

Job- og kompetenceprofil for afdelingsleder på Høje Kolstrup Skole

Skole og Undervisning

Børn og Kultur

Aabenraa Kommune

September 2026

1. Stillingen

Brænder du for at drive skole i tæt samarbejde med ledelseskolleger og medarbejdere på en skole præget af stor mangfoldighed, tydelige værdier og en stærk evne til at skabe gode resultater sammen med vores elever? Så er du måske vores nye pædagogisk-administrative afdelingsleder.

Vi søger en teamorienteret og inspirerende afdelingsleder, der både har overblik og blik for helheden – uden at miste fokus på de vigtige detaljer. Du skal trives med at finde løsninger i fællesskab med andre og have lyst til at bidrage aktivt, når nye idéer og løsninger skal udvikles og omsættes til praksis.

Som en del af ledelsesteamet på tre vil du være med til at varetage den strategiske ledelse, den daglige drift og få afgørende indflydelse på den fortsatte udvikling af skolen, særligt i forhold til flerfaglighed og inklusion. Du vil få et særligt ansvar for de opgaver og projekter, der er rettet mod dine afdelinger, som dækker over såvel lærings- og trivselsopgaven i skolen samt sammenhængen imellem de to opgaver.

Gennem dialog og åbenhed vil du i tæt samarbejde med ledelsesteamet skulle sikre, at alle medarbejdere arbejder mod at realisere skolens virksomhedsplan og udvikler os som skole.

Vi søger en afdelingsleder, der brænder for mellemtrinnet samt udskolingen og de særlige opgaver, der er tilknyttet disse faser. Vi er derudover optaget af, hvad du brænder for inden for ledelse og vil derfor i ledelsesteamet i fællesskab fordele de pædagogiske- og administrative opgaver efter opstart.

Stillingen indeholder 100% ledelsesopgaver.

2. Om Høje Kolstrup Skole

Høje Kolstrup Skole er en velfungerende, mellemstor skole, hvor trivsel, faglige kompetencer og tydelige værdier samt udvikling vægter højt - og vi har en sund økonomi. Skolen har 392 elever og 52 pædagogiske medarbejdere, som er fordelt på 0. - 9. klasse i et til to spor, SFO og SFO2 samt tre modtageklasser.

På Høje Kolstrup Skole er vi ambitiøse på elevernes vegne og har høje forventninger til deres præstationer. Derfor går vi også gerne en ekstra mil for vores elever, og skolen har et godt omdømme i lokalsamfundet. Vi har en stabil og dygtig medarbejderstab, hvor erfaring, inddragelse og nytænkning går hånd i hånd. Pædagoger og lærere bidrager på bedste vis med hver deres kompetencer i en positiv ånd, og vi oplever, at der er frihed under ansvar.

Vi vil gennem alsidig undervisning og demokratiske holdninger give eleverne mulighed for at udvikle sig, så de bliver godt rustet til at gå ind i fremtidens samfund, både nationalt og internationalt.

Høje Kolstrup Skoles beliggenhed i grønne områder og lige op af en stor spændende skov, giver masser af muligheder for at inddrage naturen i undervisningen. Skolen er stærkt funderet i lokalområdet og har et tæt samarbejde med de lokale institutioner, og der er gode idrætsfaciliteter.

Vi har flere uddannede vejledere: AKT-vejledere, læsevejledere, praktikvejleder, It-vejleder, matematikvejledere, en læringsvejleder samt to PLC-vejledere. Skolen har et samarbejde med UC Syd, der overtager skolen en gang om året, hvor medarbejderne er under uddannelse

Om vores vision og værdier

På Høje Kolstrup Skole har vi et motto: " Her danner vi hele mennesker."

Vi mener, at respekten for andre og hensyntagen til skolen og de, der færdes på skolen, er vigtige forudsætninger for at skolen fungerer. Skolen lægger vægt på, at der med retten til selv at være en del af skolen, også følger pligten til at medvirke til, at andre kan være det.

Derfor er Høje Kolstrup Skoles vision:

Sammen skaber vi en inkluderende folkeskole, hvor elevernes medbestemmelse er central. Kendt for rummelighed, trivsel, fællesskaber og faglighed, forener vi teori og praksis for at danne hele mennesker. Respektfulde samarbejder mellem elever, forældre og personaler kendetegner den skole vi er stolte af.

I fællesskab har vi fundet frem til, at nedenstående er de fire vigtigste værdier på Høje Kolstrup Skole.

