Job- og personprofil

Skoleleder til Blicherskolen

Randers Kommune

November 2026





Opdragsgiver Randers Kommune

Adresse Randers Kommune
Laksetorvet 1
8900 Randers
Tlf. 89 15 15 15

Stilling Skoleleder til Blicherskolen

Refererer til Skolechefen i Børn og Skole

Tiltrædelse 01.02.2027

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til

skolechef Lars Tybjerg Mølgaard,
tlf.: 23 64 07 88.

Der henvises til Randers Kommunes hjemmeside, for materiale om bl.a.:

- Fremtidens Randers
- Værdigrundlag
- Randersmodellen
- Personale- og Ledelsespolitik

Ansøgningsfrist 5. december 2026

Første samtalerunde 8. december 2026 i tidsrummet 14:00-21:00

Personprofil Tilbagemelding til kandidater, der går videre: d. 14. december i tidsrummet 13:00-16:00

Anden samtalerunde 16. december 2026 i tidsrummet 15:00-20:00

Ansættelsesudvalget

- Lars Tybjerg Mølgaard, Skolechef
- Tina Braad Herping, Viceskoleleder
- Eva Ernst Nielsen, Pædagogisk afdelingsleder
- Ellen Marie Brath, Formand for skolebestyrelsen
- Kosta Klasnic, Medlem af skolebestyrelsen
- Peter Herred Jensen, Medlem af skolebestyrelsen
- Bo Ballegaard, TR lærer
- Henrik Larsen, TR pædagoger
- Berit Gleerup Kristensen, TR skolesekretærerne



Kort om Randers Kommune og Børn og Skole

Randers Kommune er en ambitiøs kommune i rivende udvikling. Kommunen satser på vækst og udvikling, herunder den løbende udvikling af kvaliteten af velfærdsydelserne og en fremsynet og bæredygtig udvikling af Randers by, landdistrikterne og infrastrukturen. Kommunen er en af landets største og har knap 100.000 indbyggere og et areal på ca. 750 kvadratkilometer.

I Randers Kommune vil vi sikre, at børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværorganisatoriske og tværfaglige samspil.

Børn og Skole tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års-området og består af ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet.

I 2025 vedtog byrådet et generations-projekt under overskriften *Fremtidens Randers.* Centralt i dette arbejde er at sikre de bedst mulige rammer for et godt børne- og ungeliv – hvor alle børn, uanset baggrund, får mulighed for at lykkes. Kommunen ønsker at drive denne udvikling i tæt samspil med det omgivende samfund – elever, forældre, medarbejdere og andre aktører. Du kan læse mere om *Fremtidens Randers*, herunder de konkrete strategiske målsætninger på www.fremtidensranders.dk.

Randers Kommune tilbyder en spændende og attraktiv stilling som skoleleder. Der er stort fokus på skoleområdet i Randers Kommune, med stort politisk engagement og prioritering, og med mange store dagsordener, som vil sætte retning for skoleområdets fremtid. Fokus er at realisere byrådets målsætninger og ambitioner for børne- og ungeområdet i Randers Kommune gennem tværfagligt samarbejde.

Om jobbet og aktuelle udviklingsprojekter i Randers kommune

Børn og Skole i Randers Kommune står overfor en række større opgaver på skoleområdet. Det drejer sig bl.a. om:

- **Fremtidens Randers**
  Skoleområdet er en central aktør i at indfri byrådets strategiske målsætninger om at *Flere børn i udsatte positioner skal løftes* og at *Flere borgere skal være selvforsørgende,* som blev vedtaget i forbindelse med udmøntningsplanen for *Fremtidens Randers* i foråret 2026. I forlængelse af disse målsætninger vil forvaltningen i skoleåret 2026/2027 udarbejde en

analyse af muligheden for at lave en mere anvendelsesorienteret og praktisk udskolingen med fokus på stærke klassefællesskaber. Analysen vil ligeledes behandle, hvordan overgangen fra mellemtrin til udskoling kan styrkes.

