



Aabenraa
Kommune



Job- og kompetenceprofil for afdelingsleder på Høje Kolstrup Skole

Marts 2023



1. Kort om stillingen

Brænder du for at drive skole i tæt samarbejde med ledelseskolelegaerne og medarbejderne på en skole, der er præget af stor mangfoldighed, med tydelige værdier og evne til at skabe gode resultater sammen med vores elever? Er du et robust og inspirerende menneske, der går aktivt i dialog med og udfordrer dit team? Og har du samtidig et skarpt overblik og helhedssyn uden at miste fokus på de vigtige detaljer, når nye løsninger udvikles? Så er det måske netop dig, vi har brug for som vores nye pædagogisk-administrative afdelingsleder.

Høje Kolstrup Skole er en velfungerende, mellemstor skole med en sund økonomi, hvor trivsel, faglige kompetencer, tydelige værdier og udvikling vægter højt. Skolen har 426 elever og 45 pædagogiske medarbejdere, som er fordelt på 0. - 9. klasse i et til to spor, SFO og SFO2 samt fire modtageklasser – to med et særligt fokus på ukrainske flygtninge.

Som en del af ledelsesteamet på tre er du med til at varetage den strategiske ledelse og daglige drift, og du vil få afgørende indflydelse på den fortsatte udvikling af skolen, særligt i forhold til flerfaglighed og inklusion. Du får et særligt ansvar for de opgaver og projekter, der er rettet mod dine afdelinger, som dækker over lærings- og trivselsopgaven samt sammenhængen imellem de to opgaver.

Gennem dialog og åbenhed vil du i tæt samarbejde med ledelsesteamet skulle sikre, at alle medarbejdere arbejder mod at realisere skolens virksomhedsplan, og at vi udvikler os som skole.

Vi søger en afdelingsleder, der brænder for SFO, indskolingen og modtagerklasserne og de særlige opgaver, der er tillnyttet disse områder. Vi er derudover optaget af, hvad du brænder for inden for ledelse, og vi vil derfor i ledelsesteamet i fællesskab fordele de pædagogiske- og administrative opgaver efter opstart.

Stillingen indeholder 100 procent ledelsesopgaver.

2. Om Høje Kolstrup Skole

Høje Kolstrup Skole er en velfungerende, mellemstor skole, hvor trivsel, faglige kompetencer og tydelige værdier samt udvikling vægter højt - og vi har en sund økonomi. Skolen har 426 elever og 45 pædagogiske medarbejdere, som er fordelt på 0. - 9. klasse i et til to spor, SFO og SFO2 samt fire modtageklasser.

På Høje Kolstrup Skole er vi ambitiøse på elevernes vegne og har høje forventninger til deres præstationer. Derfor går vi også gerne en ekstra mil for vores elever, og skolen har et godt omdømme i lokalsamfundet. Vi har en stabil og dygtig medarbejderstab, hvor erfaring, inddragelse og nytænkning går hånd i hånd. Pædagoger og lærere bidrager på bedste vis med hver deres kompetencer i en positiv ånd, og vi oplever, at der er frihed under ansvar.

Vi vil gennem alsidig undervisning og demokratiske holdninger give eleverne mulighed for at udvikle sig, så de bliver godt rustet til at gå ind i fremtidens samfund, både nationalt og internationalt.

Høje Kolstrup Skoles beliggenhed i grønne områder og lige op af en stor spændende skov, giver masser af muligheder for at inddrage naturen i undervisningen. Skolen er stærkt funderet i lokalområdet og har et tæt samarbejde med de lokale institutioner, og der er gode idrætsfaciliteter.

Vi har uddannede AKT-vejledere, en læsevejleder, tyskvejleder, praktikvejleder, It-vejleder, en tidlig sprogstartsvejleder, en matematikvejleder, en læringsvejleder samt to PLC-vejledere. Skolen har et samarbejde med UC Syd, der overtager skolen en uge en gang om året, hvor lærerne er under uddannelse.

Om vores vision og værdier

På Høje Kolstrup Skole har vi et motto: "Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle."

Vi mener at respekten for andre og hensyntagen til skolen og de, der færdes på skolen, er vigtige forudsætninger for at skolen fungerer. Skolen lægger vægt på, at der med retten til selv at være en del af skolen, også følger pligten til at medvirke til, at andre kan være det.

