

Værdiregelsæt for Jægerspris Skole

Vedtaget d. 07.08.2023

Revideres: Maj 2024

Vision

Vi tænker skolen som en dannelsesrejse

Skolen skal være et sted hvor alle trives

Det er vigtigt for skolen at:

- inspirere og stimulere det fysiske fællesskab i skoletiden
- forældrene kan have tillid til de rammer skolen skaber
- samarbejdet mellem hjemmet og skolen ses som værdifuldt, og vi prioriterer at bygge bro
- vi taler og skriver respektfuldt om og til hinanden

Kerneverdier

Det forstår vi ved kerneværdien

| | |
|---|--|
| Første værdi Gensidig respekt | Vi møder hinanden ligeværdigt, som hele mennesker, på Jægerspris Skole og indgår i anerkendende fællesskaber. |
| Anden værdi Forpligtende fællesskab | Alle børn skal ses som en del af fællesskabet og lære at begå sig i det. Relationsdannelse skaber muligheder for udvikling og læring. |
| Tredje værdi Samspil og relationer i fysisk samvær | Livet i skolen skal give børn lyst til at deltage i det fysiske fællesskab. |
| Fjerde værdi Tillid til at vi vil hinanden det godt | Tryghed. Forældrene har tillid til, at der foregår det, der skal i skolen – skolen har styr på, hvad der skal være i rammen. |
| Femte værdi Vi passer på hinanden både fysisk og psykisk | Alle børn bliver set og mødt – bliver hjulpet i at forstå det, der er svært. |

Kerneverdier i praksis

| | | |
|--|--------------|---|
| Første værdi Gensidig respekt Vi søger at opnå gensidig respekt gennem et fagligt fokus på den pædagogiske tilgang og Frederikssund Kommunes børnesyn: "Alle børn og unge er selvstændige individer med deres egne meninger, værdier og handlemåder, som skal inddrages og respekteres af alle voksne omkring dem." | Ledelse | Sætter retning med faglige udviklingsaktiviteter og prioritering af tilgange og metoder. |
| | Medarbejdere | Anvender aftalte tilgange og metoder og holder sig fagligt dygtige gennem sparring og refleksion. |
| | Elever | Tager hensyn til og kommunikerer ordentligt til og om alle. |
| | Forældre | Kommunikerer ordentligt til og om alle. Støtter op om til tiltag, skolen sætter i værk. |
| Anden værdi Forpligtende fællesskab Vi skaber rammer og muligheder for at bidrage til og nyde godt af fællesskab og samhørighed igennem hele skoledagen og ved arrangementer og aktiviteter på og omkring skolen. | Ledelse | Prioriterer og styrer økonomi og personaleressourcer til aftalte aktiviteter. |
| | Medarbejdere | Prioriterer og styrer økonomi og personaleressourcer til aftalte aktiviteter. |
| | Elever | Deltager i udvikling og gennemførelse af fælles undervisnings- og sociale aktiviteter. |
| | Forældre | Deltager i udvikling og gennemførelse af fælles undervisnings- og sociale aktiviteter. |

| | | |
|--|--------------|--|
| <p>Tredje værdi</p> <p>Samspil og relationer i fysisk samvær</p> <p>Vi skaber godt samspil og gode relationer i det fysiske samvær ved blandt andet at udarbejde ordensregelsæt for brugen af digitale værktøjer og virtuelle platforme for at fremme nærværet mellem os på skolen.</p> | Ledelse | Udbreder ordensregler på skolen via MED-udvalg. Håndhæver ordensreglerne sammen med medarbejderne. |
| | Medarbejdere | Håndhæver ordensreglerne og understøtter elevernes forståelse af disse, så reglerne bliver meningsfulde i klasserummet. |
| | Elever | Drøfter og understøtter regelsættet i elevrådsregi. |
| | Forældre | Forældrene inddrages i overvejelser om klassernes regler for brug af digitale værktøjer og platforme ud fra ordensreglernes rammer. |
| <p>Fjerde værdi</p> <p>Tillid til at vi vil hinanden det godt</p> <p>Vi inviterer til tillid ved at afstemme vores forventninger, lytte og tage hinanden alvorligt.</p> | Ledelse | Sætter en tillidsfuld og inddragende dagsorden med Børne- og ungepolitikken og Sammen om Frederikssund. |
| | Medarbejdere | Udlever intentionerne i Sammen om Frederikssund. |
| | Elever | Eleverne deltager i at lave spilleregler/klasseregler i klasserne. Elevrådet høres om relevante temaer og beslutninger. |
| | Forældre | Forældrene bakker op om skolens og klassernes spille- og ordensregler og opfordres til at lave egne spilleregler for forældrenes samarbejde. |
| <p>Femte værdi</p> <p>Vi passer på hinanden både fysisk og psykisk ved i ord og handlinger at vise omtanke for hinanden og gribe ind hvis vi oplever adfærd, der ikke stemmer med vores værdier.</p> | Ledelse | Sikrer klare regler og forventninger, der fremmer respekt- og omsorgsfuld dømmekraft og handlekraft. |
| | Medarbejdere | Holder sig fagligt i form gennem refleksiv praksis. Medarbejderne tager ejerskab til værdiregelsættet og bidrager til, at skolen er et rart sted at være for alle. |
| | Elever | Elevrådet tager ejerskab til værdiregelsættet og bidrager til bestyrelsens indblik i trivslen på skolen. Alle elever har medansvar for at skolen er et rart sted at være. |
| | Forældre | Forældrene tager ejerskab til værdiregelsættet og bidrager til, at skolen er et rart sted at være for alle. |

