Job- og kompetenceprofil for pædagogisk afdelingsleder med ansvar for SFO og Klub

1. Baggrund og fakta om stillingen

Løgstrup Skole søger en pædagogiske afdelingsleder for vores SFO og Klub, som vil være med til at sætte retning for den fortsatte udvikling af skolens fritidsdel, og skabe tydelig sammenhæng på tværs af skole, SFO og Klub.

Løgstrup Skole er en tosporet folkeskole ca. 8 km fra Viborg med omkring 350 elever fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. Skolen har ca. 50 faste medarbejdere, heraf 27 lærere, og rummer både skole, SFO og klubtilbud. Skolen er omgivet af et stærkt foreningsliv og et aktivt lokalsamfund i naturskønne omgivelser tæt ved Hjarbæk Fjord.

Skolen er gennemgået renovering og senest er legeplads og Multipark blevet udvidet og fornyet. De fysiske rammer giver derfor gode muligheder for leg, bevægelse, fællesskab og varierede pædagogiske aktiviteter.

Skolens arbejde tager afsæt i visionen *Læring gennem Trivsel og Trivsel gennem Læring* og i værdierne Engagement, Åbenhed, Respekt, Ansvarlighed og Fleksibilitet. Fritidsdelen spiller en vigtig rolle på Løgstrup Skole og skal være med til at skabe trygge, udviklende og inkluderende fællesskaber, hvor børnene og de unge skal opleve sammenhæng, medbestemmelse og meningsfulde aktiviteter.

Fritidsdelen er kendetegnet ved en kompetent, engageret og omstillingsparat medarbejdergruppe, der bidrager med faglig stolthed, initiativ og lyst til at afprøve nye idéer og arbejdsformer. SFO'en er tæt forbundet med indskolingen, mens Klubben, som har åbent for unge op til 18 år to gange ugentligt har naturlige samarbejdsflader til både mellemtrin og udskolingen.

Personalet i SFO og klub er selvstyrende teams og har en høj grad af ansvarlighed i deres hverdag

Du får som leder af SFO og Klub en central opgave i at udvikle og lede et fritidsområde, der favner forskellige aldersgrupper, behov og fællesskaber. Det er vigtigt, at samarbejdet omkring skole- og fritidsdelen er koordineret og retningsbestemt, og at børn, medarbejdere og forældre oplever en tydelig rød tråd i hverdagen på tværs af afdelinger.

Vi forventer ikke at du har erfaring inden for begge områder, men du skal være åben, nysgerrig og have lyst til at lede begge afdelinger, og bidrage med en tydelig fritidspædagogisk stemme i skolens samlede udvikling.

Som pædagogiske afdelingsleder for vores SFO og Klub bliver du en del af skolens ledelsesteam og får stort medansvar for den pædagogiske udvikling i samarbejde med ledelse, personale, elever, forældre og skolebestyrelsen.

Vi tilbyder:

- en bred og alsidig ledelsesopgave med mulighed for at sætte retning for fritidspædagogikken
- kompetente, fleksible og engagerede medarbejdere med en bred vifte af faglige styrker
- en kultur med plads til idéer, initiativ, medbestemmelse og udvikling af faglig praksis
- mulighed for at skabe endnu stærkere sammenhæng mellem skole, SFO og Klub

- at blive et en del af et udviklingsorienteret ledelsesteam, præget af høj psykologisk tryghed, åbenhed og fælles sparring om god ledelse.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Din primære opgave er at varetage den pædagogiske ledelse af SFO og Klub herunder den daglige, faglige, personalemæssige og økonomiske ledelse i tæt samarbejde med ledelsesteamet. Du skal sætte retning, skabe rammer og følge op, så medarbejderne kan lykkes med kerneopgaven – herunder inkluderende fællesskaber på Løgstrup Skole. Du omsætter skolens og Viborg Kommunes fælles mål og værdier i praksis.

Det forventes, at du er synlig og nærværende i både SFO og Klub og har interesse for medarbejdernes hverdag, faglighed og forskellige arbejdsfelter. Det indebærer at kende børnegrupperne, have blik for og være tæt på praksis og fungere som en kvalificeret sparringspartner.

Du refererer til skolelederen, og bliver en del af skolens lederteam, hvor der forventes et tæt og forpligtende samarbejde om skolens samlede ledelsesopgave. Ledelsesteamet ønsker en kultur præget af høj psykologisk tryghed, udviklingsorientering, fælles sparring om god ledelse og en åbenhed, hvor der er plads til både det lette og det svære i ledelsesarbejdet. Som leder i Viborg Kommune, bliver du også en del af et skolefællesskab samt ledernetværk på tværs af Børn & Unge.