Derfor er Høje Kolstrup Skoles vision:

Vi er en udviklingsorienteret skole, med fokus på trivsel og plads til alle. Vi vil gennem alsidig undervisning og demokratiske holdninger give eleverne mulighed for at udvikle sig, så de bliver godt rustet til at gå ind i fremtidens samfund, både nationalt og internationalt.

I fællesskab har vi fundet frem til, at nedenstående er de fem vigtigste værdier på Høje Kolstrup Skole.

- Faglig nysgerrighed
- Fællesskab
- Gensidig respekt
- Trivsel
- Ligeværd

Fællesskaber og gode fysiske rammer

Fokus på at skabe et rummeligt og trygt fællesskab med respekt for alle kommer til udtryk i det daglige på mange måder. Skolen er kendetegnet ved et godt samarbejde på tværs af årgange, klasser og fag. Hvert år vægtes arrangementer, der styrker fællesskabet på tværs af årgange for eksempel opførelse af fælles musical for hele skolen, emneuger, minisamfund og venskabsklasser. Vi lægger også vægt på at tage på lejrskoler.

Samarbejdet mellem skolen /SFO og de nærliggende børnehaver skaber rammen om et trygt miljø for vores elever. Der er et godt samarbejde med børnehaven om en god overgang fra børnehave til skole. Skolen råder over et særdeles dejligt hus med en herlig legeplads til SFO1 og 0.kl., som bruges af hele indskolingen og letter overgangen til 1. klasse.

Der sættes så vidt muligt ekstra resurser ind fra skolestart, således at trivslen kan sættes i højsædet og give plads til den faglige del. Der er således et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger i fase 1.

SFO' en er en naturlig del af skolen. De holder til i egne lokaler, beliggende i [Agoraen](#). I SFO lægges der stor vægt på, at stedet er åbent og indbydende med en god atmosfære, så alle - både børn, unge og voksne - føler sig velkomne og får lyst til at deltage i aktiviteter. Der er til stadighed fokus på at give børnene de bedste pædagogiske valgmuligheder. SFO' en har børn fra 0.-3. klasse og der er stor tilslutning til tilbuddet. SFO 2 er for 4.-6.kl.

Elever i udskolingens råder over en næsten ny afdeling, hvor eleverne er med til at skabe et ungemiljø.

Skolens naturskønne beliggenhed ved skov og grønne områder giver masser af muligheder for at inddrage naturen i udeundervisning. Skolen er stærkt funderet i lokalområdet og har et tæt samarbejde med de lokale institutioner. Der er gode idrætsfaciliteter.

De gode busforbindelser giver os mulighed for at benytte tilbuddene i projektet [Åben Skole](#).

Om vores elever og forældre

Høje Kolstrup Skole er beliggende i et blandet skoledistrikt, som er under udvikling i disse år. Det består både af almene udlejningsboliger og parcelhuskvarterer. Gennem en årrække er der lagt mange ressourcer i renovering og byudvikling af de almene boliger, så kvarteret og området omkring skolen fremstår attraktivt og indbydende. Den tætte beliggenhed i forhold til det nye supersygehus betyder, at der er udlagt et stort område til parcelhuskvarter lige op til skolen, som er i fuld gang med at blive bebygget, og forventes at have betydning for tilgangen af elever til skolen de kommende år.

På Høje Kolstrup Skole dyrker vi mangfoldigheden. Pr. 5. september 2022 har skolen 421 elever og heraf er 36,1 % flersprogede elever. Herudover har skolen to modtageklasser med samlet 29 elever samt to modtagerklasser 21 elever som er ukrainske flygtninge (5. september 2023)

Vi har glade og aktive elever samt positive, aktive og engagerede forældre, som støtter op om arrangementer og fester på skolen uanset deres oprindelse. Dette gør Høje Kolstrup Skole til et sted, hvor mange forskellige kulturer former fællesskabet, men hvor fundamentet er den danske folkeskole og de danske traditioner.

Generelt har vores elever gennem en årrække klaret sig bedre fagligt, end man kan forvente til afgangsprøverne, og vi sender elever ud på deres videre vej i livet med gode sociale kompetencer.

