alle forvaltningens fagområder.

Sekretariatet bistår både direktøren for Børn og Skole samt fagcheferne med rådgivning og sekretariatsbetjening og har et naturligt tæt samarbejde med Analyse og Økonomi.

Kort om Randers Kommunes vision, værdigrundlag og den overordnede organisationsstruktur

Fremtidens Randers Kommune

Med budget 2024-2027 igangsatte byrådet et stort forandringsprojekt, der skal skabe grundlaget for Fremtidens Randers Kommune og løfte den socioøkonomiske profil:

Vi vil skabe et fundament, hvor langt flere får bedre livschancer, og hvor vi styrker forebyggelse, trivsel og læring. Vi gør det med afsæt i fælles løsninger, hvor kommune, borgere, erhvervsliv og et aktivt civilsamfund udvikler fremtiden sammen. Vi gør det på en måde, hvor stærk inddragelse går hånd i hånd med målet om at udvikle kommunen i en mere bæredygtig og attraktiv retning.

De fem overordnede målsætninger i den strategiske plan for Fremtidens Randers er:

- Flere børn og unge i udsatte positioner skal løftes
- Flere selvforsørgende borgere
- En mere erhvervsvenlig kommune og flere arbejdspladser
- Øget sundhed og trivsel
- Attraktiv bosætningskommune og boliger i bedre kvalitet

Du kan læse mere om den strategiske plan og de kommende indsatser på <https://www.fremtidensranders.dk>.

Randers Kommunes styringsmodel – Randersmodellen 2.0

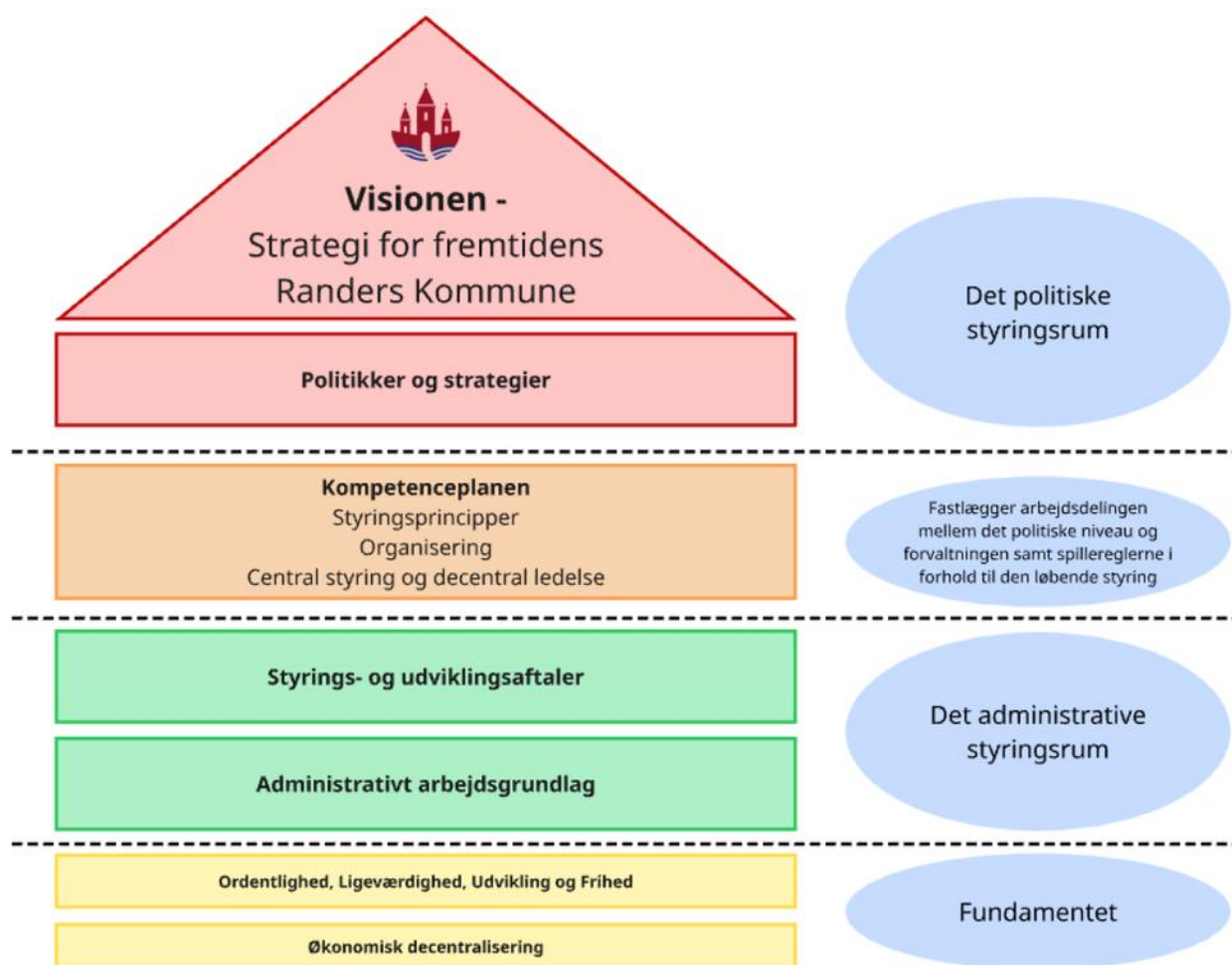
Kommunens styringsmodel – Randersmodellen 2.0 blev revideret i 2026. Modellen hviler på to på en tydelig adskillelse af det politiske og det administrative styringsrum. På denne måde styrkes byrådets mulighed for at bevæge sig på et strategisk niveau, hvor den politiske retning sættes. Det administrative niveau kan med det afsæt arbejde på et mere taktisk og operationelt niveau med at oversætte og udfylde det decentrale ledelsesrum. Formålet med Randersmodellen er at skabe rammerne for, at kommunen både kan levere effektiv service med høj kvalitet til borgere og virksomheder, og samtidigt også kan skabe udvikling.

