Job- og kompetenceprofil for pædagogfaglig leder på Ørum skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Ørum Skole er en mindre lokal folkeskole på 220 elever beliggende i den østlige del af Viborg Kommune. Her er et stærkt lokalsamfund og byen er i stor udvikling. Skolen er kendetegnet ved nærværende fællesskaber, tætte relationer og et stærkt fokus på børns læring, trivsel og udvikling.

Stillingen omfatter ledelsesansvar for indskolingen samt skolens SFO- og klubtilbud. Den pædagogfaglige leder får personaleansvar for medarbejderne i indskolingen, SFO og klub. Sammen skal vi sikre sammenhæng mellem skole- og fritidsdel til gavn for børnenes udvikling. Vi er omkring 30 medarbejdere som består af TAP-personale, lærere, pædagoger og pædagogmedhjælper.

Kerneopgaven på Ørum Skole er at skabe læring, trivsel og dannelse for alle børn gennem stærke fællesskaber og høj kvalitet i undervisnings- og fritidstilbud. Vi arbejder for at skabe et trygt, sundt og udviklende fysisk, psykisk og socialt miljø, hvor alle børn oplever deltagelsesmuligheder, tilhørsforhold og meningsfulde relationer. Skolen har meget udenomsplads, hvilket giver forskellige aktivitetsmuligheder. Udeområder inddrages også i undervisningen. På en mindre skole som vores, er der ikke langt fra ledelsesgangen til resten af skolen. Vi kender de fleste elever og forældre, og glæder os over, at vi får lov til at tage del i mange forskellige opgaver. Vi har engageret skolebestyrelse, som understøtter skolens arbejde og udvikling. Forældrekredsen er også tæt på i form af frivillighed og bidrager fx med et "forældreband", med fælles arbejdsdage og med gæstebemanding til vores valgfag.

Vi tilbyder således at byde dig velkommen til en velfungerende lille lokalskole, der arbejder benhårdt på at skabe læringsbaner og muligheder for at alle børn er i privilegerede positioner så ofte som muligt, og vores fokus er hvordan vi bedst skaber forudsætningerne for, at alle børn får muligheden for at trives og udvikle sig. Det tror vi på, at vi bedst gør, hvis der er psykologisk tryghed for børn og voksne og et tæt skole-hjem-samarbejde.

Vi søger derfor en leder, der trives tæt på praksis, har fingeren på pulsen i hverdagen og motiveres af at skabe resultater gennem medarbejdere, relationer og faglig udvikling. En leder, der er synlig, engageret og som brænder for fritidspædagogik, kerneopgaven og tid med børnene.

Hvad kan vi tilbyde?

- En central plads i et nyt og ambitiøst ledelsesteam med stor mulighed for at præge skolens fremtidige udvikling.
- En arbejdsplads med korte beslutningsveje og tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere.
- Engagerede og kompetente medarbejdere, der er optaget af at skabe de bedste muligheder for børnene.
- En lederstilling med stor variation og mulighed for både strategisk, faglig og driftsmæssig ledelse.
- Et stærkt lokalt fællesskab med tæt samarbejde mellem skole, hjem og lokalsamfund.
- Gode muligheder for sparring, kompetenceudvikling og personlig ledelsesmæssig vækst.
- En kultur præget af tillid, ordentlighed, humor og høj grad af involvering.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Lederen for indskoling, SFO og klub får ansvar for den pædagogiske og personalemæssige ledelse af skolens yngste børnefællesskaber. Opgaven er at sikre høj kvalitet, sammenhæng og udvikling på tværs af skole- og fritidsområdet gennem ledelse tæt på praksis.

Du kommer til at være tovholder på alt fra de lavpraktiske ting som f.eks. vagtplaner og arrangementer samt de mere komplekse opgaver der ligger i at arbejde med inklusion, trivsel, læringssyn, didaktik og forståelse for komplekse situationer. Du må ligeledes forvente tid til administrative opgaver og tid på gulvet sammen med børn og personale. Du bliver del af en stor ledelsesgruppe i Viborg kommune, som tilbyder sparring,

netværk, fælles fagligt ståsted og socialt samvær samt et tæt samarbejde med Hammershøj Skole som vi er i skolefællesskab med.

Personaleledelse
- Daglig ledelse af medarbejdere i indskoling, SFO og klub.
- Trivsel, arbejdsmiljø og kompetenceudvikling.
- MUS-, sygefraværs- og øvrige personalesamtaler.
- Synlig og nærværende ledelse med fokus på følgeskab.