Du kan læse mere om Høje Kolstrup Skole på skolens [hjemmeside](#).

3. Forventninger til den nye leder

Ansvar generelt

Den pædagogisk-administrative afdelingsleder refererer til skolelederen og udgør en naturlig del af skolens ledelsesteam. I ledelsesteamet er der et tæt samarbejde med fokus på åbenhed og dialog. Det er et fælles ansvar at udvikle skolen i den retning, vi har sat, ud fra skolens [udviklingsplan](#).

Den pædagogisk-administrative afdelingsleder har ansvaret for den pædagogiske retning med direkte reference til skolelederen. Den pædagogisk-administrative afdelingsle-

der har ansvar for at skabe og koordinere sammenhæng mellem afdelingens pædagogiske udvikling samt daglige drift – herunder afholdelse af medarbejderudviklingssamtalerne for de medarbejdere, man får ansvaret for.

Hovedopgaverne er blandt andet:

- Sparring med lærere og pædagoger om elevsager samt deltage i netværks- og tværfaglige møder vedr. faserne/afdelingernes elever.
- Tovholder på skolens kompetencecenter, der indeholder "Bjørnehulen", AKT, Faglige kurser, Vejlederne samt eksterne samarbejdspartnere så som fraværskonsulenter, psykologer mm.
- Deltagelse i fasemøder/afdelingsmøder.
- Repræsentere skolen i Pædagogisk Læringsfællesskab (PLF) samt deltage i skolens interne PLFer.
- Inspiration og faglig pædagogisk sparring i snitflader med skolelederen.
- Fokus på skolens måltal – både i forhold til trivsel og faglighed.
- Administrative opgaver, herunder skoleårets planlægning i tæt samarbejde med skoleleder.

Opgaverne fordeles i ledelsesteamet efter ansættelse ud fra ønsker og profil.

Opgaver på kortere og længere sigt

Det er forventningen, at den nye afdelingsleder på Høje Kolstrup Skole løser følgende opgaver på kort sigt:

- Udvikling af de lokale Pædagogiske LæringsFællesskaber, så vejlederne har mulighed for at yde støtte til den enkelte lærer i forhold til faglighed og inklusion.
- Underbygge skolens udviklingsmål og arbejdet med de sårbare børn og unge.
- Indgå i den daglige løsning af pædagogiske og administrative opgaver.

Forventninger til personlige kompetencer, faglige og ledelsesmæssige kvalifikationer

Ansættelsesudvalget lægger vægt på følgende uddannelsesmæssige og faglige kvalifikationer:

- Uddannelse og erfaring som lærer
- Lyst til ledelse og lyst til at påbegynde en lederuddannelse, hvis den ikke haves

Til dine personlige kompetencer forventer vi, at du er

- **relationsskabende** og har en naturlig interesse for andre mennesker. Du er op-rigtig i relationer, viser tillid i mødet med nye mennesker og går konstruktivt i dialog med omgivelserne.
- **innovativ** og ser muligheder og alternativer. Du er vedholdende i forhold til, at udviklingen bliver konkret, skaber resultater og kan kombinere og analytisk tilgå de forskellige elementer.
- **teamdrivende** og udfordrer teamet via aktiv dialog. Du sætter retning, tager styring i processer og sørger for, at alle får ejerskab. Du er imødekommende og tillidsvækkende og får energi af samspil.
- **inspirerende**, tager ordet og kommunikerer energisk. Du træder frem med stor overbevisning omkring egne og fælles budskaber, fanger med entusiasme og smittende begejstring. Du er nem at læse og afkode og opleves middelbar.
- **omstillingsparat** og trives med uforudsigelighed og forandring. Du bidrager med initiativer og forslag til nye løsninger, møder nye opgaver med nysgerrighed, ønsker forandringer og håndterer dem med stor selvsikkerhed. Du er åben

overfor nye meninger og anderles tænkning og har nemt ved at tilpasse dig nye beslutninger og forslag.

4. Skole og Undervisning

I Skole og Undervisning sætter strategien retningen for vores faglige arbejde på alle kommunens skoler. Vi er netop nu ved at implementere de strategiske mål for skoleområdet frem mod 2025

Aabenraa Kommune har i 2018 vedtaget en digitaliseringsstrategi, "It og digitalisering i folkeskolen" som udgør rammesætningen, for den digitale fremtid for folkeskolerne i Aabenraa Kommune.