Med Randersmodellen ønskes der fokuseret mere på kvalitet og udvikling i opgaveløsningen samt dialog og samarbejde i stedet for detailstyring og kontrol i traditionel forstand. Som modtagere af de kommunale serviceydelser forventer borgerne at få service af høj kvalitet, der er tilpasset deres individuelle behov og krav. Tilsvarende forventer de i mødet med kommunen som myndighedsudøver at modtage korrekt, hurtig, smidig og venlig behandling. Randersmodellen hviler således på, at alle medarbejdere og ledere har viljen og lysten til at arbejde efter byrådets mål og rammer, at de er fornuftige og ansvarlige og har potentialet for at udvikle sig og bidrage til organisationens udvikling.

Tilsvarende baseres den overordnede organisationsstruktur og styring på følgende principper:

- **Central styring – decentral ledelse**
Byrådets muligheder for at styre og være politikskabende optimeres samtidig med, at de decentrale, borgervendte enheder gives de bedst mulige betingelser for at yde god og ressourceeffektiv service til borgerne tilpasset lokale forhold.
- **Brugerorientering og borgerinvolvering**
Organisationen skal i sin opbygning orientere sig mod brugerne af kommunens ydelser og mod borgerne som en del af det lokale fællesskab – både i kommunen som helhed og i de enkelte lokalsamfund.
- **Faglighed, kvalitet og helhed**
Der skal i organisationen opbygges og fastholdes stærke faglige miljøer, der sikrer at opgaverne løses med høj kvalitet samtidig med at helhedsperspektivet bibeholdes internt i kommunen som organisation såvel som for borgeren.
- **Effektivitet**
Ressourceudnyttelsen og arbejdsgangene søges til stadighed optimeret og organisationen arbejder bevidst med evaluering og kvalitetssikring.