- **Kvalitetsudvikling på skoleområdet**
  På baggrund af en inddragende proces blandt relevante aktører, har vi identificeret og defineret fire pejlemærker for god kvalitet i undervisningen, som vi arbejder med på skoleområdet i Randers Kommune. De fire pejlemærker er *fællesskab og mangfoldighed, trivsel og deltagelsesmuligheder, læring og motivation, dannelse og udvikling.* Kvalitetsarbejdet drøftes løbende lokalt på skolerne, på sparringsmøder mellem skolelederen og forvaltningen og i de årlige skoleudviklingssamtaler.

- **Stærkere børnefællesskaber**
  Vi arbejder løbende med at skabe stærke børnefællesskaber, som muliggør at endnu flere elever er en del af almenundervisningen i deres nærmiljø. Arbejdet med stærkere børnefællesskaber står på skuldrene af vores fælles børne- og læringssyn, der bygger på en ressourceorienteret tilgang i arbejdet med elevernes trivsel og læring. Sideløbende arbejdes der også med at styrke rammerne omkring det specialiserede undervisningsområde, herunder visitationsproceduren, tydelige målgruppebeskrivelser og praksisnær PPR.

Ledelsesmæssige og personlige kompetencer

Vi søger en fagligt stærk leder, som kan samle hele Blicherskolen – på tværs af almensporet, specialklasserne og SFO. Du trives i rollen som skolens ansigt udadtil og ser det som din opgave at styrke vores fortælling og profil, så vi forbliver det naturlige førstevalg i Spentrup og omegn.

Som leder motiveres du af at skabe en arbejdsplads, hvor trivslen er i top hos både børn og voksne. I dit samarbejde med medarbejderne lægger du vægt på tillid, fleksibilitet, medbestemmelse og faglig udvikling. Du møder elever, forældre og medarbejdere i øjenhøjde og kommer rundt på skolen, hvor du lytter til forskellige perspektiver. Samtidig er du handlekraftig, tydelig og retfærdig i din problemløsning, og du tør tage de svære samtaler, når situationen kræver det.

I udvælgelsen af vores kommende leder lægger vi desuden vægt på at:

- Du er en synlig leder og skaber en atmosfære, hvor alle føler sig velkommen.
- Du tager dig tid til at stikke fingeren i jorden og lære vores skole at kende, før du bringer nye visioner i spil.
- Du tør uddelegere ansvar til både ledere og medarbejdere.
- Du vægter teamledelse højt og investerer tid i at få hele kontorteamet i sync.
- Du prioriterer og skaber klare rammer for, at alle medarbejdere løbende kan udvikle sig.
- Du understøtter aktivt det gode og ligeværdige samarbejde mellem lærere og pædagoger.
- Du prioriterer fællesskabet højt og har blik for at skabe en rød tråd for eleverne hele vejen fra 0. til 9. klasse.
- Du vil videreføre vores traditioner og vigtige rolle som samlingspunkt i byen.

- Du har forståelse for dynamikkerne i et landsbysamfund og engagerer dig i byens fortsatte udvikling.

Vi forventer desuden at:

- Du har ledererfaring fra skoleområdet samt en lederuddannelse – eller er godt i gang med en sådan.
- Du kan navigere i en politisk ledet organisation og bidrage aktivt til det tværgående samarbejde i skoleledergruppen.

Beskrivelse af skolen

Blicherskolen er en mellemstor skole beliggende i Spentrup nord for Randers. Skolen er det naturlige skolevalg for områdets børn, og her har omkring 400 elever og ca. 70 engagerede medarbejdere deres daglige gang. Eleverne fordeler sig på 23 klasser – 19 i almensporet fra 0.-9. årgang og 4 aldersopdelte klasser i specialafdelingen. Til skolen er der knyttet en velbesøgt SFO med ca. 130 børn, og hverdagen er præget af et tæt tværprofessionelt samarbejde, der sikrer trygge og indholdsrige rammer for alle.

På skolen arbejdes der målrettet med at styrke elevernes trivsel. Engagement, fællesskab og gensidig respekt udgør fundamentet for hverdagen. Vi sætter aktivt ind på at skabe inkluderende børnefællesskaber og et tæt, tillidsfuldt samarbejde med forældrene. Det gør vi ud fra en anerkendende tilgang, som skaber tryghed og motiverer eleverne til at gøre deres bedste. Derfor er vi stolte af, at skolen år efter år scorer højt i den nationale trivselsmåling. Aktuelt arbejder vi blandt andet målrettet med "pausernes potentiale", hvor vi har sat gang i flere trivselsfremmende aktiviteter på tværs af hele skolen.