Aabenraa Kommune er sammen med UC Syd om Universitetsskolen. Det er et projekt med særligt fokus på dansk, matematik og it- og digitalisering. Det særlige er, at det involverer forskning, praktikere (lærere) og elever.

Lyreskovskolen er en del af et aktivt netværk for folkeskoler, og deltager bl.a. i Professionelle Lærings Fællesskaber (PLF) for både ledere og vejledere.

5. Om forvaltningen Børn og Kultur

Kommunes mission er at skabe "Det gode liv" sammen med borgerne, og visionen er blandt andet, at alle kan indgå i et aktivt og sundt fællesskab. Det ses blandt andet i [Sund Opvækst](#), som er Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, familie- og ungepolitik.

I Sund Opvækst lægger vi vægt på, at børn og unge skal ses i den sammenhæng, de indgår i i familien, i skolen og i fritiden. Vores mål er, at alle børn i Aabenraa Kommune skal trives, udvikle sig og lære som del af et fællesskab, og at vores skoler skal være kendetegnet ved høj kvalitet og stadig udvikling.

I forvaltningen Børn og Skole har der været arbejdet med det tværgående samarbejde mellem PPR og dagtilbuds- og skoleområdet gennem en årrække.

Det er blandt andet omsat i [Fællesskabets Børn](#), som er en handleguide til alle, der arbejder med børn i Aabenraa Kommune.

6. Om Aabenraa Kommune

Aabenraa Kommune er en ambitiøs og dynamisk vækstkommune og er geografisk den 9. største kommune i Danmark. I Aabenraa Kommune skaber vi det gode liv sammen. Det gælder både for vores 4.500 ansatte og vores ca. 60.000 borgere, heraf 13.000 børn og unge i alderen 0-18 år. Kommunens struktur omfatter 19 store, mellemstore og små folkeskoler og 29 dagtilbud.

Kommunen er placeret midt i en dynamisk dansk/tysk grænseregion, hvor vi har Flensborg som naboby og mulighederne i Hamborg tæt på. Fra Aabenraa by er der 45 minutter til Lillebæltsbroen, 30 minutter til Flensborg og 35 minutter til Kolding. Kommunen er præget af storslået og varieret natur, hvor dybe fjorde, smukke, gamle skove og en stærkt kuperet natur sætter sit præg på landskab og byer.

Byrådet har udarbejdet en ambitiøs vækststrategi Sund Vækst med den overordnede mission om "Det Gode Liv". Vi skaber det gode liv sammen med borgere, foreninger og erhvervsliv. Strategien indeholder ni fokuspunkter – bl.a. digitalisering handler om mennesker og digitale kompetencer som fundament og springbræt. I samarbejde med hinanden og borgerne stræber vi efter at gøre Aabenraa Kommune til et attraktivt sted at bo og arbejde. Derfor har vi stor fokus på sundhed og læring i flere sammenhænge, hvilket du kan mærke, hvis du arbejder og bor her.

Er du ny i Aabenraa Kommune?

Hvis du ikke allerede bor i Aabenraa by eller omegn men overvejer at flytte tæt på din nye arbejdsplads, bliver du en del af en kommune, der er i forvandling i disse år! Byfornyelsesprojekter, et fuldt udbygget sygehus, nye skoler og daginstitutioner, et nyt campus for de studerende og et aktivt kultur- og fritidsliv med alt lige fra koncerter, barer og caféer til mountainbiketerræn, sportsforeninger og museer, er bare nogle af de muligheder, du finder her.

Hvis du overvejer at flytte til Aabenraa Kommune kan du finde oplysninger om området, bosætning og mulighederne for at få hjælp til at finde job til din ægtefælle eller samlever på følgende link: www.aabenraa.dk/tilflytter. Du kan desuden få personlig rådgivning fra Aabenraa Kommunes bosætningskoordinator, som gerne vejleder i at finde bolig, børnehave, byggegrund eller job til din partner – kort sagt alt det, der skal være styr på, når man flytter til en ny by.

Du finder bosætningskoordinatoren her: www.aabenraa.dk/bosætningskoordinator eller på telefon 73 76 80 20 / e-mail tilflytter@aabenraa.dk.