- Trivsel
- Rummelighed
- Fællesskab
- Faglighed

Fællesskaber og gode fysiske rammer

Fokus på at skabe et rummeligt og trygt fællesskab med respekt for alle kommer til udtryk i det daglige på mange måder. Skolen er kendetegnet ved et godt samarbejde på tværs af årgange, klasser og fag.

Hvert år vægtes arrangementer, der styrker fællesskabet på tværs af årgange for eksempel opførelse af fælles musical for hele skolen, emneuger, minisamfund og venskabsklasser. Vi lægger også vægt på at tage på lejrskoler.

Samarbejdet mellem skolen /SFO og de nærliggende børnehaver skaber rammen om et trygt miljø for vores elever. Der er et godt samarbejde med børnehaverne om en god overgang fra børnehave til skole. Skolen råder over et særdeles dejligt hus med en herlig legeplads til SFO og 0.kl., som bruges af hele indskolingen og letter overgangen til 1. klasse.

Der sættes så vidt muligt ekstra ressourcer ind fra skolestart, så trivslen kan sættes i højsædet og give plads til den faglige del. Der er således et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger i fase 1.

SFO' en er en naturlig del af skolen. De holder til i egne lokaler, beliggende i [Agoraen](#). I SFO lægges der stor vægt på, at stedet er åbent og indbydende med en god atmosfære, så alle - både børn, unge og voksne - føler sig velkomne og får lyst til at deltage i aktiviteter. Der er til stadighed fokus på at give børnene de bedste pædagogiske valgmuligheder. SFO' en har børn fra 0.-3. klasse og der er stor tilslutning til tilbuddet. SFO 2 er for 4.-6. klasse

Elever i udskolingen råder over en næsten ny afdeling, hvor eleverne er med til at skabe et ungemiljø. Der er i skoleåret 2025-26 indkøbt nye møbler til fællesarealerne i udskolingen.

Med stor medarbejderinddragelse har vi igangsat en opgradering af flere af vores faglokaler. I efteråret 2025 blev der etableret et nyt naturfagligt område, og vores fysik/kemi-lokale gennemgik en større opgradering.

I efteråret 2026 bliver håndarbejde, billedkunst og sløjd samlet i et nyt multiværksted, hvor vi på baggrund af pædagogiske og didaktiske drøftelser med medarbejderne har arbejdet med forskellige zoner og muligheder for undervisning. I foråret 2027 forventer vi, som følge af det nyligt indgåede budgetforlig i Aabenraa Kommune, også at kunne opgradere vores madkundskabslokale.

Skolens naturskønne beliggenhed ved skov og grønne områder giver masser af muligheder for at inddrage naturen i udeundervisning. Skolen er stærkt funderet i lokalområdet og har et tæt samarbejde med de lokale institutioner. Der er gode idrætsfaciliteter.

Om vores elever og forældre

Høje Kolstrup Skole er beliggende i et blandet skoledistrikt, som er under udvikling i disse år. Det består både af almene udlejningsboliger og parcelhuskvarterer. Gennem en årrække er der lagt mange ressourcer i renovering og byudvikling af de almene boliger, så kvarteret og området omkring skolen fremstår attraktivt og indbydende. Den tætte beliggenhed i forhold til det nye supersygehus betyder, at der er udlagt et stort område til parcelhuskvarter lige op til skolen, som er i fuld gang med at blive bebygget, og forventes at have betydning for tilgangen af elever til skolen de kommende år.

På Høje Kolstrup Skole dyrker vi mangfoldigheden. Pr. 5. september 2026 har skolen 392 elever og heraf er 43 % flersprogede elever. Herudover har skolen tre modtageklasser på 36 elever (5. september 2026).

Vi har glade og aktive elever samt positive, aktive og engagerede forældre, som støtter op om arrangementer og fester på skolen uanset deres oprindelse. Dette gør Høje Kolstrup Skole til et sted, hvor mange forskellige kulturer former fællesskabet, men hvor fundamentet er den danske folkeskole og de danske traditioner.

Generelt har vores elever gennem en årrække klaret sig bedre fagligt, end man kan forvente til afgangsprøverne, og vi sender elever ud på deres videre vej i livet med gode sociale kompetencer.

Du kan læse mere om Høje Kolstrup Skole på skolens [hjemmeside](#).

3. Forventninger til den nye leder

Ansvar generelt

Den pædagogisk-administrative afdelingsleder refererer til skolelederen og udgør en naturlig del af skolens ledelsesteam. I ledelsesteamet er der et tæt samarbejde med fokus på åbenhed og dialog. Det er et fælles ansvar at udvikle skolen i den retning, vi har sat, ud fra skolens [institutionsaftale](#).