Blicherskolen er en veldrevet skole med høje faglige ambitioner og en positiv undervisningseffekt, hvor professionelle læringsfællesskaber (PLF) er centrale for den pædagogiske udvikling. Vi arbejder fokuseret for, at alle elever bliver så dygtige, som de kan. Blicherskolen er en skole for alle, og vi arbejder systematisk og ambitiøst med inklusion for at sikre deltagelsesmuligheder og trivsel for den enkelte elev – blandt andet gennem co-teaching, fokusbånd, målrettet ordblindeindsats og et tæt tværprofessionelt samarbejde

Som ny skoleleder træder du ind på et solidt fundament af stærke værdier og høj faglighed. Din opgave bliver at bygge videre på denne kultur og sætte retningen for de næste udviklingsskridt, så Blicherskolen fortsætter med at være et trygt, ambitiøst og inkluderende sted at lære for alle.

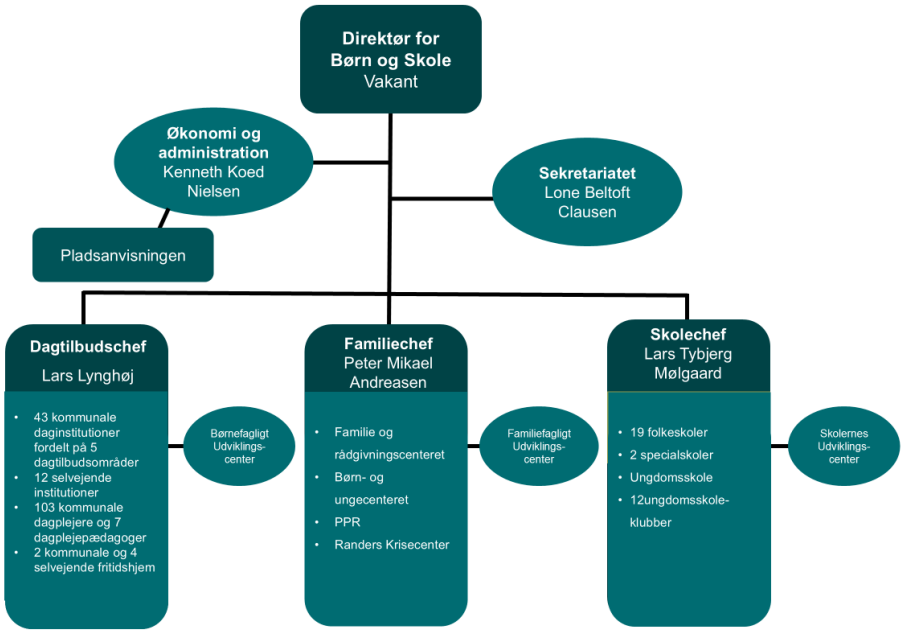
Børn og Skole

I Randers Kommune vil vi sikre, at børn og unge vokser op med de bedst mulige betingelser for dannelse, uddannelse, udvikling og trivsel. Dette med fokus på fællesskab, barnet i centrum samt helhed og sammenhæng i indsatserne – gerne i tværorganisatoriske og tværfaglige samspil. Børn og Skole tager hver dag hånd om ca. 14.000 børn og unge på 0-18 års-området og består af ca. 3.100 medarbejdere og 60 ledere fordelt på dagtilbud, folkeskoler og familieområdet.

Forvaltningen ledes af en stærk chefgruppe, som samarbejder på tværs. Chefgruppen består af skolechef, sekretariatschef, en økonomi- og administrationschef, samt to andre fagchefer for dagtilbud og familie. Fagcheferne er primært ledere af ledere, mens sekretariatet og afdelingen for Analyse og Økonomi primært består af konsulenter og administrative medarbejdere.

Til de tre fagområder skole, børn og familie er der etableret tre faglige udviklingscentre – ét under hver fagchef, som kaldes henholdsvis Skolernes Udviklingscenter, Børnefagligt Udviklingscenter og Familiefagligt Udviklingscenter. De faglige centre understøtter fagchefernes faglige og ledelsesmæssige udvikling af de tre fagområder på tværs i organisationen.

