



FREDENSBORG
KOMMUNE

Job og personprofil for

Skoleleder Endrupskolen

april 2025

INDLEDNING

Jobprofilen vil blive anvendt til:

at give interesserede kandidater et uddybende baggrundsmateriale i forhold til stillingen.

at vurdere kandidaternes kvalifikationer og egnethed i forhold til stillingens indhold, de formulerede krav og øvrige forventninger.

Fredensborg Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg. Udvalget består af 8 medlemmer:

Marianne Ingeholm Larsen, centerchef (formand for ansættelsesudvalget)

Tora Ribers, forperson for skolebestyrelsen

Lene Sølvér Pedersen, viceskoleleder Endrupskolen

Jacob Petersen, afdelingsleder Endrupskolen

Jamie Stevenson, skoleleder Nivå Skole, repræsentant for skoleledergruppen

Bjarke Scavenius Daae Funder, TR for lærerne

Søren Krogh Poulsen, TR for pædagogerne

Lise Bank, lærer og arbejdsmiljørepræsentant

Direktør Tine Gram deltager i 2. samtalerunde

Alle, der overvejer at søge stillingen, er meget velkomne til at kontakte centerchef Marianne Ingeholm Larsen eller viceskoleleder på Endrupskolen Lene Sølvér Pedersen.

Ønsker du at besøge og få en rundvisning på Endrupskolen, kan du kontakte viceskoleleder Lene Sølvér Pedersen for en aftale. Lene kan også kontaktes, hvis du ønsker at få tilsendt Endrupskolens skoleplan og strategiplan. Andre relevante dokumenter kan downloades via de indsatte links i denne profil.

Alle, der overvejer at søge stillingen, er meget velkomne til at kontakte centerchef Marianne Ingeholm Larsen 25518957 (bedst efter kl. 16.00) eller viceskoleleder Lene Sølvér Pedersen 29747350. Lene kan også kontaktes, hvis du ønsker at besøge skolen og få en rundvisning eller ønsker at få tilsendt Endrupskolens skole – og strategiplan. Andre relevante dokumenter kan downloades via de indsatte links i denne profil.



Om Fredensborg Kommune

Fredensborg Kommune har over 42.000 indbyggere, og indbyggertallet er stigende. Kommunen ledes af Byrådets 27 medlemmer med borgmester Thomas Lykke Pedersen (A) i spidsen.

Fredensborg Kommunes administrative organisation består af fire direktører, som udgør direktionen, og 11 borgervendte og tværgående centre med hver sin centerchef. Organisationen hviler på professionel og faglig ledelse kombineret med fokus på helhed og tværgående prioriteringer. Du kan se organisationens opbygning her: [Direktion](#)

Der er udarbejdet et kommunalt ledelsesgrundlag "Bæredygtigt Lederskab", samt to styringsværktøjer "strategiplaner" og "strategiske samtaler", der sætter retningen for ledelse i kommunen og dermed arbejdsmiljøarbejdet. Fokus er på den bæredygtige arbejdsplads, og hvordan vi arbejder med at skabe gode rammer, hvor medarbejderne er motiverede og trives.

Du kan læse mere om Fredensborg Kommune på kommunens hjemmeside:
<https://www.fredensborg.dk>

Om Center for Skole og Dagtilbud

Center for Skole og Dagtilbud har til formål at understøtte, lede og udvikle kommunens skoler, dagtilbud, UngFredensborg og Pædagogisk Psykologisk Kompetencecenter, samt være en del af projekt Fremtidens skoler og dagtilbud. Centret har overordnet til opgave at understøtte sammenhængende forløb og læring for børn og unge samt sikre skoler og dagtilbud af høj kvalitet.

Endrupskolen er en af kommunens seks folkeskoler. Udover folkeskolerne hører de fire områdeinstitutioner fra 0-5 år, UngFredensborg (ungdomsskole, ungdomsklubber og Fredensborg Naturskole) samt det nye kommunale Pædagogisk Psykologisk Kompetencecenter (PPR, specialskolen Ullerødskolen, og behandlings- og specialundervisningstilbuddet Møllevejens Skole) til Center for Skole og Dagtilbud. Der er et tæt tværfagligt samarbejde mellem Center for Skole og Dagtilbud og Center for Familie og Unge om indsatser for børn og unge i udsatte positioner.