Den pædagogisk-administrative afdelingsleder har ansvaret for den pædagogiske retning med direkte reference til skolelederen. Den pædagogisk-administrative afdelingsleder har ansvar for at skabe og koordinere sammenhæng mellem afdelingens pædagogiske udvikling samt daglige drift – herunder afholdelse af medarbejderudviklingssamtalerne for de medarbejdere, man får ansvaret for.

Hovedopgaverne er blandt andet:

- sparring med lærere og pædagoger om elevsager samt deltage i netværks- og tværfaglige møder vedr. faserne/afdelingernes elever
- deltage i det kommunale netværk for afdelingsledere
- repræsentere skolen i temamøder
- inspiration og faglig pædagogisk sparring i snitflader med ledelsesteamet
- fokus på skolens måltal – både i forhold til trivsel og faglighed
- deltage i praksisfællesskaber i samarbejde med andre udskolingsskoler, ungdomsuddannelser mf.
- administrative opgaver, herunder prøveafholdelser, identificering af elever der har brug for en særlig vejlednings- og/eller skoleindsats og skoleårets planlægning m.fl. i tæt samarbejde med ledelsesteamet.

Opgaverne fordeles i ledelsesteamet efter ansættelse ud fra ønsker og profil.

Opgaver på kortere og længere sigt

Det er forventningen, at den nye afdelingsleder på Høje Kolstrup Skole løser følgende opgaver på kort sigt

- udvikling af en rummelig skole med et stærkt fællesskab med plads til alle – dette i tæt samarbejde med skolens trivselsteam.
- udvikling af Pædagogiske Læringsfællesskaber, så vejlederne har mulighed for at yde støtte til den enkelte lærer i forhold til faglighed og inklusion.
- underbygge skolens udviklingsmål og arbejdet med de sårbare børn og unge.
- indgå i den daglige løsning af administrative opgaver.

Forventninger til personlige, faglige og ledelsesmæssige kvalifikationer

Ansættelsesudvalget lægger vægt på følgende uddannelsesmæssige og faglige kvalifikationer

- uddannelse og erfaring som lærer
- ledelseserfaring er en fordel, men ikke et krav. Vi lægger vægt på, at du har lyst og mod til at træde ind i ledelsesrollen, tage ansvar og udvikle dig som leder. Hvis du ikke allerede har en lederuddannelse, forventer vi, at du har lyst til at påbegynde en.

Til personlige kompetencer har vi følgende forventninger:

Du er

- **Dialogskabende:** Du er udviklingsorienteret, inviterende og opleves nysgerrig og undersøgende, er socialt udadvendt og går konstruktivt i dialog med omgivelserne.
- **Innovativ:** Du ser muligheder og alternativer, afprøver og er vedholdende i forhold til at udviklingen bliver konkret og skaber resultater, kan kombinere og analytisk tilgå de forskellige elementer.
- **Teamorienteret:** Du er opsøgende på at skabe udviklende dialoger med team-medlemmer, får energi af samværet og dialogen med andre, er imødekommende over for teammedlemmerne samt deres ønsker og behov, fremhæver andres mål og succeser, arbejder på at opnå fælles holdbare løsninger for hele teamet.
- **Inspirerende:** Du tager ordet og kommunikerer energisk, træder frem med stor overbevisning omkring egne og fælles budskaber, fanger med entusiasme og smittende begejstring, nemt at læse og afkode og opleves middelbar.
- **Omstillingsparat:** Du trives med uforudsigelighed og forandring, bidrager med initiativer og forslag til nye løsninger, møder nye opgaver med en nysgerrighed, ønsker forandringer og håndterer dem med stor selvsikkerhed, er åben overfor nye meninger og anderledes tænkning, har nemt ved at tilpasse sig nye beslutninger og forslag

4. Aabenraa Kommune som organisation

I Aabenraa Kommune har vi en værdibaseret tilgang til ledelse, hvor tydeligt formulerede forventninger skaber grundlag for dialog og et systematisk arbejde med lederudvikling og lederevaluering. Vores afsæt er fire værdier, som er formuleret og udfoldet i kommunens ledelsesgrundlag *God ledelse er noget, vi skaber sammen*:

- Vi sætter fælles retning og skaber mening
- Vi er ambitiøse og opnår resultater
- Vi leder med fokus på nærvær, ansvar og respekt
- Vi tager økonomisk ansvar med blik for helheden

Med afsæt i ledelsesgrundlaget arbejder kommunen systematisk og udviklingsorienteret med lederevaluering og lederudvikling mv.

