



Job- og kompetenceprofil for indskolingsleder til Houlkærskolen

1. Baggrund og fakta om stillingen

Houlkærskolen søger ny afdelingsleder som vil være med til målrettet at styrke ledelsen af opgaverne i indskolingen. Med ansættelsen af ny afdelingsleder får vi mulighed for at fordele ledelsesansvaret mere effektivt, komme tættere på opgaverne og dermed sikre en større ledelsesmæssig tilknytning til hverdagens udfordringer og behov i indskolingen. Ambitionen er, at dette vil bidrage til en stærkere ledelsesstruktur, hvor vi bedre kan imødekomme og understøtte både medarbejdere, elever og forældre i hverdagen på hele Houlkærskolen.

Vi søger derfor en ny indskolingsleder, der brænder for ledelse, og som ønsker at være en integreret del af hverdagen i på Houlkærskolen. Vi søger en personlighed, der naturligt er optaget af samarbejdet med medarbejdere, elever og forældre og som aktivt kan bidrage til at skabe en inkluderende og dynamisk skolekultur med en fælles målsætning om, at alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv.

2. Ansvarsområde, organisering og referenceforhold

Houlkærskolen er en klyngeopdelt skole med i alt godt 720 elever, hvor hver klynge rummer 2 af vores i alt 10 årgange. Som indskolingsleder vil du være nærmeste leder for medarbejderne i de to klynger, som rummer vores indskoling. Du vil blive en del af et ledelsesteam, der sætter pris på åben dialog, tæt samarbejde og løsningsorienteret tilgang til hverdagens udfordringer og vil i det daglige referere til skoleleder Jens Johansen og ledelsesteamet i øvrigt.

3. Væsentlige opgaver og udfordringer

Din primære opgave vil være at lede tæt på medarbejdere, elever og forældre, hvor du aktivt engagerer dig i skolens daglige liv og hverdag. Du vil være ansvarlig for at skabe et inkluderende og nærværende læringsmiljø, hvor børn og voksne føler sig velkomne og værdsatte.

Vi søger en leder, der forstår vigtigheden af at være tilgængelig og lyttende, og som trives med at løse udfordringer i samarbejde med medarbejdere, elever og forældre. Din ledelsesstil skal afspejle en autentisk interesse i at være til stede og aktivt deltage i Houlkærskolens hverdag i- og udenfor skoletiden.

4. God ledelse i Viborg Kommune – forventning til afdelingslederen

Ledelse har en afgørende betydning for at Viborg Kommune kan nå sine visioner og mål. I Viborg Kommune bygger ledelse på et rodfæstet fundament af fælles principper og forventninger til god ledelse.

Viborg Kommune er en organisation ledet på værdier. Der er en grundlæggende tro på, at vi opnår de bedste resultater, når den enkelte kan træffe selvstændige beslutninger, som er styret af de politisk vedtagne mål og de grundlæggende værdier, så den ansatte kan benytte sin viden og sin sunde fornuft.

Fundamentet for ledelse i Viborg Kommune er et fælles grundlag for god ledelse på 4 niveauer: Leder af medarbejdere – Leder af leder – Chefer – Direktører. Målet er et sammenhængende ledelsessystem, hvor alle er fortrolige med egen rolle og funktion samt samspillet med øvrige ledere i ledelseskæden. Det handler om at spille hinanden gode.

Byrådet i Viborg Kommune vil skabe større værdi, helhed og sammenhæng for borgerne. Derfor har byrådet vedtaget en sammenhængsmodel, der danner grundlag for den politiske styring og

synliggør de højest prioriterede målsætninger. Læs mere om Sammenhængsmodel, værdier, ledelse og samarbejde i Viborg Kommune her: [Vores værdier, ledelsesgrundlag og MED-aftale - Viborg Kommune](#).

I direktørområdet Børn & Unge har vi en fælles mission: Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Vejen dertil kalder vi "[Forskellige i fællesskab](#)" – et forpligtende samarbejde, hvor vi er insisterende og nysgerrige på hinandens potentialer, på at udfolde den relationelle kapacitet og på at skabe produktive relationer – både til børnene, til deres familier og til hinanden. Vi vil sikre progression og sammenhæng for børnene og de unge gennem fælles mål og fælles børne-, forældre-, lærings- og samarbejdssyn. Vi bruger data som afsæt for dialog og adfærdsdesign til at gøre de rette handlinger til det naturlige valg i hverdagen.

Med Sammenhængsmodellen og Forskellige i fællesskab er vi i det samlede Børn & Unge i Viborg Kommune startet på en rejse, hvor det fælles er afsættet for at bringe, det specialiserede i spil.

5. Kvalifikationer og kompetencer i jobbet som indskolingsleder

Med udgangspunkt i de personalepolitiske værdier og de overordnede forventninger til god ledelse i Viborg Kommune, har vi følgende forventninger til dine faglige, ledelsesmæssige og personlige kompetencer:

Vi forventer, at du som pædagogisk leder færdes mellem personaleledelse og faglig indsigt og at du har erfaring, viden og indsigt i skoleområdet.

Faglige kompetencer

Det forventes, at indskolingslederen:

- Du er læreruddannet suppleret med en lederuddannelse, er i gang med lederuddannelse, du har anden ledelseserfaring eller, at du er indstillet på at påbegynde en lederuddannelse.

Ledelsesmæssige kompetencer

Det forventes, at indskolingslederen:

- Har erfaringer fra en dynamisk skolehverdag og det kontinuerlige skole-hjem-samarbejde.
- Er en dygtig personaleleder, der giver plads til og understøtter medarbejdernes motivation og faglighed.
- Prioriterer at være en synlig og tydelig del af hverdagen for både børn og voksne.
- Prioriterer samarbejdet mellem lærere og pædagoger højt.
- Ser alle medarbejdergrupper som vigtige og formår at skabe fælles ejerskab af stort som småt i hverdagen.
- Vægter et godt samarbejde i ledelsesteamet, hvor vi deles om opgaverne.
- Vægter et godt samarbejde generelt og med TR og AMR og i MED.

Personlige kompetencer

Det forventes, at indskolingslederen:

- Er udadvendt og god til at samarbejde på tværs af fagområder, sektorer og kulturer.
- Er tillidsvækkende og kan skabe og understøtte gode relationer med fokus på børnenes læring og trivsel.
- Har et godt humør og let til latter.
- Møder både børn og voksne i øjenhøjde.

6. Tidsplan for ansættelsesprocessen

Der er i forbindelse med ansættelsesprocessen nedsat et indstillingsudvalg bestående af ledelsesrepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og bestyrelsesrepræsentanter.

Ansøgningsfrist: Frist for ansøgning er søndag den 20. oktober, 2024.

Samtaler

1. samtale afholdes den 22. oktober, og 2. samtale afholdes den 29. oktober.

For ansøgere, der går videre til 2. samtale, bliver der udarbejdet personprofil, hvor der i den forbindelse vil være et interview med en konsulent fra Viborg Kommunes HR-afdeling efter nærmere aftale.

For yderligere information om jobbet som indskolingsleder er du velkommen til at kontakte skoleleder Jens Johansen på telefon 29162063