Randersmodellen 2.0 kan illustreres som et hus. Uden for huset er den lovgivning og bekendtgørelser mv., som er den eksterne ramme for hele kommunes virke.



Du kan læse mere på vores hjemmeside om [Randersmodellen](#).

Randers Kommunes værdigrundlag

Randers Kommune er en værdibaseret organisation, hvor vi har kerneopgaven i centrum for alle vores beslutninger og handlinger. Vores værdier udgør sammen med vores faglighed den helt grundlæggende forståelse, når vi i dagligdagen løser opgaver på kommunens mange forskellige arbejdspladser. I Randers Kommune har vi fire værdier. Ordentlighed og Ligeværdighed er værdier, som vi står på. De er fundamentet for vores adfærd. Udvikling og Frihed er værdier, som vi rækker efter – som drivkraft for udvikling og fremtid.

Ordentlighed

- Vi siger det, vi mener og gør det, vi siger
- Vi kommunikerer åbent og via de rette kanaler
- Vi har tillid til hinanden

Ligeværdighed

- Vi taler med – og ikke om hinanden – meninger og synspunkter respekteres
- Vi behandler hinanden – og andre – med respekt og hensyn
- Vi er ikke – og skal ikke være ens – mangfoldighed er en styrke

Udvikling

- Vi ønsker at udvikle os og skabe nye og bedre faglige løsninger
- Vi skaber plads til nye idéer og tør gå nye veje
- Vi giver hinanden konstruktiv kritik, ros og ris

Frihed

- Vi har frihed til at handle under ansvar for vores fælles mål
- Vi har højt til loftet og koordinerer på tværs til gavn for borgerne
- Vi er risikovillige – uden at være ufornuftige

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [værdigrundlaget](#).

Personale- og Ledelsespolitik

Personale- og Ledelsespolitikken har til formål at støtte gode vilkår og udviklende rammer for medarbejderne. Den skal medvirke til et godt arbejdsmiljø og understøtte den attraktive arbejdsplads for vores nuværende medarbejdere og ledere samt bidrage til at tiltrække og fastholde de mange nye medarbejdere, som vi får brug for i fremtiden.

Politikken udgør sammen med kommunens værdigrundlag og Randersmodellen 2.0 rammen for det arbejde og det samarbejde alle medarbejdere og ledere i Randers Kommune indgår i hver dag. Dette samarbejde omhandler både kontakten til borgerne, mellem kollegaerne samt mellem ledere og medarbejdere.

Du kan læse mere på vores hjemmeside om [Personale- og Ledelsespolitikken](#).

Den politiske organisation

Randers Byråd består af 31 medlemmer, og der er nedsat 9 stående udvalg:

- Økonomiudvalget
- Børn- og skoleudvalget (*serviceres af Børn og Skole*)
- Social- og arbejdsmarkedsudvalget
- Erhvervs- og planudvalget
- Landdistriktsudvalget
- Omsorgsudvalget
- Miljø- og Teknikudvalget
- Sundheds-, idræts- og kulturudvalget
- §17 stk. 4-udvalg for Fremtidens Randers Kommune

Borgmester i Randers Kommune er Rosa Lykke Yde (SF)

Den administrative organisation

Den overordnede administrative organisation af Randers Kommune nedenstående organisations-diagram:

Den administrative organisation består af fire fagforvaltninger, en centralforvaltning samt en stab, der refererer direkte til kommunaldirektøren.

Hver forvaltning har en direktør, og de fem direktører udgør sammen med kommunaldirektøren Randers Kommunes direktion. Forvaltningsdirektørerne refererer til kommunaldirektøren.

Direktion og cheferne fra forvaltningerne udgør tilsammen en topledergruppe kaldet direktør- og chefforum, forkortet DC-Forum, der arbejder med tværgående og strategiske opgaver og temaer.

Der er ca. 8.500 medarbejdere i Randers Kommune. Budgettet udgør ca. 7,2 mia. kroner i 2023.