Du kan læse mere om [Aabenraa Kommune som arbejdsplads](#), den

[administrative organisering](#) samt [Aabenraa Kommunes personalepolitiske værdier og ledelsesgrundlag](#) på kommunens hjemmeside.

4.1. Forvaltningen Børn og Kultur

Forvaltningen Børn og Kultur har én direktør og fire afdelingschefer for henholdsvis Børn og Familie, Dagtilbud, Kultur og Fritid samt Skole og Undervisning. Derudover er der et tværgående sekretariat, der understøtter arbejdet i forvaltningen. Kommunens mission er at skabe "Det gode liv" sammen med borgerne, og visionen er blandt andet, at alle kan indgå i et aktivt og sundt fællesskab.

I [Sammen om det gode børne-, unge- og familieliv](#) lægges der vægt på en fælles vision, et fælles børne- og ungesyn og tre ambitioner for "Hverdagsliv og gode fællesskaber", "Læring og trivsel" samt "Helhed og sammenhæng", som til sammen sætter retning for arbejdet på hele 0-18 års området i Aabenraa Kommune.

Derudover er der i efteråret 2024 vedtaget et retningspapir med titlen 'Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber', hvor den overordnede målsætning er: "Vi vil udvikle gode børne- og ungefællesskaber, hvor alle lærer, udvikler sig og trives, så de kan udvikle livsduelighed og udfolde deres potentialer". Retningspapiret rummer fire spor for arbejdet med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber i Aabenraa Kommune.

Under retningspapiret arbejdes der blandt andet med den fortsatte udvikling af samarbejdet mellem PPR og dagtilbuds- og skoleområdet, som der allerede har været arbejdet med gennem en årrække. PPR er organiseret om en institution under Børn og Familie.

4.2 Skole og Undervisning

Under Skole og Undervisning er der 18 folkeskoler, én specialskole, én 10-klassesskole, én ungdomsskole og Ungdommens Uddannelsesvejledning. I Skole og Undervisning sætter strategien [Den gode skole for alle børn og unge](#) retningen for vores faglige arbejde på alle kommunens folkeskoler i perioden fra 2026-2029. Strategien rummer fire fokusområder:

- Læring og udvikling
- Trivsel
- Fællesskaber
- Bæredygtig udvikling

Implementering af folkeskolens kvalitetsprogram 'Frihed og fordybelse' er indtænkt i arbejdet med både strategien 'Den gode skole for alle børn og unge' og retningspapiret 'Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber'.

Høje Kolstrup Skole er en del af et aktivt netværk for folkeskoler.

5. Aabenraa Kommune

Kommunen har ca. 59.000 indbyggere og er placeret midt i en dynamisk dansk/tyisk grænseregion, hvor vi har Flensborg som naboby og mulighederne i Hamborg tæt på. Fra Aabenraa by er der let adgang til motorvejen, 45 minutter til Lillebæltsbroen, 30 minutter til Flensborg og 35 minutter til Kolding. Kommunen er præget af storslået og varieret natur, hvor dybe fjorde, smukke gamle skove og en stærkt kuperet natur sætter sit præg på landskab og byer.

Vi arbejder hver dag for at skabe det gode liv for både borgere, virksomheder og besøgende. Erhvervslivet har gennem de sidste mange år øget antallet af arbejdspladser, og vi forventer i de kommende år en positiv udvikling i befolkningstallet og fortsat nye arbejdspladser. Det kræver en vedvarende indsats at tiltrække og ikke mindst bevare tilknytningen til borgere og virksomheder, så alle både oplever en god modtagelse, men også et godt liv, når hverdagen kalder.

Den politiske organisation består af Byrådet, Økonomiudvalget og syv fagudvalg.

Det politiske samarbejde er respektfuldt og ordentligt. Der er en god politisk tone – man taler pænt til hinanden, uanset om man er enige eller ej, og det er med til at skabe positive vibrationer ned i den administrative organisation.

5.1 Er du ny i Aabenraa Kommune?

Hvis du ikke allerede bor i Aabenraa Kommune, men overvejer at flytte tæt på din nye arbejdsplads, bliver du en del af en kommune, der er i forvandling i disse år. Byfornyelsesprojekter, et fuldt udbygget sygehus, nye skoler og daginstitutioner, en ny campus for de studerende og et aktivt kultur- og fritidsliv med alt lige fra koncerter, barer og caféer til mountainbiketerræn, sportsforeninger og museer er bare nogle af de muligheder, du finder her.