Sådan sikrer vi, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på Jægerspris Skole

| |
|---|
| <p>Vi sikrer at skolens værdiregelsæt er synligt og kendt af alle på og uden for skolen ved at gøre det tilgængeligt på skolens hjemmeside, at printe det ud og hænge det op på skolen, præsenteres det i klasserne og dele det med forældrene gennem Aula og ved møder (eksempelvis forældremøder, intrømøder for nye forældre).</p> <p>Skolebestyrelsen holder værdiregelsættet levende ved løbende (mindst årligt) at forholde sig til behov for justeringer og revideringer.</p> <p>Børnene præsenteres for værdiregelsættet allerede i MiniSFO og arbejder med gennem hele deres skolegang med tilgange, der er afpasset deres alderstrin.</p> |
|---|

Sådan skaber vi ejerskab omkring værdiregelsættet på Jægerspris Skole

Eleverne præsenteres for værdiregelsættet og arbejder med det i klasserne med jævne mellemrum gennem hele deres skolegang, og det udleveres sammen med intromateriale til skolen og sættes på dagsordenen til forældremøderne.

Sådan gør vi, hvis værdiregelsættet og ordensreglerne ikke overholdes

Hvis værdiregelsættet og skolens ordensregler ikke overholdes, går vi i dialog om, hvad der er sket og træffer derefter beslutning om, om episoden skal have konsekvenser for nogen af de involverede.

Skolen kan i alvorlige tilfælde sanktionere elever efter bekendtgørelsen om god ro og orden i Folkeskolen og medarbejdere ansættelsesretligt.

I linket herunder, er det muligt at læse om Undervisningsministeriets regler for reaktioner på eventuelle overtrædelser af skolens ordensregler.

[Fremme af god orden i folkeskolen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Ordensregler for Jægerspris skole SFO tiden.

- Vi passer på skolen og skolens ting.
- Færdsel og ophold inde foregår roligt og under hensyn til, hvad der foregår i lokalerne.
- Børnene skal have en aftale med personale og forældre (og sige farvel til en medarbejder) inden de forlader SFO'en
- SFO-tiden er device-fri med undtagelse af SFO-ens devices. Tablets og andre devices må ikke bruges til at optage hverken lyd eller billeder.
- Der bruges sikkerhedsudstyr og sko, når der køres på skateboard, rulleskøjter, løbehjul, 2- hjulede cykler og gås på stylder. Det foregår udendørs.
- Eftermiddagsmaden spises siddende og i den blok, hvor den serveres.
- Alle rydder op efter sig selv.

Ordensregler i skoletiden på Jægerspris Skole

- Vi passer på skolen samt skolens og hinandens ting.
 - Færdsel og ophold inde foregår roligt og under hensyn til, hvad der foregår i lokalerne.
 - Der er ude-ordning i frikvartererne fra 0. – 5. klasse på Jægerspris Skole.
 - Der må kastes med sne i området på disse steder
 - Udskoling: Øvre fodboldbane ved løbebanen (det røde spor)
 - Melletrinnet: Multibanen ved blok A
 - Indskoling: Multibanen ved blok F
- Trinnes områder er adskilt for at sneboldkastene forgår mellem jævnbyrdige.
- 3. klasse må benytte skateboardbanen, når de starter i klub.
 - Al skating foregår på skaterbanen ved klub Højen efter gældende regler.
 - Branddøre til det fri i klasserne må benyttes i perioden mellem påske og efterårsferien.
 - Eleverne må ikke forlade skolen uden aftale med lærer og forældre.
 - Elevernes mobiltelefoner og andre devices skal have hovedtelefoner hvis man hører musik og må ikke bruges til at optage hverken lyd eller billeder uden undervisningsformål.
 - Elevernes mobiltelefoner skal være lydløse og pakket væk – gerne i mobilhotel – i hele skoletiden (inkl. pauser og frikvarter), med mindre de anvendes til undervisningsformål efter aftale med læreren.
 - Fra 7. klasse må elever forlade skolen i pauser m.m. med samtykke fra forældrene (gives i Aula).
 - Rygning er forbudt i hele skoletiden uanset om eleverne er på skolens område eller udenfor dette.
 - Eleverne må ikke drikke alkohol eller energidrikke i skoletiden.
 - Badning anses for en del af idrætsundervisningen.
 - Smykker tages af under idrætsundervisning.

Til inspiration

I Frederikssund Kommunes børne- og ungepolitik er blandt andet kommunens overordnede børnesyn beskrevet.

[Ny børne- og ungepolitik godkendt - Frederikssund Kommune](#)