

Gladsaxe Kommune	Dagtilbudsområdet
Stilling: Ressourcepædagog	
Funktionsbeskrivelse for ressourcepædagoger	
Organisatorisk placering Hvem refererer stillingsindehaver til? Hvem er nærmeste overordnede? I hvilken afdeling er stillingsindehaver placeret?	Ressourcepædagogerne hører organisatorisk til på dagtilbudsområdet og er tilknyttet ét af de seks områder. Ressourcepædagogen referer til områdelederen, og er i team med områdets ressourcepædagoger.
Ansvar og arbejdsopgaver Hvilke ansvarsområder har stillingsindehaver? Administrative, faglige, pædagogiske, økonomiske, personale-, eller udviklingsmæssige ansvarsområder. Hvilke større opgaver skal stillingsindehaver løse eller varetage?	Faglige ansvarsområder: Ressourcepædagogen er med til at udvide og udvikle det pædagogiske miljø i børnehuse samt understøtte med kapacitetsopbygning rundt om og i det pædagogiske arbejde. Ressourcepædagogen understøtter sammen med det pædagogiske personale at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Ressourcepædagogen deltager i et tæt samarbejde med ledere og medarbejdere i de forstærkende indsatser i børnehuset. Ressourcepædagogen skal have kendskab til den fælles faglige ramme på dagtilbudsområdet og skal holde sig løbende orienteret med lovgivningen på området, kommunale beslutninger, indsatsområder og tilbud, samt på ny viden og forskning indenfor pædagogiske områder. Ressourcepædagogen skal have fokus på tværfaglige perspektiver og tværprofessionelt samarbejde. Ressourcepædagogen kan indgå og bidrage til forældresamarbejdet sammen med børnehuslederen. Ressourcepædagogen deltager i faglig supervision, sammen med koordinator for dagtilbudsområdet og områdets team. Arbejdsopgaver: Ressourcepædagogen skal i samarbejde med børnehusledere, medarbejdere og samarbejdspartnere planlægge og deltage og evaluere. Det skal være med afsæt i den indgåede samarbejdsaftale Oprids af de typer af opgaver som ressourcepædagoger på dagtilbudsområdet varetager: • Planlægning af afgrænset forstærkende indsats rettet mod børnefællesskabet

	• Forstærkende indsats med fokus på et barn • Input til det pædagogiske miljø og kontekst i børnehusene (organisering og kultur) • Tilrettelægge og udføre med anvendelse af pædagogiske metoder • Generel rådgivning, vejledning, sparring til pædagogisk personale og ledelse • Specifikke forstærkende indsatser • Observationer, udarbejde DPU, anvendelse af metoder m.m. • Forældresamarbejde • Facilitere processer, kapacitetsopbygge og kompetenceudvikle i et professionelt læringsfællesskab • Kan, i samarbejde med børnehusleder, facilitere forældremøder og personalemøder. Dokumentation og evaluering Ressourcepædagogerne er i samarbejde med børnehuslederne medansvarlige for journalisering. Generelt udarbejdes der altid konkrete målrettede samarbejdsaftaler, og handleplaner omkring indsatser, opgaver m.m., herunder hvordan effekten af indsatserne skal vurderes.
Kvalifikationer – krav til uddannelse og kompetencer Hvilken uddannelse kræver stillingen? Hvilken videre/efteruddannelse kræver stillingen? Hvilken erfaring kræver stillingen? Hvilke personlige kvalifikationer kræver stillingen? Hvilke ledelsesmæssige kvalifikationer kræver stillingen? Hvilke kompetencer skal stillingsindehaver besidde?	Professionsuddannelse som pædagog, gerne med erfaringer indenfor det specialpædagogiske felt. Gerne med efter- og/eller videreuddannelse, f.eks. pædagogisk diplom. Personlige kompetencer: • Forholde sig nysgerrigt, undersøgende og anerkendende i samarbejdet • God til at observere og formidle • God til at planlægge og iværksætte et pædagogisk forløb • Kunne reflektere over egen og andres praksis • Være omstillingsparat, fleksibel og have gode samarbejdsevner • Være nysgerrig, opsøgende og udviklende i forhold til nye metoder og fælles læring • Er robust og kan lide at arbejde med forskellige typer af opgaver
Rammer Hvilke ydre rammer er stillingen underlagt?	Lovgivning: Dagtilbudsloven Ressourcepædagogerne arbejder med udgangspunkt i de politiske beslutninger i kommunen samt de rammer som er gældende for

Samarbejde/samarbejdsparter?	dagtilbudsområdet. Der er et tæt samarbejde med børnehusledere, pædagoger, forældre, tværprofessionelle samarbejdspartnere Ressourcepædagogerne varetager arbejdsopgaver i eget område, men kan også varetage tværgående funktioner på tværs af områderne. Indsatser og arbejdstid tilrettelægges indenfor en fleksibel ramme, efter aftale med områdelederen.
------------------------------	--