Centrale ansvarsområder

- faglig og pædagogisk ledelse af SFO og Klub med afsæt i Viborg Kommunes fire syn
- personaleledelse, herunder arbejdsmiljø, faglig sparring og udvikling af medarbejdernes kompetencer
- tydelig prioritering, organisering og opfølgning på drift og udviklingsopgaver
- samarbejde med skolens øvrige ledelse om helhed og sammenhæng i børnenes skolehverdag
- samarbejde med forældre og relevante interne og eksterne samarbejdspartnere
- bidrag til skolens fælles udvikling og til en konstruktiv samarbejdskultur på tværs af faggrupper og afdelinger
- økonomisk ansvar for SFO og Klub
- deltagelse i L-MED, skolebestyrelse og relevante pædagogiske og tværfaglige fora.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Du skal videreudvikle fritidsdelen på Løgstrup Skole med respekt for det, der allerede fungerer, og samtidig have mod til at udfordre vaner og skabe fælles retning. En vigtig første opgave bliver at lære medarbejdere, børn, forældre og hverdagens praksis grundigt at kende og i samspil med medarbejderne gøre ledelsesopgaven til din egen.

Sammenhæng mellem skole, SFO og Klub
En central opgave er at styrke samarbejdet mellem skole og fritid og mellem de forskellige faggrupper og skabe større forståelse for hinandens arbejdsfelter og muligheder. Du skal være med til at skabe en tydelig rød tråd for børnene og understøtte, at SFO og Klub opleves som en sammenhængende del af skolens samlede tilbud.

Fælles fagligt fokus og evalueringskultur
Fritidsdelen rummer mange kompetencer og et bredt udvalg af aktiviteter. Du skal prioritere indsatserne og samle medarbejderne om et fælles fritidspædagogisk fokus, uden at forskelligheden og de enkelte medarbejderes styrker går tabt. Der skal udvikles en åben og tryg evalueringskultur, hvor erfaringer deles,

beslutninger følges op, og medarbejderne sammen undersøger, hvad der skaber den bedste kvalitet for børnene.

Arbejdsmiljø og samarbejde
Du skal have blik for arbejdsglæde, trivsel og bæredygtige rammer for medarbejdernes opgaveløsning. Der forventes en åben, ærlig, tillidsfuld og tydelig kommunikation og et konstruktivt samarbejde med alle.

4. God ledelse i Viborg Kommune

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.
Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.
Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune.

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi ”Forskellige i fællesskab” – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogisk afdelingsleder med ansvar for SFO og Klub

Vi lægger vægt på, at du både har et solidt pædagogisk ståsted, lyst til ledelse og evner at skabe følgeskab i en kompleks hverdag.

Faglige kompetencer
Vi forventer, at du:

- er uddannet pædagog eller har en anden relevant pædagogisk uddannelse og har et solidt pædagogisk fundament
- har et inkluderende børnesyn og kan omsætte det i udviklingen af lærings- og fritidsmiljøer
- kan give kvalificeret faglig sparring og skabe refleksion over praksis
- har forståelse for samarbejdet mellem forskellige professioner og faggrupper
- har kendskab til eller kan sætte sig ind i kommunale processer og støttesystemer.

Ledelseserfaring er en fordel, men ikke nødvendigvis et krav. Det er væsentligt, at du har lyst og evne til ledelse og enten har en lederuddannelse eller er indstillet på at tage relevant ledelsesmæssig kompetenceudvikling.

Ledelsesmæssige kompetencer
Vi forventer, at du:

- sætter tydelig retning, prioriterer og omsætter beslutninger til handling
- er synlig, nærværende, tydelig og tilgængelig i medarbejdernes og børnenes hverdag
- leder i øjenhøjde og involverer medarbejderne uden at give afkald på ledelsesansvaret
- skaber følgeskab gennem faglig troværdighed, ærlig kommunikation og konsekvent opfølgning
- kan balancere omsorg og tydelighed og tør tage vanskelige samtaler og håndtere konflikter
- er udadvendt, deler viden med andre, inspirerer medarbejderne og skaber rammer for medbestemmelse, faglig udvikling og arbejdsglæde
- kan bygge bro mellem SFO, Klub og skole og bidrager konstruktivt i ledelsesteamet
- har overblik, arbejder struktureret og kan prioritere i en kompleks og omskiftelig hverdag.

Personlige kompetencer
Vi forventer, at du:

- er relationsstærk, tillidsskabende og oprigtigt nysgerrig på mennesker og praksis
- er nærværende, varm og tryghedsskabende i mødet med børn og voksne
- har gennemslagskraft og mod til at have "kant", når opgaven kræver det
- har gode kommunikative evner både mundtligt og skriftligt og kommunikerer åbent, ærligt og tydeligt
- kan bevare ro og overblik, også når hverdagen er hektisk
- har humor og bidrager positivt til fællesskabet
- er bevidst om egne styrker og begrænsninger og kan række ud efter viden og sparring.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Ansøgningsfrist: 10-12-2026.

Samtaler:
Første samtale afholdes den 14.december 2026 fra kl. 16.00 og anden samtale afholdes den 17.december 2026 fra kl. 16.00.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale bliver der udarbejdet en personprofil, hvor der vil være en tilbagemelding med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling.

For rundvisning på skolen eller yderligere information om stillingen pædagogisk afdelingsleder med ansvar for SFO og Klub
SFO og Klub er du velkommen til at kontakte skoleleder Karsten Voldsgaard Kloster tlf: 20617135 eller mail: kkl@viborg.dk