Den politiske vision for skolerne i Fredensborg Kommune fremgår af [Børne- og Ungepolitikken](#), som blev vedtaget i 2023.

I Fredensborg Kommune lægger vi vægt på at være ét fælles skolevæsen med selvstændige skoler. Skoleudvikling foregår i et tæt samarbejde mellem en relativ smal forvaltning og kommunens skoler. Vi er fælles om at skabe kommunens skolevæsen og stiller os til rådighed for hinanden og for udvikling af fællesskabet fx gennem deltagelse i fælles arbejdsgrupper, netværk og mødefora.



Visionspapiret "[På vej mod fremtidens skoler i Fredensborg Kommune](#)" blev udviklet i 2018 og sætter fortsat retning for skolerne. Visionspapiret er udviklet i et samarbejde mellem skoler og forvaltning med politisk opbakning.

De fire pejlemærker 'Kompetencer til fremtiden', 'En digital fremtid', 'Det skabende menneske' og 'Skolen i verden' er udgangspunkt for en række tværgående indsatser og projekter indenfor digital og projektbaseret læring. Ud over de tværgående initiativer, arbejder den enkelte skole med at integrere pejlemærkerne for Fremtidens skoler i Fredensborg Kommune i skolens daglige undervisning. En udløber af visionen for skolerne er etablering af makerspaces på alle skoler, der er gennemført med støtte fra Villum-fonden.

I 2024 besluttede Byrådet en 2030-plan for børn og unges trivsel: "[Vi er noget for hinanden - børn og unge i trivsel 2030-plan for bedre trivsel](#)". Størstedelen af børn og unge i Fredensborg Kommune trives godt, men samtidig ses desværre en stigning både nationalt og lokalt i antallet af børn og unge, der oplever mistrivsel. I regi af den dynamiske 2030-plan udvikler fagprofessionelle, forældre, foreninger og børn/unge selv nye indsatser, der skal øge trivslen. I 2025 er der sat gang i en række lokale indsatser og bevilget midler til co-teaching i folkeskolernes indskoling, et særligt udskolingsforløb for skoletrætte elever i 8. og 9. klasse samt igangsat et 10-årigt samarbejde med Børns Vilkår og to andre kommuner. De to første indsatsområder, som Fredensborg Kommune er involveret i, er børn og unges (og forældres) skærmbrug samt udvikling af nye indsatser til at forebygge skolefravær.

Børne- og Skoleudvalget i Fredensborg Kommune har, som en udløber af det styrkede fokus på børn og unges trivsel, vedtaget en kommunal mobil- og skærmpolitik, der trådte i kraft den 1. april 2025: [Politik for brug af mobiltelefoner og skærme på børne- og ungeområdet](#).

Fredensborg Kommune har vedtaget et stort projekt Fremtidens Folkeskoler i Fredensborg Kommune, som løber over 12 år, [Moderne folkeskoler i udvikling](#). Ombygning og etablering af nye læringsmiljøer på Kokkedal Skole er afsluttet og i øjeblikket er man i gang med at bygge en ny Nivå Skole – Generationernes Hus – i Nivå bymidte. Den nye skole forventes at stå klar til indflytning sommeren 2027.

Herefter skal der træffes beslutning om renovering / udbygning af skolerne i Humlebæk og Fredensborg. For Endrupskolen er der afsat midler til en væsentlig opgradering/modernisering af de pædagogiske læringsmiljøer i eksisterende bygninger, og du vil som skoleleder i samarbejde med medarbejderne, skolebestyrelsen og forvaltningen komme til at forholde dig til og arbejde med udvikling og renovering af skolens bygninger og udearealer – som en del af projektet og i perioden frem til da.



Om Endrupskolen

Der er omkring 500 elever på Endrupskolen fordelt på to spor fra 0. til 9. klasse. Skolen er en af Fredensborg Kommunes to skoler, der har tilknyttet en specialklasserække med omkring 35 elever. Som noget nyt opstartes august 2025 en ny gruppeordning på skolen for fire - seks børn med generelle indlæringsvanskeligheder og autisme.

