

Job- og Personprofilbeskrivelse for Pædagog til International Skole

Titel: Skolepædagog

Referenceforhold: Skoleleder, Dominic Maher

Sektoren for Skole og dagtilbud – Lolland International School

Lolland International School er en bilingual international folkeskole, der åbnede i august 2021.

Skolen er en stor politisk-strategisk satsning, som skal være med til at realisere de muligheder, som Femern Bælt-forbindelsen varigt skal skabe for borgerne på Lolland.

Femern Bælt-forbindelsen vil medføre, at mange udenlandske ansatte vil tage ophold på Lolland, og den kommunale, internationale skole skal sikre et skoletilbud af høj kvalitet til deres skolesøgende børn, bl.a. ved at tilbyde engelsksproget undervisning. Samtidig er skolen et tilbud til børn af andre udenlandske ansatte med beskæftigelse i virksomheder i lokalområdet, ligesom skolen vil kunne optage danske elever i det opfang, der er plads på skolen. Skolen er etableret efter KIG-loven og organiseres efter et bilingual program, som bl.a. indebærer Cambridge-certificering. Det betyder blandt andet at skolens lærere i større eller mindre grad skal kunne undervise på engelsk.

Desuden er skolen en strategisk investering, der skal bidrage til at realisere Lolland Kommunes Plan- og udviklingsstrategi. Skolen skal dermed understøtte kommunens bosætnings- og rekrutteringsindsatser og bidrage til at skabe et bæredygtigt Lolland.

Organisatorisk er skolen placeret i Skole- og dagtilbudssektoren, der består af skoler, landsbyordninger, specialskoler og dagtilbud.

Lolland International School står over for at udvide skolen, som har op til 200 elever. Undervisningen foregår på dansk og engelsk med læseplaner fra Undervisningsministeriet og Cambridge International Education.

Team

Fra januar 2026 består lærerteamet bestå af 16 lærere, 3 skolepædagoger, en administrativ konsulent/enrolment officer, en viceskoleleder, og en skoleleder.

Rundt om skolens team er en række interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder tætte kolleger fra sektoren Skole og Dagtilbud.

Fag- og personprofil

Som del af en skole i kraftig udvikling skal du som pædagog kunne trives i et travlt miljø, hvor nøgleordene vil være fleksibilitet, samarbejde og situationsfornemmelse. Sammen udvikler vi en bæredygtig skole, hvor du er med til at udvikle undervisningen og et attraktivt fagligt miljø og dermed selve kulturen på skolen.

Succeskriterier - kort sigt

Det nuværende fokus er at bygge videre på det, vi har påbegyndt; rekruttering af dygtige lærere og pædagoger, håndtering af vækst samt udvikling af pensum og traditioner.

Sammen med det øvrige undervisningspersonale vil succesfaktorer være:

- Et varmt, sikkert og udfordrende læringsmiljø hvor eleverne tør tage chancer og lære igennem deres fejltagelser.
- Et balanceret bilingual pensum med den rette støtte til elever med brug for ekstra hjælp til sprogtilegnelse.
- Læring, undervisning og understøttende undervisning i tråd med skolens mission og værdier.
- Læring, undervisning og understøttende undervisning igennem 21st Century Education Skills og integrering med FN's verdensmål.

Succeskriterier - lang sigt

Langsigtede nøglesuccesfaktorer er:

- Styling af vækst og udvikling af planer.
- At sikre de studerende adgang til en række videregående uddannelser.
- Løbende evaluering og forbedringer baseret på data og feedback fra interessenterne.

Daglige opgaver

De daglige opgaver er en kombination af følgende:

- Morgenpasning: planlægning af aktiviteter og involvering af børnene omkring morgenmad og oprydning herefter.
- Sproglig og pædagogisk støtte til elever i indskolingen.
- Gårdvagt/Opsyn med eleverne i pauser, beskæftigelse af elever i mellemtimer og pauser.

- Samarbejde og sparring med klasselærere omkring planlægning af undervisning
- Assisterende funktioner i forhold til undervisningen.
- Deltagelse i skole/hjem samtaler, hvis det er nødvendigt.
- Pædagogiske støtteforanstaltninger og andre hjælpefunktioner over for elever
- Specialpædagogisk bistand til børn.
- Samarbejde og sparring med Blæsenborgskolens SFO.

Faglige kompetencer

Som en engageret skolepædagog hos Lolland International School:

- Udviser du en innovativ og kreativ tilgang til dit arbejde med børn.
- Taler og skriver du flydende dansk og besidder et godt engelskniveau.
- Håndterer udfordringer på en positiv og proaktiv måde.
- Har du interesse i at udvikle elevernes personlige såvel som faglige udvikling.

Personlige kompetencer

Som person demonstrerer du:

- Evnen til at inspirere, udfordre, støtte og engagere elever til at gøre deres bedste hver dag.
- Gode sociale og menneskelige kompetencer med evnen til at opbygge et godt samarbejde med alle på tværs af skolen.
- En løsningsorienteret tilgang; du er klar til at løse problemer egenhændigt og med hjælp fra dine kolleger.
- Entusiasme og en 'can do' tilgang til udfordringer.
- Opmærksomhed på og accept af, at alle strukturer og arbejdsgange ikke er på plads fra dag 1.
- Et globalt mindset: med andre ord bliver du opfattet som en 'easy going' fleksibel og udadvendt person, der er opmærksom på at skifte perspektiv og personlig stil i mødet med andre.

Link:

- <https://www.lollandinternationalschool.dk/>

Styringsmæssige og organisatoriske forhold

Lolland Kommune har ca. 42.300 indbyggere og ca. 3.500 medarbejdere.

Lolland Kommune ledes af en direktion, som består af en kommunaldirektør og tre direktører.

Direktionen som overordnet, strategisk direktion, har hovedfokus på:

- Den strategiske udvikling.
- Den overordnede betjening af kommunens stående udvalg.
- Kommunens generelle organisations- og ledelsesudvikling.

Lolland Kommunes organisation består foruden direktionen aktuelt af 11 sektorer, inklusiv ca. 30 decentrale enheder. Sektorerne består af de tværgående sektorer, der understøtter direktionen, cheferne og lederne i deres arbejde med økonomi, udvikling, HR, IT, Indkøb samt juridiske forhold.