Hvis du overvejer at flytte til Aabenraa Kommune, kan du finde oplysninger om område, bosætning og muligheder for at få hjælp til at finde job til din ægtefælle

eller samlever på kommunens [hjemmeside](#). Du kan desuden få personlig rådgivning fra Aabenraa Kommunes bosætningsteam, som gerne vejleder i at finde bolig, børnehaven, byggegrund eller job til din partner – kort sagt alt det, der skal være styr på, når man flytter til en ny by. Bosætningsteamet kan du læse mere om på [hjemmesiden](#) eller kontakte dem på e-mail tilflytter@aabenraa.dk.

Nye medarbejdere er også velkomne i Aabenraas netværk for tilflyttere, hvor man mødes om aktiviteter som virksomhedsbesøg, caféture og fællesspisning, hvilket giver dig mulighed for at lære både egnen og andre tilflyttere at kende.

6. Ansættelsesprocessen

Som led i ansættelsesprocessen vil der blive gennemført to samtalerunder. Mellem første og anden samtalerunde vil der blive udarbejdet en personprofilanalyse, som præsenteres for ansættelsesudvalget forud for anden samtale. Personprofilanalysen udarbejdes på baggrund af et elektronisk spørgeskema og en personlig samtale med en ledelseskonsulent.

Løn- og ansættelsesvilkår

Ansættelse sker på baggrund af en forhåndsftale på området.

Vi gør opmærksom på, at der forud for ansættelsen vil blive indhentet børne- og straffeattest, og at ansættelse er betinget af, at disse er tilfredsstillende.

Ansættelsesudvalg

Ansættelsesudvalget består af:

- John Skovby, skoleleder
- Lone Stadsholt, afdelingsleder
- Birger Hansen, pædagog – TR/AMR i SFO
- Connie Nielsen, lærer – TR og medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen
- Laila Irene Lolle Mortensen, skolesekretær
- Forældrevalgte fra Skolebestyrelsen

Ansættelsesudvalget vurderer ansøgerne ud fra de faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer og erfaringer, som er beskrevet i job- og kompetenceprofilen.

Ansættelsesudvalget har efter sidste samtalerunde følgende grundlag for vurderingen af de sidste ansøgere:

- Den skriftlige ansøgning
- Det personlige indtryk fra de to samtaler
- Den mundtlige tilbagemelding til ansættelsesudvalget på personprofilanalysen
- Fremlæggelsen af de stillede opgaver
- Resultatet af indhentede referencer. Referencerne indhentes inden anden samtalerunde og kun efter aftale med ansøger.

Ansøgning og samtale

Aabenraa Kommune benytter et elektronisk rekrutteringssystem. Du skal derfor sende din ansøgning online ved stillingsopslaget.

Ansøgningen skal være kommunen i hænde senest den **8. oktober 2026**.

Der sendes kvittering for modtagelsen af ansøgningen til den mailadresse, som du angiver i rekrutteringssystemet. Mailadressen forudsættes at kunne anvendes til fortrolig kommunikation om ansættelsesprocessen.

Den **9. oktober 2026** træffer ansættelsesudvalget beslutning om, hvem der skal indkaldes til 1. samtale.

Første samtalerunde afvikles den **21. oktober 2026**, hvorefter ansættelsesudvalget afgør, hvilke ansøgere der går videre til anden runde. De pågældende ansøgere kontaktes telefonisk eller pr. mail. Personprofilanalysen til brug for anden samtalerunde gennemføres elektronisk. Der vil blive sendt information herom via mail. Ansøgere vil få personlig tilbagemelding på personprofilanalysen enten fredag den 30. oktober eller mandag den 2. november.

Anden samtalerunde gennemføres den **9. november 2026**.

Ansættelsesudvalget træffer beslutning om ansættelsen umiddelbart efter anden samtalerunde.

Forventet tiltrædelse pr. **1. januar 2027**.

Yderligere informationer om stillingen

Interesserede ansøgere er velkomne til at kontakte skoleleder, John Skovby på tlf. 2147 7296 eller afdelingsleder Lone Stadsholt på tlf. 2132 6939 med spørgsmål om stillingen og forventningerne til den kommende afdelingsleder.

Kom gerne på besøg og få en rundvisning samt en kop kaffe. Vi vil meget gerne præsentere skolen, fortælle noget om hvem vi er, og vi er nysgerrige på, hvad *du* særligt er optaget af.