



Job- og kompetenceprofil for skoleleder på Ørum Skole

1. Baggrund og fakta om stillingen

Ørum Skole søger ny skoleleder pr. 1. december 2025. Ørum skole er en lille skole, men med et stort hjerte, der vil meget med eleverne. Skolen er stærkt forankret i lokalsamfundet, der profiterer af at være en del af et stærkt lokalsamfund på landet med alt, hvad det indebærer.

På Ørum Skole er der ca. 210 elever fra 0. til 9. klasse. Personalegruppen består af 26 dygtige medarbejdere – heraf 14 lærere og 5 pædagogfaglige medarbejdere, der besidder en faglig stolthed med fokus på relationer, børns mange læringsbaner og faglig udvikling. Trivsel og læring hænger sammen, og trivsel og læring samtænkes i alt skolens arbejde. Skolen har arbejdet med et inkluderende børnesyn i mange år, og personalet er optaget af, at børn gør det bedste de kan med de forudsætninger, de har. Viborg kommunes "Foretrukken praksis" er en integreret del af skolens måde at arbejde didaktisk på.

Som leder på Ørum Skole bliver du en del af et lille ledelsesteam, hvor du samarbejder tæt med skolens pædagogiske leder og med skolens trivselsvejleder. Lederteamet har et tæt samskabende samarbejde om skolens udvikling og den daglige drift, hvor teamet har blik for hinandens roller og kompetencer. Der er masser af humor, og teamet lærer og udvikles ved at kigge på egen praksis med en fast tro på, at dialogen er vejen frem.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Din primære opgave er at varetage den overordnede ledelse af Ørum Skole i tæt samarbejde med ledelsesteamet samt at tegne skolens pædagogiske profil i alle relevante sammenhænge.

Det er vigtigt for skolen, at du:

- Tror på at tillid og anerkendelse er en god vej frem i ledelse
- har en god, ordentlig og tydelig kommunikation til alle faggrupper, børn og forældre, som giver ledelsesmæssig transparens
- arbejder visionært, strategisk og inddragende med den løbende udvikling af skolens pædagogiske og faglige læringsmiljø
- profilerer skolen udadtil og formår at sikre udvikling af skolen i samspil med ledelsesteamet, medarbejderne og øvrige samarbejdspartnere
- har mod på og energi til at stå i spidsen for det videre arbejde med udvikling af Ørum Skole
- udvikler og sikrer sammenhængskraften på skolen med en engageret medarbejdergruppe samt en aktiv skolebestyrelse og MED-udvalg
- mestrer balancen mellem demokratiske og involverende beslutningsprocesser og ledelsesmæssige og nødvendige beslutninger
- har økonomisk forståelse, indsigt og erfaring med skoledrift
- evner at fastholde og styrke samarbejdet med forældrebestyrelsen
- har erfaring med og fokus på inklusionsdagsordenen, så vi sikrer, at alle er med
- kan være det naturlige bindeled mellem Ørum skole, Børn & Unge og de øvrige dele af Viborg kommune.

Som skoleleder refererer du sammen med kommunens 24 øvrige skoleledere til skolechefen. Der bliver arbejdet med fælles fokus på skolevæsnets overordnede tilgang til kompetenceudvikling – *Lær i egen og andres praksis*, hvor vi udvikler skolen både pædagogisk, fagligt, didaktisk og ledelsesmæssigt gennem *videnproduktion*. Du bliver således en del af en stor kollegagruppe, hvor videnuddeling og kollegasparring er en naturlig del af skoleledernes ledelsespraksis, og hvor du vil få

en særlig tæt kontakt til ledelsen i dit skolefællesskab, der består af Ørum og Hammershøj Skoler. Det forpligtende skolefællesskab giver dig mulighed for i samspil med Hammershøj Skoles ledelse at finde potentialerne i netop jeres fællesskab og være med til at definere samarbejdsfladerne løbende.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Ørum skole er en af Viborg kommunes mindre skoler. Det betyder, at der nogle gange tænkes ud af boksen i forhold til at løse opgaver. Fx har vi en sekretær ansat på deltid, og vi løser derfor også administrative opgaver i ledelsen. Økonomien har, særligt i de senere år, haft stort fokus, og det er vigtigt, at vi i fællesskab understøtter en sund og bæredygtig økonomi. Vi ønsker os derfor en leder med god forståelse for budgetter og økonomi.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til skolelederen

Skolelederen deltager i mødefora både på skoleområdet, på tværs af Børn og Unge og i ledersamlinger på tværs af hele Viborg Kommune.

Ledelse har en afgørende betydning for, at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en værdiledet organisation. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget et styringsgrundlag; Sammenhængsmodellen. Det er en enkel model, der udfolder en ambitiøs vision for Viborg Kommunes udvikling, som sætter tydelig politisk retning og synliggør de højest prioriterede målsætninger.

Du kan læse mere om ledelsesgrundlaget og Sammenhængsmodellen her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#)

I Børn og Unge har vi udarbejdet et fælles fundament - Forskellige i fællesskab - som udgangspunkt for det videre arbejde med Sammenhængsmodellen i Børn og Unge.