Specialklasserækken har sit eget hus med tilknyttet afdelingsleder. Endrupskolen har SFO for 0.-3. årgang og SFO2 for 4.-6. årgang i egne bygninger på området, der er indrettet til SFO.

Der er ca. 80 medarbejdere på Endrupskolen, og skolen har et samlet budget på ca. 47 mio. kr. Du kan læse mere om Endrupskolen på [skolens hjemmeside](#).

Skolen er karakteriseret ved at være en mindre skole med stærke fællesskaber, trygge og overskuelige gårdmiljøer og smukke, grønne omgivelser. Der har igennem mange år været god elevtrivsel, høj faglighed og en stabil medarbejdergruppe. Skolen har flere gange toppet listen af skoler med højeste karaktergennemsnit i kommunen.

På Endrupskolen har alle de bedste betingelser for at lære hinanden at kende. Skolens værdisæt "Endrupskolen - Her kender vi hinanden" er baseret på, at når vi kender hinanden, kan vi bedre lære alt det andet. Værdierne er blevet til i et tæt samarbejde mellem medarbejdere, elever og forældre og understreger, at på Endrupskolen "genkender vi hinanden, vi anerkender hinanden og vi erkender i samspil med hinanden". En af værdierne er ordentlighed i mødet mellem mennesker. Se [skolens værdisæt](#) på hjemmesiden.

Endrupskolen er UNESCO Verdensmålsskole og UNICEF Rettighedsskole med fokus på børnenes stemmer. Det vægtes højt, at der i løbet af et skoleår er aktiviteter, hvor eleverne mødes på tværs af klasser og alder. Alle klasser har venskabsklasser.

Endrupskolen har det seneste to år arbejdet med begrebet pædagogisk værtskab med udgangspunkt og inspiration i Rasmus Alenkærs forskning. Skolen er optaget af Alenkærs teser om, at skolens praksis retter sig mod to opgaver: Faglighed – at lære gennem skolens fag og fagområder, og Fællesskab – at vise hensyn og engagement gennem medværtskab. Skolen ønsker at udfolde teorien om medværtskab i skolens praksis og arbejder konkret med Alenkærs fire-fasemodel:

- 1) ankomst, vi ankommer i god tid og gør klar til at deltage
- 2) kontrakt, vi aftaler hvad vi skal og hvordan vi skal være sammen
- 3) forløb, vi fordyber os og holder fokus,
- 4) afslutning, vi afslutter i fællesskab.

Skolen ønsker at fastholde og videreudvikle dette arbejde.

Endrupskolen er en skole med stor opbakning fra og tæt samarbejde med forældrene, både i skolebestyrelsen og om det enkelte barn og klasse.



Opgaver for den nye skoleleder

Som ny skoleleder på Endrupskolen vil du stå i spidsen for en velrenommeret og veldrevet skole med et højt ambitionsniveau, stærke værdier og traditioner. Som skoleleder skal du kunne fastholde Endrupskolen som en attraktiv arbejdsplads for engagerede medarbejdere med et godt ry i både lokalområdet og skoleverdenen. Endrupskolen skal være en skole, som medarbejdere, elever og forældre er stolte af at være en del af.

Selvom skolen står stærkt fagligt, skal den til stadighed turde udfordre sig selv for at vedblive med at lykkes og skabe læringsmiljøer, der sikrer at eleverne rustes bedst muligt i forhold til fremtidens kompetencer.

Den nye leder skal have visioner for skolens udvikling og kunne sætte retning og være tydelig overfor personale, forældre og elever i forhold til visionen for skolens udvikling. Forventningen er, at den nye leder kan understøtte og drive udvikling og nytænkning med udgangspunkt i skolens stærke DNA med høj faglighed, høj trivsel og i respekt for skolens værdier og traditioner.

Med ny folkeskoleaftale er der fx opgaver og udviklingsaktiviteter, hvor den nye skoleleder skal stille sig forrest og tage føringen i udvikling af skolen i et tæt samarbejde med bestyrelse og medarbejdere. Den nye skoleleder skal kunne se muligheder i den nye folkeskolelov og aktivt være med til at bidrage til en skole, der kan mere for flere.

