

**Job- og Personprofilbeskrivelse for Pædagogisk Afdelingsleder til
International Skole**

Titel: Pædagogisk Afdelingsleder

Referenceforhold: Skoleleder, Dominic Maher

Sektoren for Skole og dagtilbud – Lolland International School

Om skolen

Lolland International School er en bilingual international folkeskole, der åbnede i august 2021.

Skolen er en politisk-strategisk satsning, som skal være med til at realisere de muligheder, som Femern Bælt-forbindelsen varigt skal skabe for borgerne på Lolland.

Femern Bælt-forbindelsen vil medføre, at mange udenlandske ansatte vil tage ophold på Lolland, og den kommunale internationale skole skal sikre et skoletilbud af høj kvalitet til deres skolesøgende børn, bl.a. ved at tilbyde engelsksproget undervisning. Samtidig er skolen et tilbud til børn af andre udenlandske ansatte med beskæftigelse i virksomheder i lokalområdet, ligesom skolen kan optage danske elever i det omfang, der er plads på skolen. Lolland International School er etableret ud fra KIG-loven og organiseres efter et bilingual program, som bl.a. indebærer Cambridge-certificering.

Skolen er en strategisk investering, der skal bidrage til at realisere Lolland Kommunes Plan- og udviklingsstrategi og understøtte kommunens bosætnings- og rekrutteringsindsatser.

Organisatorisk er skolen placeret i Skole- og dagtilbudssektoren, der består af skoler, landsbyordninger, specialskoler og dagtilbud.

Lolland International School har ca. 180 elever med mange forskellige baggrunde, kulturer og nationaliteter (0.-9. klasse). Undervisningen foregår på dansk og engelsk med læseplaner fra Undervisningsministeriet og Cambridge International Education.

Team

Fra januar 2026 består lærerteamet af 18 lærere, 3 pædagoger samt en administrativ afdelingsleder og skoleleder.

Rundt om skolens team er en række interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder tætte relationer fra sektoren Skole og Dagtilbud.

Fag- og personprofil

Som del af en skole i fortsat udvikling forventes det, at du som pædagogisk afdelingsleder trives i et travlt miljø, hvor nøgleordene er nærværende pædagogisk ledelse, samarbejde og systematik i opfølgningen på elevernes læring og trivsel.

Med din faglige indsigt og praksisnære ledelse bliver du en vigtig drivkraft i den fortsatte udvikling af undervisningskvalitet og læringsmiljø.

Succeskriterier - kort sigt

Det nuværende fokus er at bygge videre på det, vi har påbegyndt; "from start-up to settled".

Sammen med det øvrige undervisningspersonale vil succesfaktorer være:

- Et varmt, trygt og udfordrende læringsmiljø hvor eleverne tør tage chancer og lære igennem deres fejltagelser.
- Et balanceret bilingual pensum med den rette støtte til elever med brug for ekstra hjælp til sprogtilegnelse.
- Læring, undervisning og understøttende undervisning i tråd med skolens mission og værdier.
- Læring, undervisning og understøttende undervisning igennem 21st Century Education Skills og integrering med FN's verdensmål.

Succeskriterier - lang sigt

Langsigtede nøglesuccesfaktorer er:

- Vækst og udvikling af planer mens skolen vokser ud over 200 elever.
- At sikre eleverne adgang til en række videregående uddannelser.
- Løbende evaluering og forbedringer baseret på data og feedback fra interessenterne.

Faglige kompetencer

Den dygtige pædagogiske afdelingsleder:

- Har solid erfaring med undervisning i en skolekontekst
- Er en stærk pædagogisk sparringspartner for lærere og pædagoger
- Har gode kompetencer inden for teamledelse og praksisnær opfølgning
- Er en konstruktiv og tydelig konfliktløser
- Er uddannet lærer, gerne med lederuddannelse eller motivation for at påbegynde en
- Har gerne erfaring fra en international skolekontekst og/eller Cambridge International Curriculum
- Har forståelse for arbejdet med elevtrivsel, fravær og læringsprogression
- Taler og skriver flydende dansk og har et højt niveau i engelsk.

Ledelsesopgaver

Som pædagogisk afdelingsleder får du en central rolle tæt på skolens kerneopgave. Opgaverne vil bl.a. bestå af:

- Tæt samarbejde med skolelederen og den administrative afdelingsleder
- Årgangsansvar og teamledelse
- Praksisnær opfølgning på undervisningskvalitet
- Pædagogisk sparring og feedback til lærere og pædagoger
- Systematisk arbejde med elevtrivsel og fravær
- Understøttelse af professionelle læringsfællesskaber
- Eksamensansvar og koordinering af prøveafvikling
- Synlig tilstedeværelse i skolens hverdag
- Bidrag til udviklingen af skolens tosprogede læringsmiljø

Personlige kompetencer

Som person demonstrerer du:

- Tydelig og tillidsvækkende pædagogisk ledelse
- Evne til at motivere og udvikle medarbejdere tæt på praksis
- En struktureret og systematisk tilgang til opfølgning
- En positiv og løsningsorienteret tilgang til hverdagens udfordringer
- Stærke relationskompetencer og samarbejdsevner
- Evne til at være synlig, nærværende og tilgængelig i skolemiljøet
- Fleksibilitet og lyst til at arbejde i et internationalt og mangfoldigt miljø

Link:

<https://www.lollandinternationalschool.dk/>

Styringsmæssige og organisatoriske forhold

Lolland Kommune har ca. 42.300 indbyggere og ca. 3.500 medarbejdere.

Lolland Kommune ledes af en direktion, som består af en kommunaldirektør og tre direktører.

Direktionen som overordnet, strategisk direktion, har hovedfokus på:

- Den strategiske udvikling
- Den overordnede betjening af kommunens stående udvalg
- Kommunens generelle organisations- og ledelsesudvikling

Lolland Kommunes organisation består foruden direktionen aktuelt af 11 sektorer, inklusiv ca. 30 decentrale enheder. Sektorerne består af de tværgående sektorer, der understøtter direktionen, cheferne og lederne i deres arbejde med økonomi, udvikling, HR, IT, Indkøb samt juridiske forhold.