Forskellige i fællesskab sætter rammerne for den ledelsesmæssige tilgang til videreudvikling af arbejdet med børn og unge i Viborg Kommune.

Vi arbejder sammen omkring fælles tilgange, systematikker og handlinger frem mod vores vision om, at Børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv.

Dette fordrer stærke processuelle kompetencer i forhold til arbejdet med vores fælles syn på børn, forældre, læring og samarbejde.



Som en udmøntning af både børnesyn og læringssyn, så har vi i Børn & Unge en **foretrukken praksis**, der består af disse fire styrebilleder:

- Vi er optagede af konteksten og vores egne samt andres forforståelser i forståelsen af børns (mis)trivsel samt udfordringer med læring og sundhed
- Vi udvikler på læringsmiljøet, når vi møder udfordringer. Det er læringsmiljøet, der skal tilpasse sig børnene og ikke omvendt
- Vi arbejder på at ændre læringsmiljøet for hele børnegrupper/klasser fremfor at lave støtte-strukturer til individer
- Vi skaber variation i læringsmiljøerne, så forskellige børn på skift oplever at være i privilegerede positioner.

Med den foretrukne praksis har vi en forventning om, at vi som fagprofessionelle skaber læringsmiljøer, som understøtter børnenes trivsel og udvikling, og at vi med den tilgang formår at støtte børn og unge gennem generelle indsatser i både almen og de specialiserede tilbud. Det betyder ikke, at vi aldrig skal stilladsere om individet, men vi starter med at kigge på mulighederne i tilpasninger af læringsmiljøet.

Du kan læse mere om vores fælles tilgange og systematikker [her](#).

5. Kvalifikation og kompetencer i jobbet som skoleleder

Med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier, de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune og Børn & Unges Forskellige i fællesskab har vi følgende forventninger til skolelederens faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer.

Faglige kompetencer

Vi forventer, at du:

- har en læreruddannelse
- har relevant ledelseserfaring og lederuddannelse
- har økonomisk og administrativ forståelse og overblik
- har erfaring, viden og indsigt i skoleområdet

- er loyal og kan begå dig sikkert og naturligt i en politisk ledet organisation.

Ledelsesmæssige kompetencer

Vi forventer, at du:

- er en karismatisk og visionær leder med mod og handlekraft
- går forrest og er vedholdende i forandringer og har fokus på opfølgning
- besidder et godt overblik og fremstår som en tydelig, samlende lederfigur
- fastholder fokus på et godt arbejdsmiljø
- forstår betydningen af at inddrage og samarbejde med MED-organisationen
- kan lede forskellige faggrupper gennem den pædagogiske leder og forstår værdien og nødvendigheden af delegation
- er ambitiøs, målrettet og tydelig, og på samme tid tilgængelig, inddragende og anerkendende
- har blik for et ressourcestærkt lokalsamfund og evner at fastholde og udbygge relationer hertil
- evner at skabe gode, inkluderende samarbejder på tværs af faggrupper
- har fokus på et konstruktivt og inddragende samarbejde med forældrebestyrelsen

Personlige kompetencer

Vi forventer, at du:

- er relationel stærk og tillidsskabende
- udviser ordentlighed og respekt i både ord og handling
- fremstår professionelt og kommunikerer åbent og tydeligt
- er lydhør over for både medarbejdere, elever og forældre - og tør undre dig og lade dig udfordre på egen praksis
- er anerkendende og har et smittende engagement, der kan motivere andre
- er robust og kan bevare ro og overblik i en travl hverdag
- besidder en forløsende humor – også når det bliver svært
- understøtter sammenhængskraft og fællesskab i enhver sammenhæng.

Vi tilbyder

- 21 engagerede og dygtige medarbejdere og et ledelsesteam, som hver dag arbejder tæt sammen på tværs af fag og fagligheder for at give vores elever den bedste skoledag
- en aktiv skolebestyrelse og et konstruktivt samarbejde med skolens tillidsvalgte
- et tæt samarbejde i ledelsesteamet omkring skolen samt et stærkt netværk med en lang række skolelederkolleger
- en skole med en unik og mulighedsskabende fysisk placering tæt op af hal, idrætsplads og børnehus
- en skole, som arbejder aktivt og konstruktivt med inddragelse af frivillige i skoledagen
- en organisation hvor det er naturligt at bede om hjælp og lære af hinanden både inden for skolefællesskabet og kommunens folkeskoler generelt.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af ledelses-, medarbejder- og bestyrelsesrepræsentanter fra Ørum Skole samt skolechefen, chefkonsulent og HR-konsulent.

Ansøgningsfrist

Frist for ansøgning er torsdag den 2. oktober 2025.

Samtaler

1. samtale afholdes onsdag den 8. oktober 2025 og 2. samtale afholdes mandag den 20. oktober 2025.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling mellem første og anden samtale.

Kontakt

Skolechef i Viborg Kommune, Hasse Valdemar Mortensen, kan kontaktes for uddybende oplysninger om stillingen på telefon 87871050 eller mail: 3hm@viborg.dk.

For rundvisning på skolen kan du kontakte skolens konstituerede pædagogiske leder Anita Poulsen på telefon 20 51 67 94 eller mail: anpou@viborg.dk