Fredensborg Kommune er ambitiøs, når det gælder børns deltagelsesmuligheder og udvikling af læringsmiljøer for alle. Der er brug for, at du som ny skoleleder ikke kun er med til fortsat at sikre udvikling af et godt skoletilbud til eleverne i skolens egen specialklasserække. Du forventes også aktivt at deltage i kommunens udvikling af en skole for flere i det samlede skolevæsen.

Det digitale i undervisningen er et indsatsområde i Fredensborg Kommune og i de seneste tre år er der etableret et makerspace til innovative og digitale processer på skolen. Endrupskolen skal understøtte et læringsmiljø, hvor børn både lærer at arbejde med digitale produkter og at navigere i en digital verden på en afbalanceret og kritisk måde. Der er et stadigt behov for at styrke området i forhold til medarbejdernes kompetencer og tilgang til undervisning med inddragelse af det digitale, herunder at udvikle alle læreres brug af makerspace i fagene og begynde arbejdet med den nye faglighed i teknologiforståelse og AI. Vi forventer, at du i samarbejde med ledere fra kommunens andre skoler, vil gå i spidsen for denne udvikling på skolen.

Forældresamarbejdet er helt centralt for skolen og ikke mindre vigtigt i en tid, hvor man taler om et nyt forældreskab. Med kvalitetsprogrammet er der lagt op til at skolebestyrelsen skal have mere indflydelse og som ny skoleleder er din opgave at rammesætte og udvikle det gode samarbejde med skolebestyrelsen og med skolens forældre generelt.

Som et led i renovering af Endrupskolens bygninger, skal alle skolens tage udskiftes. Det er besluttet, at denne udskiftning skal foregå i skoleåret 2027/2028. I denne periode vil skolen skulle huses i den fraflyttede Nivå Skole. Skolebestyrelsen og skolens MED-udvalg har støttet op om denne beslutning frem for fire til fem år med byggeplads på skolen. Og det vil selvsagt være en opgave for den nye skoleleder at stå i spidsen for at tilrettelægge og gennemføre processen med den midlertidige flytning.

Der er fokus på skolen og samspillet med det omgivende samfund. Naturen ligger lige udenfor døren – hvordan bruges den bedst muligt? Hvordan kan omgivelserne i endnu højere grad appellere til bevægelse og læring? Det forventes, at skolen er en aktiv medspiller i lokalsamfundet. Der er gode muligheder for samarbejde med foreningslivet, institutioner og virksomheder i området.

Det pædagogiske samarbejde i lokalområdet mellem Endrupskolen og Børnehusene Fredensborg prioriteres højt for at sikre den røde tråd i børnenes liv ligesom samarbejdet med både naboskolen og de øvrige skoler i kommunen er i højsædet. I 2024 fik UngFredensborg et større hus i Fredensborg – Alexandra House – hvor ungdomsklubben er flyttet ind. Samarbejdet mellem Endrupskolen, Fredensborg Skole og ungdomsklubben om tilbud for de ældste elever skal udvikles og udbygges i det nye ungehus.

En af styrkerne ved Endrupskolen er, at den faglige udvikling både drives af ledelsen og af medarbejderne selv. Den nye skoleleder skal kunne videreudvikle skolen gennem inddragelse, medindflydelse, tillid og uddelegering af ansvar. Det er forventningen, at du er en stærk pædagogisk leder, der er tæt på undervisningen og nysgerrig i forhold til den pædagogiske praksis og skolens dagligdag.

Du vil blive leder for en ledergruppe bestående af en viceskoleleder med ledelsesansvar for 0.-5. klasse og tre afdelingsledere med ledelsesansvar for henholdsvis specialklasserækken, AKT og SFO. Der er tradition for et tæt samarbejdende ledelsesteam med fælles overblik og samarbejde om skolens hverdag og udvikling. Du skal kunne navigere i, at du som øverste skoleleder skal lede gennem ledere samtidig med, at du selv har personaleledelsen af udskolingsafdelingen 6.-9. klasse samt det teknisk-administrative personale. Du skal desuden udvikle og forankre det nye ledelsesteam.