Du kan læse mere på vores hjemmeside om Børn og Skole.



Skoleområdet

Folkeskolen i Randers Kommune er for alle. Der skal være plads til forskellighed på skolerne og plads til forskellige skoler. Et altid nærværende fokus er at skabe kvalitet i både faglighed og ledelse. Målet er, at skolen skal støtte elevernes alsidige udvikling og give dem tro på egne evner og en tillid til egne muligheder i deres videre vej i ungdoms- og videregående uddannelser. Skoleområdet er desuden en central aktør i at indfri byrådets strategiske målsætninger om at *Flere børn i udsatte positioner skal løftes* og at *Flere borgere skal være selvforsørgende,* som blev vedtaget i forbindelse med udmøntningsplanen for *Fremtidens Randers* i foråret 2026.

Skolechefen har det overordnede ansvar for skoleområdet, som består af:

- 19 kommunale folkeskoler
- To specialskoler
- To kommunale børnebyer (skoler, hvor der er tilknyttet en børnehave)

- Randers Ungdomsskole
- SSP
- Skolernes Udviklingscenter

Dagtilbudsområdet
Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er under vækst. Befolkningsprognosen i Randers Kommune forudsiger en vækst i antal ½-5-årige børn i kommunen i de kommende år. Sammen med implementeringen af minimumsnormeringer, og i den anledning et fokus på rekruttering af nye medarbejdere, vil Randers Kommune forsat sikre en god kvalitet i dagtilbuddene med kompetent personale samt evidens-, forsknings-, og vidensbaserede indsatser. Dagtilbudsområdet i Randers Kommune er kendetegnet ved en høj forældretilfredshed og et stort fokus på at sikre barnet en god start på livet med udgangspunkt i leg, læring og inklusion. På dagtilbudsområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børn- og ungepolitik.

Dagtilbudschefen har det overordnede ansvar for dagtilbudsområdet, som består af:
- Fem dagtilbudsområder med 42 kommunale dagtilbud
- To kommunale børnebyer (børnehaver, som ligger sammen med en skole)
- 12 selvejende daginstitutioner
- Dagplejen
- Et kommunalt, fire selvejende og to private fritidshjem/fritidstilbud
- Børnefagligt Udviklingscenter

Familieområdet
Familieområdet er i en stærkt positiv udvikling, som kun er fortsat siden familiechefens tiltrædelse den 1. november 2022. Familieområdet fokuserede sidste år på implementering af et fællesfagligt fundament med udgangspunkt i den løsningsfokuserede tilgang, Signs of Safety og netværksinddragelse som er et nyt arbejdsgrundlag for området, samt en omorganisering. Omorganiseringen afprøver nye måder at skabe større integrationer mellem myndighed og udfører, og hertil nye metoder til at samarbejde på tværs til gavn for børnene, de unge og familierne. På familieområdet arbejdes der med udgangspunkt i Randers Kommunes Børne- og Ungepolitik. Det er familiechefen i Børn og Skole, der har det overordnede ansvar for familieområdet.

Familiechefen har det overordnede ansvar for familieområdet, som består af seks centre:
- Familie- og Rådgivningscenteret
- FamilieCentret
- UngeCentret
- Center for Psykologisk Pædagogisk Rådgivning (PPR)
- Randers Krisecenter
- Familiefagligt Udviklingscenter

Analyse og Økonomi

Analyse og Økonomi understøtter sammen med Børn og Skole Sekretariatet driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Analyse og Økonomi arbejder bl.a. med økonomistyring i tæt samarbejde med fagchefer og direktør, strategisk understøttelse af budgetprocesser og budgetopfølgninger, regnskabsaflæggelse, ledelsesinformation og forvaltningens it- og digitaliseringsprocesser.

Pladsanvisningen
Pladsanvisningen anviser pladser til dagpleje, vuggestue, børnehave eller fritidstilbud, så vores forældre føler sig godt hjulpet. Pladsanvisningen arbejder tæt sammen med dagtilbudsområdet, og har derfor også naturligt et samarbejde med dagtilbudschefen i forhold til at sikre, at pladsanvisningen hurtigt kan implementere ændringer på børneområdet bl.a. i forbindelse med kapacitetstilpasning.