Nye medarbejdere hos os er også velkomne i Aabenraas netværk for tilflyttere, hvor man mødes om aktiviteter som virksomhedsbesøg, caféture og fællesspisning, der giver dig muligheden for at lære både egnen og andre tilflyttere at kende.

6.1 Aabenraa Kommune som organisation

Aabenraa Kommune som organisation har en værdibaseret tilgang til ledelse, som er beskrevet i ledelsesgrundlaget. Der er fokus på værdierne "Lederen er leder", "Lederen er kommunikerende", "Lederen er helhedsorienteret" og "Lederen er værdiskabende".

Med afsæt i ledelsesgrundlaget arbejder kommunen systematisk og udviklingsorienteret med lederevaluering og lederudvikling mv. Du kan læse om Aabenraa Kommunes politiske og administrative organisering og de personalepolitiske værdier på www.aabenraa.dk.

7. Ansættelsesprocessen

Som led i ansættelsesprocessen vil der blive gennemført to samtalerunder. Mellem første og anden samtalerunde vil der blive udarbejdet en personprofilanalyse, som præsenteres for ansættelsesudvalget forud for anden samtale. Personprofilanalysen udarbejdes på baggrund af et elektronisk spørgeskema og en personlig samtale med en konsulent.

Løn- og ansættelsesvilkår

Ansættelse sker på baggrund af en forhåndsftale på området.

Vi gør opmærksom på, at der forud for ansættelsen vil blive indhentet børne- og straffeattest, og at ansættelse er betinget af, at disse er tilfredsstillende.

Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget består af:

- John Skovby, skoleleder
- Arne Matthiesen, afdelingsleder
- Birger Hansen, pædagog – TR/AMR i SFO
- Connie Nielsen, lærerrepræsentant i skolebestyrelsen
- Pernille Frees Petersen, skolesekretær
- Forældrevalgte fra Skolebestyrelsen

Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer og erfaringer, som er beskrevet i job- og kompetenceprofilen.

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning
- Det personlige indtryk fra de to samtaler
- Den mundtlige tilbagemelding til ansættelsesudvalget på personprofilanalysen
- Fremlæggelsen af de stillede opgaver
- Resultatet af indhentede referencer. Referencerne indhentes inden anden samtalerunde og kun efter aftale med ansøger.

Ansøgning og samtale

Aabenraa Kommune benytter et elektronisk rekrutteringssystem. Du skal derfor sende din ansøgning online ved stillingsopslaget.

Ansøgningen skal være kommunen i hænde senest den **11. april 2023**.

Der sendes kvittering for modtagelsen af ansøgningen til den mailadresse, som du angiver i rekrutteringssystemet. Mailadressen forudsættes at kunne anvendes til fortrolig kommunikation om ansættelsesprocessen.

Den **13. april 2023** træffer ansættelsesudvalget beslutning om, hvem der skal indkaldes til 1. samtale.

Første samtalerunde afvikles den **17. april 2023**, hvorefter ansættelsesudvalget afgør, hvilke ansøgere der går videre til anden runde. De pågældende ansøgere kontaktes telefonisk eller pr. mail.

Personprofilanalysen til brug for anden samtalerunde gennemføres elektronisk. Der vil blive sendt information herom via mail. Ansøgere vil få personlig tilbagemelding på personprofilanalysen inden 2. samtale med mulighed for telefonisk besvarelse af spørgsmål senere.

Anden samtalerunde gennemføres den **24. april 2023**.

Ansættelsesudvalget træffer beslutning om ansættelsen umiddelbart efter anden samtalerunde.

Forventet tiltrædelse pr. **1. juni 2023**.

Yderligere informationer om stillingen

Interesserede ansøgere er velkomne til at kontakte skoleleder, John Skovby på tlf. 2147 7296 eller afdelingsleder Arne Matthiesen på tlf. 3056 4224 med spørgsmål om stillingen og forventningerne til den kommende afdelingsleder.

Kom gerne på besøg og få en rundvisning samt en kop kaffe. Vi vil meget gerne præsentere skolen, fortælle noget om hvem vi er, og vi er nysgerrige på, hvad *du* særligt er optaget af.