Det er forventningen, at den nye skoleleder har et godt blik for og erfaring med driften af en folkeskole, herunder økonomistyring. Sikker styring af drift og udvikling går hånd i hånd. Du skal også på det økonomiske område være idérig og visionær for løbende at sikre et økonomisk råderum. Endvidere forventes du aktivt at bidrage til økonomistyringen på specialundervisningsområdet. Du skal både kunne gå bag om tallene og kunne tale "økonomiens sprog" samtidig med, at du kan tale det "skolefaglige sprog". Som skoleleder har du et tæt samarbejde med skolens økonomiske sekretær.

Du skal have politisk tæft og lyst til at arbejde i en politisk styret organisation inden for et skoleområde med stor politisk bevågenhed.



KVALIFIKATIONER OG KOMPETENCER

Vi søger en erfaren skoleleder, der kan 'stå på ølkassen', være visionær, strategisk stærk og handlekraftig. Du skal se muligheder fremfor begrænsninger og kunne sætte retning, skabe mening, sikre følgeskab og sikre at alle arbejder i fælles retning.

Det fordrer robusthed og evnen til at lede både i medvind og i modvind. Du skal have stærke kommunikative færdigheder og være tydelig i kommunikation af forventninger til medarbejdere og forældre, også når noget er svært. Erfaring med ledelse gennem ledere er en fordel.

Du skal kunne følge op på igangsatte initiativer og implementere nye udviklingstiltag med respekt for et arbejdsmiljø, hvor der er fortsat fokus på trivsel og arbejdsglæde. Det handler om at have blik for den enkelte og for fællesskabet og at skabe forandring ved at motivere medarbejdere til at bidrage til den faglige udvikling.

Du har naturligvis indsigt i den skolemæssige faglighed og gerne indblik i specialpædagogik, er nysgerrig og velorienteret i forhold til den skolepolitiske dagsorden, herunder kvalitetsprogrammet for folkeskolen og de forskellige indsatser, der skal sættes i gang.

Det er et must, at du har en god økonomiforståelse og kan sikre en effektiv og stabil drift af skolen samtidig med fortsat udvikling af skolen.

Det er forventningen, at den nye skoleleder udover at lede egen skole, også har lyst til og er indstillet på at samarbejde på tværs og aktivt bidrage til fortsat udvikling af fælles skolevæsen. Du refererer til centerchef Marianne Ingeholm Larsen og bliver en del af en velfungerende skoleledergruppe.

Men evne og lyst til at bidrage konstruktivt i samarbejdet i den samlede skoleledergruppe rækker udover aktiv deltagelse i udvikling af det fælles skolevæsen. Det rækker også på tværs af centeret, på tværs af kommunen og opad til forvaltning og det politiske niveau for at bidrage til fælles løsninger og udvikling.

Vi forventer, at du har en relevant uddannelsesbaggrund og formel lederuddannelse.

Personlige værdier som nysgerrighed, ambition og ordentlighed vil vi vægte højt lige sammen med en positiv, empatisk og anerkendende tilgang gerne med en god portion humor.

REKRUTTERINGSPROCES

Ansøgningsfrist for stillingen er 22. maj 2025 kl. 12.

1. samtalerunde finder sted 28. maj.
2. samtalerunde finder sted den 16. juni.



Mellem 1. og 2. samtalerunde gennemføres et testforløb, og der indhentes referencer efter aftale med kandidaterne.

Efter anden samtalerunde træffes endelig beslutning, og alle ansøgere får besked.

Tiltrædelse den 1. august 2025.

LØN- OG ANSÆTTELSESVILKÅR

Ansættelse sker efter overenskomst for ledere m.fl. inden for undervisningsområdet og sker som udgangspunkt på kontraktvilkår.

BILAG/LINKS

Endrupskolens hjemmeside: <https://endrupskolen.aula.dk/>

Fredensborg Kommunes hjemmeside: <https://www.fredensborg.dk/>

Børne- og Ungepolitikken: [B&U-politik](#)

Politik for brug af mobiltelefoner og skærme: [Politik for brug af mobiltelefoner og skærme på børne- og ungeområdet](#).

Fremtidens Folkeskoler i Fredensborg Kommune: [Moderne folkeskoler i udvikling](#)

Pejlemærker for fremtidens skoler: [Ambitiøse folkeskoler](#)