Børn og Skole Sekretariatet
Børn og Skole Sekretariatet har ansvaret for sekretariatsbetjeningen af det politiske udvalg; børne- og skoleudvalget. Det er sekretariatets opgave at sikre kvalitet og rettidighed i sager til det politiske niveau. Sekretariatet understøtter derudover også driften af de mange decentrale arbejdspladser på dagtilbuds-, skole- og familieområdet. Sekretariatet bidrager med analyser, rapporter og udviklingsforløb, som understøtter udviklingen af tilbud til børn, unge og familier samt juridisk rådgivning inden for alle forvaltningens fagområder.

Sekretariatet bistår både direktøren for Børn og Skole samt fagcheferne med rådgivning og sekretariatsbetjening og har et naturligt tæt samarbejde med Analyse og Økonomi.

Kort om Randers Kommunes vision, værdigrundlag og den overordnede organisationsstruktur

Fremtidens Randers Kommune

Med budget 2024-2027 igangsatte byrådet et stort forandringsprojekt, der skal skabe grundlaget for Fremtidens Randers Kommune og løfte den socioøkonomiske profil:

Vi vil skabe et fundament, hvor langt flere får bedre livschancer, og hvor vi styrker forebyggelse, trivsel og læring. Vi gør det med afsæt i fælles løsninger, hvor kommune, borgere, erhvervsliv og et aktivt civilsamfund udvikler fremtiden sammen. Vi gør det på en måde, hvor stærk inddragelse går hånd i hånd med målet om at udvikle kommunen i en mere bæredygtig og attraktiv retning.

De fem overordnede målsætninger i den strategiske plan for Fremtidens Randers er:

- Flere børn og unge i udsatte positioner skal løftes
- Flere selvforsørgende borgere
- En mere erhvervsvenlig kommune og flere arbejdspladser
- Øget sundhed og trivsel
- Attraktiv bosætningskommune og boliger i bedre kvalitet

Du kan læse mere om den strategiske plan og de kommende indsatser på https://www.fremtidensranders.dk.

Randers Kommunes styringsmodel – Randersmodellen 2.0

Kommunens styringsmodel – Randersmodellen 2.0 blev revideret i 2026. Modellen hviler på to på en tydelig adskillelse af det politiske og det administrative styringsrum. På denne måde styrkes byrådets mulighed for at bevæge sig på et strategisk niveau, hvor den politiske retning sættes. Det administrative niveau kan med det afsæt arbejde på et mere taktisk og operationelt niveau med at oversætte og udfylde det decentrale ledelsesrum. Formålet med Randersmodellen er at skabe rammerne for, at kommunen både kan levere effektiv service med høj kvalitet til borgere og virksomheder, og samtidigt også kan skabe udvikling.

Med Randersmodellen ønskes der fokuseret mere på kvalitet og udvikling i opgaveløsningen samt dialog og samarbejde i stedet for detailstyring og kontrol i traditionel forstand. Som modtagere af de kommunale serviceydelser forventer borgerne at få service af høj kvalitet, der er tilpasset deres individuelle behov og krav. Tilsvarende forventer de i mødet med kommunen som myndighedsudøver at modtage korrekt, hurtig, smidig og venlig behandling. Randersmodellen hviler således på, at alle medarbejdere og ledere har viljen og lysten til at arbejde efter byrådets mål og rammer, at de er fornuftige og ansvarlige og har potentialet for at udvikle sig og bidrage til organisationens udvikling.