Faglig ledelse
- Sikre høj faglig kvalitet og udvikling i indskoling, SFO og klub.
- Drive kompetenceudvikling og skabe læring blandt medarbejderne.
- Bedrive synlig ledelse tæt på praksis med stor tilstedeværelse i hverdagen.
- Understøtte inkluderende fællesskaber, læring og trivsel for alle børn.
- Bidrage aktivt til skolens samlede udvikling som en del af ledelsesteamet.

Økonomisk ansvar
- Medansvar for ressourcestyring inden for eget område.
- Budgetopfølgning og prioritering i tæt samarbejde med skolelederen, som har det overordnede budgetansvar.

Ørum Skole ledes af et ledelsesteam bestående af skoleleder, afdelingsleder samt leder for indskoling, SFO og klub. Skolen indgår i et skolefællesskab med Hammershøj Skole under fælles skoleledelse i dette skoleår. Den pædagogfaglige leder er nærmeste leder for indskoling, SFO og klub. Vedkommende refererer til skolelederen og indgår i skolens samlede ledelsesteam. Medarbejdere i indskoling, SFO og klub refererer til lederen for området.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Lederen skal være med til at videreudvikle Ørum Skole som et attraktivt og inkluderende skole- og fritidstilbud, hvor børn trives, lærer og udvikler sig i stærke fællesskaber. Stillingen kalder på en leder, der går forrest i hverdagen, er synlig i praksis og skaber resultater gennem tæt samarbejde med medarbejdere, børn og forældre.

- Sikre sammenhæng mellem indskoling, SFO og klub, så børnene oplever en rød tråd gennem hele dagen.
- Videreudvikle SFO- og klubtilbuddet som attraktive lærings- og fritidsmiljøer for børn og familier.
- Bidrage til udviklingen af bæredygtige strukturer, der understøtter høj kvalitet i en hverdag, hvor relativt få voksne skal skabe gode rammer for mange børn.
- Bidrage til at fastholde og styrke Ørum Skoles position som et attraktivt skoletilbud for områdets børn og familier.
- At skabe de bedst mulige lærings- og trivselsmiljøer med de ressourcer, der er til rådighed.
- At styrke inkluderende fællesskaber, så flere børn lykkes i de almene læringsmiljøer.
- At skabe balance mellem drift og udvikling gennem ledelse tæt på praksis.
- At udvikle attraktive SFO- og klubtilbud, som understøtter både børns trivsel, relationer og udvikling.

4. God ledelse i Viborg Kommune

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune.

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "Forskellige i fællesskab" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som pædagogfaglig leder

Vi søger en leder, der brænder for børns trivsel, læring og udvikling, og som trives med ledelse tæt på praksis.

Faglige kompetencer, du

- er uddannet pædagog
- har erfaring fra skole-, SFO- eller klubområdet
- har gerne specialpædagogisk erfaring og viden om inklusion
- har indsigt i arbejdet med børnefællesskaber, trivsel og udvikling.

Ledelsesmæssige kompetencer, du

- har ledelseserfaring eller dokumenterede ledelseskompetencer
- har evne til at skabe retning, følgeskab og faglig udvikling
- kan omsætte mål og beslutninger til handling i praksis
- har fokus på medarbejdernes kompetenceudvikling.

Personlige kompetencer, du er

- synlig, nærværende og relationsstærk
- tydelig og handlekraftig i din ledelse
- involverende og samarbejdsorienteret
- trives med en hverdag tæt på børn og medarbejdere, og du prioriterer ledelse tæt på praksis
- arbejder med tillid, ordentlighed og et stærkt engagement i kerneopgaven
- brænder for fritidspædagogik og ser værdien i at skabe stærke sammenhænge mellem skole, SFO og klub
- har blik for både det enkelte barns behov og fællesskabets betydning for trivsel, læring og udvikling.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af ledelses- og medarbejderrepræsentanter samt repræsentanter fra skolebestyrelsen:

- Skoleleder, Anne Vindberg-Larsen,
- Afdelingsleder, Jacob Axelsen
- Indskolingsleder fra Hammershøj Skole, Pernille Frank

- Repræsentanter fra skolebestyrelsen
- Medarbejderrepræsentanter fra indskoling samt SFO og klub

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er den 3. december 2026

Samtaler
1. samtale afholdes den 7. december 2026
2. samtale afholdes den d. 14. december.

Begge dage afholdes samtalerne fra klokken 12.30.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en rekrutteringskonsulent.
For yderligere information om jobbet som pædagogfaglig leder er du velkommen til at kontakte skoleleder Anne Vindberg-Larsen på telefon 24 85 95 17 eller mail anvin@viborg.dk