Tilsvarende baseres den overordnede organisationsstruktur og styring på følgende principper:

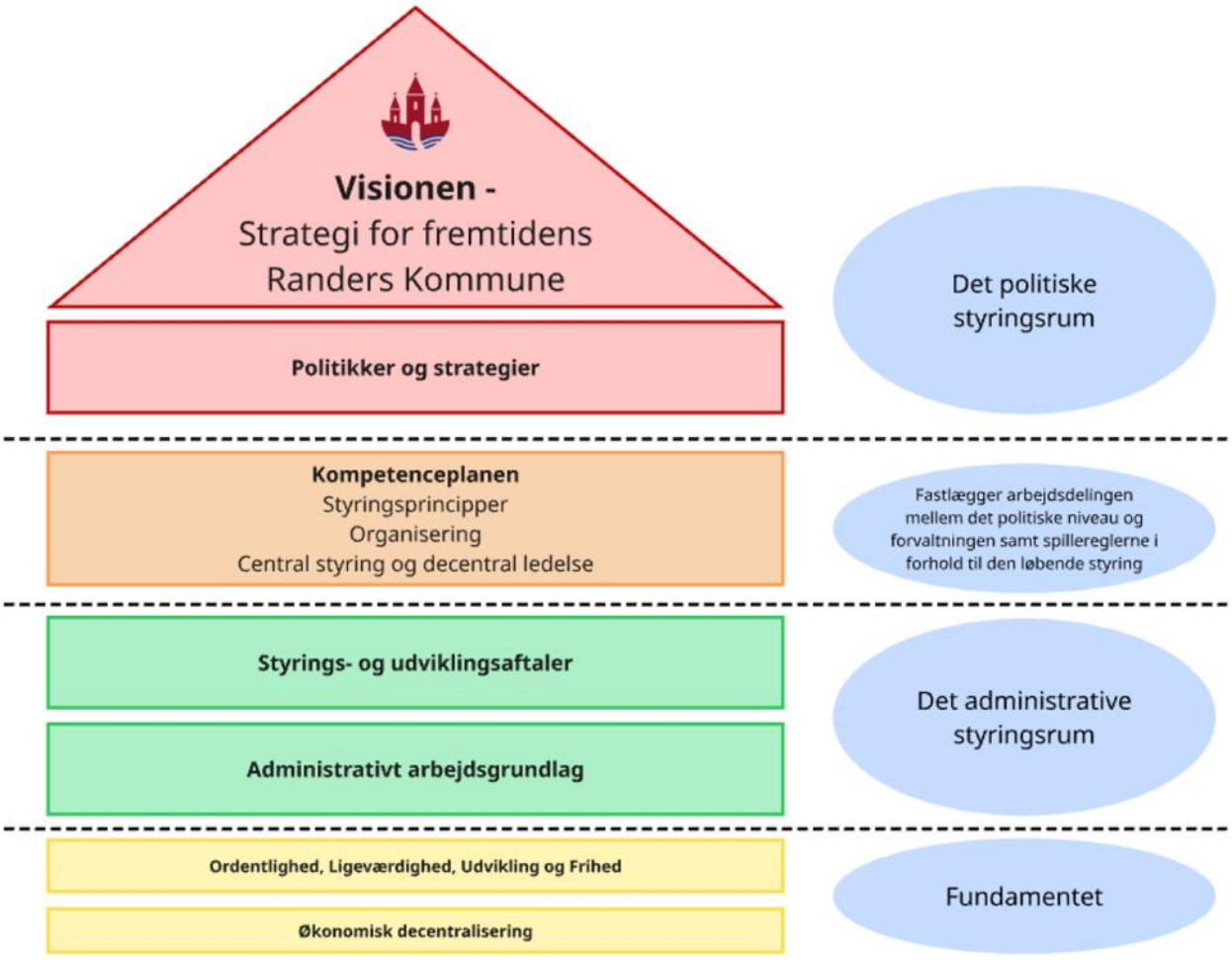
- **Central styring – decentral ledelse**
  Byrådets muligheder for at styre og være politikskabende optimeres samtidig med, at de decentrale, borgervendte enheder gives de bedst mulige betingelser for at yde god og ressourceeffektiv service til borgerne tilpasset lokale forhold.

- **Brugerorientering og borgerinvolvering**
  Organisationen skal i sin opbygning orientere sig mod brugerne af kommunens ydelser og mod borgerne som en del af det lokale fællesskab – både i kommunen som helhed og i de enkelte lokalsamfund.

- **Faglighed, kvalitet og helhed**
  Der skal i organisationen opbygges og fastholdes stærke faglige miljøer, der sikrer at opgaverne løses med høj kvalitet samtidig med at helhedsperspektivet bibeholdes internt i kommunen som organisation såvel som for borgeren.

- **Effektivitet**
  Ressourceudnyttelsen og arbejdsgangene søges til stadighed optimeret og organisationen arbejder bevidst med evaluering og kvalitetssikring.

Randersmodellen 2.0 kan illustreres som et hus. Udenfor huset er den lovgivning og bekendtgørelser mv., som er den eksterne ramme for hele kommunes virke.



Du kan læse mere på vores hjemmeside om Randersmodellen.

Randers Kommunes værdigrundlag
Randers Kommune er en værdibaseret organisation, hvor vi har kerneopgaven i centrum for alle vores beslutninger og handlinger. Vores værdier udgør sammen med vores faglighed den helt grundlæggende forståelse, når vi i dagligdagen løser opgaver på kommunens mange forskellige arbejdspladser. I Randers Kommune har vi fire værdier. Ordentlighed og Ligeværdighed er værdier, som vi står på. De er fundamentet for vores adfærd. Udvikling og Frihed er værdier, som vi rækker efter – som drivkraft for udvikling og fremtid.

Ordentlighed

- Vi siger det, vi mener og gør det, vi siger
- Vi kommunikerer åbent og via de rette kanaler

- Vi har tillid til hinanden

Ligeværdighed
- Vi taler med – og ikke om hinanden – meninger og synspunkter respekteres
- Vi behandler hinanden – og andre – med respekt og hensyn
- Vi er ikke – og skal ikke være ens – mangfoldighed er en styrke

Udvikling
- Vi ønsker at udvikle os og skabe nye og bedre faglige løsninger
- Vi skaber plads til nye idéer og tør gå nye veje
- Vi giver hinanden konstruktiv kritik, ros og ris

Frihed
- Vi har frihed til at handle under ansvar for vores fælles mål
- Vi har højt til loftet og koordinerer på tværs til gavn for borgerne
- Vi er risikovillige – uden at være ufornuftige

Du kan læse mere på vores hjemmeside om værdigrundlaget.

Personale- og Ledelsespolitik
Personale- og Ledelsespolitikken har til formål at støtte gode vilkår og udviklende rammer for medarbejderne. Den skal medvirke til et godt arbejdsmiljø og understøtte den attraktive arbejdsplads for vores nuværende medarbejdere og ledere samt bidrage til at tiltrække og fastholde de mange nye medarbejdere, som vi får brug for i fremtiden.

Politikken udgør sammen med kommunens værdigrundlag og Randersmodellen 2.0 rammen for det arbejde og det samarbejde alle medarbejdere og ledere i Randers Kommune indgår i hver dag. Dette samarbejde omhandler både kontakten til borgerne, mellem kollegaerne samt mellem ledere og medarbejdere.

Du kan læse mere på vores hjemmeside om Personale- og Ledelsespolitikken.

Den politiske organisation
Randers Byråd består af 31 medlemmer, og der er nedsat 9 stående udvalg:
- Økonomiudvalget
- Børn- og skoleudvalget (*serviceres af Børn og Skole*)
- Social- og arbejdsmarkedsudvalget
- Erhvervs- og planudvalget
- Landdistriktsudvalget
- Omsorgsudvalget
- Miljø- og Teknikudvalget
- Sundheds-, idræts- og kulturudvalget

- §17 stk. 4-udvalg for Fremtidens Randers Kommune

Borgmester i Randers Kommune er Rosa Lykke Yde (SF)

Den administrative organisation
Den overordnede administrative organisation af Randers Kommune nedenstående organisations-diagram:

Den administrative organisation består af fire fagforvaltninger, en centralforvaltning samt en stab, der refererer direkte til kommunaldirektøren.

Hver forvaltning har en direktør, og de fem direktører udgør sammen med kommunaldirektøren Randers Kommunes direktion. Forvaltningsdirektørerne refererer til kommunaldirektøren.

Direktion og cheferne fra forvaltningerne udgør tilsammen en topledergruppe kaldet direktør- og chefforum, forkortet DC-Forum, der arbejder med tværgående og strategiske opgaver og temaer.

Der er ca. 8.500 medarbejdere i Randers Kommune. Budgettet udgør ca. 7,2 mia. kroner i 2023.

